

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2QA317	Kurstitel Barnhälsovård med inriktning mot pediatrik och familjecentrerad omvårdnad	Högskolepoäng 7.5
Termin (vt/ht-år) Vt-23	Tidsperiod 2023-03-27– 2023-06-02	

Kursansvarig Liza Klacksell Israelsson, Universitetsadjunkt, MSc, Spec.ssk inom barn och ungdom och akutsjukvård Klicka här för att ange text.	Examinator Johanna Granhagen Jungner, Bitr. lektor, Med. dr., Spec.ssk inom barn och smärta
Momentansvariga lärare	Övriga medverkande lärare Sofia Wikström, Spec.ssk inom barn och ungdom Michael Wells, Hälsovetare och docent på Avdelningen för sexuell och reproduktiv hälsa, Ints KBH, KI

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen 8	Antal godkända vid sista kursdatum 7	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät VT23 100 % 7/7 (VT22 60% 22/37)
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Muntlig information vid kursstart om kontinuerlig studentåterkoppling i nära dialog med kursansvariga. Återkoppling sker via den webbaserade lärplattformen Canvas.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Kursanalysen återkopplas till studenterna via studentmejl och via kurswebben genom kursadministratör Ana Maria Seguel.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: VT23

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: VT23

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Delexamination 4 har setts över, med förtydliganden kring de olika frågeställningarna.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)
Kursvärderingen omfattade 7 studenter (n=7).

Generella frågor:

Studenterna rapporterar att de genom kursen utvecklat värdefulla kunskaper & färdigheter med medelvärde på 4.6.

Studenterna rapporterar de uppnått kursens alla lärandemål med medelvärde på 4.6.

Studenterna rapporterar att kursen ha en tydlig constructive alignment med medelvärde på 4.7.

Studenterna rapporterar att kursen stimulerat dem till vetenskapligt förhållningssätt med medelvärde på 4.1.

Studenterna rapporterar att lärarna varit tillmötesgående vad gäller kursens utformning med medelvärde på 4.9.

Sammanfattning fritextsvar

Studenternas värdering av kursen som helhet – Kursens upplägg upplevs som stimulerande med olika läraktiviteter. Intressant kurs med mycket interaktion med medstudenter. Positivt att inte fasta tider är bestämt, gör det möjligt att själv planera sin studietid. Saknar diskussioner IRL. Önskvärt med mer individuell återkoppling. Skilda åsikter gällande att delexaminationer publiceras vartefter och inte är öppna från start.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Kursen fungerar bra som webbaserad kurs med webbaserade föreläsningar och ett brett material att ta del av i inläsning. Ses från kursansvarigs håll en tydlig peer learning studenterna emellan, samt upplevs ett lugnt studieklimat.

Kursens svagheter: Webbaserad kurs som genomförs på halvfart innebär att studenterna själva förlägger sin studietid över veckan, vilket i ffa diskussioner kan medföra att diskussionen blir "haltande", upplever dock att studenterna trots detta visat engagemang och gjort bästa av situationen, samt vill kursledningen inte sätta fasta tider då detta troligen begränsar än mer. Kursens konsekutiva examinationer kan som ovan skrivet upplevas stressande då de är låsta. Detta är dock ett beslut från kursledningen som kvarstår, då en helt öppen kurs från start upplevs som mer stressande för merparten av studenterna.

3. Övriga synpunkter

Klicka här för att ange text.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Kursvärderingens svarsfrekvens har höjts till 100% (Vt22 få svarande för fristående kurs, varför svar slogs samman med fördjupningskursen.

Om kursen ges igen, kommer Delexamination 3 ses över, då det är svårt att få till en givande diskussion online, kommer uppgiften revideras till projektgruppsarbete.

Bilagor: VT23 Barnhälsovård med inriktning mot pediatrik och familjecentrerad omvårdnad (2QA317), 7,5 hp