



Kurskod 2PT123	Kurstitel Psyko­terapeutisk klinik 2	Högskolepoäng 11
Termin HT19 - VT20	Tidsperiod 20190919-20200529	

Kursansvarig Cornelia Larsson	Examinator Hanna Sahlin
Övriga medverkande lärare Handledare: Anna Lindström, Ingrid Landin, Ulrika Törnell, Helena Landèn Ohlsson, Åsa Spännargård.	Övriga medverkande lärare Teamlärare på VIL placering: Teamlärare på VIL-placeringar: Mikael Salomonsson, Alexander Widholm, Katja Sohl, Lillemor Gerdin, Per Konradsson, Sofia Lindmark.

Antal registrerade studenter 14	Antal som inte fullföljt kursen 0	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 14
---	---	---

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

I förra utvärderingen framkom att studenterna å ena sidan uppfyllde inlärningsmålen och blev godkända på kursen samtidigt som flera studenter upplevde att de inte uppfyllt inlärningsmålen.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

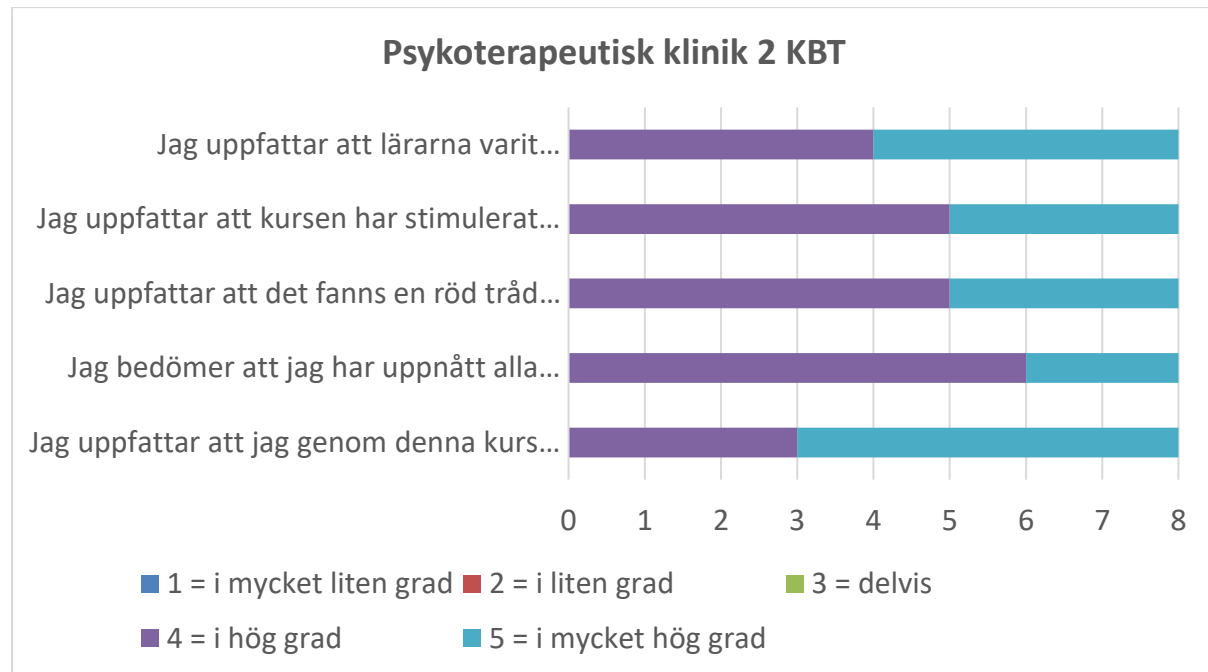
Kursansvaret har bytts ut. Kursansvarig har haft en regelbunden kommunikation med VIL-enheterna, handledarna och studenterna under året. Syftet har varit att fånga upp eventuella problem under kursen. Ökad kommunikation studenter, handledare och VIL-enheter genomfördes i samband med pandemin. Syftet var att förtydliga vilka rutiner och regler som gällde. I regelbundna handledarkollegier med handledarna (examinerande lärare) har kursansvarig följt upp i vilken utsträckning studenterna har pågående utbildningsterapier samt uppnår sina kursmål. Vidare har läroplattformen Ping pong bytts ut mot Canvas. Utöver detta har en del av patientkontakterna och handledningstillfällena skett via telefon eller digitala plattformar vid behov.

Metod(er) för studentinflytande

Genom studentrepresentanter i programråden har studenterna möjlighet att vara med i beredning och beslut gällande kursen. Anonyma kursutvärderingar genomförs som utgör underlag för kursanalys som publiceras på lärplattformen Canvas. Lärarna (handledarna) genomför löpande, muntlig utvärdering av gruppklimat och lärosituation tillsammans med gruppen. Kursansvarig uppmanar studenter att ta kontakt med kursansvarig om det finns synpunkter eller förändringsförslag. Detta kan göras via mejl, telefon eller genom att boka möte med kursansvarig.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Av 14 studenter har åtta valt att svara på kursenkäten, vilket utgör 57 %.



Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Av de som svarat på kursutvärderingen uppger 75% att de upplever att de uppnått lärandemålen i ”hög grad”, och 25 % att de uppnått lärandemålen ”i mycket hög grad”, vilket är en förbättring från förra året.

Trots att pandemin slog till under vårterminen har studenterna kunnat genomföra sina VIL-placeringar i som planerat. Både KBT-terapierna och handledningen har kunnat genomföras enligt planering. Ibland har terapi och handledning genomförts på distans p.g.a. pandemin. Studenterna beskrev nöjdhet med distanslösningarna som fungerat bra. Undervisningens (dvs handledningens) kvalitet beskrevs som god.

Handledarna strävar mot att anpassa handledningen till studenternas behov av lärande i relation till kursmålen. En styrka med kursen är den kontinuerliga dialogen i mellan handledare och student kring terapierna (i form av handledning), sessionsrapporter och inspelade terapisamtal. Viktiga frågeställningar ska så effektivt som möjligt ringas in och lyftas under handledningsträffarna. De skrivna behandlingsrapporterna efter avslutad terapi samt skattningar via skattningsskala i KBT-kompetens ligger till grund för de individuella utvecklingssamtalen med handledare. Dessa syftar till att återkoppla inläringen under kursen till studenten. Ytterligare en styrka är att handledningen sker i grupp vilket resulterar erfarenhetsutbyte och reflektion mellan studenterna vilket berikar gruppens arbete. Enligt utvärderingarna verkar den rådande pandemin inte ha påverkat undervisningen negativt.



I fritextsvar framkommer att studenter upplever att den teoretiska kunskapen som förmedlas i andra teoretiska kurser under året varit bra. Studenterna har upplevt denna kunskap som relevant för patientarbetet.

Ett byte skedde mellan lärplattformen Ping pong till lärplattformen Canvas. Flera studenter uttrycker svårigheter med att hitta relevant information på Canvas. Möjliga orsaker till detta är att kursinformation funnits i flera olika kursrum samt att dessa varit organiserade på olika sätt.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Behandlingar och bedömningar ska vara evidensbaserade och grunda sig på riktlinjer och rekommendationer för den problematik som patienterna uppvisar. På VIL-placering möter studenterna andra professioner som är engagerade i patientarbetet.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

En andel på 75 % uppger i denna kursutvärdering att de ”delvis” ”utvecklat värdefulla kunskaper och färdigheter” under kursen och 25 % att de ”i hög grad” ”utvecklat värdefulla kunskaper och färdigheter”. Detta är en förbättring sedan förra året. Samtidigt är det så att en mindre andel av studenterna svarat på kursutvärderingen. Därför är det av vikt att arbetet med att tydliggöra kursmålen och hur arbetet gentemot dessa genomförs fortgår kontinuerligt i handledningen, samt att kursansvarig följer upp detta på handledarkollegierna.

Studenterna har tagit upp svårigheter med att hitta relevanta dokument på Canvas. Framöver kommer relevanta dokument att finnas aktuellt kursrum för studenterna. Vidare kommer organisationen av kursrummet likriktas med kursrummet från VIL år 1 i syfte att underlätta för studenterna att känna igen sig och hitta lättare i kursrummet.

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Enligt information från handledare på några av VIL-enheterna dröjde det länge innan studenterna kom igång med patientarbetet. Detta berodde på flera olika orsaker, exempelvis rutinerna på mottagningen, patienter som inte kunnat nås, eller inte dykt upp samt studenter som tagit ledigt i början av terminen. Ett förbättringsarbete tillsammans med enheterna kommer därför ske kontinuerligt avseende rutiner kring urval och kallelse av patienter. Kursansvarig kommer även vid kursstart påminna studenterna om vikten av närvaro under VIL-placeringen.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Via Canvas kurssida och andra webbaserade publiceringar kan studenterna ta del av kursutvärderingar. I programråd och i andra forum där kursledning internt arbetar med kursen lyfts frågor om förbättringar utifrån utvärderingarna kontinuerligt.