



Kurskod 2PT117	Kurstitel Inriktningsspecifik introduktionskurs - inriktning kognitiv beteendeterapi	Högskolepoäng 4
Termin 1	Tidsperiod HT20	

Kursansvarig Sven Alfonsson	Examinator Sven Alfonsson
Övriga medverkande lärare Annika Lindgren, Hanna Sahlin, Moa Kindström Dahlin	Övriga medverkande lärare

Antal registrerade studenter 4	Antal som inte fullföljt kursen 0	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 4
--	---	--

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

- Inför nästa kursomgång kan canvas integreras tydligare i undervisningen.
- Fler interaktiva och praktiska moment kan användas.
- Mindre lärgrupper kan användas i högre grad.
- Undervisningsmaterialet kan behöva uppdateras.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

- Canvas har utnyttjats i något högre utsträckning.
- Studentaktiv undervisning användes.
- Eftersom det var endast 4 studenter så utgjorde de en mindre grupp.
- Undervisningsmaterialet uppdaterades inte.

Metod(er) för studentinflytande

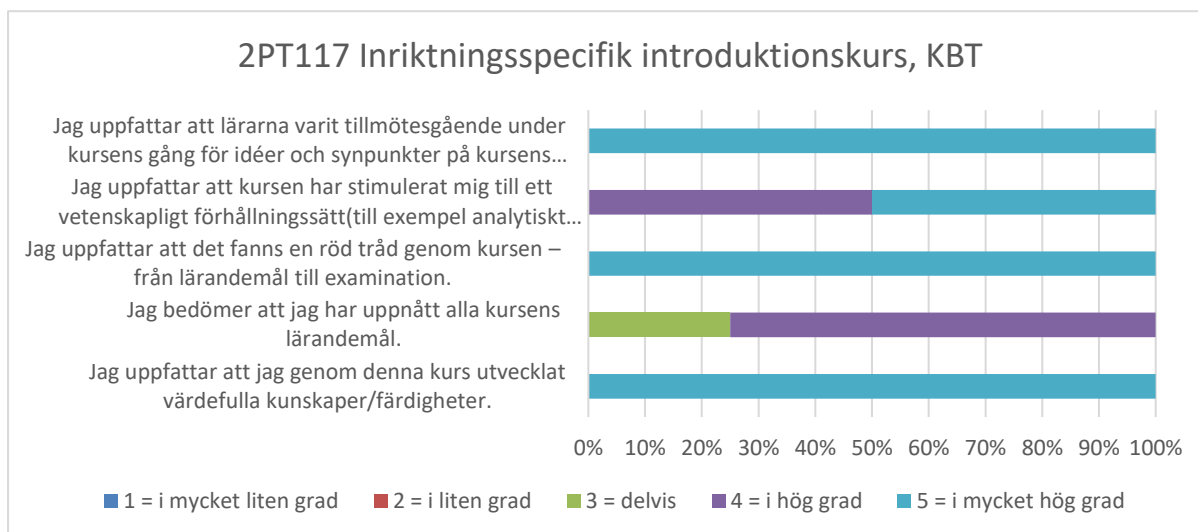
Kursledaren har aktivt uppmuntrat studenterna att återkoppla och ge synpunkter om kursupplägg, innehåll och aktiviteter under hela kursen. Vi har bland annat bjudit in studeranderepresentanter att delta vid första dagen av utbildningen.

Kursanalysen baseras på direkt kommunikation med studenterna vilken sker regelbundet samt den anonyma kursutvärderingen.

Svarsfrekvensen var 100% (4 av 4).

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Kursen avslutades i oktober och i samband med sista examinationstillfället gjordes kursutvärdering genom en enkät som innehöll 5 single choice-frågor samt två fritextfrågor.



Enligt svaren, svarade alla studenterna (100%) att de ”i hög grad” eller ”i mycket hög grad” uppfattat att lärarna var tillmötesgående för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

Samtliga studenter (100%) ansåg att kursen ”i hög grad” eller ”i mycket hög grad” har stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt.

Samtliga studenter (100%) svarade att det ”i hög grad” eller ”i mycket hög grad” funnits en röd tråd genom kursen från lärandemål till examination.

En majoritet (75%) ansåg att lärandemålen har uppnåtts ”i mycket hög grad”.

Samtliga studenter (100%) svarade att kursen bidragit till utveckling av kunskaper och färdigheter ”i hög grad” eller ”i mycket hög grad”.

I fritextsvaren uttryckte studenterna nöjdhet med Canvas, undervisningen och examinationen. Det som kunde utvecklas var gemensamt schema för parallella kurser, gemensam utformning av canvas, mer praktisk övning.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Jämfört med året innan har studenterna skattat något högre på samtliga utvärderingsfrågor. Oklart om det innebär en faktisk förbättring eller om det endast är en effekt av en liten grupp. Ett observandum är att samtliga studenter svarade och att det tidigare kan ha varit så att missnöjda studenter avstod från att svara på kursutvärderingen.

Det är utifrån den feedback vi fått in svårt att bedöma hur kursen ska utvecklas ytterligare. En möjlig väg är att fortsätta utveckla de interaktiva undervisningsmomenten samt öka tillgången till instuderingsmaterial på lärandeplattformen.

Ett mål är också att bibehålla den höga svarsfrekvensen på kursutvärderingen.



Reflektion över kursens styrkor, svagheter, möjligheter, begränsningar inom t.ex. följande områden:

Kursen har utgått från studenternas förkunskaper, erfarenheter och förutsättningar genom att ett diagnostiskt test användes för att lägga undervisningen på rätt nivå.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Kursen inleder psykoterapeutprogrammet på KI och ingår i den kvalitetsplan för programmet som fastställdes ht16.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

- Inför nästa kursomgång kan canvas integreras tydligare i undervisningen.
- Fler interaktiva och praktiska moment kan användas.
- Undervisningsmaterialet kan behöva uppdateras.

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Kursanalysen presenterades på Programrådet den 27/11. Inga övriga förbättringsförslag framkom.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Kursutvärderingen och analys kommer att diskuteras vid "Programråd" 27 november 2020. Kursanalysen kommer att publiceras på kursens kurswebb och är tillgänglig för allmänheten.