



## Kursanalys för läkarprogrammet på KI

### - Återkoppling till studenter avseende kursvärderingens resultat

<b>1.1 Kurskod</b> 2LK088	<b>1.2 Kurstitel</b> Blodsjukdomar - från primärvård till universitetssjukhus	<b>1.3 Högskolepoäng</b> 7.5
<b>1.4 Termin (vt/ht-år)</b> Vt - 2022	<b>1.5 Tidsperiod</b> 2022-03-25 – 2022-04-29	

<b>1.6 Kursansvarig</b> (namn och e-post) Christer Nilsson christer.nilsson@ki.se	<b>1.7 Examinator</b> (om annan än kursansvarig) Anna Freyschuss
<b>1.8 Momentansvariga lärare</b> (namn och e-post) Christer Nilsson christer.c.nilsson@regionstockholm.se Christopher Melén christopher.melen@regionstockholm.se	<b>1.9 Kursadministratör</b> (namn och e-post) Yvonne Edlund yvonne.edlund@ki.se
<b>1.10 Kursansvarig institutions GUA</b> (namn och e-post) Institutionen för medicin, Huddinge	

<b>1.11 Svarefrekvens kursvärdering</b> 68.75 procent	<b>1.12 Metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande kursvärdering) Tid för fysiska möten med kursansvarig 1-2 ggr per vecka för avstämning/kommentarer
--	--

## 2. Uppföljning av föregående termins planerade förbättringsområden

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	Kommentar
1 Planering av VT – nya moment?	Nilsson/Melén	Klart januari - 22	Infört en ny heldag med moment kring avancerad stamcellsterapi och immunologi
2 Förberedning av Canvas med förtydligande av information	Nilsson/Melén	Klart mars - 22	Förbättrade strukturen på Canvas
3 Införande av TBL-moment VT	Nilsson/Melén	Klart mars - 22	Hade ett seminarium i TBL-format denna kurs som "pilot"

## 3. Kursansvarigs reflektioner kring studenternas kursvärderingar och kursens genomförande

## 4. Planerade förbättringsområden

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan
1 Omarbeta VFU	Melén/Nilsson	Klart sept 2022



2	Engagera Aferesen med föreläsning/auskultation	Melén/Nilsson	Klart sept 2022
3			

**Observera att kursanalysen ska publiceras på kurswebben tillsammans med resultaten av kursvärderingen *senast* fyra veckor från att kursen slutade.**



## **Instruktion till kursanalysen**

### **Kursanalysens syfte - studentinflytande**

Kursanalysen är ett verktyg för studentinflytande. Enligt Högskoleförordningen (SFS 1993:100) ska högskolan ge studenter möjlighet att framföra sina erfarenheter av och synpunkter på kursen genom en kursvärdering. Högskolan ska sammanställa kursvärderingarna och informera om resultaten och eventuella beslut om åtgärder som föranleds av studenternas synpunkter. Resultaten ska göras tillgängliga för studenterna.

### **KI:s bestämmelser om kursanalysen**

Kursansvarig ska genomföra en kursanalys efter varje avslutat kurstillfälle. Kursanalysen ska bestå av resultatet från kursvärderingen och reflektioner från kursledningen kring kursens genomförande. Kursanalysen ska omfatta *hela* kursen även de delar som genomförs av annan institution (inkl. VFU). Kommentarer från öppna frågor ska omformuleras så att varken student eller personal kan identifieras.

Kursanalysen och kursvärderingens resultat ska publiceras *senast en månad* efter kursens slut på den öppna kurswebben och ska presenteras i inledningen av nästkommande kurstillfälle. Kursanalysen ska delges kursens lärare och handledare, temaordförande, prefekt, grundutbildningsansvariga och kursadministratörer. Kursanalysen ska diskuteras i forum där det finns studentrepresentanter närvarande och den ska arkiveras i kursakten. Kursanalysen ska mejlas till programkansliet.

### **Så här fyller du i kursanalysens olika områden**

#### **Uppföljning av föregående termins förbättringsområden**

Beskriv kortfattat vilka ändringar som gjorts sedan föregående termin som resultat av studenternas synpunkter. Använd aktivitetsplanen i tabellen eller skriv som fritext.

#### **Kursansvarigs reflektioner kring studenternas kursvärderingar och kursens genomförande**

Kursvärderingar ska vara ett av flera underlag för kursutveckling. Det kan finnas många anledningar till att man gör, eller inte gör förändringar i en kurs. Här ska kursansvarig sätta in studenternas synpunkter i ett större sammanhang och reflektera över aspekter som har betydelse för kursens genomförande (t.ex. studenternas förkunskaper, deltagande i icke-obligatoriska moment, verksamhetsförlagd utbildning, organisatoriska hinder för att genomföra önskvärda förändringar). Kursansvarig kan också bemöta studenters kritik av aspekter där det finns särskilda pedagogiska eller ämnesspecifika anledningar till att en kurs är upplagd på ett visst sätt.

Ge en kort sammanfattning av studenternas svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar, samt eventuella resultat av andra metoder för studentinflytande som använts under kursen, t.ex. kursråd. Reflektera över kursens genomförande (styrkor och förbättringsområden) i relation till studenternas synpunkter.

#### **Planerade förbättringsområden**

Ange kort vilka förbättringsområden som planeras till följd av studenternas kursvärderingar och ange vem som är ansvarig för att aktiviteterna genomförs samt när det förväntas vara klart.