

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 1RS024	Kurstitel Anatomi och fysiologi 1	Högskolepoäng 8hp
Termin (vt/ht-år) HT-20	Tidsperiod V36-41	

Kursansvarig Charlotte Palmqvist och Annica Sandberg	Examinator Charlotte Palmqvist
Momentansvariga lärare	Övriga medverkande lärare Mats Lilja

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen 52	Antal godkända vid sista kursdatum 17	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 45%
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Öppen kommunikation med studenterna under kursens gång.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Återkopplar kursutvärderingar vid introduktionen till nya kurser. Studenterna kan även ta del av utvärderingarna på kurswebben.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Detta år var ett mycket speciellt år eftersom kurserna var tvungna att anpassas efter läget med Covid 19. Anatomi 1 kursen har varit en Campus baserad kurs, men kom att denna hösttermin 2020 bli förlagd till största delen på distans.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

De flesta studenter upplevde att de fått med sig värdefulla kunskaper från kursen och att de uppnått kursens lärandemål. De flesta tyckte också att det fanns en röd tråd genom kursen. En del studenter upplevde det positivt att undervisningen var på distans, de kände sig mer avslappnade i

hemmet och var glada att slippa resvägarna. Andra studenter upplevde motsatsen, att det var svårare att ta studierna på allvar när de var på distans. De flesta uttryckte även avsaknaden av gemenskap med kurskamrater. Många studenter tyckte att den digitala plattformen i Canvas var bra med de många quizzarna. En del påtalade en del tekniska problem som uppkom i och med att undervisningen till mesta del skedde digitalt.

Några Citat från studenterna:

" Bra pedagogiska lärare. Bra youtubevideos."

" Det är mycket bättre för mig att plugga hemifrån då jag trivs i min hemma miljö och kan fokusera mig bättre."

" Quizarna var till stor hjälp vid inläring"

" Distansundervisningen via Zoom för nybörjare är inte studentvänlig."

" Strul med Canvas och Zoom men det händer och inget att vara orolig för."

" Föredrar kampusbaserade föreläsningar"

" Vid tekniska problem så uppstod det i vissa lägen stiltje från lärare, dock med en bra kompensation för oss studenter."

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Det här året var kursens främsta styrkor allt det material som var upplagt på Canvas i form av Quizzar och filmer.

Kursens svagheter: Kursens största svagheter det här året, var de tekniska problem som uppkom då undervisningen låg på distans. Vissa föreläsningar som innehöll filmer och Kahoot tex. hänge sig när man skulle byta mellan olika moment när man undervisade i Zoom. Eftersom vi heller inte använt Canvas under en längre tid uppstod en del fel, främst gällande quizzar. Men vi rättade till de fel som uppstod på vägen, dock upplevde en del studenter detta mycket irriterande.

3. Övriga synpunkter

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Behöver kursen gå digitalt även hösten 21, har vi lärt oss mycket och förhoppningsvis kommer tekniken att fungera mycket bättre då.

Bilagor: Kursplan och Kursvärdering