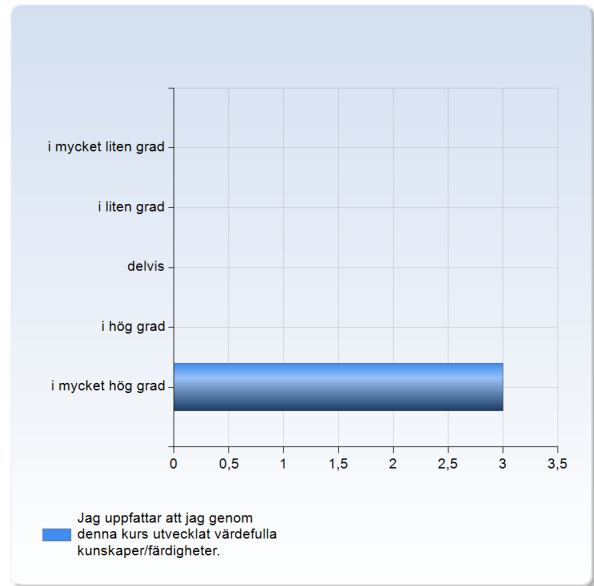


HT20 KUB Förlossning 2, antenatal vård och eftervård

Antal respondenter: 4
Antal svar: 3
Svarsfrekvens: 75,00 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.

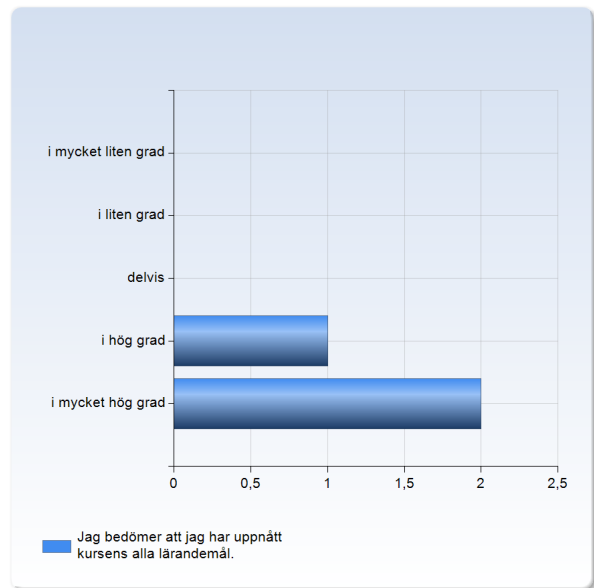
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	0 (0,0%)
	3
i mycket hög grad	(100,0%)
	3
Summa	(100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	5,0	0,0	0,0 %	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

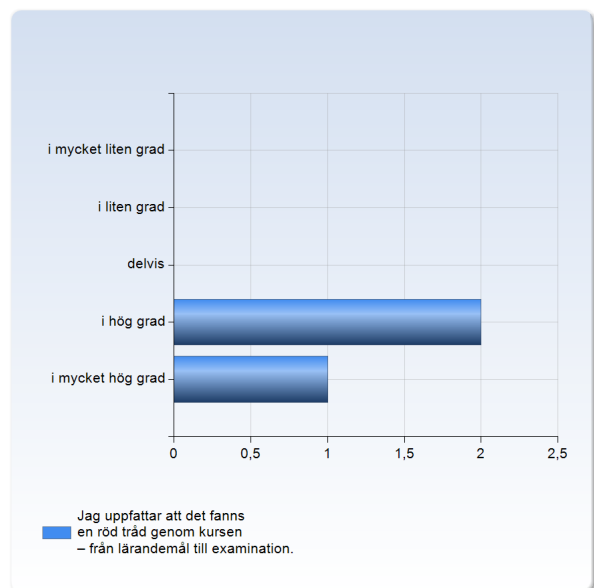
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	1 (33,3%)
i mycket hög grad	2 (66,7%)
Summa	3 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4,7	0,6	12,4 %	4,0	4,5	5,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

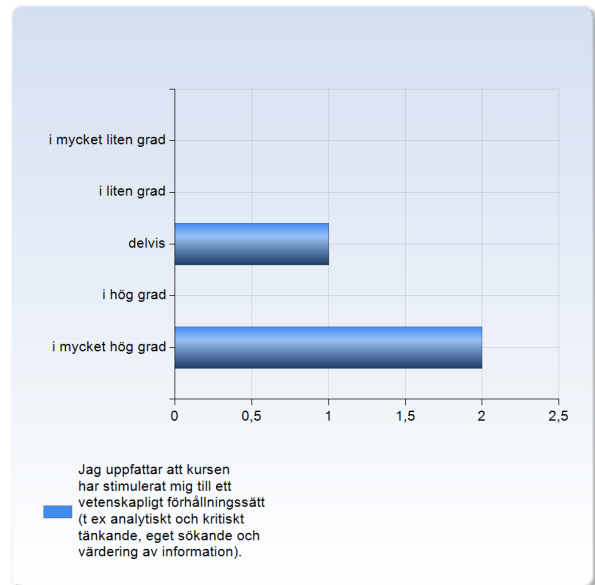
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	2 (66,7%)
i mycket hög grad	1 (33,3%)
Summa	3 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,3	0,6	13,3 %	4,0	4,0	4,0	4,5	5,0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (t ex analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

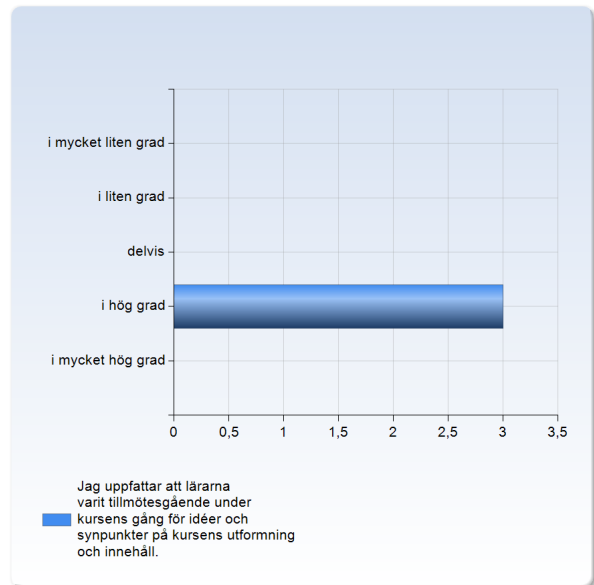
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (t ex analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (33,3%)
i hög grad	2 (66,7%)
i mycket hög grad	0 (0,0%)
Summa	3 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Min kvartil	Övre Median kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (t ex analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	4,3	1,2	26,6 %	3,0	4,0	5,0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

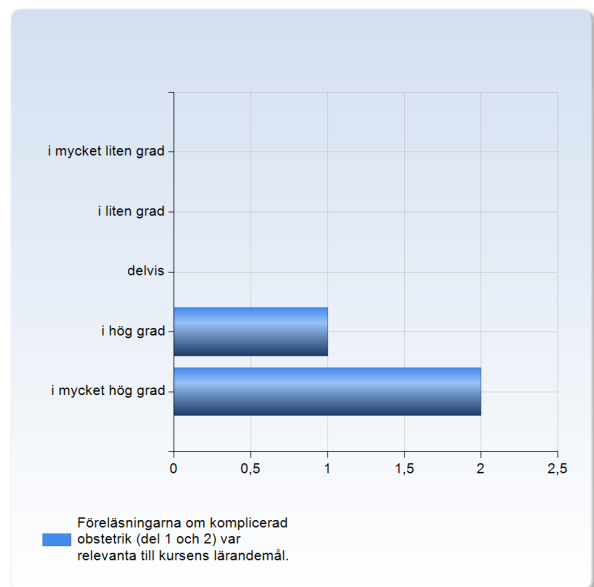
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
	3
i hög grad	(100,0%)
i mycket hög grad	0 (0,0%)
	3
Summa	(100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Median	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,0	0,0	0,0 %	4,0	4,0	4,0	4,0

Föreläsningarna om komplicerad obstetrik (del 1 och 2) var relevanta till kursens lärandemål.

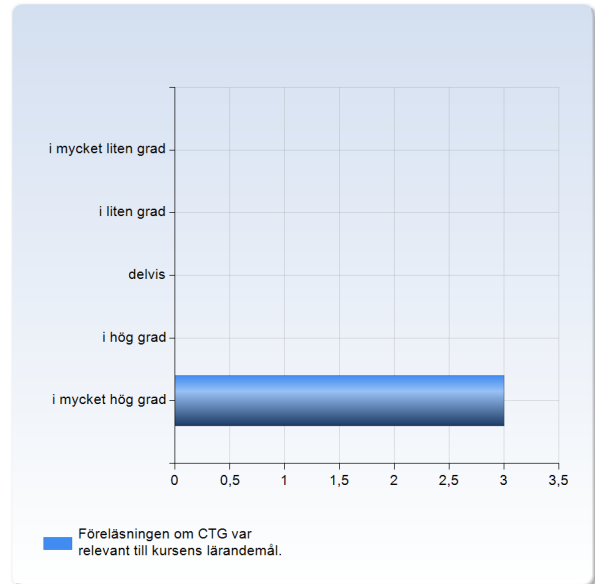
Föreläsningarna om komplicerad obstetrik (del 1 och 2) var relevanta till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
	1
i hög grad	(33,3%)
	2
i mycket hög grad	(66,7%)
	3
Summa	(100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Föreläsningarna om komplicerad obstetrik (del 1 och 2) var relevanta till kursens lärandemål.	4,7	0,6	12,4 %	4,0	4,5	5,0	5,0	5,0

Föreläsningen om CTG var relevant till kursens lärandemål.

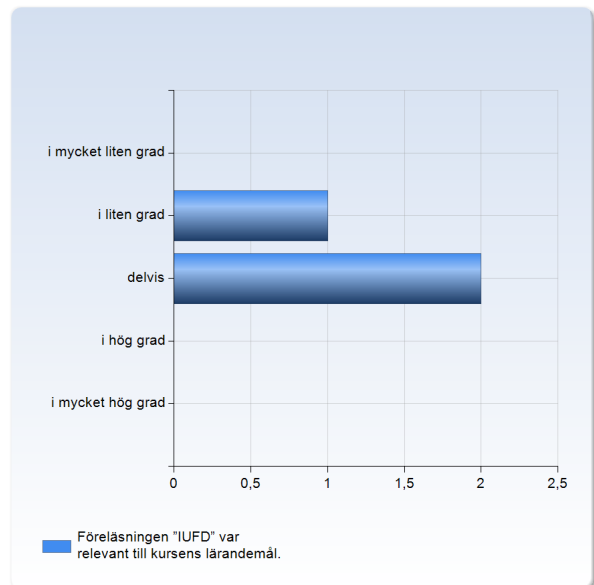
Föreläsningen om CTG var relevant till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	0 (0,0%)
	3
i mycket hög grad	(100,0%)
	3
Summa	(100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Föreläsningen om CTG var relevant till kursens lärandemål.	5,0	0,0	0,0 %	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0

Föreläsningen "IUFD" var relevant till kursens lärandemål.

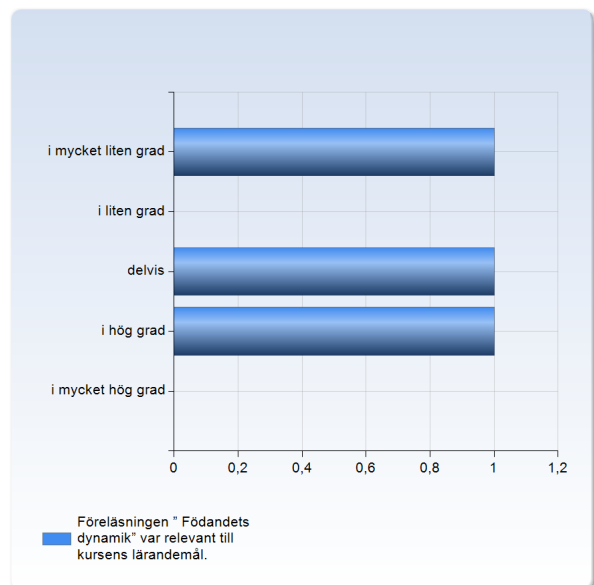
Föreläsningen "IUFD" var relevant till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (33,3%)
delvis	2 (66,7%)
i hög grad	0 (0,0%)
i mycket hög grad	0 (0,0%)
Summa	3 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Föreläsningen "IUFD" var relevant till kursens lärandemål.	2,7	0,6	21,7 %	2,0	2,5	3,0	3,0	3,0

Föreläsningen " Födandets dynamik" var relevant till kursens lärandemål.

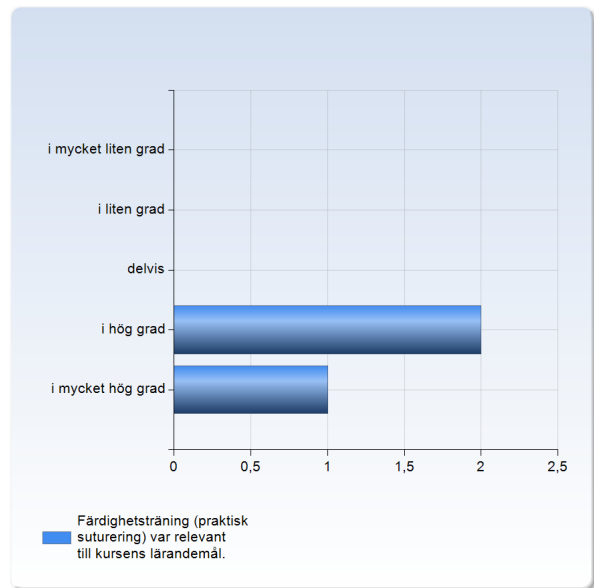
Föreläsningen " Födandets dynamik" var relevant till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (33,3%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (33,3%)
i hög grad	1 (33,3%)
i mycket hög grad	0 (0,0%)
Summa	3 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Föreläsningen " Födandets dynamik" var relevant till kursens lärandemål.	2,7	1,5	57,3 %	1,0	2,0	3,0	3,5	4,0

Färdighetsträning (praktisk suturering) var relevant till kursens lärandemål.

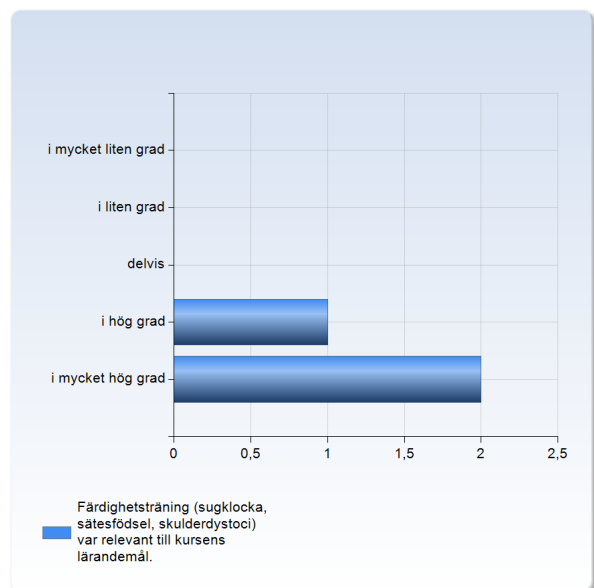
Färdighetsträning (praktisk suturering) var relevant till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	2 (66,7%)
i mycket hög grad	1 (33,3%)
Summa	3 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Färdighetsträning (praktisk suturering) var relevant till kursens lärandemål.	4,3	0,6	13,3 %	4,0	4,0	4,0	4,5	5,0

Färdighetsträning (sugklocka, sätesfödelse, skulderdystoci) var relevant till kursens lärandemål.

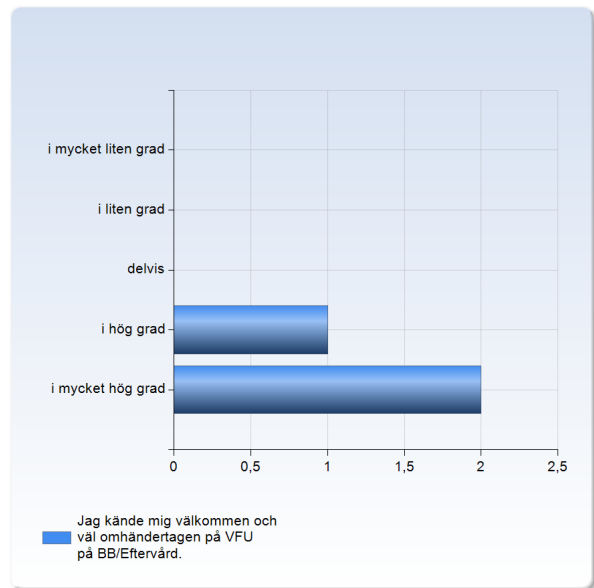
Färdighetsträning (sugklocka, sätesfödelse, skulderdystoci) var relevant till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	1 (33,3%)
i mycket hög grad	2 (66,7%)
Summa	3 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Färdighetsträning (sugklocka, sätesfödelse, skulderdystoci) var relevant till kursens lärandemål.	4,7	0,6	12,4 %	4,0	4,5	5,0	5,0	5,0

Jag kände mig välkommen och väl omhändertagen på VFU på BB/Eftervård.

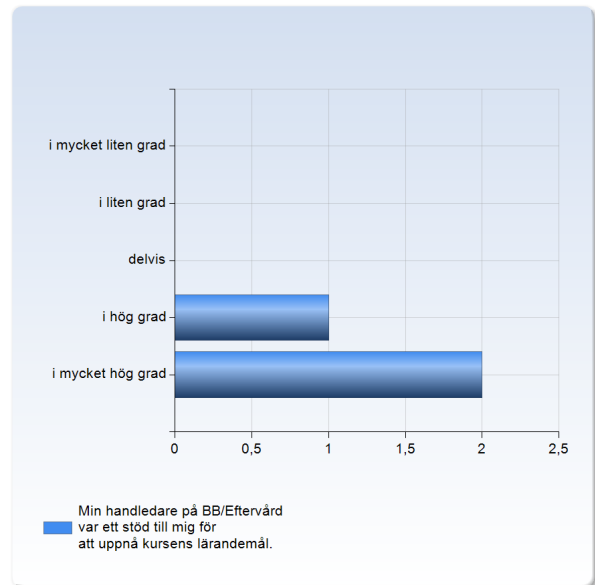
Jag kände mig välkommen och väl omhändertagen på VFU på BB/Eftervård.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	1 (33,3%)
i mycket hög grad	2 (66,7%)
Summa	3 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kände mig välkommen och väl omhändertagen på VFU på BB/Eftervård.	4,7	0,6	12,4 %	4,0	4,5	5,0	5,0	5,0

Min handledare på BB/Eftervård var ett stöd till mig för att uppnå kursens lärandemål.

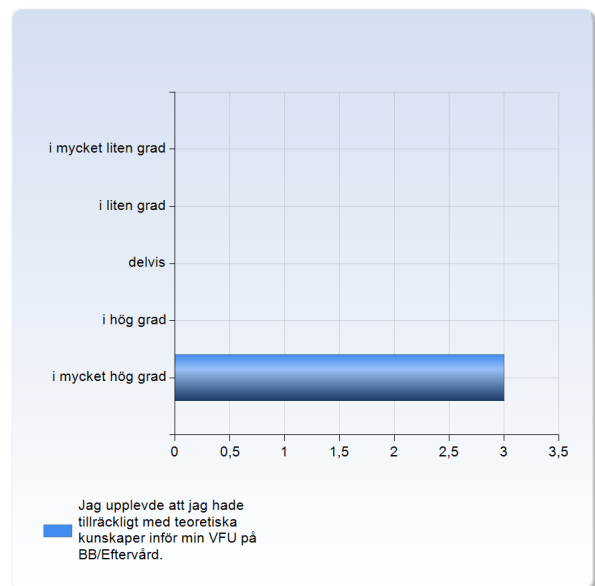
Min handledare på BB/Eftervård var ett stöd till mig för att uppnå kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	1 (33,3%)
i mycket hög grad	2 (66,7%)
Summa	3 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Min handledare på BB/Eftervård var ett stöd till mig för att uppnå kursens lärandemål.	4,7	0,6	12,4 %	4,0	4,5	5,0	5,0	5,0

Jag upplevde att jag hade tillräckligt med teoretiska kunskaper inför min VFU på BB/Eftervård.

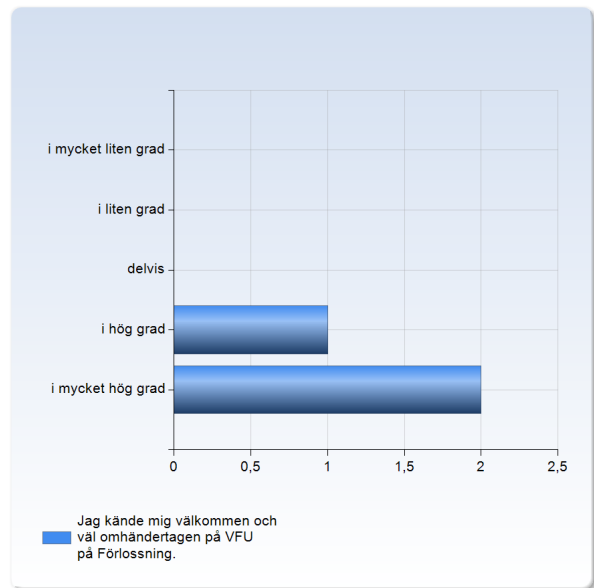
Jag upplevde att jag hade tillräckligt med teoretiska kunskaper inför min VFU på BB/Eftervård.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	0 (0,0%)
i mycket hög grad	3 (100,0%)
Summa	3 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag upplevde att jag hade tillräckligt med teoretiska kunskaper inför min VFU på BB/Eftervård.	5,0	0,0	0,0 %	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0

Jag kände mig välkommen och väl omhändertagen på VFU på Förlossning.

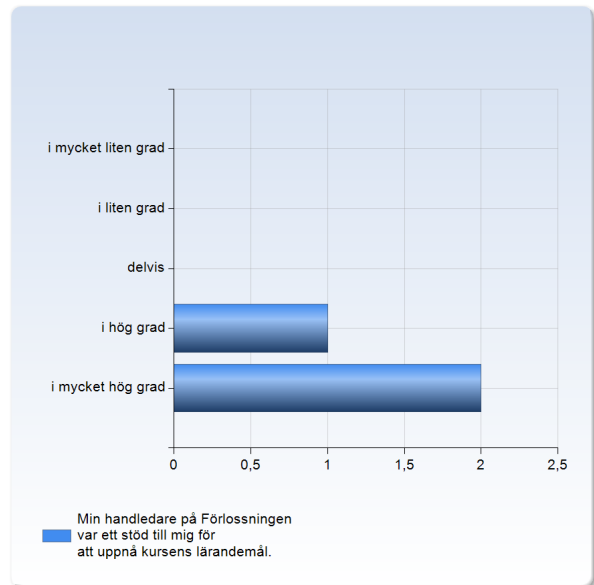
Jag kände mig välkommen och väl omhändertagen på VFU på Förlossning.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	1 (33,3%)
i mycket hög grad	2 (66,7%)
Summa	3 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kände mig välkommen och väl omhändertagen på VFU på Förlossning.	4,7	0,6	12,4 %	4,0	4,5	5,0	5,0	5,0

Min handledare på Förlossningen var ett stöd till mig för att uppnå kursens lärandemål.

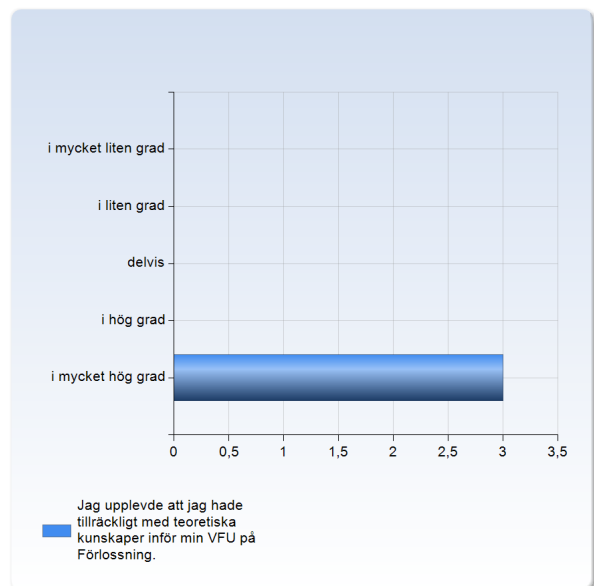
Min handledare på Förlossningen var ett stöd till mig för att uppnå kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	1 (33,3%)
i mycket hög grad	2 (66,7%)
Summa	3 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Min handledare på Förlossningen var ett stöd till mig för att uppnå kursens lärandemål.	4,7	0,6	12,4 %	4,0	4,5	5,0	5,0	5,0

Jag upplevde att jag hade tillräckligt med teoretiska kunskaper inför min VFU på Förlossning.

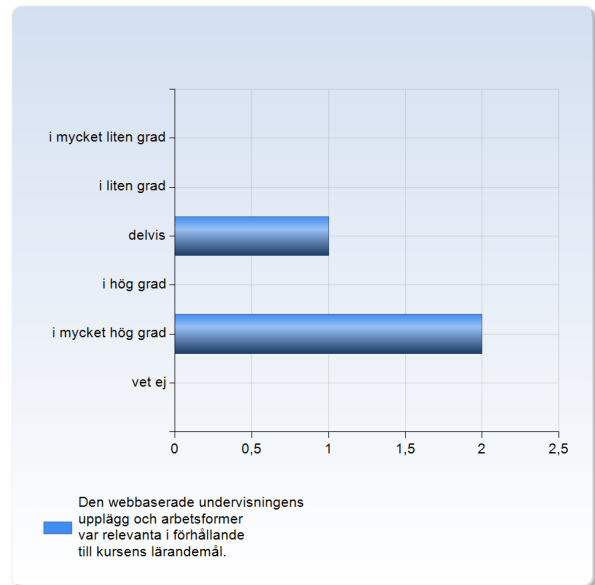
Jag upplevde att jag hade tillräckligt med teoretiska kunskaper inför min VFU på Förlossning.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	0 (0,0%)
i mycket hög grad	3 (100,0%)
Summa	3 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag upplevde att jag hade tillräckligt med teoretiska kunskaper inför min VFU på Förlossning.	5,0	0,0	0,0 %	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0

Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

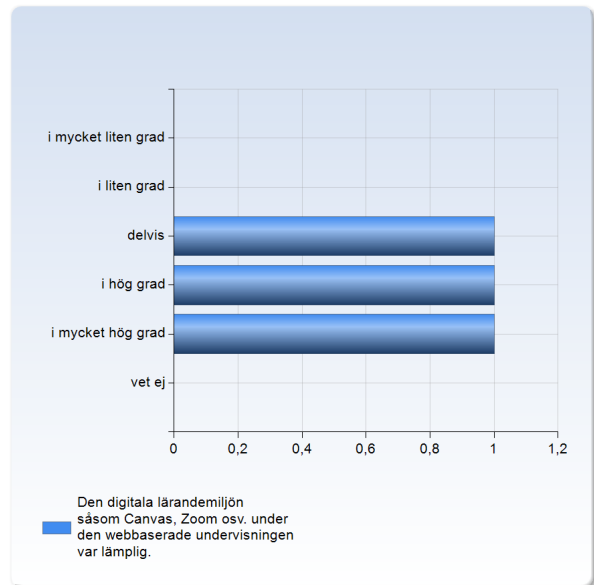
Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (33,3%)
i hög grad	0 (0,0%)
i mycket hög grad	2 (66,7%)
vet ej	0 (0,0%)
Summa	3 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Övre kvartil	Max
Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4,3	1,2	26,6 %	3,0	4,0	5,0	5,0

Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.

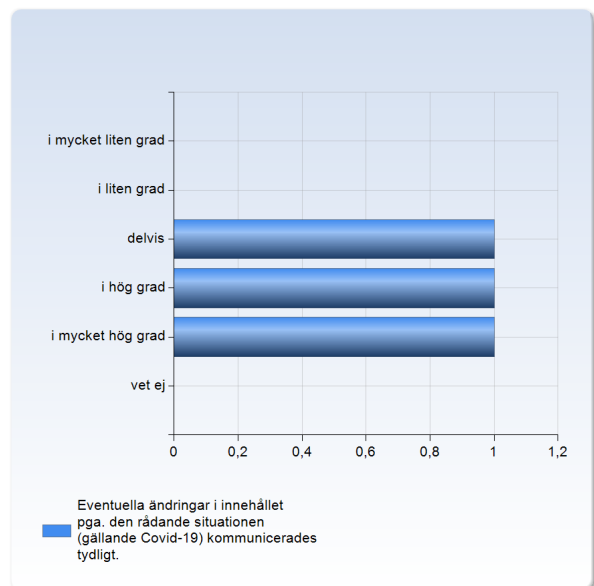
Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (33,3%)
i hög grad	1 (33,3%)
i mycket hög grad	1 (33,3%)
vet ej	0 (0,0%)
Summa	3 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	4,0	1,0	25,0 %	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0

Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (33,3%)
i hög grad	1 (33,3%)
i mycket hög grad	1 (33,3%)
vet ej	0 (0,0%)
Summa	3 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	4,0	1,0	25,0 %	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0