



<b>Kurskod</b> 7KB005	<b>Kurstitel</b> Förlossning 2, antenatal vård samt eftervård	<b>Högskolepoäng</b> 15hp
<b>Termin</b> 2	<b>Tidsperiod</b> 2020-11-09 till 2021-01-17 (HT20)	

<b>Kursansvarig</b> Sofia Alsing	<b>Examinator</b> Helena Lindgren
<b>Övriga medverkande lärare</b> Elin Ternström	<b>Övriga medverkande lärare</b> Liisa Svensson

<b>Antal registrerade studenter</b> 5	<b>Antal som inte fullföljt kursen</b> 0	<b>Antal godkända efter ordinarie tillfälle</b> 5
--	---	--

### Slutsatser vid föregående kursutvärdering

- I stora drag är studenterna mycket nöjda med kursen och tycker att den varit lärorik och intressant.
- För att studenterna ska känna sig omhändertagna och få det stöd de behöver på sin VFU i förlossningsvård är det av största vikt att handledare får tydlig information om KUB-programmet samt hur studenterna ska bedömas på VFU. Om det är möjligt bör kursansvarig- och/eller klinikansvarig lärare samla både de aktuella handledarna och AKA/Studentansvariga för ett informationsmöte innan VFU-perioden börjar samt uppmuntra till tidig kontakt med klinikansvarig lärare vid eventuella osäkerheter.
- Om möjligt ska KUB-studenter ha all sin VFU inom förlossning och eftervård på samma sjukhus och helst med samma handledare på båda förlossningsplaceringarna.
- Om möjligt ska KUB-studenter inte placeras för nattjänstgöring på förlossning.

### Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

- Inför varje VFU-period har ett informationsbrev skickats ut till handledarna via deras AKA/Studentansvarig. Detta för att fortsätta stärka kunskapen om KUB och för att främja ett gott samarbete mellan klinik och lärosäte.
- Studenterna har fått skriva obligatoriska inlärningsplaner till både förlossning och eftervård. Dessa har sedan förmedlats till handledarna via AKA/Studentansvarig.
- Inspelad kursintroduktion speciellt för KUB-studenterna inför kursstart med bland annat genomgång av schema, kursplan och lärandemål. KUB har som tidigare deltagit i ordinarie programmets kursintroduktion.
- Tydligare kursinformation på Canvas gällande till exempel VFU, bytesdagar etc.

### Metoder för studentinflytande

- Studenterna har getts möjlighet att ge både muntlig och skriftlig återkoppling på kursen i samband med kursavslutningen.
- Studenterna har uppmuntrats att kontinuerligt ha kontakt med kursansvarig vid frågor eller förslag angående kursen.



- Svarsfrekvens på skriftlig kursvärdering: 75% (3 av 4 deltagare). Den femte kursdeltagaren gick om kursen och fick inte svara på enkäten denna gång.

## **Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering – Undervisning**

- Studenterna upplever att de genom kursen utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter (medelvärde 5,0) och de bedömer att de i hög grad uppnått kursens lärandemål (medelvärde 4,7)
- Studenterna är väldigt nöjda med undervisningen om CTG (medelvärde 5,0).
- Studenterna är väldigt nöjda med färdighetsträning på KTC, både praktisk suturering och sugklocka/sätesförlossning/skulderdystoci (medelvärde 4,3 respektive 4,7).
- Studenterna upplevde inte att föreläsningen i "Födandets dynamik" var relevant till kursens lärandemål (medelvärde 2,7).
- Studenterna upplevde inte heller att föreläsningen om "IUFD" var relevant till kursens lärandemål (medelvärde 2,7). I den muntliga utvärderingen och i svaren med fritext framkommer dock att själva föreläsningen var mycket uppskattad, men att föreläsaren hade ägnat allt för lång tid åt att redovisa statistik).

## **Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering – Webbaserad/digital undervisning pga. Coronapandemin**

- Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer upplevdes relevanta i förhållande till kursens lärandemål (medelvärde 4,3).
- Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen upplevdes lämplig (medelvärde 4,0).
- Studenterna upplevde att eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt (medelvärde 4,0).

## **Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering – VFU**

- På VFU i eftervård kände sig studenterna välkomna och väl omhändertagna (medelvärde 4,7).
- Studenterna tyckte att handledarna inom eftervården var ett bra stöd för att uppnå lärandemålen (medelvärde 4,7).
- Studenterna upplevde att de hade tillräckligt med teoretiska kunskaper inför sin VFU i eftervård (medelvärde 5,0).
- Även på VFU i förlossningsvård kände sig studenterna väl omhändertagna (medelvärde 4,7).
- Studenterna upplevde att handledarna i förlossningsvård var ett stöd för att uppnå lärandemålen (medelvärde 4,7).
- Samtliga studenter upplevde att de hade tillräckligt med teoretiska kunskaper inför sin VFU i förlossningsvård (medelvärde 5,0).

## **Styrkor med kursen:**

- All VFU.
- Längden på de olika VFU-placeringarna upplevdes mycket bra.
- De allra flesta föreläsningarna upplevdes mycket bra och med en hög kvalitet.
- Bra med stöd från lärare och kursansvarig när det är tufft på VFU.
- Kursen upplevdes "Mycket bättre än vad jag förväntat".



### **Svagheter med kursen:**

- Föreläsningen om "Födandets dynamik" upplevdes som reklam för föreläsarens bok.
- Föreläsningen om IUFD innehöll för mycket statistik, jobbigt att lyssna på.

### **Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat**

- Föreläsningarna har hållit hög kvalitet med kunniga och engagerade föreläsare.
- Majoriteten av all undervisning i denna kurs har skett på Zoom vilket såklart påverkar studenternas upplevelse. Att de har läst hela kursen tillsammans med det ordinarie barnmorskeprogrammets termin 3 studenter, har upplevt positivt och givande.
- Studenterna är mycket nöjda med all VFU, både på förlossning samt eftervård, både när det gäller omhändertagande samt stöd från handledare. Roligt att se att samtliga studenter kände sig så väl förberedda teoretiskt inför sin VFU.

### **Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner**

- Föreläsarna har genomgående varit barnmorskor, läkare, forskare samt specialistkunniga inom sina respektive områden.

### **Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar**

- Studenterna är väldigt nöjda med kursen och upplever att den varit givande.
- Då kursen läses tillsammans med det ordinarie barnmorskeprogrammet måste eventuella förbättringsförslag diskuteras med kursansvarig i det programmet.
- Inför nästa kursomgång bör föreläsaren i "IUFD" få feedback angående upplägg av undervisningstillfället, men mindre fokus på statistik.
- Även inför nästa kursomgång kommer KUB att läsa denna kurs tillsammans med studenterna i det ordinarie barnmorskeprogrammet.
- Då studenterna är så nöjda finns det i nuläget inte någon anledning att göra några större förändringar av kursen.

### **Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga**

Kursen diskuteras löpande med studenter, studentansvariga samt med övriga i lärarkollegiet. Detta sker även i samband med lärarmöten, programträffar och planeringsdagar.

### **Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna**

- Kursutvärderingen kommer att diskuteras i lärarlag för att gemensamt arbeta fram en tydligare struktur.
- Kursutvärderingen har analyserats och återkopplats avdelningschef för analys.
- Kursutvärderingen har analyserats och återkopplats via kurswebben till samtliga studenter i berörd kurs.
- Kursutvärderingen kommer att återkopplas till studenterna i nästkommande termin via kurswebben.