

1AU049 Tal och ljud - produktion och perception HT2023

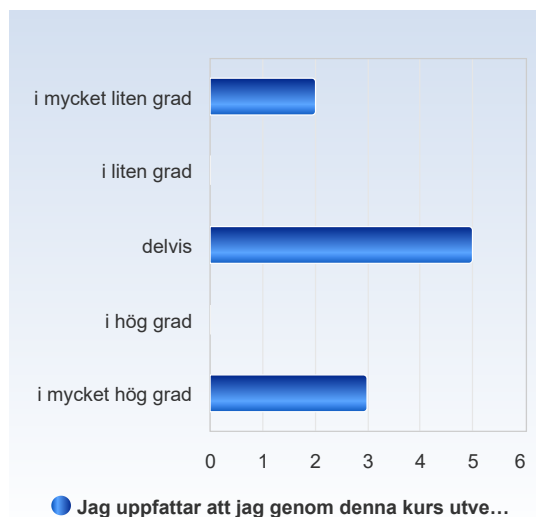
Antal respondenter: 17

Antal svar: 10

Svarsfrekvens: 58,82 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

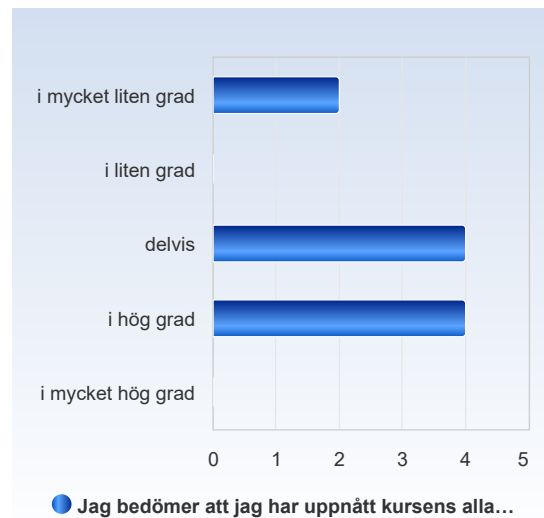
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	2 (20,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	5 (50,0%)
i hög grad	0 (0,0%)
i mycket hög grad	3 (30,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	3,2	1,5	46,1 %	1,0	3,0	3,0	4,0	5,0

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

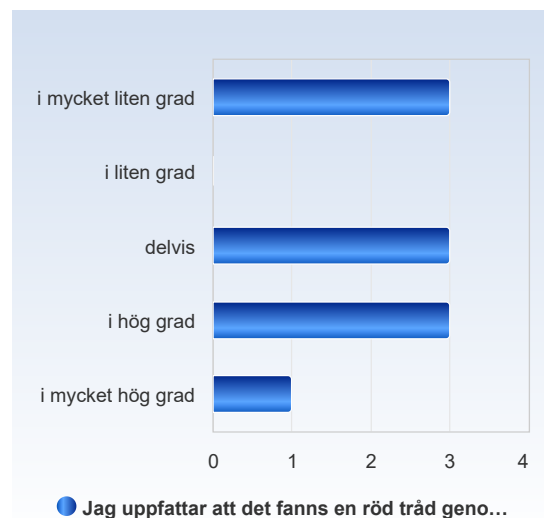
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	2 (20,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	4 (40,0%)
i hög grad	4 (40,0%)
i mycket hög grad	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	3,0	1,2	38,5 %	1,0	3,0	3,0	4,0	4,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

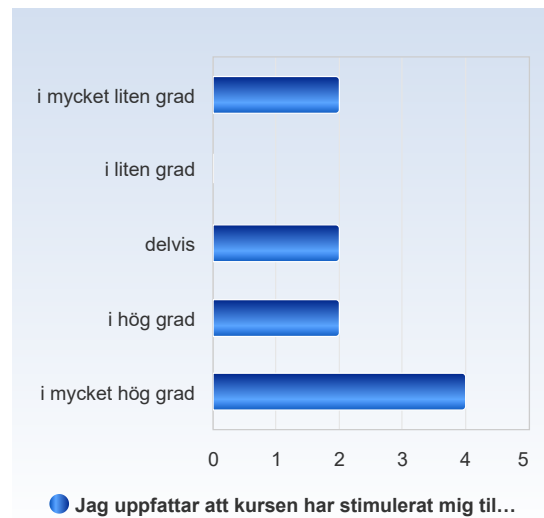
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	3 (30,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	3 (30,0%)
i hög grad	3 (30,0%)
i mycket hög grad	1 (10,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	2,9	1,4	50,0 %	1,0	2,0	3,0	4,0	5,0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (t ex analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information)

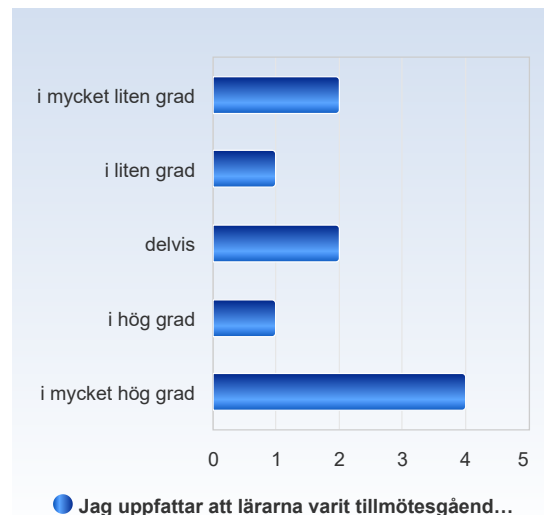
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (t ex analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information)	Antal svar
i mycket liten grad	2 (20,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (20,0%)
i hög grad	2 (20,0%)
i mycket hög grad	4 (40,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (t ex analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information)	3,6	1,6	43,8 %	1,0	3,0	4,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	2 (20,0%)
i liten grad	1 (10,0%)
delvis	2 (20,0%)
i hög grad	1 (10,0%)
i mycket hög grad	4 (40,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	3,4	1,6	48,4 %	1,0	2,5	3,5	5,0	5,0

Jag har haft en klar bild av vad som förväntats av mig under den här kursen.

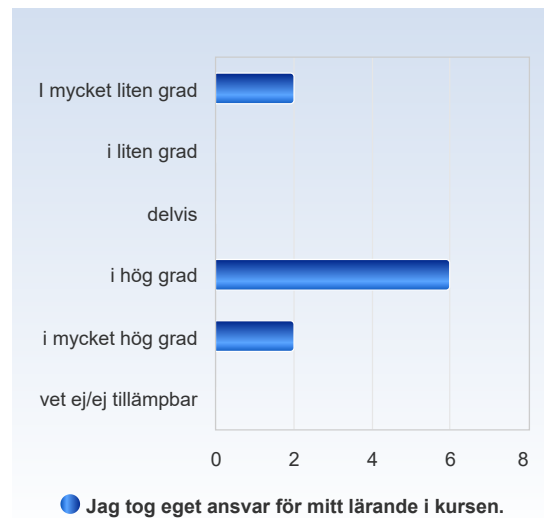
Jag har haft en klar bild av vad som förväntats av mig under den här kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	2 (20,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	3 (30,0%)
i hög grad	4 (40,0%)
i mycket hög grad	1 (10,0%)
vet ej/ej tillämpbar	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad som förväntats av mig under den här kursen.	3,2	1,3	41,1 %	1,0	3,0	3,5	4,0	5,0

Jag tog eget ansvar för mitt lärande i kursen.

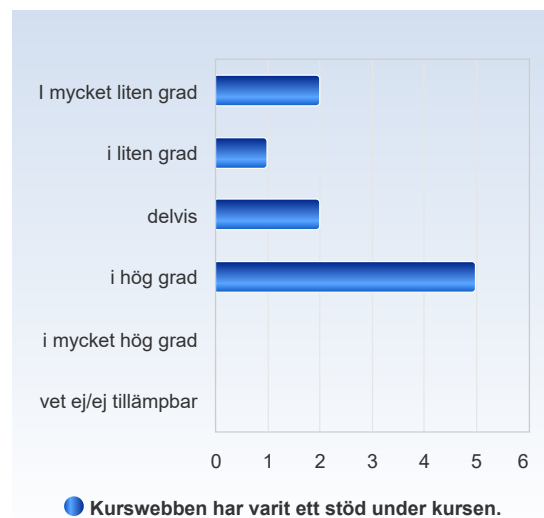
Jag tog eget ansvar för mitt lärande i kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	2 (20,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	6 (60,0%)
i mycket hög grad	2 (20,0%)
vet ej/ej tillämpbar	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag tog eget ansvar för mitt lärande i kursen.	3,6	1,4	39,7 %	1,0	4,0	4,0	4,0	5,0

Kurswebben har varit ett stöd under kursen.

Kurswebben har varit ett stöd under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	2 (20,0%)
i liten grad	1 (10,0%)
delvis	2 (20,0%)
i hög grad	5 (50,0%)
i mycket hög grad	0 (0,0%)
vet ej/ej tillämpbar	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kurswebben har varit ett stöd under kursen.	3,0	1,2	41,6 %	1,0	2,5	3,5	4,0	4,0

Kurslitteraturen var ett stöd i mitt lärande.

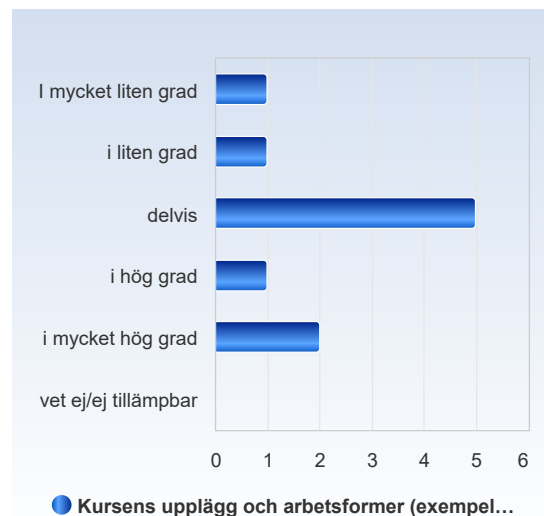
Kurslitteraturen var ett stöd i mitt lärande.	Antal svar
I mycket liten grad	2 (20,0%)
i liten grad	1 (10,0%)
delvis	2 (20,0%)
i hög grad	3 (30,0%)
i mycket hög grad	1 (10,0%)
vet ej/ej tillämpbar	1 (10,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kurslitteraturen var ett stöd i mitt lärande.	3,0	1,4	47,1 %	1,0	2,0	3,0	4,0	5,0

Kursens upplägg och arbetsformer (exempelvis föreläsningar, laborationer, seminarier, uppgifter etc) var relevanta för att jag skulle uppnå kursens lärandemål.

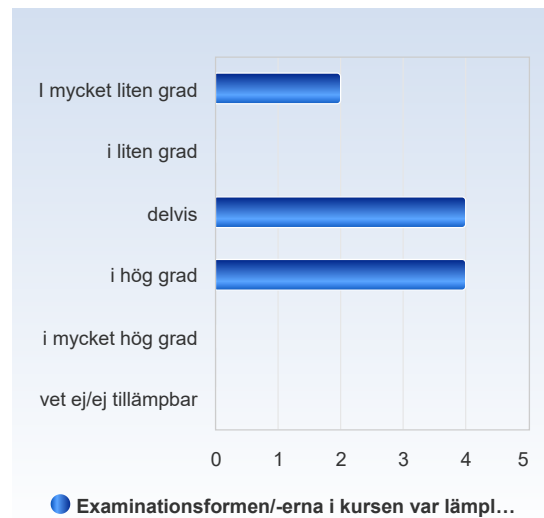
Kursens upplägg och arbetsformer (exempelvis föreläsningar, laborationer, seminarier, uppgifter etc) var relevanta för att jag skulle uppnå kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (10,0%)
i liten grad	1 (10,0%)
delvis	5 (50,0%)
i hög grad	1 (10,0%)
i mycket hög grad	2 (20,0%)
vet ej/ej tillämpbar	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens upplägg och arbetsformer (exempelvis föreläsningar, laborationer, seminarier, uppgifter etc) var relevanta för att jag skulle uppnå kursens lärandemål.	3,2	1,2	38,4 %	1,0	3,0	3,0	3,5	5,0

Examinationsformen/-erna i kursen var lämplig/-a med hänsyn till lärandemålen.

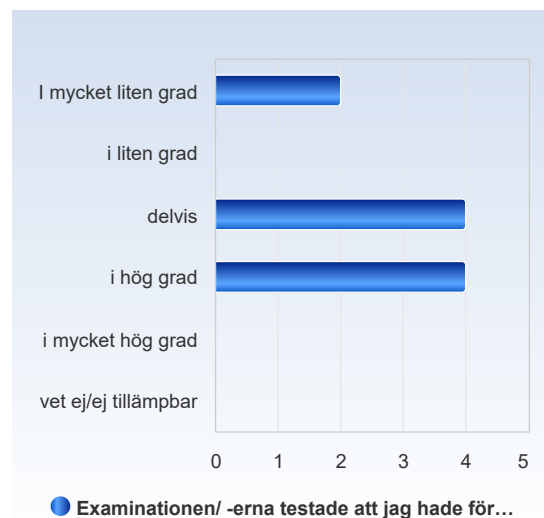
Examinationsformen/-erna i kursen var lämplig/-a med hänsyn till lärandemålen.	Antal svar
I mycket liten grad	2 (20,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	4 (40,0%)
i hög grad	4 (40,0%)
i mycket hög grad	0 (0,0%)
vet ej/ej tillämpbar	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Examinationsformen /-erna i kursen var lämplig/-a med hänsyn till lärandemålen.	3,0	1,2	38,5 %	1,0	3,0	3,0	4,0	4,0

Examinationen/ -erna testade att jag hade förstått kursinnehållet.

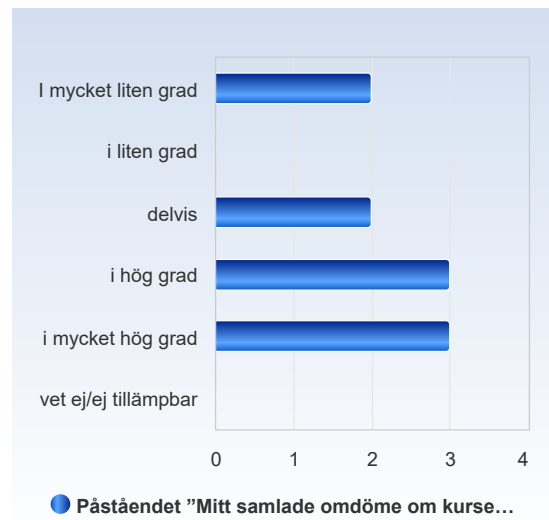
Examinationen/ -erna testade att jag hade förstått kursinnehållet.	Antal svar
I mycket liten grad	2 (20,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	4 (40,0%)
i hög grad	4 (40,0%)
i mycket hög grad	0 (0,0%)
vet ej/ej tillämpbar	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Examinationen/ -erna testade att jag hade förstått kursinnehållet.	3,0	1,2	38,5 %	1,0	3,0	3,0	4,0	4,0

Påståendet "Mitt samlade omdöme om kursen är gott" stämmer

Påståendet "Mitt samlade omdöme om kursen är gott" stämmer	Antal svar
I mycket liten grad	2 (20,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (20,0%)
i hög grad	3 (30,0%)
i mycket hög grad	3 (30,0%)
vet ej/ej tillämpbar	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Påståendet "Mitt samlade omdöme om kursen är gott" stämmer	3,5	1,5	43,1 %	1,0	3,0	4,0	4,5	5,0