

Vetenskap 3, 9 hp, HT 2023

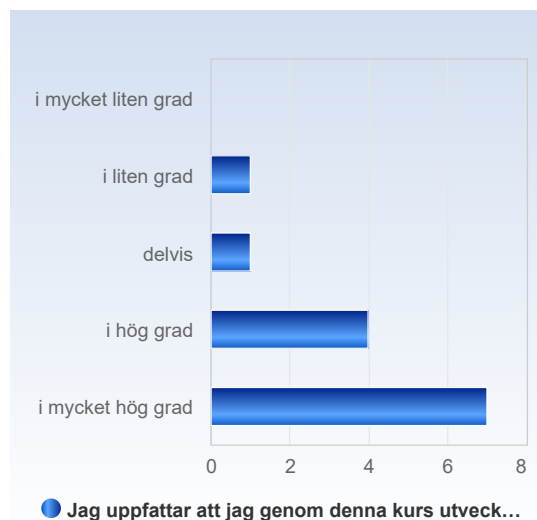
Antal respondenter: 23

Antal svar: 13

Svarsfrekvens: 56,52 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

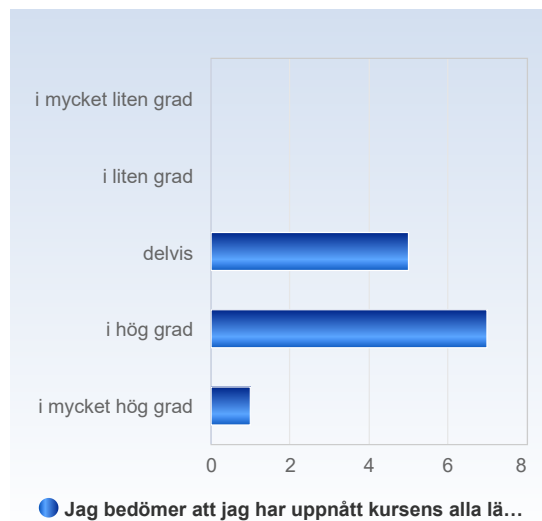
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (7,7%)
delvis	1 (7,7%)
i hög grad	4 (30,8%)
i mycket hög grad	7 (53,8%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,3	0,9	22,0 %	2,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

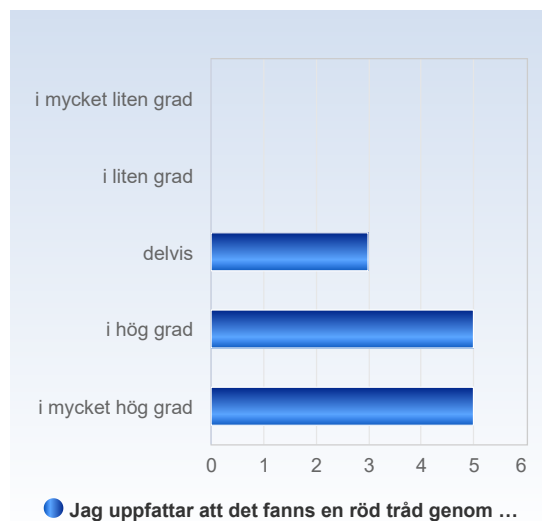
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	5 (38,5%)
i hög grad	7 (53,8%)
i mycket hög grad	1 (7,7%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	3,7	0,6	17,1 %	3,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

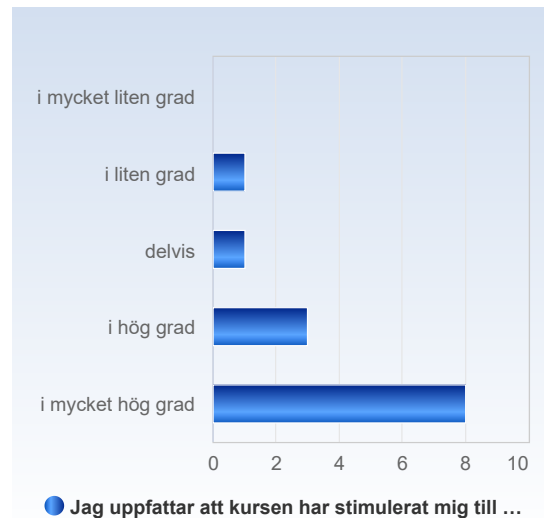
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	3 (23,1%)
i hög grad	5 (38,5%)
i mycket hög grad	5 (38,5%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,2	0,8	19,3 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

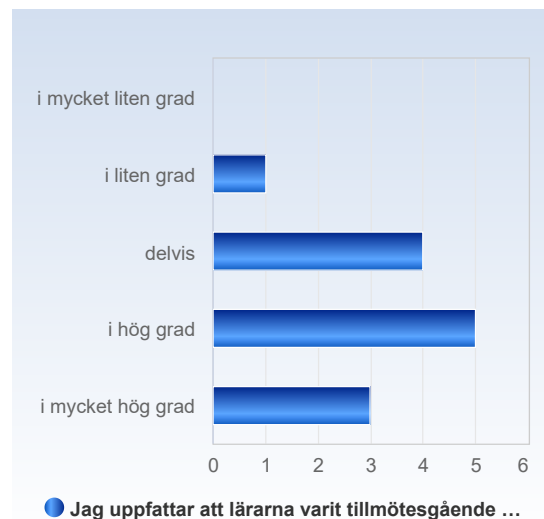
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (7,7%)
delvis	1 (7,7%)
i hög grad	3 (23,1%)
i mycket hög grad	8 (61,5%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	4,4	1,0	21,9 %	2,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

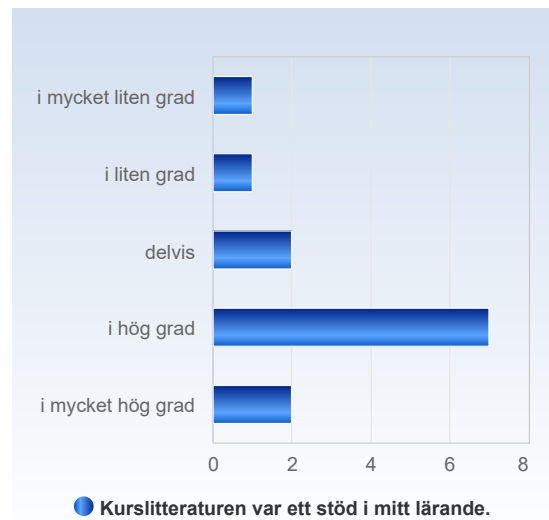
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (7,7%)
delvis	4 (30,8%)
i hög grad	5 (38,5%)
i mycket hög grad	3 (23,1%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	3,8	0,9	24,6 %	2,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Kurslitteraturen var ett stöd i mitt lärande.

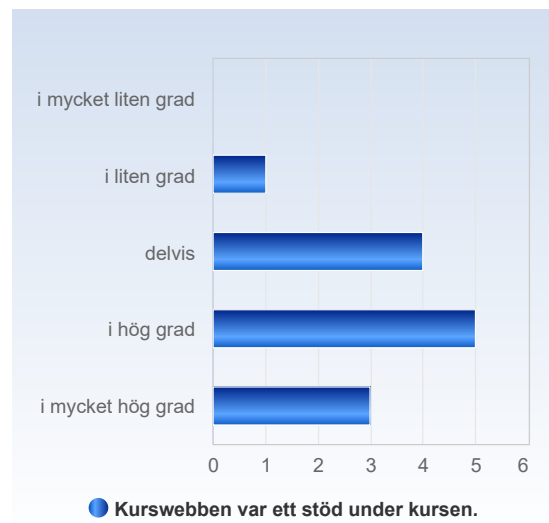
Kurslitteraturen var ett stöd i mitt lärande.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (7,7%)
i liten grad	1 (7,7%)
delvis	2 (15,4%)
i hög grad	7 (53,8%)
i mycket hög grad	2 (15,4%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kurslitteraturen var ett stöd i mitt lärande.	3,6	1,1	31,0 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Kurswebben var ett stöd under kursen.

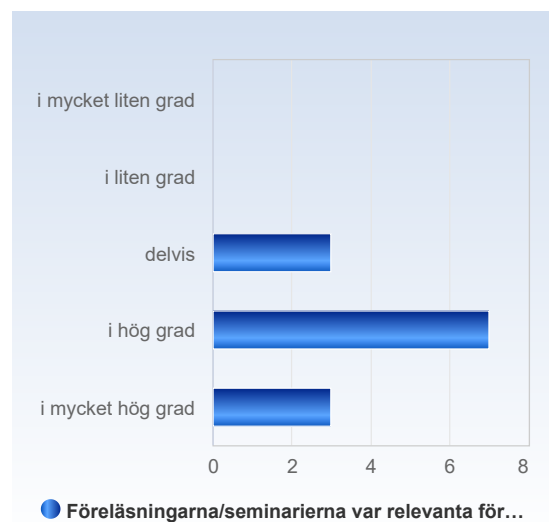
Kurswebben var ett stöd under kursen.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (7,7%)
delvis	4 (30,8%)
i hög grad	5 (38,5%)
i mycket hög grad	3 (23,1%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kurswebben var ett stöd under kursen.	3,8	0,9	24,6 %	2,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Föreläsningarna/seminarierna var relevanta för att jag skulle uppnå kursens lärandemål.

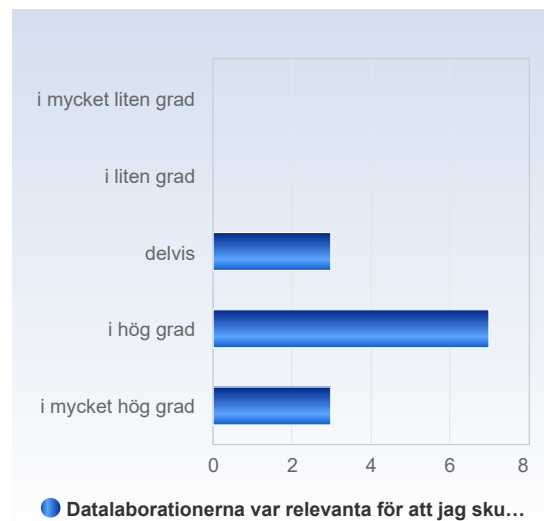
Föreläsningarna/seminarierna var relevanta för att jag skulle uppnå kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	3 (23,1%)
i hög grad	7 (53,8%)
i mycket hög grad	3 (23,1%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Föreläsningarna /seminarierna var relevanta för att jag skulle uppnå kursens lärandemål.	4,0	0,7	17,7 %	3,0	4,0	4,0	4,0	5,0

Datalaborationerna var relevanta för att jag skulle uppnå kursens lärandemål.

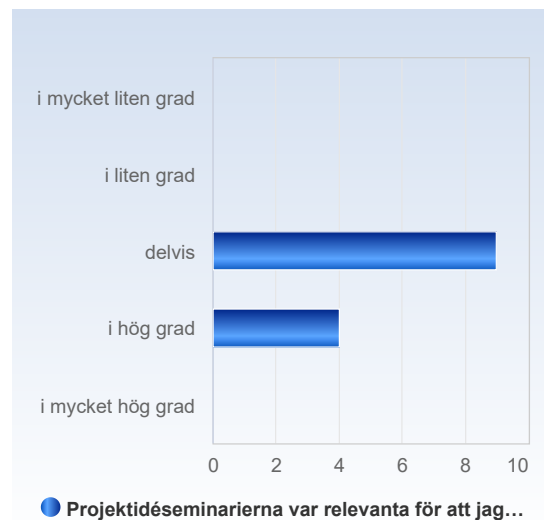
Datalaborationerna var relevanta för att jag skulle uppnå kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	3 (23,1%)
i hög grad	7 (53,8%)
i mycket hög grad	3 (23,1%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Datalaborationerna var relevanta för att jag skulle uppnå kursens lärandemål.	4,0	0,7	17,7 %	3,0	4,0	4,0	4,0	5,0

Projektidéseminarierna var relevanta för att jag skulle uppnå kursens lärandemål.

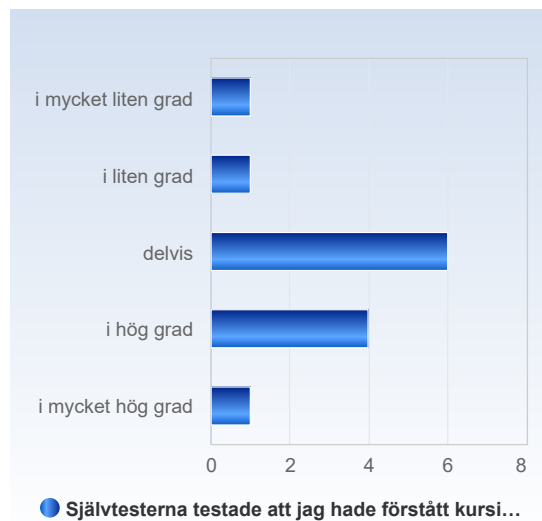
Projektidéseminarierna var relevanta för att jag skulle uppnå kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	9 (69,2%)
i hög grad	4 (30,8%)
i mycket hög grad	0 (0,0%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Projektidéseminarierna var relevanta för att jag skulle uppnå kursens lärandemål.	3,3	0,5	14,5 %	3,0	3,0	3,0	4,0	4,0

Självtesterna testade att jag hade förstått kursinnehållet.

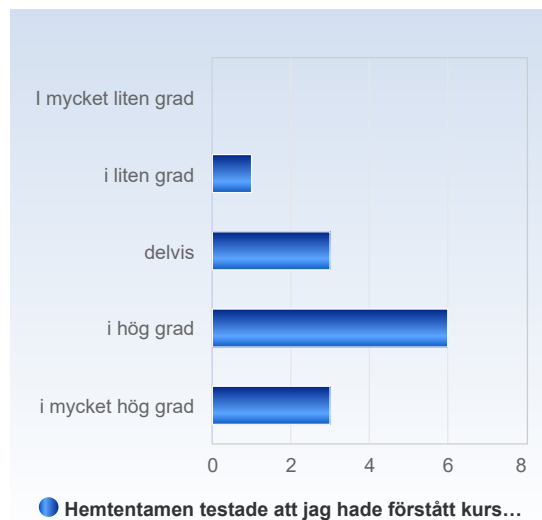
Självtesterna testade att jag hade förstått kursinnehållet.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (7,7%)
i liten grad	1 (7,7%)
delvis	6 (46,2%)
i hög grad	4 (30,8%)
i mycket hög grad	1 (7,7%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Självtesterna testade att jag hade förstått kursinnehållet.	3,2	1,0	31,3 %	1,0	3,0	3,0	4,0	5,0

Hemtentamen testade att jag hade förstått kursinnehållet.

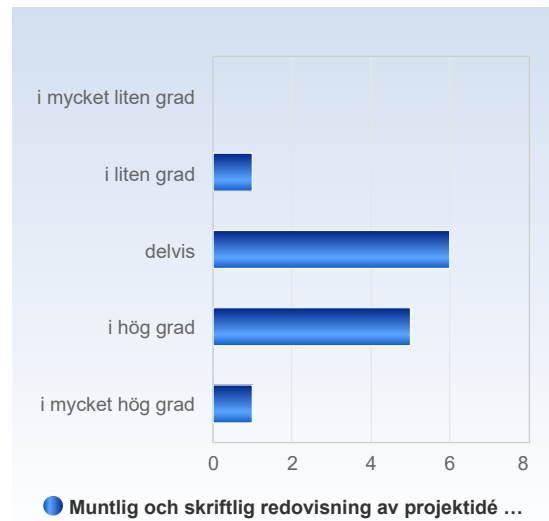
Hemtentamen testade att jag hade förstått kursinnehållet.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (7,7%)
delvis	3 (23,1%)
i hög grad	6 (46,2%)
i mycket hög grad	3 (23,1%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Hemtentamen testade att jag hade förstått kursinnehållet.	3,8	0,9	23,4 %	2,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Muntlig och skriftlig redovisning av projektidé testade att jag hade förstått kursinnehållet.

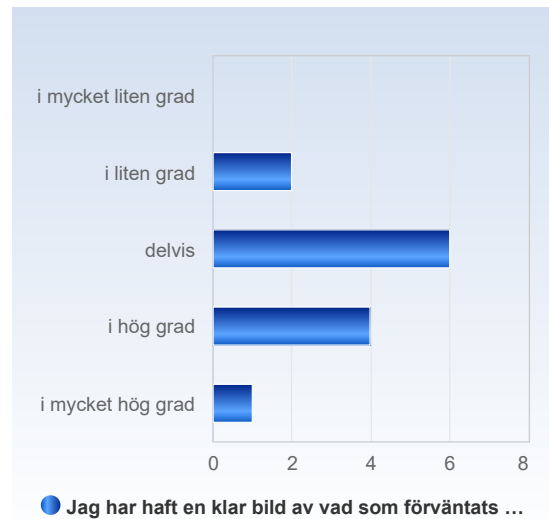
Muntlig och skriftlig redovisning av projektidé testade att jag hade förstått kursinnehållet.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (7,7%)
delvis	6 (46,2%)
i hög grad	5 (38,5%)
i mycket hög grad	1 (7,7%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Muntlig och skriftlig redovisning av projektidé testade att jag hade förstått kursinnehållet.	3,5	0,8	22,4 %	2,0	3,0	3,0	4,0	5,0

Jag har haft en klar bild av vad som förväntats av mig under den här kursen.

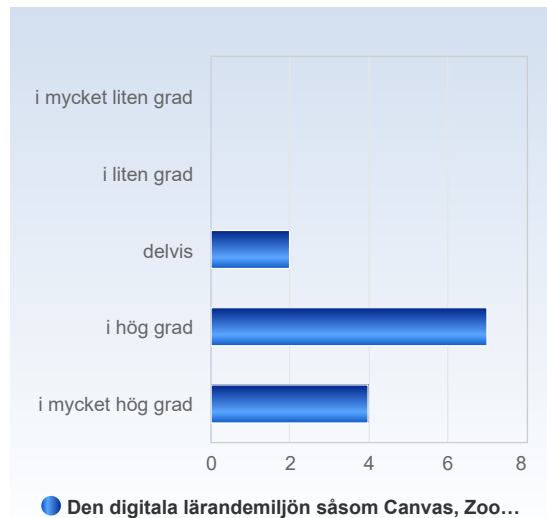
Jag har haft en klar bild av vad som förväntats av mig under den här kursen.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	2 (15,4%)
delvis	6 (46,2%)
i hög grad	4 (30,8%)
i mycket hög grad	1 (7,7%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad som förväntats av mig under den här kursen.	3,3	0,9	25,8 %	2,0	3,0	3,0	4,0	5,0

Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv under den webbaserade undervisningen var lämplig.

Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv under den webbaserade undervisningen var lämplig.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (15,4%)
i hög grad	7 (53,8%)
i mycket hög grad	4 (30,8%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv under den webbaserade undervisningen var lämplig.	4,2	0,7	16,6 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Vilket är ditt samlade omdöme om kursen?

Vilket är ditt samlade omdöme om kursen?	Antal svar
mycket dålig	1 (7,7%)
dålig	0 (0,0%)
varken bra eller dålig	1 (7,7%)
bra	8 (61,5%)
mycket bra	3 (23,1%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Vilket är ditt samlade omdöme om kursen?	3,9	1,0	26,5 %	1,0	4,0	4,0	4,0	5,0