



## Kopia av Vetenskap 2 – vetenskaplig presentation, HT 2025

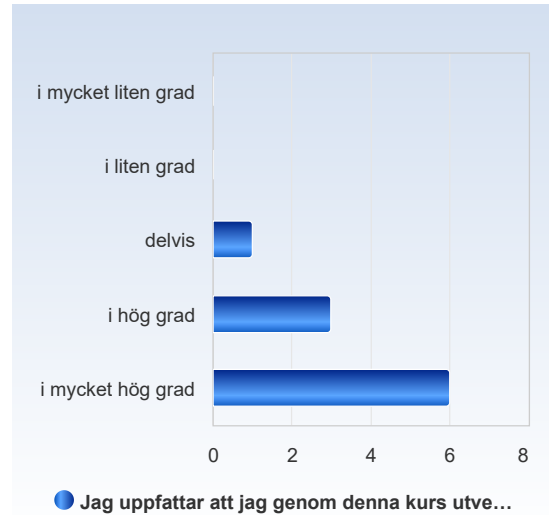
Antal respondenter: 24

Antal svar: 10

Svarsfrekvens: 41,67 %

### Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (10,0%)
i hög grad	3 (30,0%)
i mycket hög grad	6 (60,0%)
Summa	10 (100,0%)

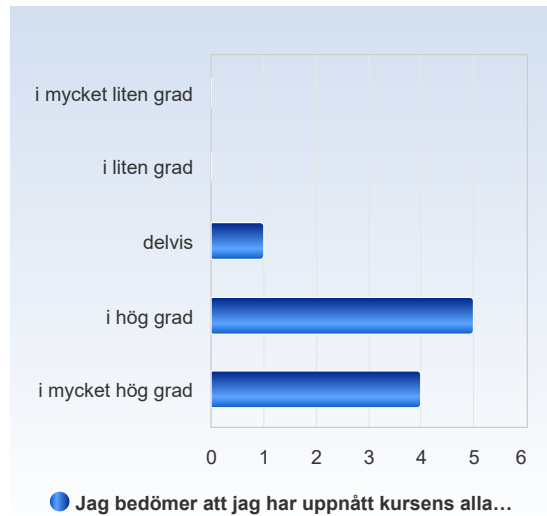


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,5	0,7	15,7 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0



## Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

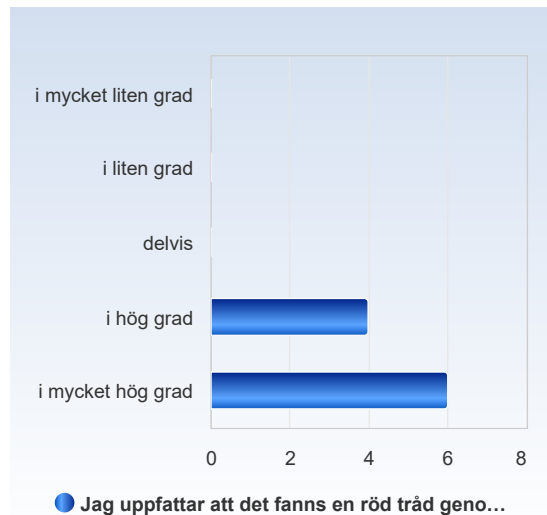
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (10,0%)
i hög grad	5 (50,0%)
i mycket hög grad	4 (40,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4,3	0,7	15,7 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

## Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	4 (40,0%)
i mycket hög grad	6 (60,0%)
Summa	10 (100,0%)

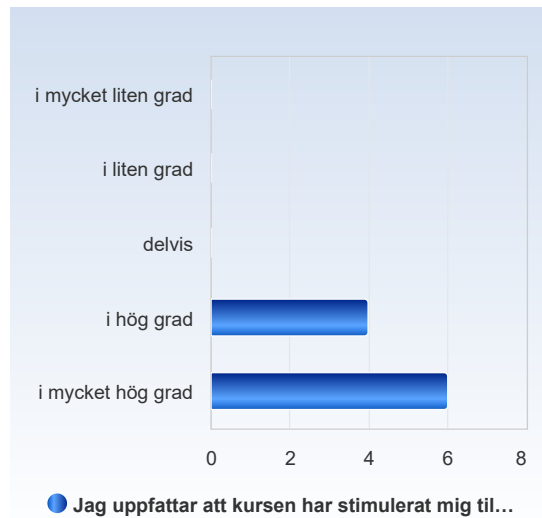


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,6	0,5	11,2 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0



## Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

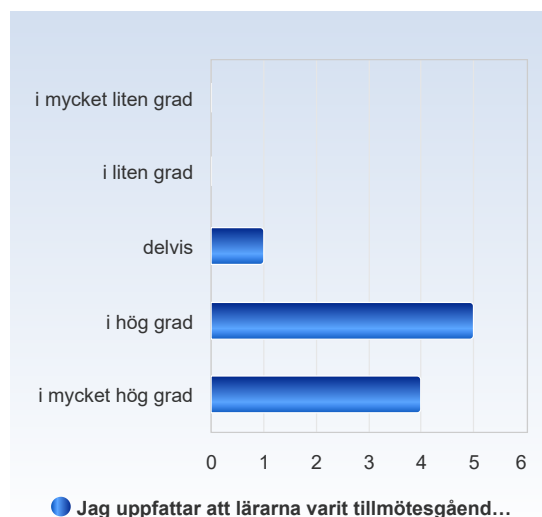
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	4 (40,0%)
i mycket hög grad	6 (60,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	4,6	0,5	11,2 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0

## Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (10,0%)
i hög grad	5 (50,0%)
i mycket hög grad	4 (40,0%)
Summa	10 (100,0%)

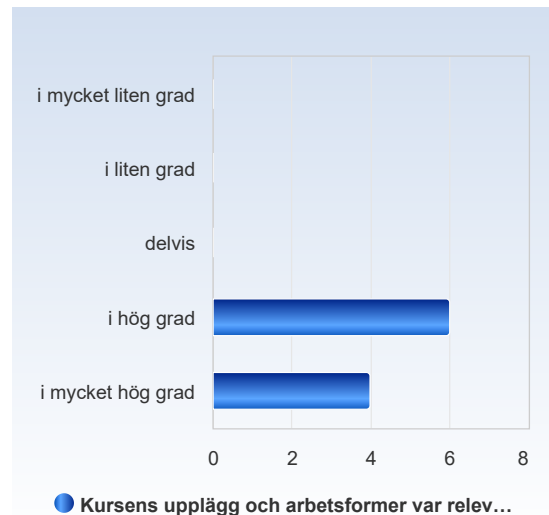




	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,3	0,7	15,7 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

**Kursens upplägg och arbetsformer var relevanta för att jag skulle uppnå kursens lärandemål.**

Kursens upplägg och arbetsformer var relevanta för att jag skulle uppnå kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	6 (60,0%)
i mycket hög grad	4 (40,0%)
Summa	10 (100,0%)

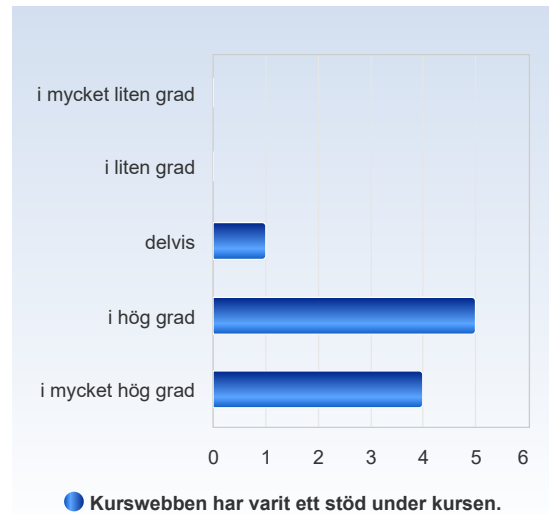


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens upplägg och arbetsformer var relevanta för att jag skulle uppnå kursens lärandemål.	4,4	0,5	11,7 %	4,0	4,0	4,0	5,0	5,0



## Kurswebben har varit ett stöd under kursen.

Kurswebben har varit ett stöd under kursen.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (10,0%)
i hög grad	5 (50,0%)
i mycket hög grad	4 (40,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kurswebben har varit ett stöd under kursen.	4,3	0,7	15,7 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

## Jag har haft en klar bild av vad som förväntats av mig under den här kursen.

Jag har haft en klar bild av vad som förväntats av mig under den här kursen.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (20,0%)
i hög grad	2 (20,0%)
i mycket hög grad	6 (60,0%)
Summa	10 (100,0%)

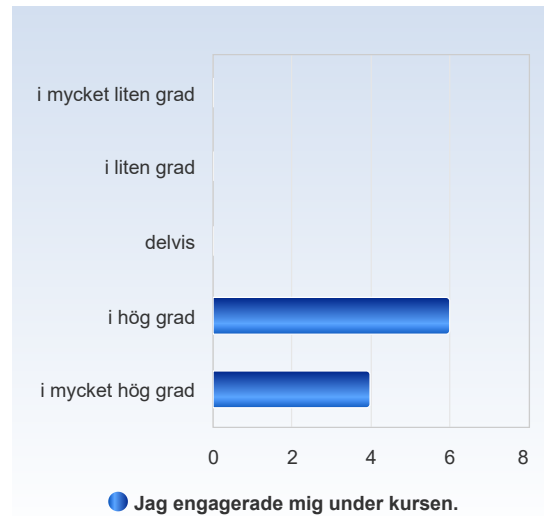


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad som förväntats av mig under den här kursen.	4,4	0,8	19,2 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0



## Jag engagerade mig under kursen.

Jag engagerade mig under kursen.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	6 (60,0%)
i mycket hög grad	4 (40,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag engagerade mig under kursen.	4,4	0,5	11,7 %	4,0	4,0	4,0	5,0	5,0

## Vilket är ditt samlade omdöme om kursen?

Vilket är ditt samlade omdöme om kursen?	Antal svar
mycket dålig	0 (0,0%)
dålig	0 (0,0%)
varken bra eller dålig	0 (0,0%)
bra	4 (40,0%)
mycket bra	6 (60,0%)
Summa	10 (100,0%)

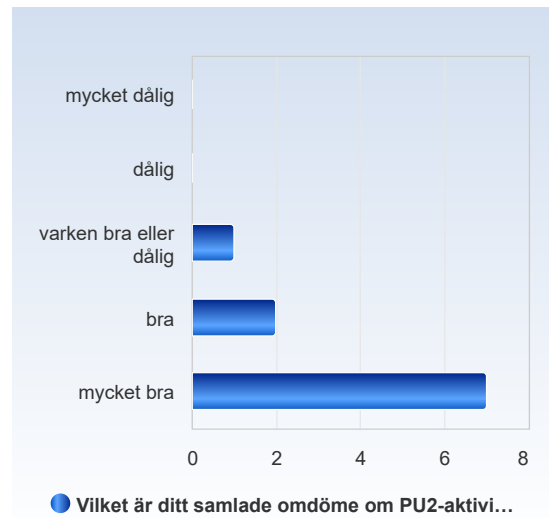


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Vilket är ditt samlade omdöme om kursen?	4,6	0,5	11,2 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0



## Vilket är ditt samlade omdöme om PU2-aktiviteten Etiska aspekter inom forskning och vård (baserat på boken Den odödliga Henrietta Lacks)?

Vilket är ditt samlade omdöme om PU2-aktiviteten Etiska aspekter inom forskning och vård (baserat på boken Den odödliga Henrietta Lacks)?	Antal svar
mycket dålig	0 (0,0%)
dålig	0 (0,0%)
varken bra eller dålig	1 (10,0%)
bra	2 (20,0%)
mycket bra	7 (70,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Vilket är ditt samlade omdöme om PU2-aktiviteten Etiska aspekter inom forskning och vård (baserat på boken Den odödliga Henrietta Lacks)?	4,6	0,7	15,2 %	3,0	4,5	5,0	5,0	5,0