



## Kursanalys för Tandläkarprogrammet på KI

<b>Kurskod</b> 2TLO55	<b>Kursnamn</b> Professionell utveckling 2-patienten	<b>Högskolepoäng</b> 4,5
<b>Termin (vt/ht-år)</b> Ht.24	<b>Tidsperiod för kursens genomförande</b> 2024-10-04 till 2025-01-10	
<b>Kursansvarig institution</b> (om annan än Institutionen för odontologi) Institutionen för odontologi		
<b>Kursansvarig lärare</b> Tove Hasselblad	<b>Examinator</b> (om annan än kursansvarig) <a href="#">Klicka här för att ange text</a>	
<b>Ev. momentansvariga lärare</b> <a href="#">Klicka här för att ange text</a>	<b>Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering</b> 16,48%	
<b>Antal registrerade studenter</b> 88	<b>Andel godkända studenter vid kursens slutdatum</b> 77/88	
<b>Metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Studentledd utvärdering av kursen i enkätform		

### 1. Genomförda förändringar/uppföljning av aktivitetsplan från föregående kurstillfälle

I föregående kursvärdering önskades större tydlighet och röd tråd i kursen. Det seminarium som ht.23 inledde kursen byttes därför ut mot en inledande introduktionsföreläsning, kursen fick en utförlig studieguide och tydligare instruktioner i Canvas. Vidare delades kursinnehållet i två tydligare block med separata inlämningsuppgifter i stället för tidigare avslutande hemtentamen.

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	Status
1 Förtydliga instruktioner i Canvas och studieguide	Tove Hasselblad	Inför HT.24	klart
2 Se över upplägg för seminarier	Tove Hasselblad	Inför HT.24	klart
3 Förtydliga momentet anamnes	Tove Hasselblad	Inför HT 24	Påbörjat
4			
5			

#### Återrapport gällande fokusområden i kursuppdraget

Om några förändringar har gjorts inför kurstillfället avseende kursens utformning och/eller innehåll inom ett eller flera av nedanstående områden, så beskrivs det här.

- *KI-portfolio*  
[Klicka här för att ange text](#)
- *Digitala lärandeaktiviteter och examinationer*



Klicka här för att ange text

- *Formativ bedömning*

Klicka här för att ange text

- *Hållbar utveckling*

Klicka här för att ange text

- *Internationalisering*

Klicka här för att ange text

- *Interprofessionellt lärande*

Klicka här för att ange text

- *Etik/lika villkor*

Klicka här för att ange text

- *Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande*

Klicka här för att ange text

## 2. Kursens genomförande och resultat

### Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten

Relativt få studenter 16% har besvarat kursvärderingen, vilket gör att svaren får tolkas med försiktighet. Av studenternas svar framkommer att kursen av många har upplevts ge värdefulla kunskaper som är till nytta i studenterna kommande yrke. Många är nöjda med kursens struktur och arbetsformer. I relation till momentet med praktiskt prov och anamnstagande önskar studenterna fortfarande större tydlighet. Skattningen av hur kursen stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt är lägre än övriga parametrar vilket också det kan vara värt att se över framförallt i relation till kurslitteratur.

### Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter

Upplägget med två deluppgifter i form av inlämningsuppgifter i stället för tidigare hemtentamen har fallit väl ut. Studenterna får i det nya upplägget tillämpa centrala begrepp från kursinnehållet i en intervjuuppgift vilket gett större utrymme för analys och reflektion och en tydligare koppling till deras framtida patientarbete. Andelen godkända studenter vid kurslut är högre än föregående år.

Det framkommer av kursutvärderingen att momentet med anamnstagande och tillhörande praktiskt prov kan göras ännu tydligare, vilket också är min bild som kursansvarig.

Inför kommande kurs kommer också kurslitteraturen att ses över.

## 3. Förslag till förbättringsarbete och kursutveckling

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan
-----------	----------	----------



1	Hitta former för övning och examination av samtalsmetodik/ anamnes som gör momentet tydligare	Tove Hasselblad	Inför HT 24
2	Revidera kurslitteratur	Tove Hasselblad	Inför HT 24
3			
4			
5			



## Instruktion till kursanalysen

### Kursanalysens syfte

Kursanalysen är ett viktigt verktyg för:

- a) *Studentinflytande*: Genom att studenterna på den genomförda kursen får tillgång till kursanalysen, får de återkoppling på sina synpunkter/förslag. Dessutom kan studenterna i den nästkommande kursen få information om kursen och eventuella förändringar sedan tidigare.
- b) *Kursutveckling*: Genom kursanalysen dokumenterar och synliggör kursansvarig sin reflektion kring kursens genomförande och åtgärdsplan.
- c) *Åtterrapporing och programutveckling*: Kursanalysen är också ett underlag för den kvalitetsplan som ska tas fram för programmet av utbildningsnämnden samt är ett underlag för UKÅ:s granskningar.

### Regler och rutiner för kursanalysen

Kursansvarig ska, enligt KI:s styrdokument, genomföra en kursanalys efter varje avslutat kurstillfälle (senast en månad efter kursens slut). Kursanalysen ska omfatta hela kursen. Om man i kursanalysen vill lyfta citat från öppna frågor i enkäten är det av yttersta vikt att dessa omformuleras så att varken student eller personal kan identifieras.

Kursansvarig lärare ska (gäller kurser som ges av Institutionen för odontologi):

- Skicka kursanalysen till ansvarig administratör senast en månad efter kursens slut
- Publicera den i kursrummet i Canvas
- Dela den med kursens lärare och handledare
- Presentera den för de nya studenterna i inledningen av nästkommande kurstillfälle

### Kursanalysens olika delar fylls i på detta sätt:

#### Kurskod

Ange den kod kursen har för registrering i Ladok.

#### Kursnamn

Ange kursens fullständiga namn.

#### Högskolepoäng

Ange antalet högskolepoäng som kursen omfattar som helhet.

#### Termin

Ange vilken termin som kursanalysen avser: vår- eller hösttermin samt årtal.

#### Tidsperiod

Ange perioden från kursstart till kursavslut med år, månad och dag.

#### Kursansvarig institution

Om det är en kurs som ges på en extern institution (annan än Inst. för odontologi), uppge då namnet på den institutionen.

#### Kursansvarig lärare

Ange den som formellt är kursansvarig lärare för kursen.



Examinator

Ange den lärare som formellt är utsedd till examinator för kursen om annan än kursansvarig. (Här ska inte examinerande lärare anges).

Momentansvariga lärare

Ange de lärare som är ansvariga för kursens olika moment (om sådana finns).

Svarsfrekvens kursvärdering

Ange svarsfrekvensen i procent på den avslutande obligatoriska kursvärderingsenkäten.

Antal registrerade studenter

Ange hur många studenter som var registrerade på kursen.

Andel godkända studenter

Ange hur stor andel i % av studenterna som var godkända vid kursens slutdatum (behöver alltså inte inkludera alla restexaminationer).

Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)

Beskriv vilka metoder för studentinflytande som kursen använder utöver avslutande kursvärderingsenkät, t.ex. Curriculum council.

Genomförda förändringar/uppföljning av aktivitetsplan från föregående kurstillfälle

Beskriv vilka förändringar som gjorts inför kursen. Använd aktivitetsplanen eller skriv som fritext.

Gör en åiterrapportering av kursuppdragets specifika fokusområden. Om förändringar/kursutveckling gjorts inför kursens genomförande avseende innehåll, undervisningsformer, examination eller liknande (kopplat till något av områdena), så beskriv det.

Kursens genomförande och resultat

Ge en kort sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar, samt eventuella resultat av andra metoder för studentinflytande som använts under kursen. Kvantitativ sammanställning (rapport ur KI Survey) och ev. grafer bifogas.

Reflektera över kursens styrkor och svagheter, inklusive studenternas resultat på kursen/genomströmning. Sätt in studenternas synpunkter i ett större sammanhang, men reflektera också över andra aspekter som har betydelse för kursens genomförande och resultat, t.ex. studenternas förkunskaper, deltagande i icke-obligatoriska moment, organisatoriska svagheter eller hinder för att genomföra önskvärda förändringar. Bemöt eventuellt också studenters kritik av aspekter där det finns särskilda pedagogiska eller ämnesspecifika anledningar till att en kurs är upplagd på ett visst sätt.

Förslag till förbättringsarbete och kursutveckling

Fyll i tabellen med de eventuella aktiviteter som planeras göras för att utveckla kursen. Ange vem som är ansvarig för att aktiviteten genomförs och när den förväntas vara klar.