



## Kursanalys för läkarprogrammet på KI

<b>1.1 Kurskod</b> 2LK025	<b>1.2 Kurstitel</b> Perinatologi	<b>1.3 Högskolepoäng</b> 7,5
<b>1.4 Termin (vt/ht-år)</b> HT-2020	<b>1.5 Tidsperiod</b> 2/12 2020 – 15/1 2021	

<b>1.6 Kursansvarig</b> Eric Herlenius	<b>1.7 Examinator</b> (om annan än kursansvarig)
<b>1.8 Momentansvariga lärare</b> Lotta Herling David Forsberg (kursamanuens) Jakob Frie (kursamanuens)	<b>1.9 Kursadministratör</b> (namn och e-postadress) Elina Ampuja (elina.ampuja@ki.se) Christina Lindström (christina.lindstrom@ki.se)
<b>1.10 Kursansvarig institution</b> Institutionen för kvinnors och barns hälsa	

<b>1.11 Antal registrerade studenter</b> 16	<b>1.12 Antal avbrott/uppehåll</b> 0	<b>1.13 Antal godkända på hel kurs</b> 13
<b>1.14 Strategi för gräns för godkänd på skriftlig tentamen</b> 2/3 rätt – En rimlig gräns för minimal kunskapsnivå Evidensbaserat förhållningssätt i fördjupningsarbete		<b>1.15 Antal godkända på skriftlig tentamen</b> 15/16 En student valde att inte skriva vid examinationstillfället 16/16 avseende fördjupningsarbete
<b>1.16 Svarefrekvens kursvärdering</b> 87,5 %	<b>1.17 Metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande kursvärdering) Kontinuerlig dialog samt emailkontakt mellan studenter, kursledning och kursadministratör. Veckovisa skriftliga utvärderingar i Canvas (frivilligt). Muntlig feedback i samband med avslutning av kurs.	

**Observera att kursanalysen ska publiceras på kurswebben tillsammans med resultaten av kursvärderingen.**

**1.18 Kursanalysen och kursvärderingen har publicerats på kurswebben följande datum:**

## 2. Kortfattad sammanfattning av genomförda förbättringar sedan föregående kurs-tillfälle

Vi valde att inte göra några större förändringar av kursens upplägg inför denna omgång. Detta eftersom vi i våras snabbt fick ställa om till en digitaliserad kurs. Helhets omdöme senaste kurserna 4.5-4.9/5.0. Nu fokuserade vi istället på att förbättra och effektivisera de digitala lösningarna.



### **3. Kortfattad sammanfattning av studenternas kursvärderingar**

Studenterna upplever fortsatt att de utvecklar värdefulla kunskaper under kursen och att de uppnått lärandemålen. Jämfört med tidigare finns nu en övervikt mot att studenterna uppfattar att en röd tråd finns. Stimuleringen till ett vetenskapligt förhållningssätt beskrivs som hög. Hälften av studenterna tycker att kursledningen delvis varit tillmötesgående gällande synpunkter och idéer. Samtidigt anser 32 % att kursledningen varit det i hög eller mycket hög grad och 14 % i mycket liten grad.

Fortsatt har studenterna svårt att se vad som förväntas av dem under kursen. Återkopplingen under kursen har uppfattats som låg. Examinationerna har uppfattats som relevanta för kursinnehåll. En majoritet anser att de utvecklade kunskap om att hjälpa patienter. Informationstillgången på Canvas har uppfattats som delvis bra.

De generella kommentarerna fokuserar främst på önskemål om mer undervisning hemifrån, framför allt som förinspelade föreläsningar. Det finns också önskemål om att tydliggöra instruktioner om de olika momenten. Gällande VFU är de flesta nöjda, men några kommenterar att man hade önskat att det t.ex. var flera förlossningar under det pass de är med på.

Genomgående är kommenterar och betyg tudelade, med negativ kritik mot moment och upplägg ifrån enskilda kandidater och samtidigt positiv feedback för samma moment ifrån andra. De flesta kommentarer om kursen styrker fokuserar på att kursen är intressant, lärorik och spännande. 28 % skulle rekommendera kursen i mycket hög grad, 35 % skulle göra det delvis och 14 % skulle göra det i mycket liten grad.

## **4. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat**

### **4.1 Kursens styrkor**

Kursen uppfattas som intressant och lärorik. Det vetenskapliga arbetet är uppskattat av de flesta och stärker studenternas förmåga till ett vetenskapligt förhållningssätt. Vi ser det också som en mycket bra första introduktion till vetenskapligt skrivande och en inkörsport till studenternas examensarbete på termin 8. Även om kursen upplevts spretig för några är ändå en av styrkorna den bredd kursen har. Målsättningen är inte att fördjupa sig i specifika ämnen eftersom dessa återkommer i läkarprogrammets ordinarie kurser, utan snarare att ge en bred grund och introduktion till det perinatala tänkandet.

### **4.2 Kursens svagheter**

Tydligare information om kursens upplägg och ytterligare förbättrade instruktioner för de olika momenten är nödvändigt. En del kritik riktas även till specifika föreläsare och föreläsningar, vilket kommer att ses över.

### **4.3 Studenternas måluppfyllelse i samband med summativa examinationer**

Samtliga studenter som skrev den skriftliga examen blev godkända. En student valde att skriva examinationen vid ett senare tillfälle. Samtliga studenter blev godkända på fördjupningsarbetet även om några behövde komplettera efter deadline. Kunskapsnivån hos studenterna efter kursens genomförande har uppfattats som hög.



## 5. Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringsområden

Information om de olika momenten behöver ses över. Likaså behöver dessa presenteras tillsammans med kursmål och kursupplägg vid kursstarten.

## 6. Aktivitetsplan för kursutveckling

<b>Förbättringsområde: Organisation, kommunikation och informationsflöde</b>			
<b>Förväntat resultat: En initialt genomgång av kursens upplägg och kursmål vid kursstart</b>			
<b>Aktivitet</b>		<b>Ansvarig</b>	<b>Tidsplan</b>
1	Specificera och tydliggöra kursens lärandemål	Eric Herlenius Samtliga lärare	April 2021 Maj 2021
2	Se över informationen om kursens olika moment	Amanuens	April 2021
3	Förbättra introduktion vid kursstart	Amanuens	Maj 2021



## Instruktion till kursanalysen

### Kursanalysens syfte

Kursanalysen har flera syften. Den är ett verktyg för:

- a) *Studentinflytande*: Kursansvarig sätter in studenternas kursvärderingar i ett större sammanhang (se mer under punkt 4 nedan) och informerar kommande studenter om studentupplevd kurskvalitet.
- b) *Åtterrapportering* till programmet, Styrelsen för utbildning och de institutioner som har kursansvar samt som underlag för UKÄ:s granskningar.
- c) *Kursutveckling*: Alla programmets kursanalyser ska sammanställas och utgöra underlag för programmets kvalitetsplan (se mer i Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grund- och avancerad nivå).

### Regler och rutiner för kursanalysen

Kursansvarig ska, enligt beslut i Styrelsen för utbildning, genomföra en kursanalys efter varje avslutat kurstillfälle. Kursanalysen ska bestå av resultatet från kursvärderingen och reflektioner från kursledningen kring kursens styrkor och svagheter. Kursanalysen ska omfatta hela kursen (även de delar som genomförs av annan institution och verksamhetsförlagd utbildning). I övrigt beslutar programnämnden om vad kursanalysen ska innehålla. Om man i kursanalysen vill lyfta citat från öppna frågor i enkäten är det av yttersta vikt att dessa omformuleras så att varken student eller personal kan identifieras.

Kursanalysen ska publiceras senast en månad efter kursens slut via den öppna kurswebben och ska dessutom kommuniceras via e-post eller på annat sätt till de studenter som just avslutat kursen. Den ska presenteras i inledningen av nästkommande kurstillfälle (eller under kursens gång om den nya kursen startar direkt efter den nyss genomförda). Kursanalysen ska också delges kursens lärare och handledare samt temaordförande, kursgivande institutions prefekt, grundutbildningsansvariga och kursadministratörer. Kursanalysen ska mejlas till programkansliet (programkurser: [anna.bonnevier@ki.se](mailto:anna.bonnevier@ki.se), SVK: [david.nobelius@ki.se](mailto:david.nobelius@ki.se)) och diskuteras i forum där det finns studentrepresentanter närvarande. Programnämnden ansvarar för att sammanställa samtliga programmets kursanalyser som underlag till programmets Kvalitetsplan. Kursanalysen ska arkiveras i kursakten.

### Så här fyller du i kursanalysens olika områden

#### 1.1 Kurskod

Ange den kod kursen har för registrering i Ladok. Läkarprogrammets kurskoder börjar med 2LK...

#### 1.2 Kurstitel

Ange kursens fullständiga titel. För kurserna Klinisk medicin och Klinisk medicin inriktning kirurgi anges även sjukhus.

#### 1.3 Högskolepoäng

Ange antalet högskolepoäng som kursen omfattar som helhet.

#### 1.4 Termin

Ange vilken termin som kursanalysen avser: vår- eller hösttermin samt årtal.

#### 1.5 Tidsperiod

Ange perioden från kursstart till kursavslut med år, månad och dag.

#### **1.6 Kursansvarig**

Ange den som formellt är kursansvarig lärare för kursen.

#### **1.7 Examinator**

Ange den lärare som formellt är utsedd till examinator för kursen om annan än kursansvarig. (Här ska inte examinerande lärare anges).

#### **1.8 Momentansvariga lärare**

Ange de lärare som är ansvariga för kursens olika moment (om sådana finns).

#### **1.9 Kursadministratör (namn och e-post)**

Ange namn och e-post för den administratör som är ansvarig för administration av kursvärderingen.

#### **1.10 Kursansvarig institution**

Ange den institution som är ansvarig för kursen enligt kursplanen.

#### **1.11 Antal registrerade studenter**

Ange antal studenter som var registrerade på kursen vid kursstart.

#### **1.12 Antal avbrott/uppehåll**

Ange antal studenter som efter att kursen började antingen avbrutit sina studier eller anmält studieuppehåll.

#### **1.13 Antal godkända på hel kurs**

Ange antal studenter som direkt vid kursens slut i samband med registrering i Ladok blivit godkända på hela kursen.

#### **1.14 Strategi för gräns för godkänd på skriftlig tentamen**

Beskriv vilken strategi ni använde för att bedöma godkänd summativ examination i form av skriftlig tentamen. Exempel: Gräns för godkänd skriftlig tentamen var 70 procent av tentamens poäng. Ange om någon form av viktning förekom, t.ex. en förutsättning för godkänd tentamen var att studenten svarade rätt på fråga X, eller om det finns krav på minimiprestation på delar av en examination t.ex. 50 procent rätt på dessa delar. Om kursen har flera skriftliga tentamina så anges strategi för varje enskild examination.

#### **1.15 Antal godkända på skriftlig tentamen**

Ange hur många studenter av de som gick kursen under aktuell termin som vid det ordinarie (första) tentamenstillfället blev godkända. Om kursen har flera summativa examinationer i form av skriftlig tentamen så anges antal för varje examination.

#### **1.16 Svarsfrekvens kursvärdering**

Ange svarsfrekvensen i procent på den avslutande obligatoriska kursvärderingsenkäten.

#### **1.17 Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)**

Beskriv vilka metoder för studentinflytande som kursen använder utöver avslutande kursvärderingsenkät, t.ex. kursråd.



### **1.18 Kursanalysen och kursvärderingen har publicerats på kurswebben följande datum:**

Kursanalysen ska publiceras på kurswebben tillsammans med resultaten från studenternas kursvärdering. Om citat ur fritextsvar ska publiceras så ska det alltid ske efter en granskning ur integritetssynpunkt, dvs. kommentarerna ska avidentifieras vilket inte bara handlar om att ta bort namn utan att vara uppmärksam på om en person kan identifieras på annat sätt. Kursanalysen ska delges de studenter som avslutat kursen (meddela gärna via e-post när kursvärdering och analys finns på webben), kursens lärare och handledare samt temaordförande, kursgivande institutions prefekt, grundutbildningsansvariga och kursadministratörer. Den ska dessutom presenteras för nya studenter vid nästa kursstart. Kursanalysen ska publiceras senast fyra veckor efter avslutad kurs och mejlas samtidigt till programkansliet (programkurser: [anna.bonnevier@ki.se](mailto:anna.bonnevier@ki.se), SVK: [david.nobelius@ki.se](mailto:david.nobelius@ki.se)).

### **2. Kortfattad sammanfattning av genomförda förbättringar sedan föregående kurstillfälle**

Beskriv kortfattat uppföljningen av föregående termins aktivitetsplan (se fråga 6 nedan). Ange vilka förändringar ni gjort och vad ni har baserat dessa på (t.ex. studenters kursvärderingar, resultat på examination, temakollegiets arbete, programdirektiv osv.).

### **3. Kortfattad sammanfattning av studenternas kursvärdering**

Ge en kort sammanfattning av studenternas svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar, samt eventuella resultat av andra metoder för studentinflytande som använts under kursen, t.ex. kursråd. Kvantitativ sammanställning (rapport ur KI Survey) och ev. grafer bifogas.

### **4. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat**

Kursvärderingar ska vara ett av flera underlag för kursutveckling. Det kan finnas många anledningar till varför man gör, eller inte gör förändringar i en kurs. Här ska kursansvarig dels sätta in studenternas synpunkter i ett större sammanhang, men också reflektera över andra aspekter som har betydelse för kursens genomförande och resultat, t.ex. studenternas förkunskaper, deltagande i icke-obligatoriska moment, verksamhetsförlagd utbildning, organisatoriska svagheter eller hinder för att genomföra önskvärda förändringar. Du kan också bemöta studenters kritik av aspekter där det finns särskilda pedagogiska eller ämnesspecifika anledningar till att en kurs är upplagd på ett visst sätt.

### **4.3 Studenternas måluppfyllelse i samband med summativa examinationer**

Beskriv om det fanns någon del av kursens praktiska och teoretiska summativa examination/examinationer som fungerade särskilt väl (t.ex. där många eller alla studenter uppnådde målen i samband med examination) eller om det fanns någon del av examinationen/examinationerna som fungerade mindre bra (t.ex. där flera studenter brast i måluppfyllelsen eller gav uttryck för missuppfattningar i hög grad).

### **5. Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringsområden**

Beskriv vilka förbättringsområden som identifierats och vilka utvärderingskällor du använt, dvs. vad baserar du dina beslut om förbättringar på. Med förbättringsområde avses ett område som behöver utvecklas under kommande år t.ex. kurswebb, examinationer, lärandeaktiviteter. Beskriv vilket resultat som förväntas och de aktiviteter som planeras för att uppnå förväntat resultat under: **6. Aktivitetsplan för kursutveckling**, och ange vem som är ansvarig för att aktiviteterna genomförs.

Kontakta gärna [anna.bonnevier@ki.se](mailto:anna.bonnevier@ki.se) om du har frågor eller funderingar kring kursanalysen.