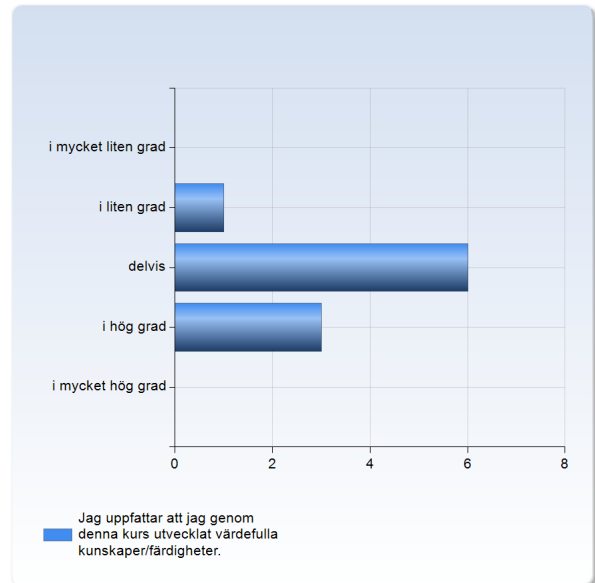


## Kursvärdering 2AM019 HT20 Examensarbete i omvårdnad

Respondents: 21  
Answer Count: 10  
Answer Frequency: 47.62%

### Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.

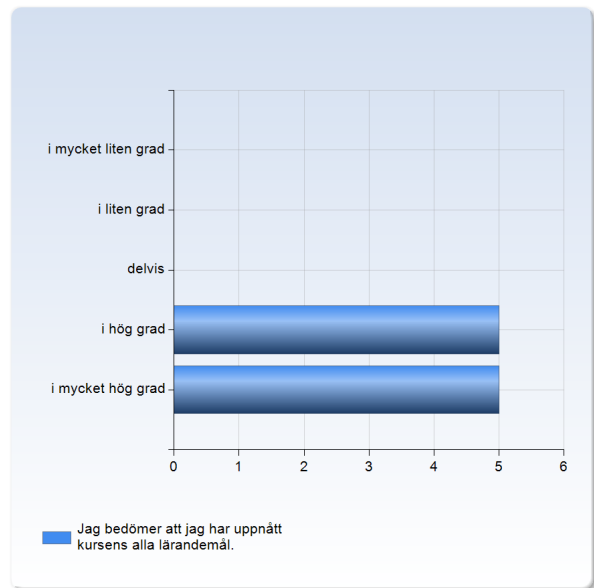
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Number of Responses
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	1 (10.0%)
delvis	6 (60.0%)
i hög grad	3 (30.0%)
i mycket hög grad	0 (0.0%)
Total	10 (100.0%)



	Mean	Standard Deviation	Coefficient of Variation	Min	Lower Quartile	Median	Upper Quartile	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	3.2	0.6	19.8 %	2.0	3.0	3.0	3.5	4.0

## Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

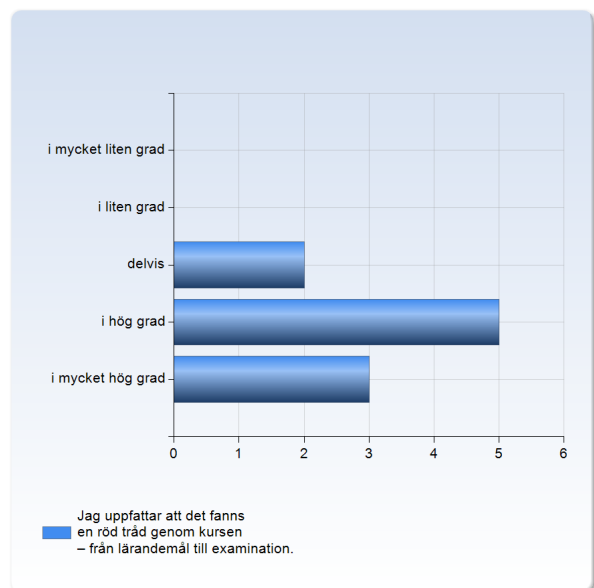
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Number of Responses
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	0 (0.0%)
i hög grad	5 (50.0%)
i mycket hög grad	5 (50.0%)
Total	10 (100.0%)



	Mean	Standard Deviation	Coefficient of Variation	Min	Lower Quartile	Median	Upper Quartile	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4.5	0.5	11.7 %	4.0	4.0	4.5	5.0	5.0

## Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

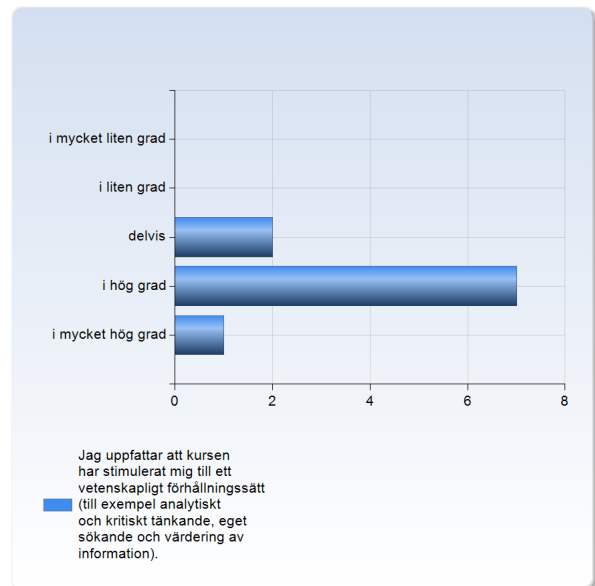
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Number of Responses
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	2 (20.0%)
i hög grad	5 (50.0%)
i mycket hög grad	3 (30.0%)
Total	10 (100.0%)



	Mean	Standard Deviation	Coefficient of Variation	Min	Lower Quartile	Median	Upper Quartile	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4.1	0.7	18.0 %	3.0	4.0	4.0	4.5	5.0

## Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

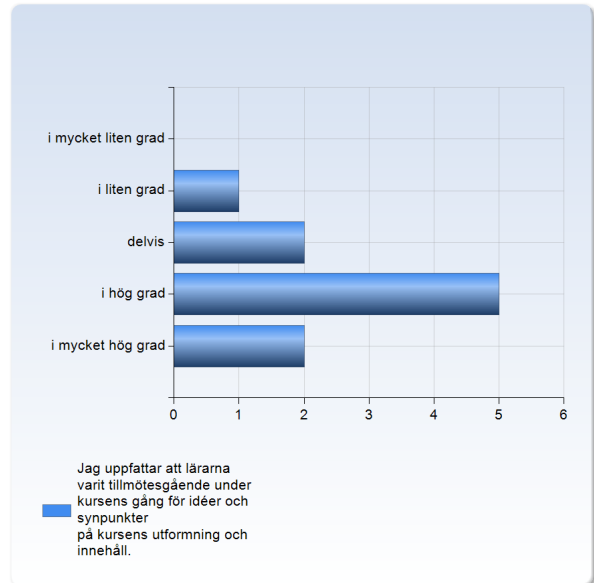
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Number of Responses
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	2 (20.0%)
i hög grad	7 (70.0%)
i mycket hög grad	1 (10.0%)
Total	10 (100.0%)



	Mean	Standard Deviation	Coefficient of Variation	Min	Lower Quartile	Median	Upper Quartile	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	3.9	0.6	14.6 %	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0

## Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

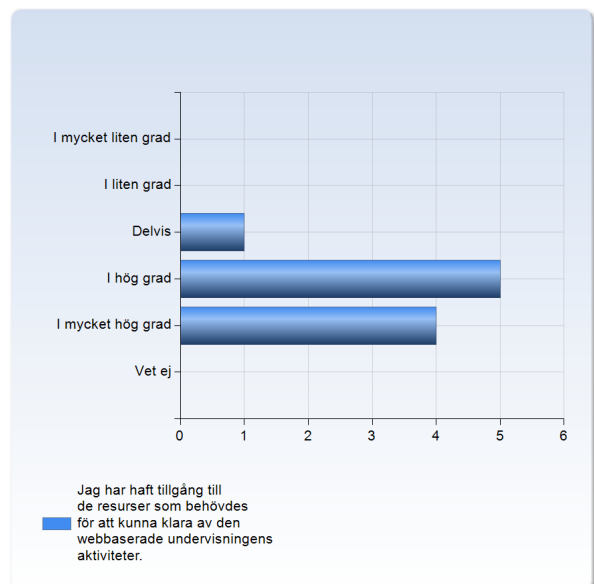
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Number of Responses
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	1 (10.0%)
delvis	2 (20.0%)
i hög grad	5 (50.0%)
i mycket hög grad	2 (20.0%)
Total	10 (100.0%)



	Mean	Standard Deviation	Coefficient of Variation	Min	Lower Quartile	Median	Upper Quartile	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	3.8	0.9	24.2 %	2.0	3.5	4.0	4.0	5.0

## Jag har haft tillgång till de resurser som behövs för att kunna klara av den webbaserade undervisningens aktiviteter.

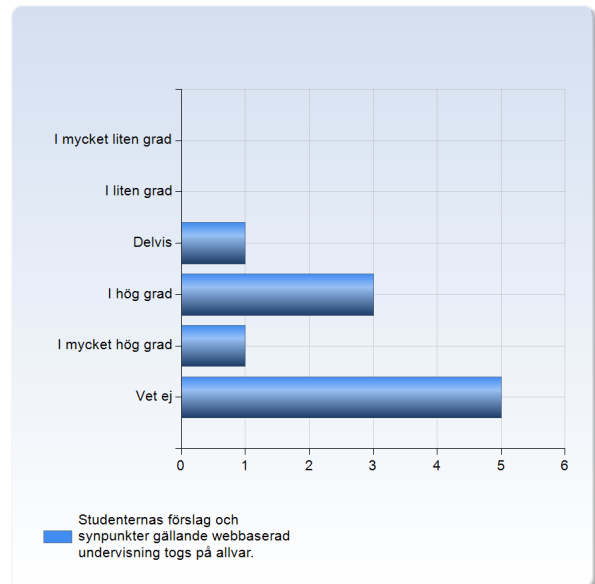
Jag har haft tillgång till de resurser som behövs för att kunna klara av den webbaserade undervisningens aktiviteter.	Number of Responses
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	1 (10.0%)
I hög grad	5 (50.0%)
I mycket hög grad	4 (40.0%)
Vet ej	0 (0.0%)
Total	10 (100.0%)



	Mean	Standard Deviation	Coefficient of Variation	Min	Lower Quartile	Median	Upper Quartile	Max
Jag har haft tillgång till de resurser som behövs för att kunna klara av den webbaserade undervisningens aktiviteter.	4.3	0.7	15.7 %	3.0	4.0	4.0	5.0	5.0

## Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.

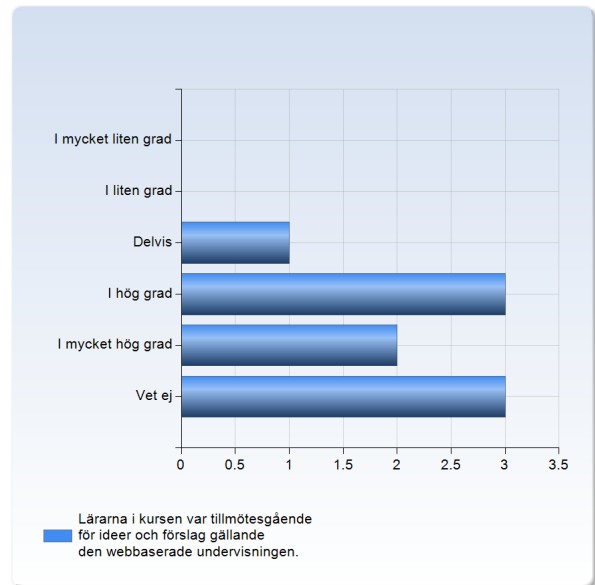
Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.	Number of Responses
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	1 (10.0%)
I hög grad	3 (30.0%)
I mycket hög grad	1 (10.0%)
Vet ej	5 (50.0%)
Total	10 (100.0%)



	Mean	Standard Deviation	Coefficient of Variation	Min	Lower Quartile	Median	Upper Quartile	Max
Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.	4.0	0.7	17.7 %	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0

## Lärarna i kursen var tillmötesgående för ideer och förslag gällande den webbaserade undervisningen.

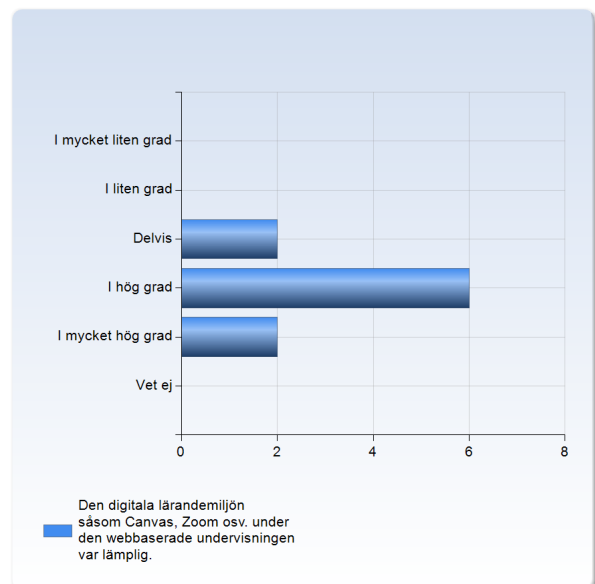
Lärarna i kursen var tillmötesgående för ideer och förslag gällande den webbaserade undervisningen.	Number of Responses
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	1 (11.1%)
I hög grad	3 (33.3%)
I mycket hög grad	2 (22.2%)
Vet ej	3 (33.3%)
Total	9 (100.0%)



	Mean	Standard Deviation	Coefficient of Variation	Min	Lower Quartile	Median	Upper Quartile	Max
Lärarna i kursen var tillmötesgående för ideer och förslag gällande den webbaserade undervisningen.	4.2	0.8	18.1 %	3.0	4.0	4.0	4.5	5.0

## Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.

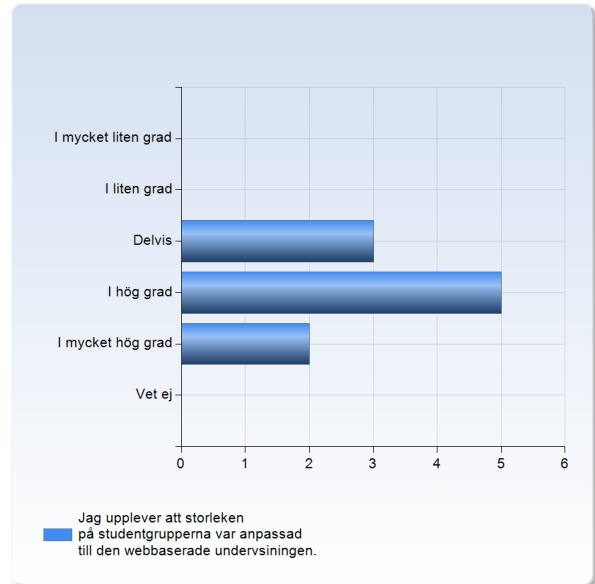
Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	Number of Responses
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	2 (20.0%)
I hög grad	6 (60.0%)
I mycket hög grad	2 (20.0%)
Vet ej	0 (0.0%)
Total	10 (100.0%)



	Mean	Standard Deviation	Coefficient of Variation	Min	Lower Quartile	Median	Upper Quartile	Max
Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	4.0	0.7	16.7 %	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0

## Jag upplever att storleken på studentgrupperna var anpassad till den webbaserade undervisningen.

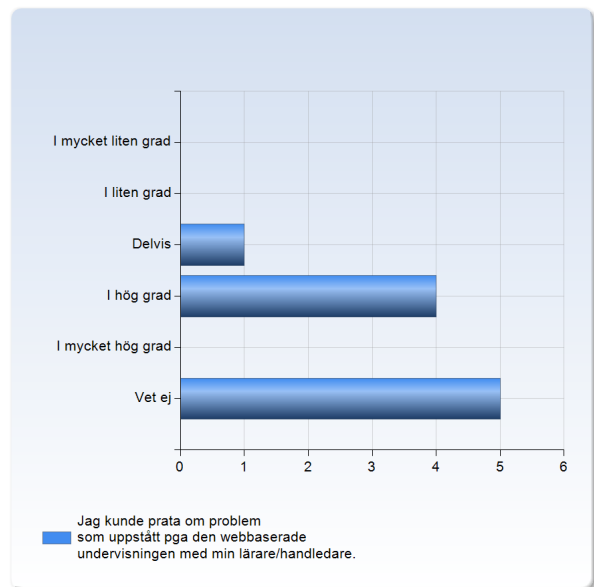
Jag upplever att storleken på studentgrupperna var anpassad till den webbaserade undervisningen.	Number of Responses
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	3 (30.0%)
I hög grad	5 (50.0%)
I mycket hög grad	2 (20.0%)
Vet ej	0 (0.0%)
Total	10 (100.0%)



	Mean	Standard Deviation	Coefficient of Variation	Min	Lower Quartile	Median	Upper Quartile	Max
Jag upplever att storleken på studentgrupperna var anpassad till den webbaserade undervisningen.	3.9	0.7	18.9 %	3.0	3.5	4.0	4.0	5.0

## Jag kunde prata om problem som uppstått pga den webbaserade undervisningen med min lärare/handledare.

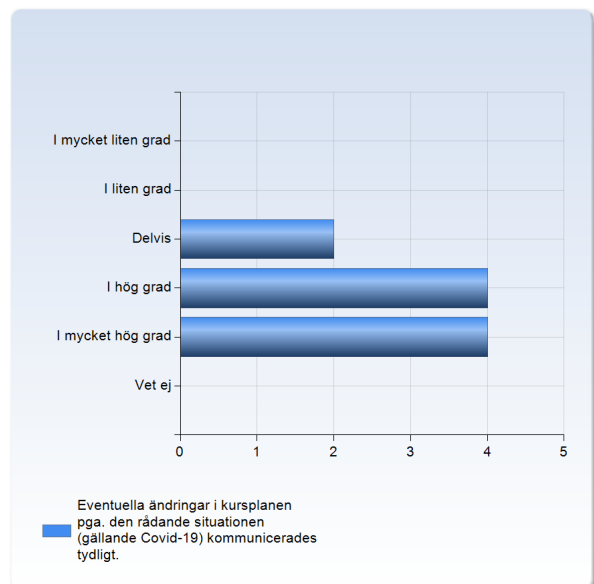
Jag kunde prata om problem som uppstått pga den webbaserade undervisningen med min lärare /handledare.	Number of Responses
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	1 (10.0%)
I hög grad	4 (40.0%)
I mycket hög grad	0 (0.0%)
Vet ej	5 (50.0%)
Total	10 (100.0%)



	Mean	Standard Deviation	Coefficient of Variation	Min	Lower Quartile	Median	Upper Quartile	Max
Jag kunde prata om problem som uppstått pga den webbaserade undervisningen med min lärare/handledare.	3.8	0.4	11.8 %	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0

## Eventuella ändringar i kursplanen pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

Eventuella ändringar i kursplanen pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	Number of Responses
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	2 (20.0%)
I hög grad	4 (40.0%)
I mycket hög grad	4 (40.0%)
Vet ej	0 (0.0%)
Total	10 (100.0%)

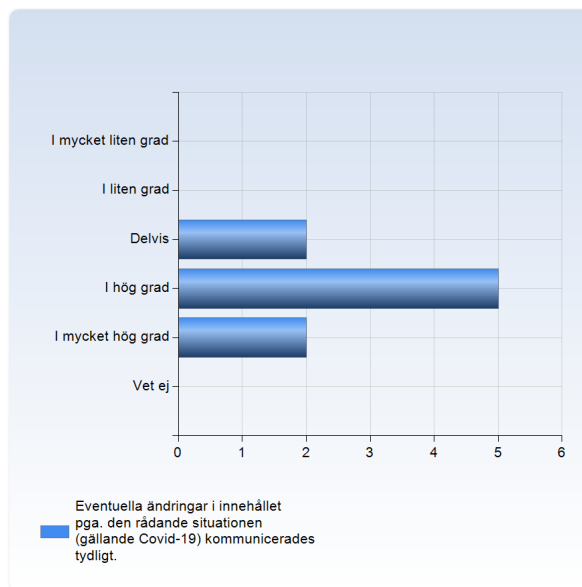




	Mean	Standard Deviation	Coefficient of Variation	Min	Lower Quartile	Median	Upper Quartile	Max
Eventuella ändringar i kursplanen pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	4.2	0.8	18.8 %	3.0	4.0	4.0	5.0	5.0

## Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

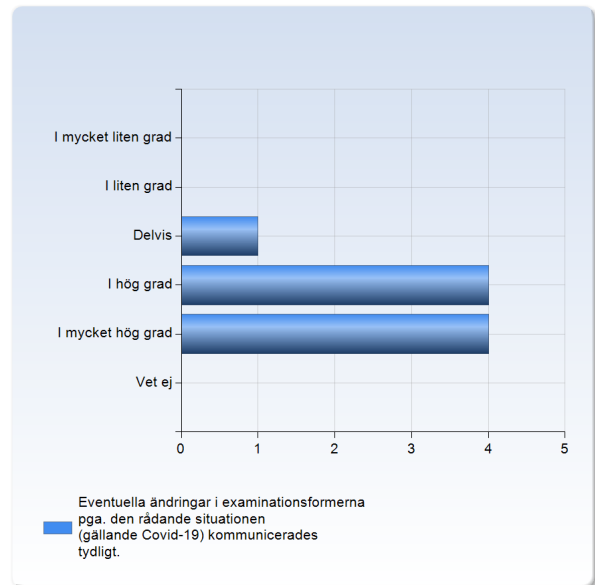
Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	Number of Responses
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	2 (22.2%)
I hög grad	5 (55.6%)
I mycket hög grad	2 (22.2%)
Vet ej	0 (0.0%)
Total	9 (100.0%)



	Mean	Standard Deviation	Coefficient of Variation	Min	Lower Quartile	Median	Upper Quartile	Max
Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	4.0	0.7	17.7 %	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0

## Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

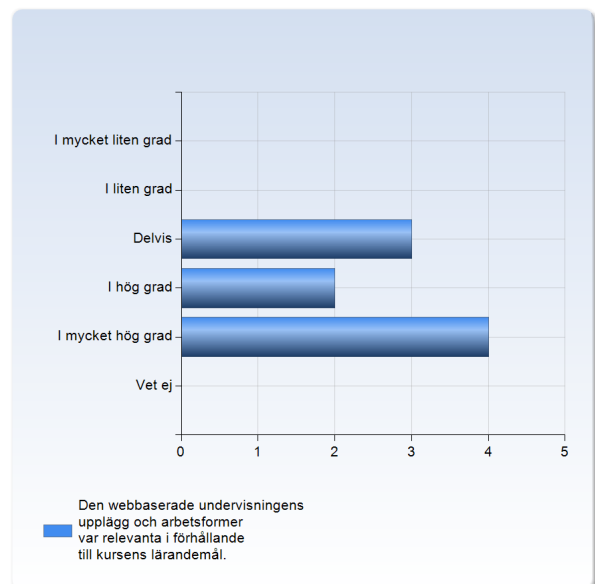
Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	Number of Responses
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	1 (11.1%)
I hög grad	4 (44.4%)
I mycket hög grad	4 (44.4%)
Vet ej	0 (0.0%)
Total	9 (100.0%)



	Mean	Standard Deviation	Coefficient of Variation	Lower Quartile	Median	Upper Quartile	Max
Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	4.3	0.7	16.3 %	3.0	4.0	5.0	5.0

## Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

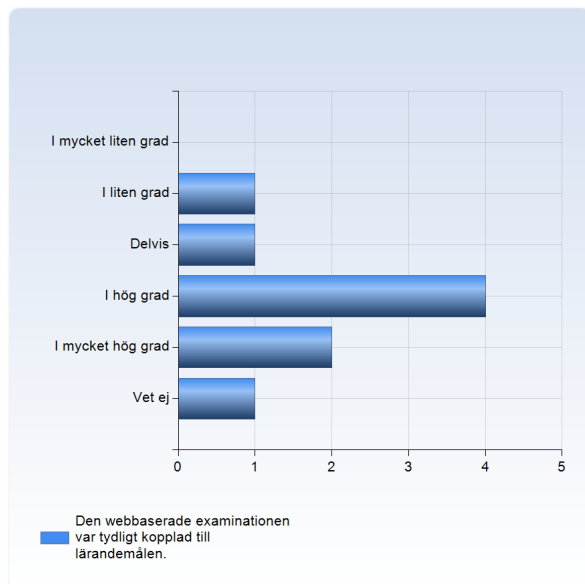
Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Number of Responses
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	3 (33.3%)
I hög grad	2 (22.2%)
I mycket hög grad	4 (44.4%)
Vet ej	0 (0.0%)
Total	9 (100.0%)



	Mean	Standard Deviation	Coefficient of Variation	Min	Lower Quartile	Median	Upper Quartile	Max
Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4.1	0.9	22.6 %	3.0	3.0	4.0	5.0	5.0

## Den webbaserade examinationen var tydligt kopplad till lärandemålen.

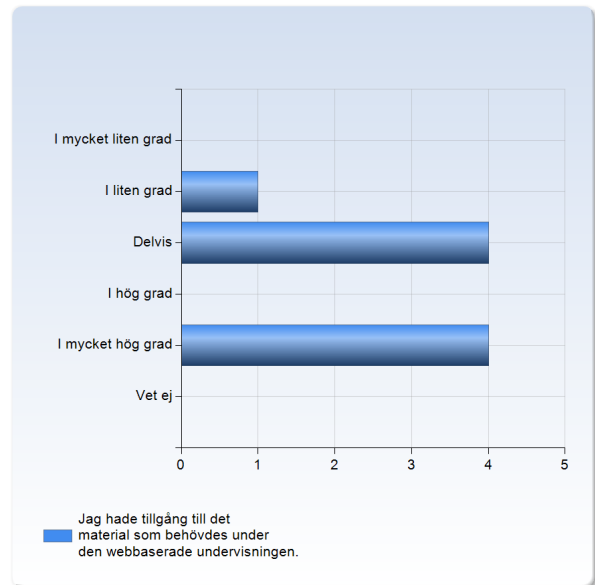
Den webbaserade examinationen var tydligt kopplad till lärandemålen.	Number of Responses
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	1 (11.1%)
Delvis	1 (11.1%)
I hög grad	4 (44.4%)
I mycket hög grad	2 (22.2%)
Vet ej	1 (11.1%)
Total	9 (100.0%)



	Mean	Standard Deviation	Coefficient of Variation	Min	Lower Quartile	Median	Upper Quartile	Max
Den webbaserade examinationen var tydligt kopplad till lärandemålen.	3.9	1.0	25.6 %	2.0	3.5	4.0	4.5	5.0

## Jag hade tillgång till det material som behövdes under den webbaserade undervisningen.

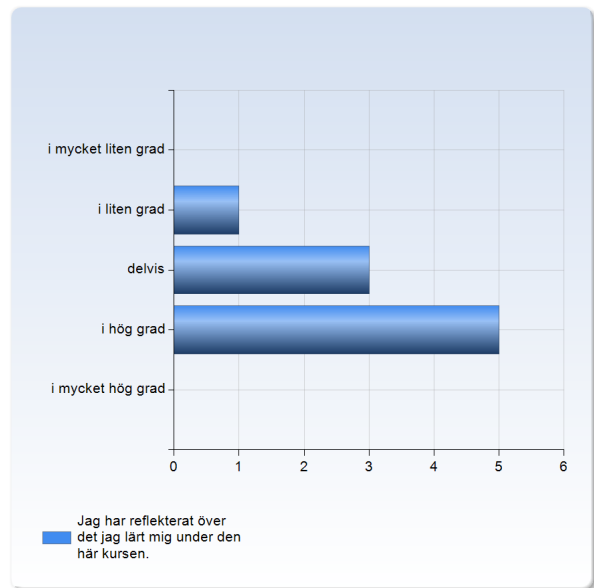
Jag hade tillgång till det material som behövdes under den webbaserade undervisningen.	Number of Responses
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	1 (11.1%)
Delvis	4 (44.4%)
I hög grad	0 (0.0%)
I mycket hög grad	4 (44.4%)
Vet ej	0 (0.0%)
Total	9 (100.0%)



	Mean	Standard Deviation	Coefficient of Variation	Min	Lower Quartile	Median	Upper Quartile	Max
Jag hade tillgång till det material som behövdes under den webbaserade undervisningen.	3.8	1.2	31.8 %	2.0	3.0	3.0	5.0	5.0

## Jag har reflekterat över det jag lärt mig under den här kursen.

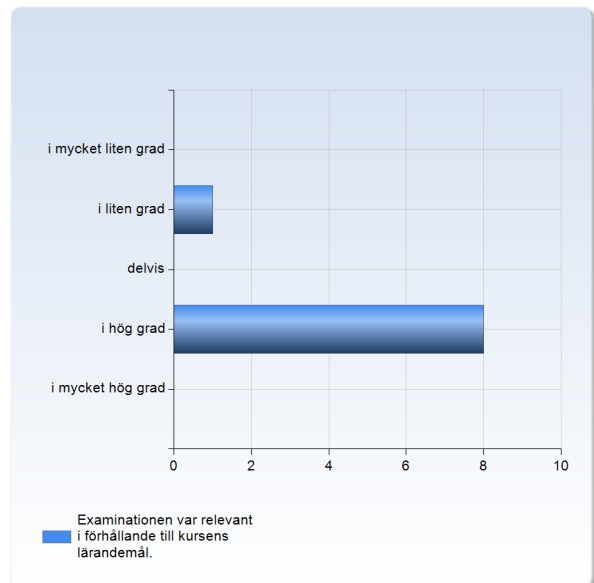
Jag har reflekterat över det jag lärt mig under den här kursen.	Number of Responses
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	1 (11.1%)
delvis	3 (33.3%)
i hög grad	5 (55.6%)
i mycket hög grad	0 (0.0%)
Total	9 (100.0%)



	Mean	Standard Deviation	Coefficient of Variation	Min	Lower Quartile	Median	Upper Quartile	Max
Jag har reflekterat över det jag lärt mig under den här kursen.	3.4	0.7	21.1 %	2.0	3.0	4.0	4.0	4.0

## Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

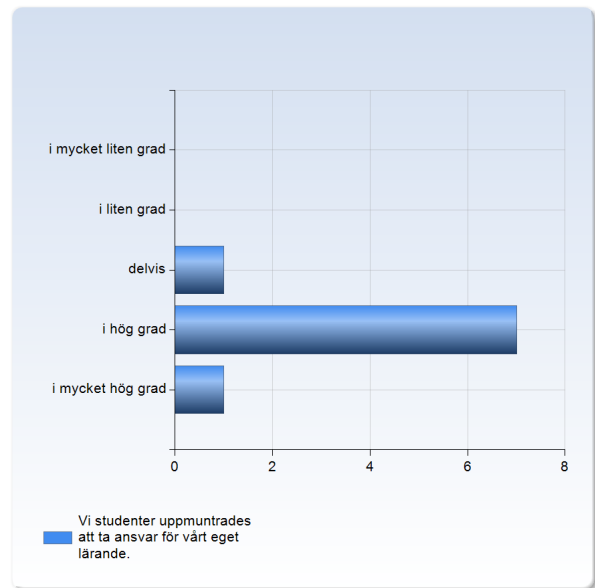
Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Number of Responses
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	1 (11.1%)
delvis	0 (0.0%)
i hög grad	8 (88.9%)
i mycket hög grad	0 (0.0%)
Total	9 (100.0%)



	Mean	Standard Deviation	Coefficient of Variation	Min	Lower Quartile	Median	Upper Quartile	Max
Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	3.8	0.7	17.6 %	2.0	4.0	4.0	4.0	4.0

## Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.

Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.	Number of Responses
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	1 (11.1%)
i hög grad	7 (77.8%)
i mycket hög grad	1 (11.1%)
Total	9 (100.0%)



	Mean	Standard Deviation	Coefficient of Variation	Min	Lower Quartile	Median	Upper Quartile	Max
Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.	4.0	0.5	12.5 %	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0