

## Kursanalys (kursutvärdering)

<b>Kurskod</b> 1AU065	<b>Kurstitel</b> Psykologi	<b>Högskolepoäng</b> 9
<b>Termin (vt/ht-år)</b> ht-22	<b>Tidsperiod</b> 2022-12-12 - 2023-01-20	

<b>Kursansvarig</b> Anna-Stina Thorssell Ahlm	<b>Examinator</b> Anna-Stina Thorssell Ahlm
<b>Momentansvariga lärare</b> Klicka här för att ange text.	<b>Övriga medverkande lärare</b> Klicka här för att ange text.

<b>Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen</b> 25	<b>Antal godkända vid sista kursdatum</b> 20	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b> 64%
<b>Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)</b> Muntligt kursforum 2023-01-30		
<b>Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna</b> 2023-02-14		

### Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Kursen är upplagd på samma sätt som vid förra kurstillfället, men eftersom kursen går över jul- och nyårshelgen varierar schemat efter när de röda dagarna är placerade. Under perioden 2- 5 januari var föreläsningarna digitala. I övrigt hölls kursen på Campus.

### 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

Studenterna är överlag nöja med kursen. Svaren på frågorna i kursenkäten varierar från medelvärde 4,0 till medelvärde 4,8. Kursens examinationer har bestått av 2 hemtentamina samt aktivt deltagande i 2 seminarier och en gruppövning. Studenterna har uppskattat dessa

examinationsformer och svaren på denna fråga får medelvärde 4,8. Studenterna upplever också att det funnits en röd tråd från lärandemål till examination, att kurslitteraturen varit ett stöd i lärandet samt att kursens arbetsformer varit relevanta för att uppnå lärandemålen (Medelvärde 4,6 på dessa frågor). I de fria svaren nämns även föreläsningarna där studenterna särskilt uppskattar föreläsarens PPs som publicerats efter varje föreläsning. Några studenter har avstått från att gå på föreläsningarna och i stället studerat på egen hand med hjälp av föreläsarens PP och kurslitteraturen. Det lägsta medelvärdet (4,0) ses på frågan om stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt, men även om svaren är lägre här så kan man konstatera att majoriteten av studenterna upplever att kursen stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt.

### 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

*Kursens styrkor:* Det finns en röd tråd från lärandemål till examination

*Kursens svagheter:* Det är svårt att göra ett schema som fungerar över perioden jul och nyår

### 3. Övriga synpunkter

Under perioden 2-5 januari hade vi digitala föreläsningar på Zoom. Detta uppskattades av studenterna eftersom de då kunde befinna sig på annan ort. Men några konstaterar också att det ger mer att träffas på plats samt att det inte känns lika naturligt att diskutera och ställa frågor på Zoom.

### 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan. )*

Kursboken kommer snart att behöva bytas ut och arbetet med att hitta ny kurslitteratur pågår.

**Bilagor:**