



Kursanalys för Tandhygienistprogrammet på KI Kurser som ges/startar 2021

Kurskod 1OH002	Kursnamn Oral Hälsa påbyggnad 2	Högskolepoäng 12,0 hp
Termin (vt/ht-år) Ht-20	Tidsperiod för kursens genomförande 2020-09-03 2021-01-08	
Kursansvarig institution (om annan än Institutionen för odontologi) Institutionen för odontologi		
Kursansvarig Nadja Bjurshammar	Examinator (om annan än kursansvarig) Nadja Bjurshammar	
Momentansvariga lärare Moment Pedodonti, 4,5 hp: Georgios Tsilingaridis, Moment Gerodonti, 3,0 hp: Nivetha Gavri-Iliodou, Moment Cariologi, 1,5 hp: Lena Karlsson, Moment Parodontologi, 3,0 hp: Annsofi Johansson.	Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering 23,81%	
Antal registrerade studenter 22	Andel godkända studenter vid kursens slutdatum 19 studenter godkända på hel kurs	
Metoder för studentinflytande (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) P-råd med studenter och lärare		

Kortfattad sammanfattning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle:

Moment Pedodonti: Upplägget var som tidigare år, d.v.s. inget nytt förutom att alla föreläsningar och seminarium var digitala p.g.a. rådande pandemi.

Moment Gerodonti: Upplägget var som året innan men fick genomföras, p.g.a. pandemin, med många digitala inslag, vilket också var enligt studenternas önskemål.

Moment Cariologi: Upplägget var som tidigare år, dvs inget nytt förutom att all undervisning var digitala p.g.a. rådande pandemi.

Moment Parodontologi: Inga förändringar har gjorts och inga planerade förändringar inför HT21.



Kursens genomförande och resultat Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten:

Moment Pedodonti, studenternas svar:

Bra klinisk handledare, lärorikt, bra med genomgång av patienterna och vad man ska tänka på innan behandling, ibland tar genomgången för lång tid, bra med feedback efter varje pass med patient i stolen, väntetid efter behandling.

17 studenter Godkända av 22 möjliga

Moment Gerodonti, studenternas svar:

Övervägande bra, lärorikt, bra undervisningsstrategier, hade önskat mer fördjupning.

20 studenter Godkända av 22 möjliga

Moment Cariologi, studenternas svar:

Bra lärare, lärorikt, mycket repetition, mer fördjupning i ämnet önskas.

20 studenter Godkända av 22 möjliga

Moment Parodontologi, studenternas svar:

Bra lärare, lärorikt, positiv stämning på lektionerna, utvecklades mycket.

20 studenter Godkända av 22 möjliga

Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter:

Moment Pedodonti

Styrkor: 8 kliniska pass/student där studenterna får möta barn och ungdomar i olika åldrar från 1-åringar upp till 19år för att utveckla sin kliniska och pedagogiska färdighet. genomgång och gruppdiskussion med feedback under varje pass. Genom sin loggbok följer studenterna sin egen utveckling och behov av förbättring. Seminarium med fallpresentation med koppling till vetenskapliga artiklar. Svagheter: Att studenterna inte alltid är pålästa och förberedda inför klinikpassen, vilket kan påverka omhändertagandet av patienten.

Moment Gerodonti

Det i tidigare kursmoment uppskattade inslaget att tillsammans med tandhygienistlärare i mindre grupper planera och genomföra munhälsoutbildning för vårdpersonal, fick ersättas med en presentationsdag för kamrater och lärare. Likaså kunde inte heller inslaget att följa med på munhälsobedömningar genomföras. Studenterna fick istället ta fram en av sina egna patienter som enligt en mall redovisades på en "mini-konferensdag". De blev många intressanta fall som belyste kursens olika inslag på ett mer praktiskt sätt.

Moment Cariologi

Styrkor: Alla digitala föreläsningar inklusive powerpoint i Canvas så studenterna kunde gå in och läsa i textform också.

Svagheter: Studenterna blir inte lika aktiva på ZOOM-föreläsningar.

Moment Parodontologi:

Styrkor: Att tandhygienist-studenterna fick delta i i tandläkarstudenternas patientseminarium där terapiplanering diskuterades med spec. tandläkare. Studenterna tycker att det är ett lärorikt



seminarium där olika aspekter kring patienten diskuteras och där både lärare och studenter är aktiva.

Svagheter: Inga framkomna men denna termin var det svårare att få tider p.g.a den pågående pandemin.

Återrapportera kursuppdraget.

Specifika områden för 2021:

- Utveckla digitala lärandeaktiviteter och examinationer
Alla föreläsningar och seminarier inom kursen var digitala förutom munvårdsutbildningen (Gerodonti) och terapiplanerings-seminarium med tandl.stud och lärare (Parodontologi) som var i fysisk lokal eftersom dessa aktiviteter är svåra att genomföra digitalt. Salstentamen genomfördes endast inom Gerodonti-momentet och inom övriga 3 moment så var examinationsformen digitalt seminarium. Alltså en bra blandning av examinationsformer.
- Utveckla och implementera lärandemål, lärandeaktiviteter och examinationer som svarar mot mål om hållbar utveckling
Lärandemålsom innehåller aspekter av hållbar utveckling finns speciellt inom Pedodonti-momentet som handlar om hälsokontroller för barn och ungdomar och där ingår preventionsprogram och studenterna konfronteras om frågeställningar angående rättvis och jämlik vård åt alla och inom Gerodonti-momentet handlar det också om rättvis vård som t.ex omvårdnadsbehovet hos de äldre skall vårdplaneras och ombesörjas. Finns en röd tråd mellan lärandemål, aktivitet och examination.
- Utveckla och implementera lärandemål, lärandeaktiviteter och examinationer som svarar mot mål om professionellt förhållningssätt och livslångt lärande
I Moment Pedodonti, Gerodonti och Parodontologi tränas studenterna i vikten av att ha ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter, anhöriga och kollegor” och som tränas vid behandling av barn och ungdomar, vid Terapidiskussioner om patienter med tandläkarstudenter och lärare, evidensbaserat seminarium, samt vid munvårdsutbildning i syfte att utbilda sjukvårdspersonal. Genom att vi trycker på att arbeta evidensbaserat och har vetenskapliga artiklar som underlag så tränas studenterna också i livslångt lärande.
- Planera för och implementera formativa examinationer
Formativa examinationer förekommer i den kliniska delen av kursen men övriga moment kan ses över om det är relevant att införa i.

Kursansvarigs förslag till förändringar

Denna kurs avslutades helt 21-01-08 p.g.a att en ny Utbildningsplan upprättats där dessa moment kommer att ingå i andra nyinrättade kursplaner för Ht21. Momentet kommer fortfarande att finnas kvar eftersom de är mycket viktiga för tandhygienistutbildningen. Momenten Cariologi, Parodontologi och Gerodonti kommer att ingå i kurs Oral hälsa - teori 5: 1TY016 och moment Pedodonti kommer att ingå i kurs Oral hälsa - klinik 5: 1TY017. Lärandemål, aktiviteter, och examinationer kommer att skilja sig lite i jämförelse med Ht20.