



Kursanalys för Tandhygienistprogrammet på KI Kurser som ges/startar 2021

Kurskod 1OH001	Kursnamn Vetenskapsteori	Högskolepoäng 7,5 hp
Termin (vt/ht-år) Ht-20	Tidsperiod för kursens genomförande 2020-09-01 2021-01-15	
Kursansvarig institution (om annan än Institutionen för odontologi) Institutionen för odontologi		
Kursansvarig Nadja Bjurshammar	Examinator (om annan än kursansvarig) Nadja Bjurshammar	
Momentansvariga lärare Moment 1: Vetenskapsteori 5,5 hp: Nadja Bjurshammar, Moment 2: Statistik 2,0 hp: Conny Östman	Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering 23,81%	
Antal registrerade studenter 23	Andel godkända studenter vid kursens slutdatum 18 studenter godkända på hel kurs	
Metoder för studentinflytande (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Programråd med studentrepresentanter och lärare		

Kortfattad sammanfattning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle:

Moment Vetenskapsteori: samma upplägg som HT19, inga förändringar sedan dess.

Moment Statistik: Alla föreläsningar och övningar, seminarier är digitala fr.o.m HT20. HT19 var ingenting digitalt. Annars är själva upplägget lika.

Kursens genomförande och resultat Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten:

Moment Vetenskapsteori, studenternas svar:

Lärorikt och mycket spännande, givande, bra att det tas upp tidigt på terminen inför examensarbetet, lite fattigt innehåll, hade varit bättre med inlämningsuppgift än seminarium.

20 studenter Godkända av 23 möjliga.

Moment Statistik, studenternas svar:

Bra föreläsare som var engagerad och passionerad för statistik, roligt, bra med webbundervisning och inspelade filmer, önskat bara att få tentorna tidigare.

18 studenter Godkända av 23 möjliga.



Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter:

Moment Vetenskapsteori

Styrkor: Instuderingsfrågorna, samt frågeställningarna till artikelgranskningen var bra och relevanta för lärandemålen.

Svagheter: Peer-assessment gällande artikelgranskning via ZOOM kändes inte lika givande som HT19, det gäller speciellt diskussionerna som inte kom igång lika bra i auditoriet.

Moment Statistik

Styrkor: Att ha allt i digital form som blev så lyckat och uppskattat av studenterna. Bra resultat på tentamen,

Svagheter: Rättade tentorna kunde ha lämnats ut tidigare för studenterna var nyfikna på resultatet, var julperioden som kom emellan, men det påverkade inte inläsningstiden till nästa tentamen.

Återrapportera kursuppgifterna.

Specifika områden för 2021:

- Utveckla digitala lärandeaktiviteter och examinationer
Moment Vetenskapsteori behandlar bl.a. grundläggande begrepp inom vetenskapsteori och metod och ligger till grund för examensarbetet som de skriver sista terminen. Moment Statistik har utvecklats med enbart digital undervisning HT20, detta p.g.a den rådande pandemin. Kursvärderingen resultat visar att studenterna var mycket nöjda med detta moment när allt var på ZOOM samt att det spelades in och lades ut på Canvas så studenterna kunde lyssna flera gånger. Det ingick också digitala Excel-övningar vilket också studenterna gav mycket god respons på. Så detta koncept rekommenderas att fortsätta med. Tentamen är i salsform för att garantera rättssäkerheten i denna typ av ämne.
- Utveckla och implementera lärandemål, lärandeaktiviteter och examinationer som svarar mot mål om hållbar utveckling
Kursen är av naturvetenskaplig natur och innehåller inga hållbarhets-utvecklings-aspekter.
- Utveckla och implementera lärandemål, lärandeaktiviteter och examinationer som svarar mot mål om professionellt förhållningssätt och livslångt lärande
Inom momentet Vetenskapsteori behandlas forskningsetiska riktlinjer som t.ex. forskningsetik, forskareetik, kritisk granskning och värdering av vetenskapliga artiklar inom odontologi. Detta utvecklar studenternas professionella hållning och det livslånga lärandet. Aktiviteter är gruppbeten kring instuderingsfrågor, granskning av artiklar samt presentation och diskussion i digital seminarieform samt avslutande salstentamen. Moment Statistik stimulerar också studenternas professionella förhållningssätt i hur man presenterar, kritiskt granskar och värderar statistik.
- Planera för och implementera formativa examinationer
Formativa inslag finns för båda momentet, med inlämningsuppgifter på instuderingsfrågor, studenternas granskning av vetenskapliga artiklar samt excel-övningar som lämnas in.



Kursansvarigs förslag till förändringar

Denna kurs avslutades helt 21-01-15 p.g.a att en ny Utbildningsplan upprättats där dessa moment kommer att ingå i andra nyinrättade kursplaner för Ht21. Momenten kommer fortfarande att finnas kvar eftersom de är mycket viktiga för tandhygienistutbildningen. De kommer att ingå i kurs Oral hälsa- vetenskap 3: 1TY018. Nuvarande kurs, Ht20, har utvecklats under åren till studenternas belåtenhet. Lärandemål, aktiviteter, och examinationer kommer att skilja sig lite i jämförelse med Ht20.