



Kursanalys för Tandhygienistprogrammet på KI

Kurser som ges/startar 2020

Kurskod 1TY010	Kursnamn Samhälls- och beteendevetenskap 1	Högskolepoäng 5,5 HP
Termin (vt/ht-år) HT-20	Tidsperiod för kursens genomförande 20-11-18 – 20-12-07	
Kursansvarig institution (om annan än Institutionen för odontologi) Klicka här för att ange text		
Kursansvarig Annsofi Johannsen	Examinator (om annan än kursansvarig) Klicka här för att ange text	
Momentansvariga lärare Klicka här för att ange text	Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering 17,95% (7 studenter)	
Antal registrerade studenter 39	Andel godkända studenter vid kursens slutdatum 31 studenter	
Metoder för studentinflytande (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Curriculum council (Programråd under pågående termin)		

Kortfattad sammanfattning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Inga förändringar.

Kursens genomförande och resultat Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten

Styrkor: Viktiga och redan användbara kunskaper är kommentarer från kursutvärderingen. Spännande med många olika föreläsare tyckte flera studenter. Kommentarer var också att man lärde sig även mer om hur man lägger upp arbetet för en skriftlig inlämning, ex. söka vetenskapliga artiklar och referera. Bra kurs. Det var bra att inlämningsdatumet förlängdes, då flera studenter var sjuka. Bra med distansundervisning. Någon student uttryckte att hen orkar och hinner mer, och kände sig mer fokuserad över att det inte var något störningsmoment som det annars är när gruppen är samlad.

Svagheter: En nackdel var att studenterna inte har skrivit så många egna uppsatser själva, de flesta har varit grupparbete, de hade två stora individuella skrivuppgifter på kort tid. Några studenter tyckte att det var svårt och jobbig uppgift som de tolkade på lite olika sätt. Vissa områden var svåra att greppa om. En aning breda frågor i uppgiften, kunde varit mer specifika då de var svåra att tolka.



Flera studenter tyckte att det var svårare att hålla fokus/mer energi krävande att stirra in i datorskärmen, pauser och kortare föreläsningar är mycket bra och stort uppskattat. Därför var svårt ibland att ta till sig den fakta/kunskap tycke någon student.

Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter

Styrkor: Trots att några studenterna tyckte det var en svår uppgift, så genomförde majoriteten av studenterna uppgiften väl. Kursen har fokus inom olika områden som t.ex. vetenskapsfilosofi, kunskap, beteende, samhällsodontologi, inlärningspsykologi, vårdetik och mänskliga rättigheter som inte tidigare har berörts i utbildningen. Uppgiften bygger på en reflekterande förmåga och kunna resonera kring dessa begrepp samt att relatera till munhälsan, vilket studenterna inte har gjort tidigare i utbildningen. Bedömningskriterier används och studenterna fick en skriftlig återkoppling av sin uppgift.

Svagheter: Den skriftliga uppgiften är omfattande och kommer att ses över till HT21. Undervisningen genomfördes digitalt vilket kan försvåra för studenterna då det är svårare med interaktionen då denna kurs bygger på att diskutera. Vidare så är det viktigt att lägga in pauser när undervisningen ges digitalt.

Åtterrapporera kursuppdraget.

Specifika områden för 2021:

- Utveckla digitala lärandeaktiviteter och examinationer
För närvarande inte aktuellt
- Utveckla och implementera lärandemål, lärandeaktiviteter och examinationer som svarar mot mål om hållbar utveckling
I den skriftliga uppgiften så reflekteras över hållbar utveckling utifrån olika aspekter.
- Utveckla och implementera lärandemål, lärandeaktiviteter och examinationer som svarar mot mål om professionellt förhållningssätt och livslångt lärande
I kursen tas olika aspekter upp som kan användas i andra undervisningssammanhang, som t.ex. i den kliniska verksamheten t.ex. inlärningspsykologi, bemöta tandvårdsrädda patienter, etiska aspekter. Studenterna får en djupare förståelse för begreppen t.ex. kunskap/lärandet, evidens och beprövad erfarenhet, som kan relateras och fördjupas till andra sammanhang både för studentens professionella förhållningssätt och livslångt lärande.
- Planera för och implementera formativa examinationer
Inte aktuellt

Kursansvarigs förslag till förändringar

Revidera kursplanen, se över lärandemålen och inlämningsuppgiften.



Aktivitetsplan för kursutveckling			
Utvecklingsområde: Kursplanen och inlämningsuppgiften			
Aktivitet(er)		Ansvarig	Tidsplan
1	Se över lärandemålen i kursplanen	Annsوفي Johannsen	2021
2	Se över de olika frågeområdena i inlämningsuppgiften	Annsوفي Johannsen	2021
3			