



Kursanalys för läkarprogrammet på KI

1.1 Kurskod 2LK048	1.2 Kurstitel När allt sviktar! Intensivvård av den svårt sjuka patienten	1.3 Högskolepoäng 3
1.4 Termin (vt/ht-år) VT-2024	1.5 Tidsperiod 240520-240531	

1.6 Kursansvarig Erik von Oelreich	1.7 Examinator (om annan än kursansvarig) Olav Rooijackers
1.8 Momentansvariga lärare Nina Milerad, Erik von Oelreich	1.9 Kursadministratör (namn och e-postadress) Nicoletta Raic nicoletta.raic@ki.se
1.10 Kursansvarig institution CLINTEC	

1.11 Antal registrerade studenter 14	1.12 Antal avbrott/uppehåll 0	1.13 Antal godkända på hel kurs 14
1.14 Strategi för gräns för godkänd på skriftlig tentamen Enbart muntlig examination		1.15 Antal godkända på skriftlig tentamen Enbart muntlig examination
1.16 Svarefrekvens kursvärdering 64%	1.17 Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Muntlig kursutvärdering efter examination och regelbundna avstämningar under kursens gång.	

Observera att kursanalysen ska publiceras på kurswebben tillsammans med resultatet av kursvärderingen.

1.18 Kursanalysen och kursvärderingen har publicerats på kurswebben följande datum: 2024-06-18

2. Kortfattad sammanfattning av genomförda förbättringar sedan föregående kurs-tillfälle

Alla föreläsningar fanns vid kursstart tillgängliga på Canvas. Material med information om tentamen och kliniska placeringar var uppdaterat.



3. Kortfattad sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Återkopplingen från studenterna var mycket positiv, 64% svarade på kursutvärderingen. 100% tycker att de har utvecklat värdefulla kunskaper i hög och mycket hög grad, och 90% tycker att de har uppnått kursens lärandemål i hög eller mycket hög grad. 100% tyckte att examinationen var relevant i hög grad eller mycket hög grad.

Medelbetyg för kursen var 5 av 5.

4. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

4.1 Kursens styrkor: Pålästa och engagerade föreläsare där föreläsarna har bra innehåll och upplevs ha stor kompetens både vad gäller ämneskunskap och pedagogisk förmåga. Kursledningen uppskattad för att de är närvarande under stor del av kursen. Relevant examination.

4.2 Kursens svagheter: Många studenter vill ha mer VFU, i dagsläget en dag per student. En del vill ha mer studentaktiverande föreläsningar.

4.3 Studenternas måluppfyllelse i samband med summativa examinationer: Den kliniska placeringen i kombination med seminarier och instuderingsuppgiften fungerar väl för att få en grund för diskussioner och djupare förståelse för intensivvårdens perspektiv och hur olika organsvikter påverkar sjukdomsförloppet. Den avslutande muntliga presentationen binder samman inläringen under hela kursperioden och ger studenten möjligheten att visa att hen har fått en insikt i vad intensivvård är och hur det faktiskt tillämpas i en bredare kontext samt hur det kan kopplas till grundläggande fysiologiska principer.



5. Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringsområden

Kombinationen instuderingsuppgifter med slutexaminationen är uppskattade och verkar vara ett bra sätt att examinera samtidigt som vi stimulerar till inläring. Vi skulle i ännu högre grad än idag stimulera de muntliga diskussionerna i samband med slutexaminationen och se till att alla studenter är aktiva och deltar. Även om alla deltog i diskussionen blir det ofta övervikt på ett mindre antal studenter som svarar på relativt sätt fler frågor.

Innehållet i Canvas skulle kunna minskas ytterligare. En del föreläsare kan uppmuntras att göra studenterna mer delaktiga i sina föreläsningar exempelvis genom att använda sig av fallbaserade föreläsningar. Inför kommande kurser planeras att försöka öka VFU-delen.

6. Aktivitetsplan för kursutveckling

Förbättringsområde:			
Förväntat resultat:			
Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	
1	Förenkla innehållet och instruktionerna på Canvas	Nina Milerad Erik von Oelreich	HT 2024
2	Utöka VFU	Nina Milerad Erik von Oelreich	HT 2024
3	Diskussion med föreläsare om att ändra innehåll till mer studentaktiverande material	Nina Milerad Erik von Oelreich	HT 2024
4			