



## Kursanalys för Människans fysiologi

<b>Kurskod</b> 1QA052	<b>Människans fysiologi</b>	<b>Högskolepoäng</b> 30 hp
<b>Termin (vt/ht-år)</b> HT20	<b>Tidsperiod</b> 20200831 - 20210115	

<b>Kursansvarig</b> Jessica Norrbom	<b>Examinator</b> Jessica Norrbom
<b>Momentansvariga lärare</b> Jessica Norrbom	<b>Övriga delansvariga lärare</b> Carl Johan Sundberg

<b>Antal registrerade studenter</b> 111	<b>Antal som ej fullföljt kursen</b> 57 st har ej fått slutbetyg på kursen	<b>Antal godkända vid kursens slut</b> 54 st
<b>Svarsfrekvens kursvärdering</b> 57 %	<b>Övriga metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande kursvärdering) Kursansvarig närvarande vid flera tillfällen under kursen för att kunna ta del av synpunkter och svara på frågor från studenterna.	

### Observera att...

**Kursanalysen ska** (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) **publiceras/delges** följande intressenter: kursens studenter (meddela via e-post), kursens lärare och handledare samt de kursgivande institutionernas prefekt, GUA och kursadministratör, dessutom ska den presenteras för nya studenter vid nästa kursstart, publiceras på kurswebben, skickas till programmets handläggare och temaordförande.

Kursanalysen har delgivits ovanstående intressenter följande datum: **2021-02-26**

### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

På grund av den pågående Covid-19 pandemin gavs kursen HT20 helt på distans, inklusive alla examinationer.

Sedan föregående kurs omarbetades en del material så att det fanns fler uppgifter och mer inspelat material till studenterna i Canvas. I förra årets analys tog vi upp att vi skulle ha fler tillfällen på Zoom och så blev det verkligen under HT20.



## **2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen**

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

Majoriteten av de som svarade på enkäten uppfattade att de utvecklat värdefulla kunskaper och färdigheter (snittvärde 4,3) och många uppfattade också att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination (snittvärde 4,1). Det var något vi arbetat lite extra med sedan förra kursen.

Den digitala lärandemiljön ansågs lämplig (snittvärde 4,4), även om många tyckte det var synd att de praktiska momenten inte kunde utföras pga pandemin och att man hade önskat ha föreläsningar på plats och att få träffa sina kurskamrater. Däremot var det mycket uppskattat att de flesta föreläsningar spelades in och fanns tillgängliga på Canvas i efterhand.

Fria kommentarer uttrycker upprepande gånger att föreläsarna var kunniga, engagerade, pedagogiska och trevliga, men att det finns både positiva och negativa aspekter med distansundervisning. Exempel på kommentarer:

- Lyssnar när eleverna säger att något går för snabbt, är uppmärksamma på uppräcktade händer och svarar på frågor om såväl kursupplägget som materialet utförligt
- Vissa lärare höll sig inte till tiden under presentationerna eller föreläsningarna och drog över tiden så kändes överdrivet mycket som skulle kunnas i kursen
- Extremt bra att det fanns tillgång till alla PP-presentationer i Canvas och att alla Zoom-föreläsningar och frågestunder osv spelades in och delades på Canvas nästan direkt. För mig som inte alltid kunde vara med på den faktiska föreläsningen var det otroligt skönt att kunna se dom i efterhand senare under dagen och inte känna att man missade någonting
- Jag föredrar klassisk undervisning i en föreläsningssal, men det var inte möjligt. Man gjorde det bästa av situationen.
- Att föreläsningarna kunnat spelas in har varit väldigt gynnsamt. Att kunna repetera föreläsningar har varit det som hjälpt mig mest. Med undervisning på plats tror jag dock det hade varit lättare att lära sig (framförallt med gruppövningar).
- Det är svårare med motivationen när allt är digitalt och inte obligatoriskt, lätt att strunta i att göra saker, när det är fysiskt går man också dit för samhörigheten, det får man inget av nu när det är digitalt.
- Det var en smidig och flexibel metod att förmedla kursens innehåll, att använda sig av digital undervisning.
- Baksidan har varit att det inte varit lika engagerande som normalt, hade gärna träffat fler klasskamrater i verkligheten. Nu kände man att det inte var lika lätt att skapa den personliga kontakten med de som läste kursen samtidigt, för mig helt okända personer sen innan.



### **3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat**

**Kursens styrkor:** Kursens engagerade lärare som uppskattar att medverka på denna kurs och som får bra återkoppling i kursvärderingen. Att vi kunde ställa om på ett bra sätt och genomföra kursen med alternativa lärandeaktiviteter även om de praktiska laborationerna var saknade.

**Kursens svagheter:** Under rådande omständigheter var det svårt att skapa delaktighet och engagemang på samma sätt som tidigare.

### **3. Övriga synpunkter**

#### **4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar**

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan)*

Till kommande kurs (HT2021) kommer vi att sprida ut examinationsmomenten ännu mer. När schemat planerades inför HT2020 var det med syfte att ha koncentrerade campusdagar där mycket skulle få plats. Det kommer att lättas upp och spridas ut till HT2021 oavsett om kursen sker delvis på campus eller helt digitalt.

Ansvarig: Jessica Norrbom

### **Bilagor:**