

**Socialstyrelsens kunskaps- och lämplighetsprov
för arbetsterapeuter med utbildning i och utanför EU och EES**

- Informationshäfte -



**Karolinska
Institutet**

**Kunskapsprovet anordnas av Karolinska Institutet på uppdrag av
Socialstyrelsen.**

INLEDNING

Provet genomförs av Sektionen för arbetsterapi, Karolinska Institutet, på uppdrag av Socialstyrelsen och sker inom 4 månader från anmälningdatumet.

Mål och syfte

Provet skall vara ett mätinstrument med syfte att testa grundläggande teoretiska och praktiska kunskaper inom arbetsterapi som erhållits genom yrkes-utbildningen i utbildningslandet. Tillräckliga kunskaper inom de olika ämnesområdena är en förutsättning för att kunna arbeta som arbetsterapeut i Sverige och ge en sakkunnig och omsorgsfull vård i enlighet med vetenskap och beprövad erfarenhet.

Målgrupp

Provet är avsett för arbetsterapeuter som har beslut från Socialstyrelsen om att göra kunskapsprov eller lämplighetsprov.

ANMÄLAN

Anmälan göra via KI's hemsida: <https://utbildning.ki.se/kunskapsprov-for-arbetsterapeuter>

PROVETS UTFORMNING

Kunskapsprovet består av **två** delar och inkluderar både praktiska och teoretiska moment. Provet utförs under 2 intensiva sammanhängande dagar antingen på plats eller online.

Följande frågor ska besvaras till respektive patientfall:

1. Strukturera datainsamlingen med relevanta frågor från standardiserade arbetsterapeutiska instrument.
2. Skriv förslag till problemformulering samt mål för behandling och åtgärder och utvärdering samt motivera dina förslag. Diskutera och jämför olika åtgärder och utvärderingar utifrån litteratur, teori och vetenskapliga artiklar.
3. Vad bör du som arbetsterapeut tänka på när det gäller just det här området/patientgrupp (t.ex. gällande ohälsorisker, lång- och kortsiktiga åtgärder, teamsamarbete och uppföljning mm)?

Ett skriftligt åtgärdsprogram utformas av provdeltagaren baserat på den information som framkom under datainsamlingen och den problemformulering som angavs under del 1. Åtgärdsprogrammet skall innehålla rubrikerna; 1. Analys av klientens aktivitetsproblem med specificerat aktivitetshuvudproblem, 2. Målformulering, 3. Åtgärdsbeskrivning, 4. Utvärdering, 5. Kritisk reflektion och 6. Formalia.

UPPLÄGG

Del 1a/Dag 1 (Teoretiskt prov):

Muntlig inhämtning och datainsamling av patientfall (tex områden inom: neurologi, geriatrik, reumatologi, pediatrik eller habilitering) under 20 minuter.

Åtgärdsprogrammet lämnas in på kurssidån inom 12 timmar från datainsamlingstillfället.

Del 1b/ Dag 2:

Examinationsseminarium, där provdeltagaren redovisar patientfallen samt är beredd att svara på frågor från annan provdeltagare och examinator för att utveckla sitt arbete. Provdeltagaren skall även ställa reflekterande frågor och ge feedback på de andra deltagarnas patientfall. Om det enbart är en provdeltagare anmäld så sker återkoppling på tidigare arbeten.

Lärare från Arbetsterapeututbildningen vid Karolinska Institutet är seminarieledare och examinator.

Del 2 (Praktiskt prov):

En förutsättning för att få genomföra det praktiska provet är att provdeltagaren först fått godkänt i det teoretiska provet.

Det kliniska provet avslutas med en skriftlig inlämning online som ska följa de förutbestämda rubrikerna och kriterierna och som redovisar arbetsterapiprocessen för det tilldelade patientfallet. Provet rättas av utsedda examinerande lärare på sektionen för arbetsterapi.

- Rättning sker efter sista inlämning och svar på provet lämnas inom 10 arbetsdagar från inlämningstillfället.

OBS! Vid examinationsseminariet samt vid det praktisk/kliniska provet skall deltagaren legitimera sig genom att uppvisa ett giltigt ID-kort, pass eller motsvarande.

Omtentamen

Kunskapsprovet/lämplighetsprovet består av två delar - ett teoretiskt och ett praktiskt prov. En förutsättning för att få genomföra det praktiska provet är att provdeltagaren först fått godkänt i det teoretiska provet. Om underkänd på det praktiska provet görs hela tentan om igen.

Processförändringar gällande provperiod och antal möjliga provtillfällen

Socialstyrelsen har beslutat att göra förändringar i kunskapsprovsprocessen för hälso- och sjukvårdspersonal som är utbildade utanför EU och EES.

Här är förändringarna i kunskapsprovsprocessen:

- Den period som den sökande har på sig för att klara samtliga moment i kunskapsprovsprocessen förlängs från två år till fem år.
- Antalet praktiska provförsök utökas och blir desamma som de teoretiska – alltså tre istället för två.
- De prov som skrivs **fram till och med 30 juni 2019** ska **inte** räknas in i det totala antalet prov som den sökande har på sig. Efter 1 juli 2019 kommer det maximala antalet försök att vara tre till antalet.
- Förändringarna gäller samtliga legitimationsyrken.

För mer information, se Socialstyrelsens hemsida:

<https://legitimation.socialstyrelsen.se/sv/utbildad-utanfor-eu-och-ees>

Förberedelse

Det är viktigt att provdeltagaren har läst på grundlitteratur inom arbetsterapiteori och är familjär med arbetsterapiprocessen och vikten av att kunna styrka resonemang med evidens.

Kontaktpersoner på Sektionen för arbetsterapi:

Ann-Helen Patomella

Ann-helen.patomella@ki.se

Anna Johansson

Anna.Johansson.2@ki.se

Rekommenderad litteratur för förberedelse

Fisher, A. G. (2009) *Occupational Therapy Intervention Process Model: A model for planning and implementing, top down, client centered, and occupation based interventions*. Fort Collins, Colorado, USA : Three Star Press Inc. 188 ISBN:0-9774301-5-4

Socialstyrelsen. Förskrivning av hjälpmedel – Stöd vid förskrivning av hjälpmedel till personer med funktionsnedsättning. 2016. <https://www.socialstyrelsen.se/globalassets/sharepoint-dokument/artikelkatalog/kunskapsstod/2016-8-2.pdf>

Sonn, U, Törnquist, K. ADL-taxonomin: en bedömning av aktivitetsförmåga
Nacka : Förbundet Sveriges arbetsterapeuter, 2017.

Sveriges Arbetsterapeuter (2018). Etisk kod för arbetsterapeuter.

<https://www.arbetsterapeuterna.se/foerbundet/webbutik-och-gratismaterial/etisk-kod-foer-arbetsterapeuter/>

Taylor, R (2020) *Kielhofners Model och Human occupation teori och tillämpning*.
Lund: Studentlitteratur.

Taylor, M.C. (2007). *Evidence-Based Practice for Occupational Therapists*. Oxford:
Blackwell Science.