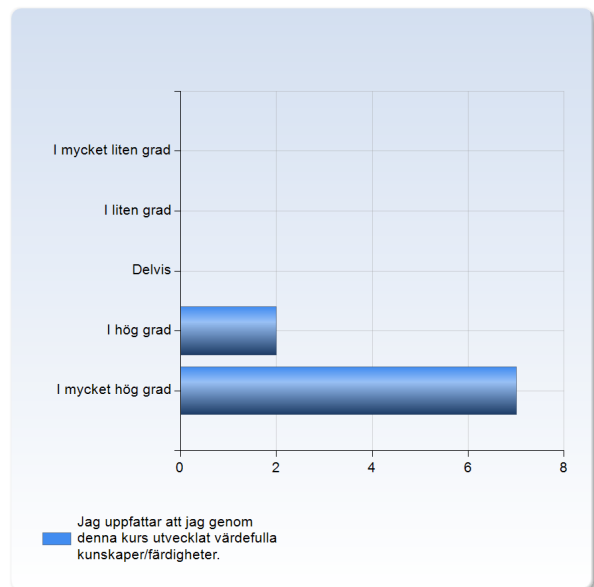




Antal respondenter: 12
Antal svar: 9
Svarsfrekvens: 75,00 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	2 (22,2%)
I mycket hög grad	7 (77,8%)
Summa	9 (100,0%)

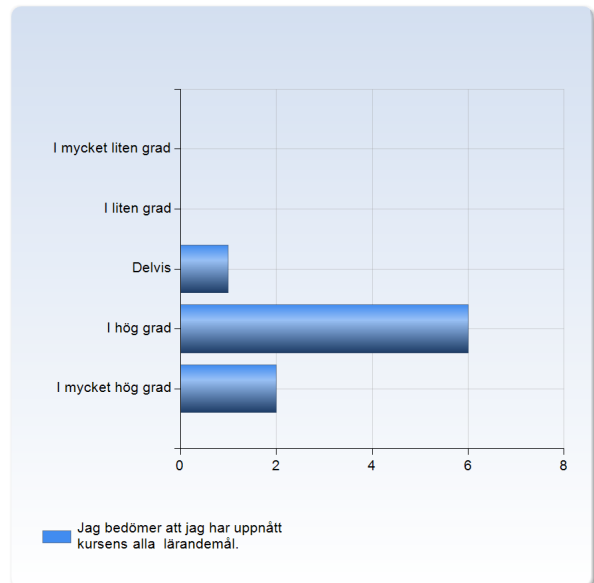


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,8	0,4	9,2 %	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0



Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

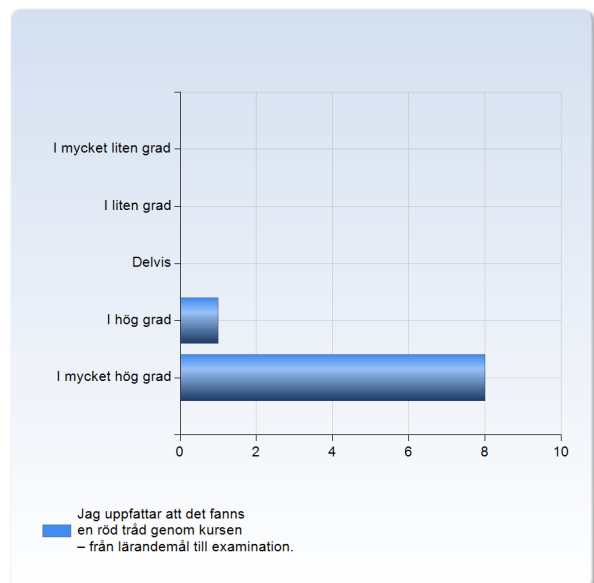
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (11,1%)
I hög grad	6 (66,7%)
I mycket hög grad	2 (22,2%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4,1	0,6	14,6 %	3,0	4,0	4,0	4,0	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	1 (11,1%)
I mycket hög grad	8 (88,9%)
Summa	9 (100,0%)

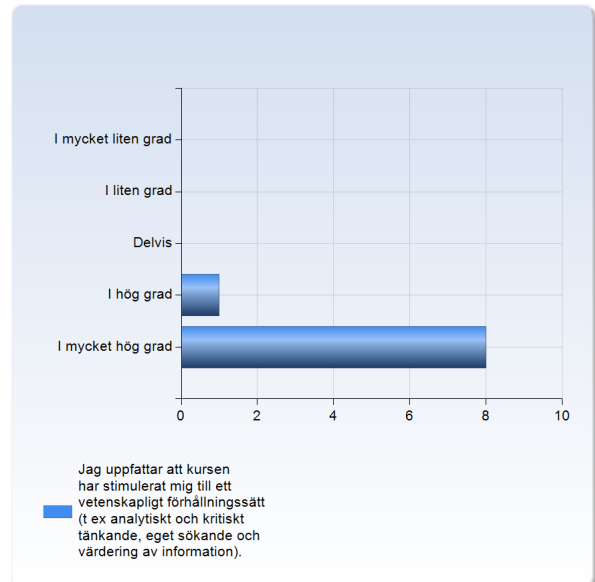




	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,9	0,3	6,8 %	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (t ex analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (t ex analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	1 (11,1%)
I mycket hög grad	8 (88,9%)
Summa	9 (100,0%)

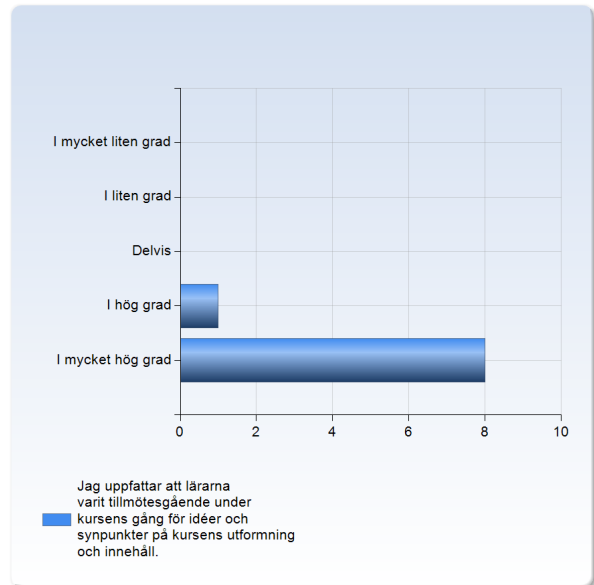


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (t ex analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	4,9	0,3	6,8 %	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0



Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

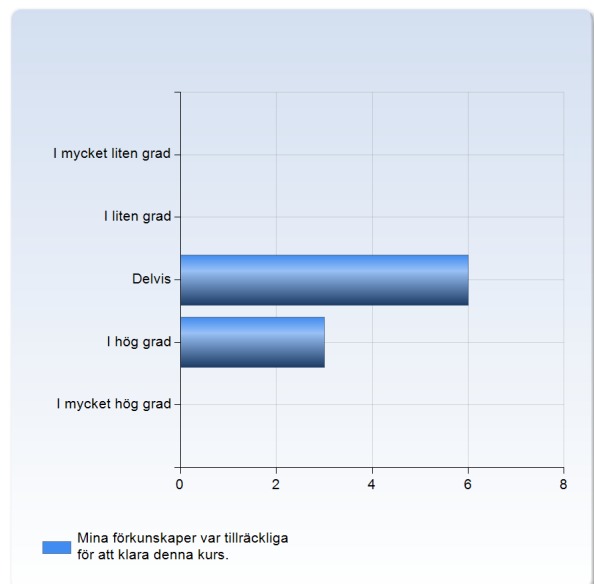
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	1 (11,1%)
I mycket hög grad	8 (88,9%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,9	0,3	6,8 %	4,0	5,0	5,0

Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs.

Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	6 (66,7%)
I hög grad	3 (33,3%)
I mycket hög grad	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)

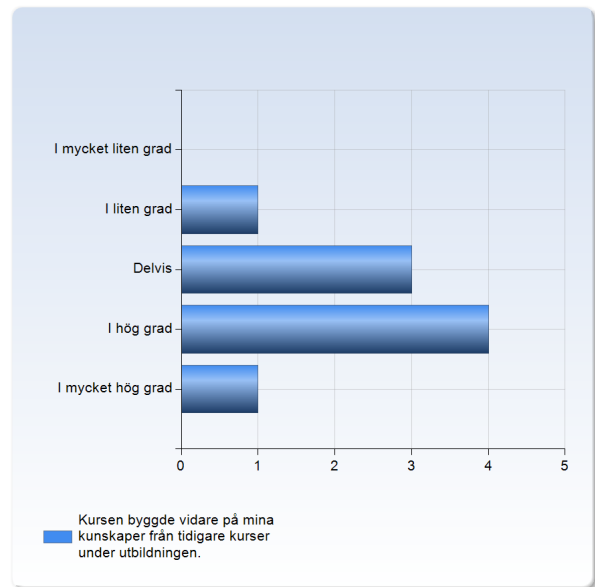




	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs.	3,3	0,5	15,0 %	3,0	3,0	3,0	4,0	4,0

Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen.

Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (11,1%)
Delvis	3 (33,3%)
I hög grad	4 (44,4%)
I mycket hög grad	1 (11,1%)
Summa	9 (100,0%)

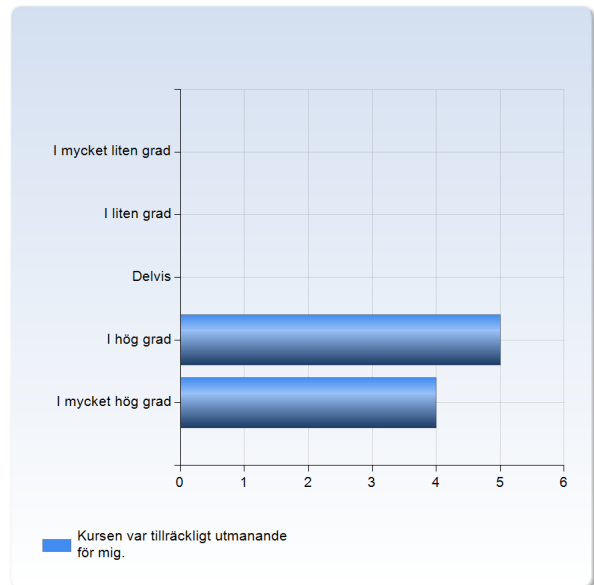


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen.	3,6	0,9	24,8 %	2,0	3,0	4,0	4,0	5,0



Kursen var tillräckligt utmanande för mig.

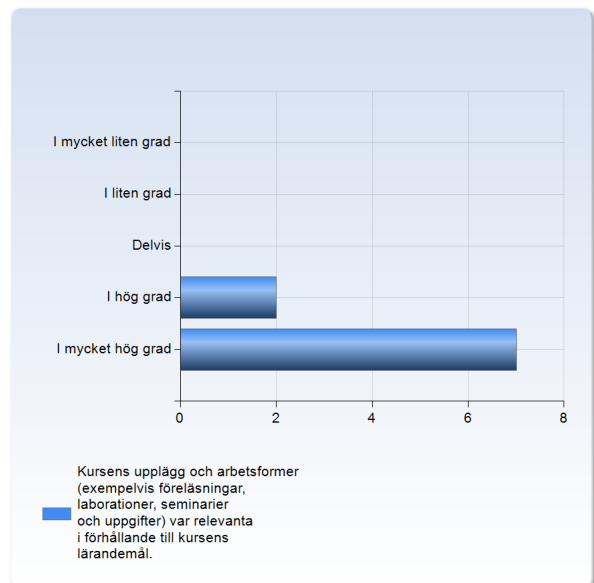
Kursen var tillräckligt utmanande för mig.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	5 (55,6%)
I mycket hög grad	4 (44,4%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen var tillräckligt utmanande för mig.	4,4	0,5	11,9 %	4,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Kursens upplägg och arbetsformer (exempelvis föreläsningar, laborationer, seminarier och uppgifter) var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

Kursens upplägg och arbetsformer (exempelvis föreläsningar, laborationer, seminarier och uppgifter) var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	2 (22,2%)
I mycket hög grad	7 (77,8%)
Summa	9 (100,0%)

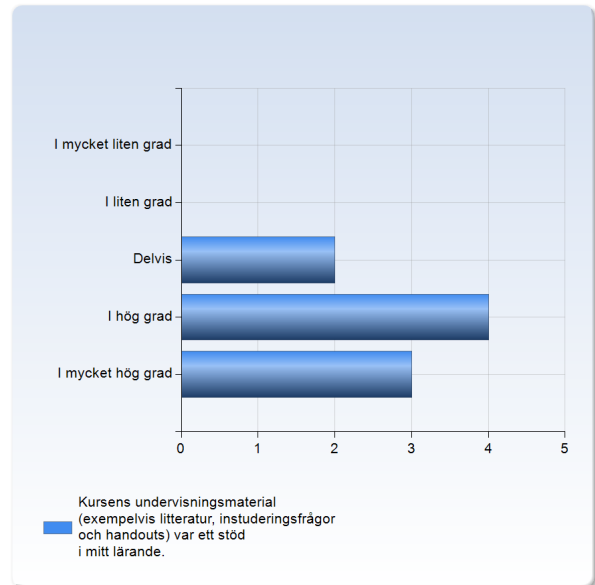


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens upplägg och arbetsformer (exempelvis föreläsningar, laborationer, seminarier och uppgifter) var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4,8	0,4	9,2 %	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0



Kursens undervisningsmaterial (exempelvis litteratur, instuderingsfrågor och handouts) var ett stöd i mitt lärande.

Kursens undervisningsmaterial (exempelvis litteratur, instuderingsfrågor och handouts) var ett stöd i mitt lärande.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (22,2%)
I hög grad	4 (44,4%)
I mycket hög grad	3 (33,3%)
Summa	9 (100,0%)

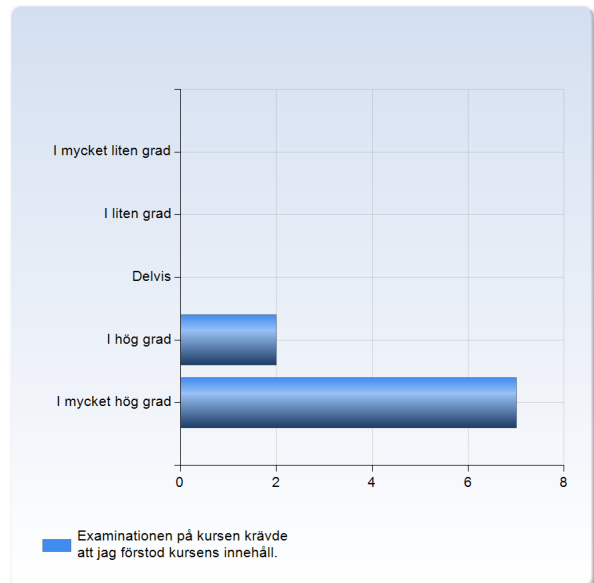


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens undervisningsmaterial (exempelvis litteratur, instuderingsfrågor och handouts) var ett stöd i mitt lärande.	4,1	0,8	19,0 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0



Examinationen på kursen krävde att jag förstod kursens innehåll.

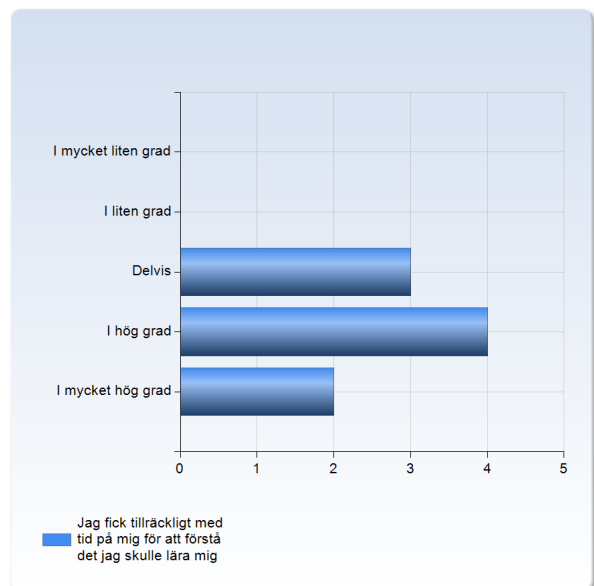
Examinationen på kursen krävde att jag förstod kursens innehåll.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	2 (22,2%)
I mycket hög grad	7 (77,8%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Examinationen på kursen krävde att jag förstod kursens innehåll.	4,8	0,4	9,2 %	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0

Jag fick tillräckligt med tid på mig för att förstå det jag skulle lära mig

Jag fick tillräckligt med tid på mig för att förstå det jag skulle lära mig	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	3 (33,3%)
I hög grad	4 (44,4%)
I mycket hög grad	2 (22,2%)
Summa	9 (100,0%)

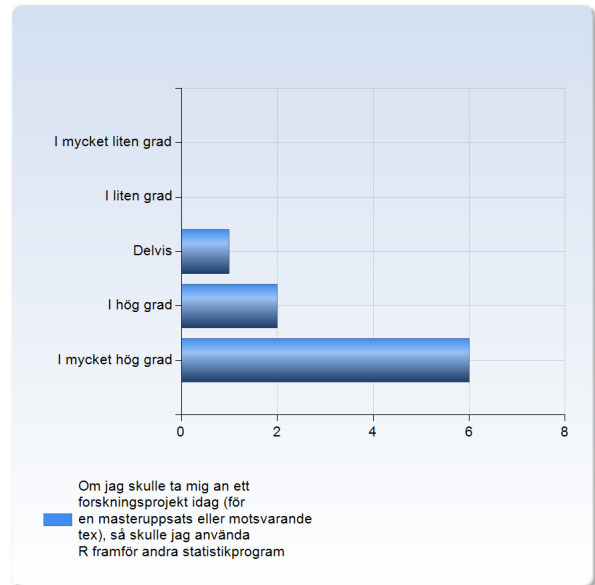


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag fick tillräckligt med tid på mig för att förstå det jag skulle lära mig	3,9	0,8	20,1 %	3,0	3,0	4,0	4,0	5,0



Om jag skulle ta mig an ett forskningsprojekt idag (för en masteruppsats eller motsvarande tex), så skulle jag använda R framför andra statistikprogram

Om jag skulle ta mig an ett forskningsprojekt idag (för en masteruppsats eller motsvarande tex), så skulle jag använda R framför andra statistikprogram	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (11,1%)
I hög grad	2 (22,2%)
I mycket hög grad	6 (66,7%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Min kvartil	Övre Median kvartil	Max		
Om jag skulle ta mig an ett forskningsprojekt idag (för en masteruppsats eller motsvarande tex), så skulle jag använda R framför andra statistikprogram	4,6	0,7	15,9 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0



**Karolinska
Institutet**

Vilka styrkor och svagheter har du upplevt med den digitala/webbaserade undervisningen, som skett pga. den rådande situationen (gällande Covid-19)
