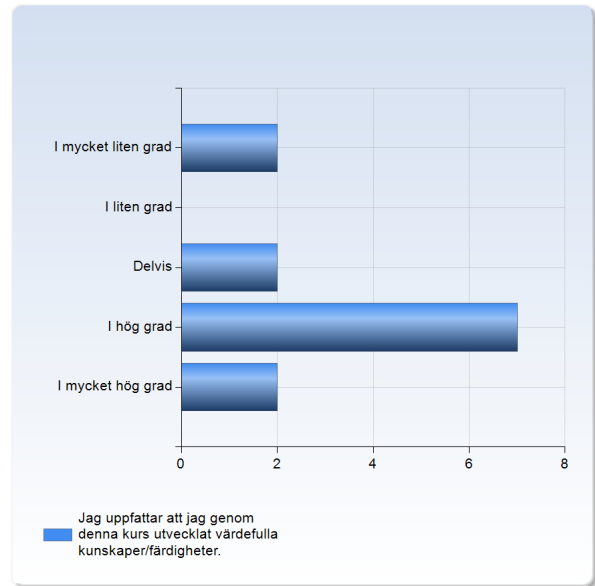


Mindfulnessbaserad stresshantering 1XX003 HT20

Antal respondenter: 18
Antal svar: 13
Svarsfrekvens: 72,22 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.

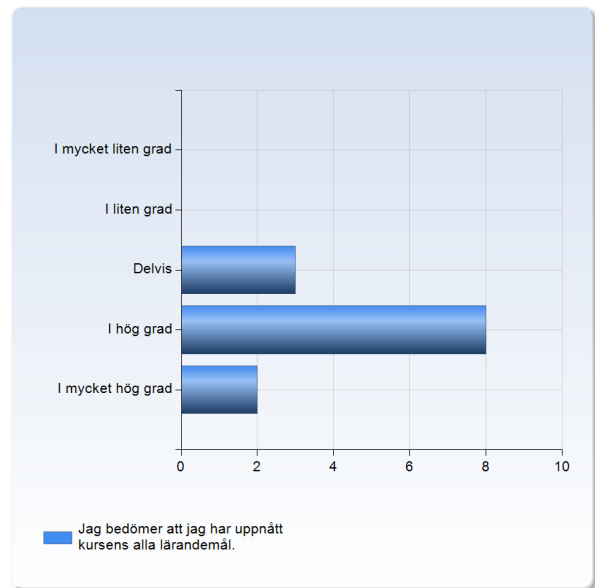
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
	2
I mycket liten grad	(15,4%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (15,4%)
I hög grad	7 (53,8%)
I mycket hög grad	2 (15,4%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	3,5	1,3	35,8 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

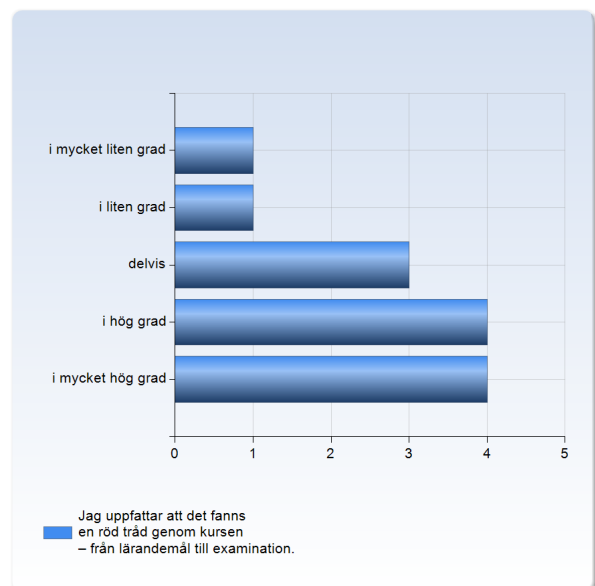
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	3 (23,1%)
I hög grad	8 (61,5%)
I mycket hög grad	2 (15,4%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	3,9	0,6	16,3 %	3,0	4,0	4,0	4,0	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

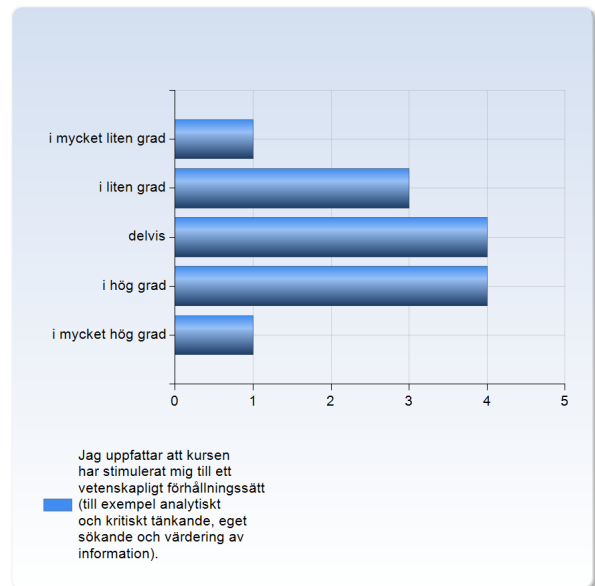
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (7,7%)
i liten grad	1 (7,7%)
delvis	3 (23,1%)
i hög grad	4 (30,8%)
i mycket hög grad	4 (30,8%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	3,7	1,3	33,9 %	1,0	3,0	4,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

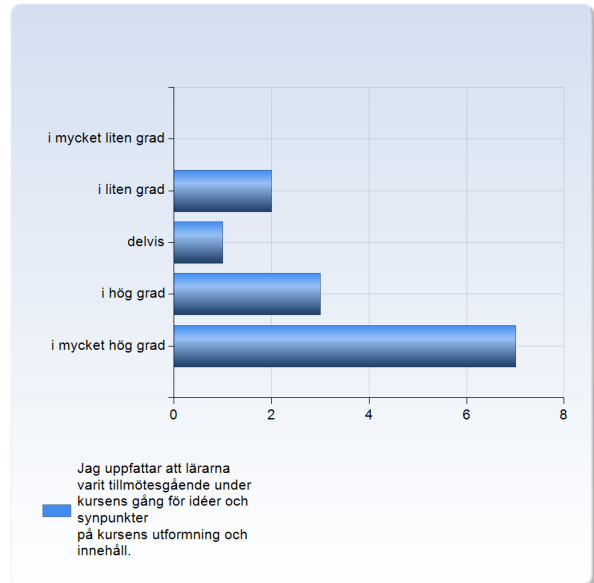
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	1 (7,7%)
i liten grad	3 (23,1%)
delvis	4 (30,8%)
i hög grad	4 (30,8%)
i mycket hög grad	1 (7,7%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	3,1	1,1	36,2 %	1,0	2,0	3,0	4,0	5,0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

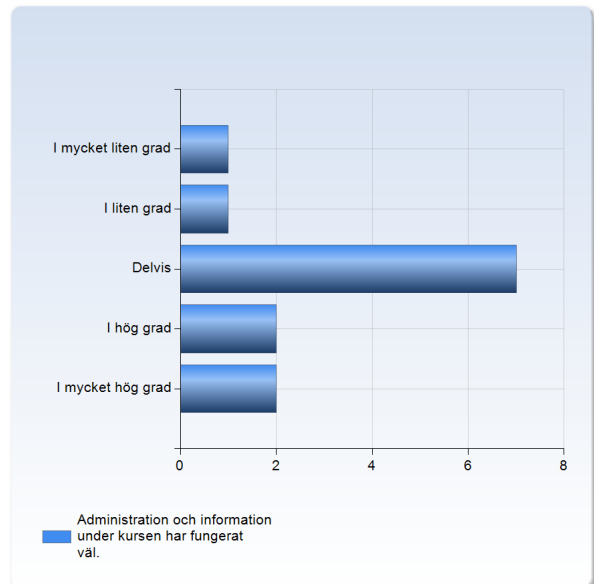
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	2 (15,4%)
delvis	1 (7,7%)
i hög grad	3 (23,1%)
i mycket hög grad	7 (53,8%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,2	1,1	27,5 %	2,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Administration och information under kursen har fungerat väl.

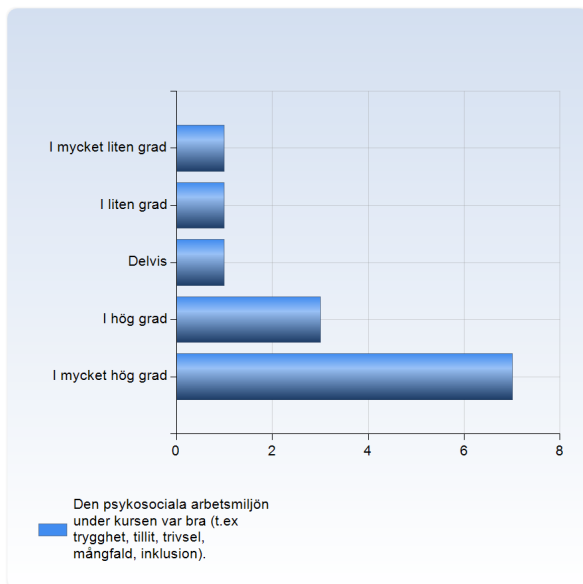
Administration och information under kursen har fungerat väl.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (7,7%)
I liten grad	1 (7,7%)
Delvis	7 (53,8%)
I hög grad	2 (15,4%)
I mycket hög grad	2 (15,4%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Administration och information under kursen har fungerat väl.	3,2	1,1	33,8 %	1,0	3,0	3,0	4,0	5,0

Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (t.ex trygghet, tillit, trivsel, mångfald, inklusion).

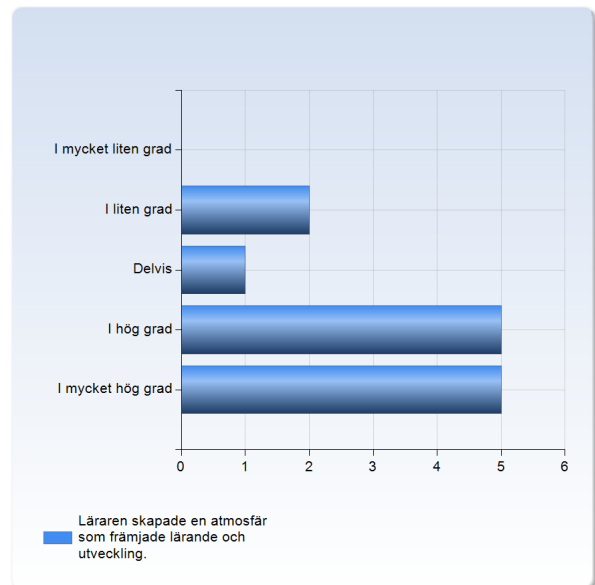
Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (t.ex trygghet, tillit, trivsel, mångfald, inklusion).	Antal svar
I mycket liten grad	1 (7,7%)
I liten grad	1 (7,7%)
Delvis	1 (7,7%)
I hög grad	3 (23,1%)
I mycket hög grad	7 (53,8%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (t.ex trygghet, tillit, trivsel, mångfald, inklusion).	4,1	1,3	32,4 %	1,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Läraren skapade en atmosfär som främjade lärande och utveckling.

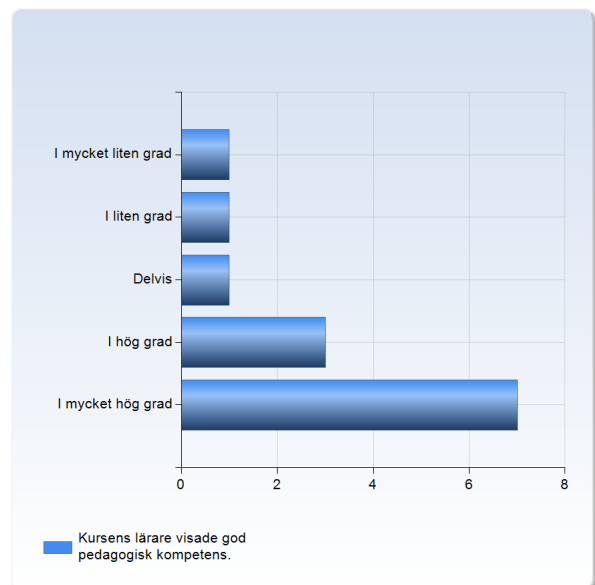
Läraren skapade en atmosfär som främjade lärande och utveckling.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	2 (15,4%)
Delvis	1 (7,7%)
I hög grad	5 (38,5%)
I mycket hög grad	5 (38,5%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Läraren skapade en atmosfär som främjade lärande och utveckling.	4,0	1,1	27,0 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Kursens lärare visade god pedagogisk kompetens.

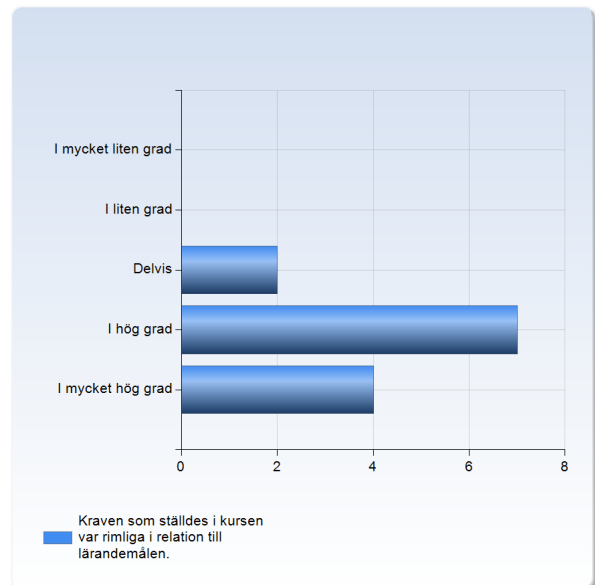
Kursens lärare visade god pedagogisk kompetens.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (7,7%)
I liten grad	1 (7,7%)
Delvis	1 (7,7%)
I hög grad	3 (23,1%)
I mycket hög grad	7 (53,8%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens lärare visade god pedagogisk kompetens.	4,1	1,3	32,4 %	1,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Kraven som ställdes i kursen var rimliga i relation till lärandemålen.

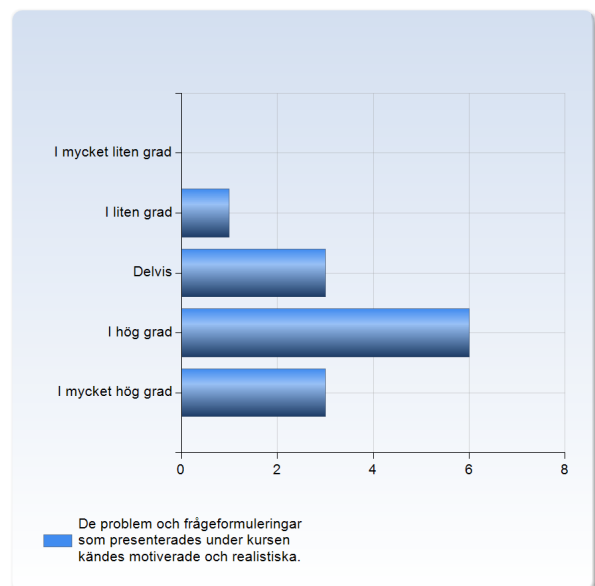
Kraven som ställdes i kursen var rimliga i relation till lärandemålen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (15,4%)
I hög grad	7 (53,8%)
I mycket hög grad	4 (30,8%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven som ställdes i kursen var rimliga i relation till lärandemålen.	4,2	0,7	16,6 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

De problem och frågeformuleringar som presenterades under kursen kändes motiverade och realistiska.

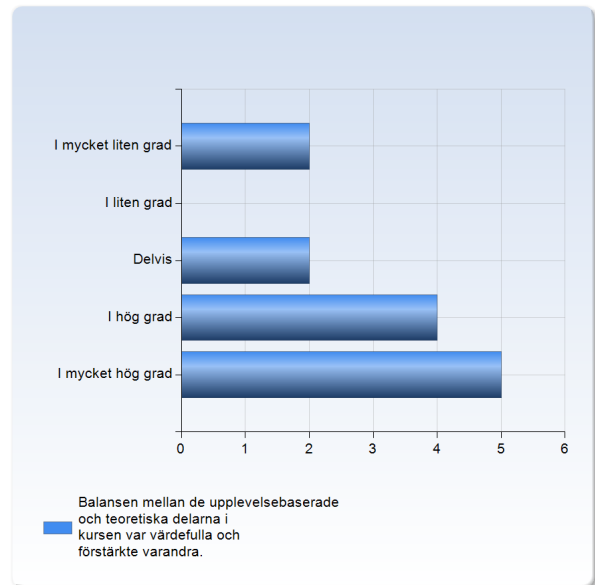
De problem och frågeformuleringar som presenterades under kursen kändes motiverade och realistiska.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (7,7%)
Delvis	3 (23,1%)
I hög grad	6 (46,2%)
I mycket hög grad	3 (23,1%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
De problem och frågeformuleringar som presenterades under kursen kändes motiverade och realistiska.	3,8	0,9	23,4 %	2,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Balansen mellan de upplevelsebaserade och teoretiska delarna i kursen var värdefulla och förstärkte varandra.

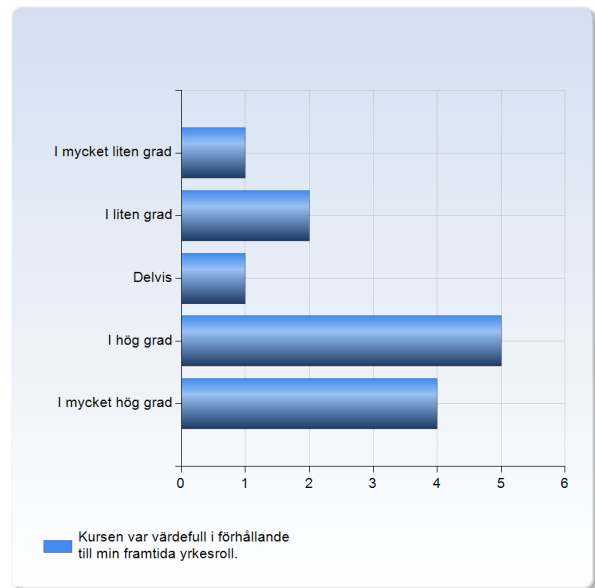
Balansen mellan de upplevelsebaserade och teoretiska delarna i kursen var värdefulla och förstärkte varandra.	Antal svar
	2
I mycket liten grad	(15,4%)
I liten grad	0 (0,0%)
	2
Delvis	(15,4%)
	4
I hög grad	(30,8%)
	5
I mycket hög grad	(38,5%)
	13
Summa	(100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Balansen mellan de upplevelsebaserade och teoretiska delarna i kursen var värdefulla och förstärkte varandra.	3,8	1,4	37,8 %	1,0	3,0	4,0	5,0	5,0

Kursen var värdefull i förhållande till min framtida yrkesroll.

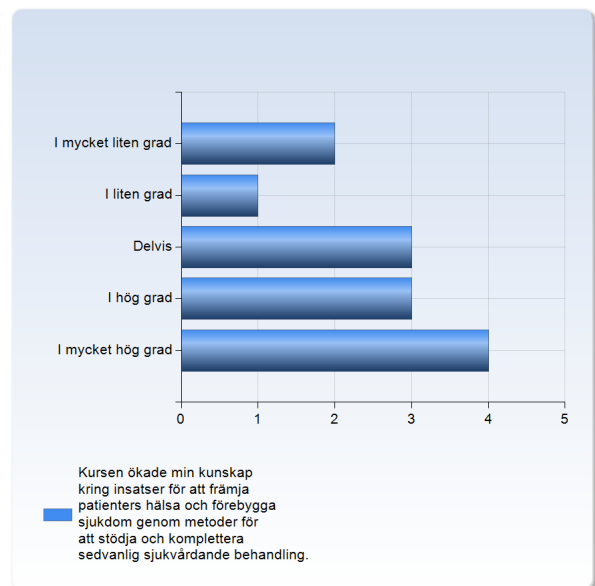
Kursen var värdefull i förhållande till min framtida yrkesroll.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (7,7%)
I liten grad	2 (15,4%)
Delvis	1 (7,7%)
I hög grad	5 (38,5%)
I mycket hög grad	4 (30,8%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen var värdefull i förhållande till min framtida yrkesroll.	3,7	1,3	35,6 %	1,0	3,0	4,0	5,0	5,0

Kursen ökade min kunskap kring insatser för att främja patienters hälsa och förebygga sjukdom genom metoder för att stödja och komplettera sedvanlig sjukvårdande behandling.

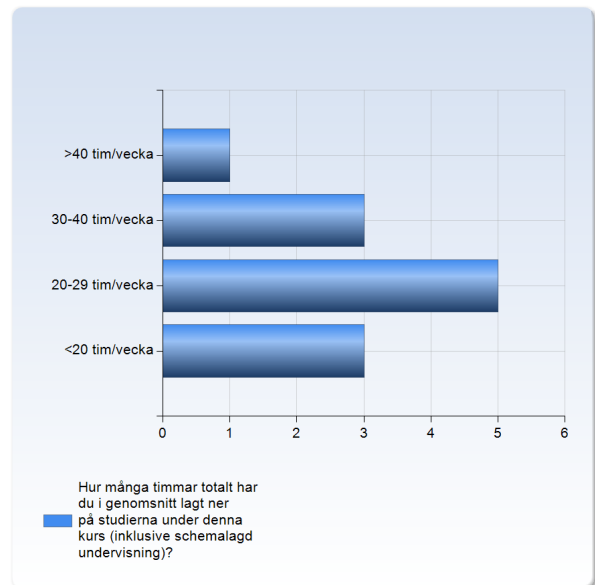
Kursen ökade min kunskap kring insatser för att främja patienters hälsa och förebygga sjukdom genom metoder för att stödja och komplettera sedvanlig sjukvårdande behandling.	Antal svar
I mycket liten grad	2 (15,4%)
I liten grad	1 (7,7%)
Delvis	3 (23,1%)
I hög grad	3 (23,1%)
I mycket hög grad	4 (30,8%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Min kvartil	Övre Median kvartil	Max
Kursen ökade min kunskap kring insatser för att främja patienters hälsa och förebygga sjukdom genom metoder för att stödja och komplettera sedvanlig sjukvårdande behandling.	3,5	1,5	41,9 %	1,0	3,0	4,0
					5,0	5,0

Hur många timmar totalt har du i genomsnitt lagt ner på studierna under denna kurs (inklusive schemalagd undervisning)?

Hur många timmar totalt har du i genomsnitt lagt ner på studierna under denna kurs (inklusive schemalagd undervisning)?	Antal svar
>40 tim/vecka	1 (8,3%)
30-40 tim/vecka	3 (25,0%)
20-29 tim/vecka	5 (41,7%)
<20 tim/vecka	3 (25,0%)
Summa	12 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Min kvartil	Övre Median kvartil	Max
Hur många timmar totalt har du i genomsnitt lagt ner på studierna under denna kurs (inklusive schemalagd undervisning)?	2,8	0,9	33,1 %	1,0	2,0	3,0
					3,5	4,0