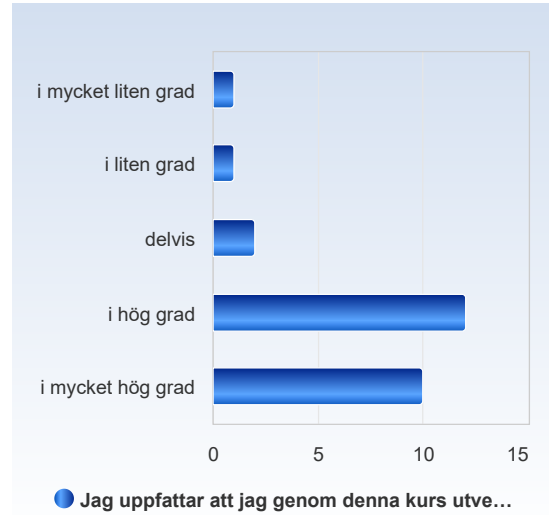


Tema undersökning - Fysiologi 1 VT24

Antal respondenter: 82
Antal svar: 26
Svarsfrekvens: 31.71%

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

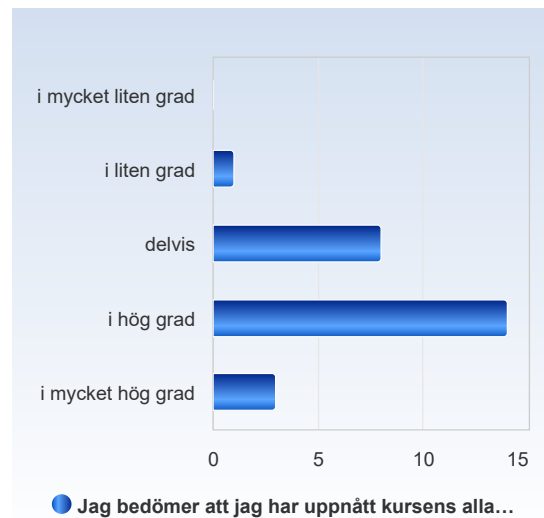
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 1 (3.8%) |
| i liten grad | 1 (3.8%) |
| delvis | 2 (7.7%) |
| i hög grad | 12 (46.2%) |
| i mycket hög grad | 10 (38.5%) |
| Summa | 26 (100.0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | 4.1 | 1.0 | 24.1 % | 1.0 | 4.0 | 4.0 | 5.0 | 5.0 |

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

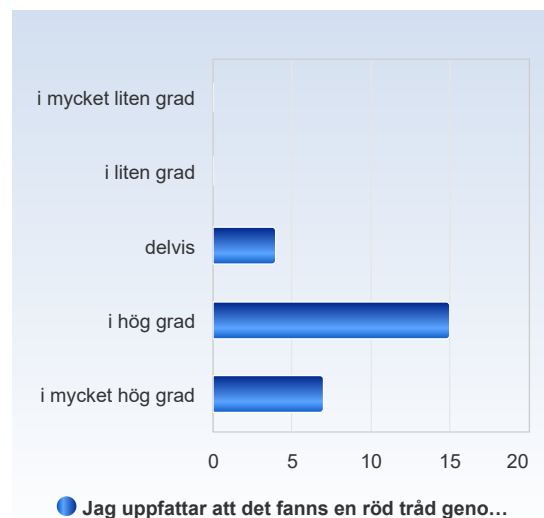
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0.0%) |
| i liten grad | 1 (3.8%) |
| delvis | 8 (30.8%) |
| i hög grad | 14 (53.8%) |
| i mycket hög grad | 3 (11.5%) |
| Summa | 26 (100.0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | 3.7 | 0.7 | 19.4 % | 2.0 | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 5.0 |

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

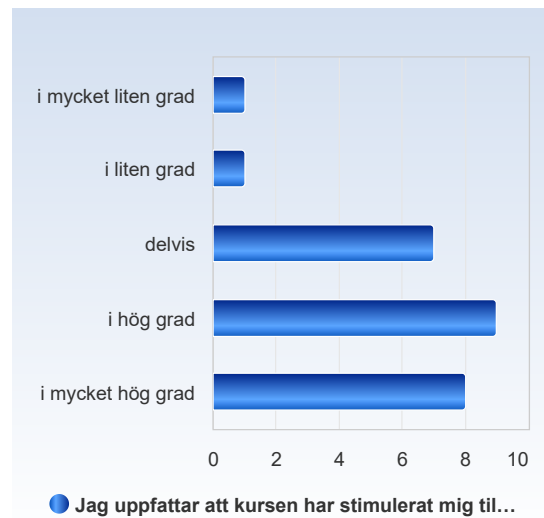
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0.0%) |
| i liten grad | 0 (0.0%) |
| delvis | 4 (15.4%) |
| i hög grad | 15 (57.7%) |
| i mycket hög grad | 7 (26.9%) |
| Summa | 26 (100.0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | 4.1 | 0.7 | 15.9 % | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 4.5 | 5.0 |

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

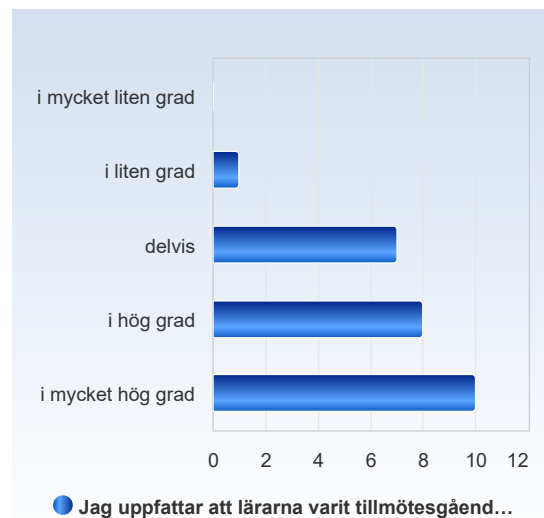
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | Antal svar |
|---|-------------|
| i mycket liten grad | 1 (3.8%) |
| i liten grad | 1 (3.8%) |
| delvis | 7 (26.9%) |
| i hög grad | 9 (34.6%) |
| i mycket hög grad | 8 (30.8%) |
| Summa | 26 (100.0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | 3.8 | 1.0 | 27.2 % | 1.0 | 3.0 | 4.0 | 5.0 | 5.0 |

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

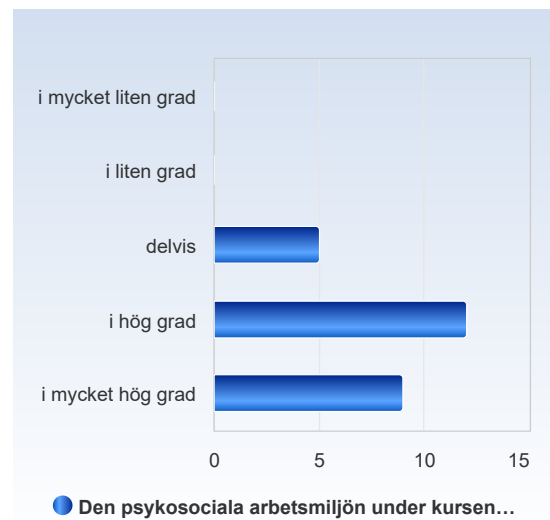
| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | Antal svar |
|---|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0.0%) |
| i liten grad | 1 (3.8%) |
| delvis | 7 (26.9%) |
| i hög grad | 8 (30.8%) |
| i mycket hög grad | 10 (38.5%) |
| Summa | 26 (100.0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | 4.0 | 0.9 | 22.7 % | 2.0 | 3.0 | 4.0 | 5.0 | 5.0 |

Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (psykosocial miljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering).

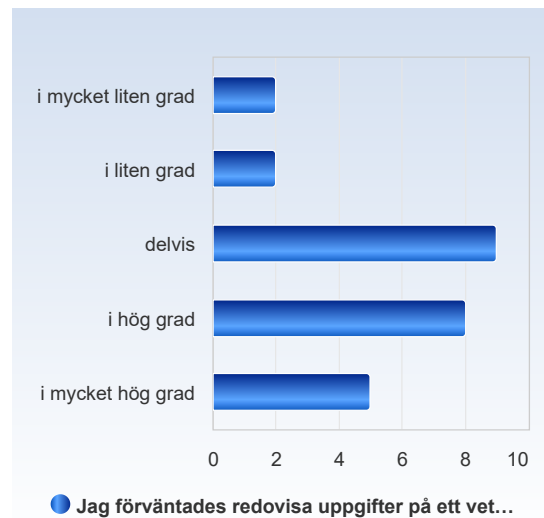
| Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (psykosocial miljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering). | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0.0%) |
| i liten grad | 0 (0.0%) |
| delvis | 5 (19.2%) |
| i hög grad | 12 (46.2%) |
| i mycket hög grad | 9 (34.6%) |
| Summa | 26 (100.0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (psykosocial miljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering). | 4.2 | 0.7 | 17.6 % | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 5.0 | 5.0 |

Jag förväntades redovisa uppgifter på ett vetenskapligt sätt.

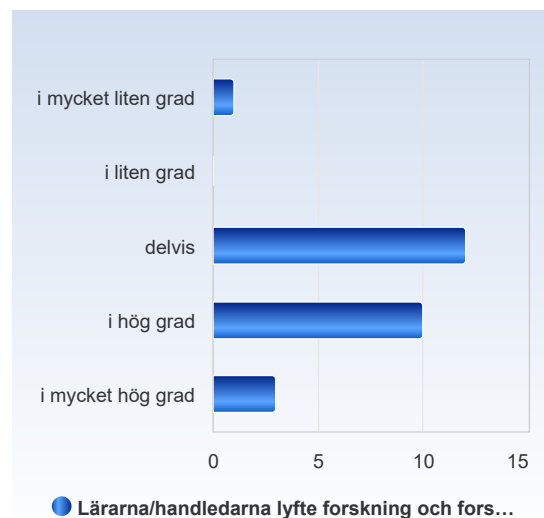
| Jag förväntades redovisa uppgifter på ett vetenskapligt sätt. | Antal svar |
|---|-------------|
| i mycket liten grad | 2 (7.7%) |
| i liten grad | 2 (7.7%) |
| delvis | 9 (34.6%) |
| i hög grad | 8 (30.8%) |
| i mycket hög grad | 5 (19.2%) |
| Summa | 26 (100.0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag förväntades redovisa uppgifter på ett vetenskapligt sätt. | 3.5 | 1.1 | 32.9 % | 1.0 | 3.0 | 3.5 | 4.0 | 5.0 |

Lärarna/handledarna lyfte forskning och forskningsresultat under praktiska/kliniska moment.

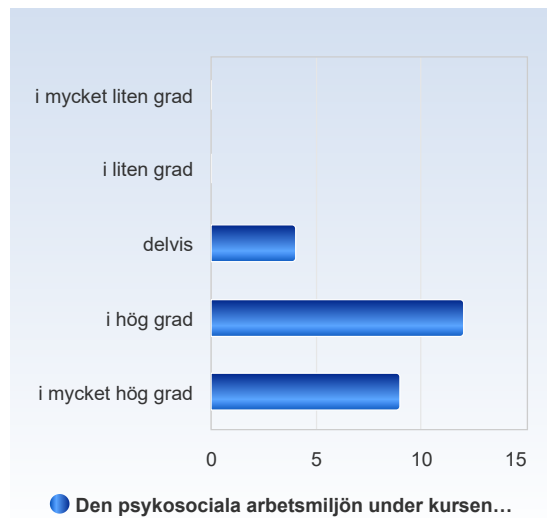
| Lärarna/handledarna lyfte forskning och forskningsresultat under praktiska /kliniska moment. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 1 (3.8%) |
| i liten grad | 0 (0.0%) |
| delvis | 12 (46.2%) |
| i hög grad | 10 (38.5%) |
| i mycket hög grad | 3 (11.5%) |
| Summa | 26 (100.0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Lärarna/handledarna lyfte forskning och forskningsresultat under praktiska /kliniska moment. | 3.5 | 0.9 | 24.3 % | 1.0 | 3.0 | 3.5 | 4.0 | 5.0 |

Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (psykosocial miljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering).

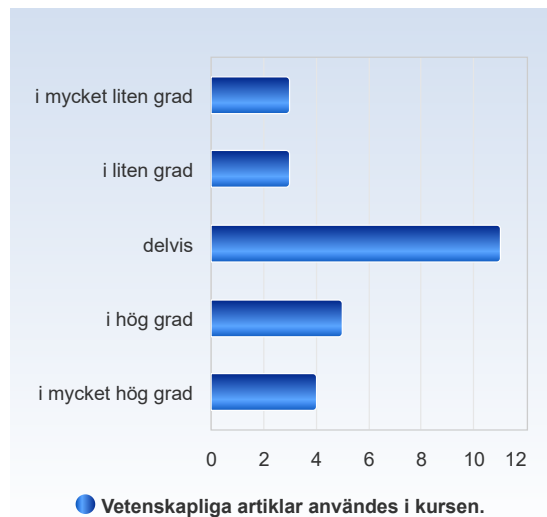
| Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (psykosocial miljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering). | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0.0%) |
| i liten grad | 0 (0.0%) |
| delvis | 4 (16.0%) |
| i hög grad | 12 (48.0%) |
| i mycket hög grad | 9 (36.0%) |
| Summa | 25 (100.0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (psykosocial miljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering). | 4.2 | 0.7 | 16.8 % | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 5.0 | 5.0 |

Vetenskapliga artiklar användes i kursen.

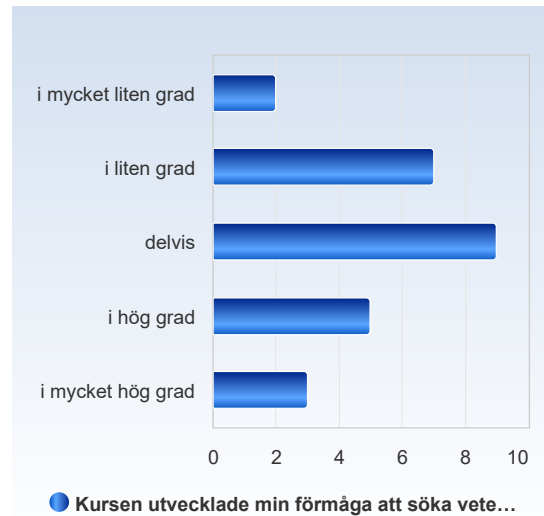
| Vetenskapliga artiklar användes i kursen. | Antal svar |
|---|-------------|
| i mycket liten grad | 3 (11.5%) |
| i liten grad | 3 (11.5%) |
| delvis | 11 (42.3%) |
| i hög grad | 5 (19.2%) |
| i mycket hög grad | 4 (15.4%) |
| Summa | 26 (100.0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Vetenskapliga artiklar användes i kursen. | 3.2 | 1.2 | 37.7 % | 1.0 | 3.0 | 3.0 | 4.0 | 5.0 |

Kursen utvecklade min förmåga att söka vetenskaplig information.

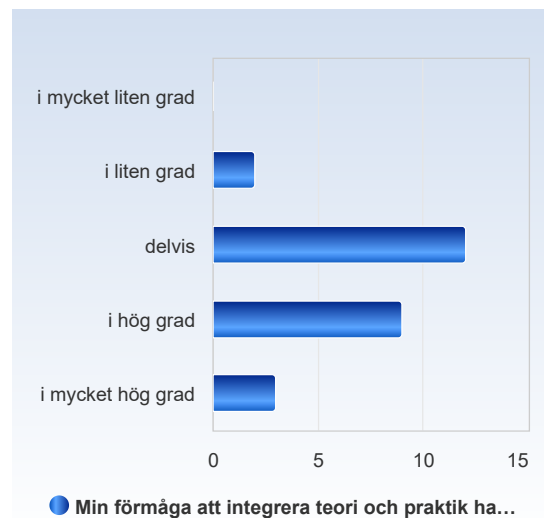
| Kursen utvecklade min förmåga att söka vetenskaplig information. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 2 (7.7%) |
| i liten grad | 7 (26.9%) |
| delvis | 9 (34.6%) |
| i hög grad | 5 (19.2%) |
| i mycket hög grad | 3 (11.5%) |
| Summa | 26 (100.0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursen utvecklade min förmåga att söka vetenskaplig information. | 3.0 | 1.1 | 37.7 % | 1.0 | 2.0 | 3.0 | 4.0 | 5.0 |

Min förmåga att integrera teori och praktik har utvecklats under kursen.

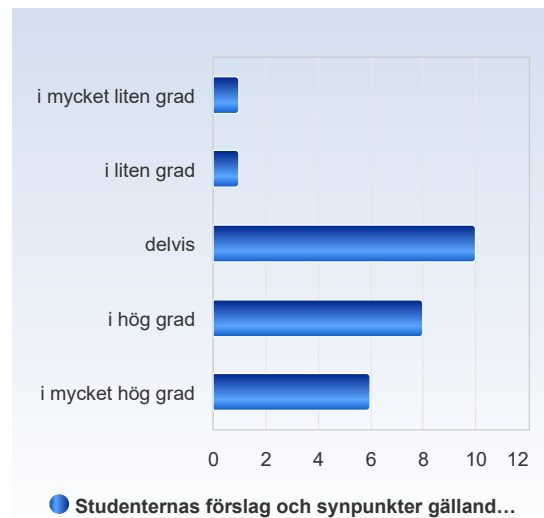
| Min förmåga att integrera teori och praktik har utvecklats under kursen. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0.0%) |
| i liten grad | 2 (7.7%) |
| delvis | 12 (46.2%) |
| i hög grad | 9 (34.6%) |
| i mycket hög grad | 3 (11.5%) |
| Summa | 26 (100.0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Min förmåga att integrera teori och praktik har utvecklats under kursen. | 3.5 | 0.8 | 23.2 % | 2.0 | 3.0 | 3.0 | 4.0 | 5.0 |

Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.

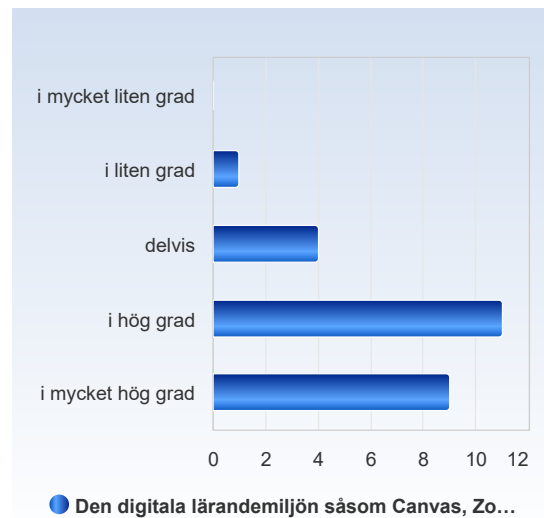
| Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 1 (3.8%) |
| i liten grad | 1 (3.8%) |
| delvis | 10 (38.5%) |
| i hög grad | 8 (30.8%) |
| i mycket hög grad | 6 (23.1%) |
| Summa | 26 (100.0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar. | 3.7 | 1.0 | 27.8 % | 1.0 | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 5.0 |

Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.

| Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0.0%) |
| i liten grad | 1 (4.0%) |
| delvis | 4 (16.0%) |
| i hög grad | 11 (44.0%) |
| i mycket hög grad | 9 (36.0%) |
| Summa | 25 (100.0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig. | 4.1 | 0.8 | 20.2 % | 2.0 | 4.0 | 4.0 | 5.0 | 5.0 |