

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2QA226	Kurstitel Sexualmedicin – en introduktion	Högskolepoäng 15
Termin (vt/ht-år) HT2021	Tidsperiod 2020-09-08--2022-01-14	

Kursansvarig Marie Nilsson	Examinator Lena von Koch
Momentansvariga lärare -	Övriga medverkande lärare Kerstin Fugl-Meyer

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 20	Antal godkända vid sista kursdatum 14	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 10
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Regelbundna diskussionsforum under kursens gång		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Skriftlig sammanställning av kursvärderingsresultat publiceras på den öppna kurswebben		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Enkätfråga	Medelvärde
1. Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,4
2. Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål.	4,0

3. Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,5
4. Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt	4,0
5. Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,7
6. Jag hade tillgång till det material som behövdes under den webbaserade undervisningen.	4,7
7. Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	4,2
8. Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	4,7
9. Lärarna i kursen var tillmötesgående för ideer och förslag gällande den webbaserade undervisningen.	4,7
10. I vilken utsträckning var det som togs upp i kursen ny kunskap för dig?	3,8
11. I vilken utsträckning kommer du att kunna tillämpa dina nya kunskaper på din arbetsplats?	3,3
12. I vilken utsträckning kommer du att rekommendera utbildningen till kollegor med liknande yrkesroll?	4,4
13. Hur bedömer du utbildningen som helhet?	4,8

Sammanfattande fritextsvar angående styrkor:

Otroligt viktigt ämne som det finns alltför få kurser kring i Sverige. Bred utbildning med olika perspektiv. Varierat lärande. Bra föreläsare inom olika professioner. Kunniga och engagerade kursansvariga. Inspirerande examinerande moment. Mycket engagerad kursansvarig och examinator som genomsyrade kursen, vilken höll en hög standard. Flertalet infallsvinklar och komponenter (olika professioner och föreläsningsteman) vilket skapade mångfacetterade diskussioner.

Sammanfattande fritextsvar angående svagheter:

Önskan om fler professioner som föreläsare. För låg kravnivå på examination. Mer utrymme för vetenskapligt perspektiv. Önskemål om mer praktiska övningar och metodik. Famnar över mycket. För mycket smågruppsdiskussioner. Önskar fortsättningskurs.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Introduktion till ämnet ges genom olika perspektiv och kunskapsområde där sexologiskt perspektiv är röd tråd; detta för att ge en bred förståelse för områdets komplexitet och omfattning. Vi prioriterar fysiska föreläsningar med interaktion där föreläsare har stor klinisk erfarenhet och forskningsförankring. Vi använder en stor del studentaktivitet och även applicering av kunskaper på fall (tentamina) för att testa tillämpning av inhämtade kunskaper.

Kursens svagheter: Större fokus på praktiska övningar önskas och föreliggande kursomgång togs en ny lärare in för att öka detta och det kan utökas ytterligare. Det är

svårt att få in alla professioner som lärare i kursen då vi strävar efter att ha föreläsare med både klinisk koppling och forskningsförankring och detta inte finns representerat i alla professioner. Det är svårt att få kursdeltagare att kvarstanna i kursen eftersom många studenter underskattar arbetsinsatsen som det innebär att gå kursen.

3. Övriga synpunkter

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Fler praktiska övningar rörande anamnestagning och behandling ska planeras in.

Grupparbete om sexuella dysfunktioner återinförs som förberedelse för frågor till föreläsare; diskussionsforum kommer att användas för bedömning. Eftersträvar mer förinspelade föreläsningar för flipped classroom. Ytterligare examination planeras rörande granskning av vetenskapliga artiklar som rör fallbeskrivning. Tentamina rörande begrepp avses införas.

Bilagor: