

## Kursanalys (kursutvärdering)

<b>Kurskod</b> 2QA226	<b>Kurstitel</b> Sexualmedicin – en introduktion	<b>Högskolepoäng</b> 15
<b>Termin (vt/ht-år)</b> HT2020	<b>Tidsperiod</b> 2020-08-31-2021-01-15	

<b>Kursansvarig</b> Marie Nilsson	<b>Examinator</b> Lena von Koch
<b>Momentansvariga lärare</b> -	<b>Övriga medverkande lärare</b> Kerstin Fugl-Meyer

<b>Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen</b> 23	<b>Antal godkända vid sista kursdatum</b> 14	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b> 17
--	---	--

<b>Övriga metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande kursvärdering) Regelbundna diskussionsforum under kursens gång
--

<b>Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna</b> Skriftlig sammanställning av kursvärderingsresultat publiceras på den öppna kurswebben
--

### Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

### 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

<b>Enkätfråga</b>	<b>Medelvärde</b>
1. Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	3,9

2. Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål.	4,2
3. Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,0
4. Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt	4,3
5. Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,4
6. Jag hade tillgång till det material som behövdes under den webbaserade undervisningen.	4,7
7. Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	4,3
8. Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	4,5
9. Lärarna i kursen var tillmötesgående för ideer och förslag gällande den webbaserade undervisningen.	4,5
10. I vilken utsträckning var det som togs upp i kursen ny kunskap för dig?	3,5
11. I vilken utsträckning kommer du att kunna tillämpa dina nya kunskaper på din arbetsplats?	4,1
12. I vilken utsträckning kommer du att rekommendera utbildningen till kollegor med liknande yrkesroll?	4,3
13. Hur bedömer du utbildningen som helhet?	4,5

Sammanfattande fritextsvar angående styrkor:

Bra med interprofessionell kurs. Kunniga och bra föreläsare. God spridning på kunskapsområden. Studentaktivitet genom individuella- och gruppuppgifter.

Sammanfattande fritextsvar angående svagheter:

För mycket grupparbete. Olika ingående kunskapsnivåer bland studenterna. Tröttande med Zoom-föreläsningar.

### 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

**Kursens styrkor:** Introduktion till ämnet ges genom olika perspektiv och kunskapsområde där sexologiskt perspektiv är röd tråd. Föreläsare med klinisk erfarenhet och forskningsförankring. Studentaktivitet och applicering av kunskaper på fall för att testa tillämpning av inhämtade kunskaper.

**Kursens svagheter:** För mycket fokus lagts för grupparbetesredovisning i samband med föreläsning om sexuella dysfunktioner.

### 3. Övriga synpunkter

### 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan. )

Skriftlig redovisning av grupparbetet gällande sexuella dysfunktioner och istället ska de förbereda frågor och diskussionspunkter att ta upp med föreläsaren/experten.  
Mer utrymme för fallbeskrivningen och minskat utrymme för artikelgranskning i hemtentamina.

**Bilagor:**