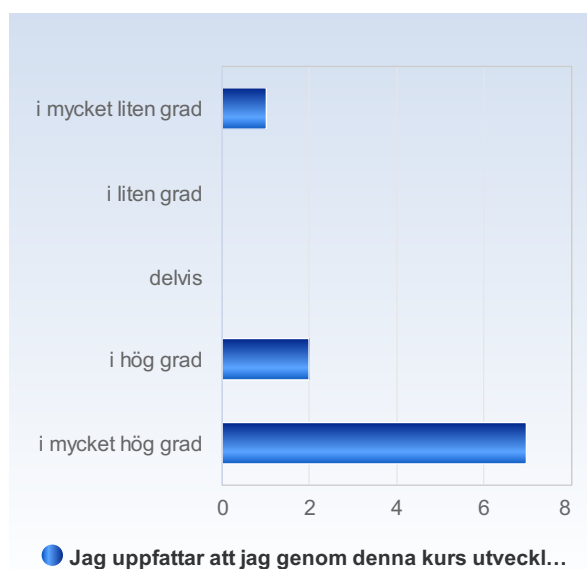


Sexualmedicin - en introduktion HT 21

Antal respondenter: 16
Antal svar: 10
Svarsfrekvens: 62.50%

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (10.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	0 (0.0%)
i hög grad	2 (20.0%)
i mycket hög grad	7 (70.0%)
Summa	10 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4.4	1.3	28.7 %	1.0	4.5	5.0	5.0	5.0

Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål.

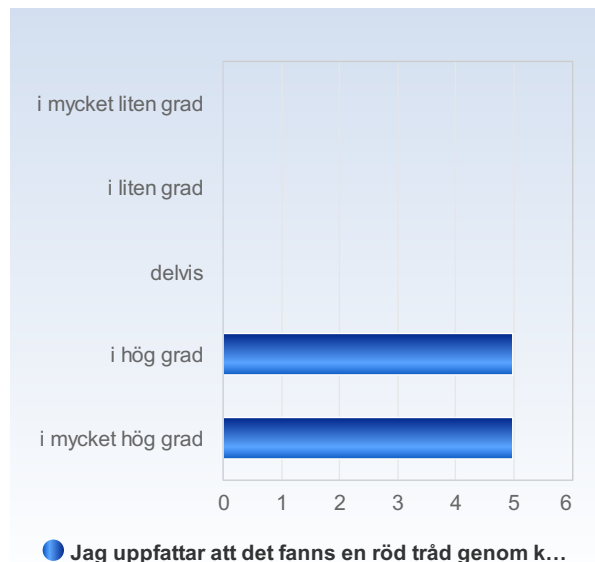
Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	2 (20.0%)
i hög grad	6 (60.0%)
i mycket hög grad	2 (20.0%)
Summa	10 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål.	4.0	0.7	16.7 %	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

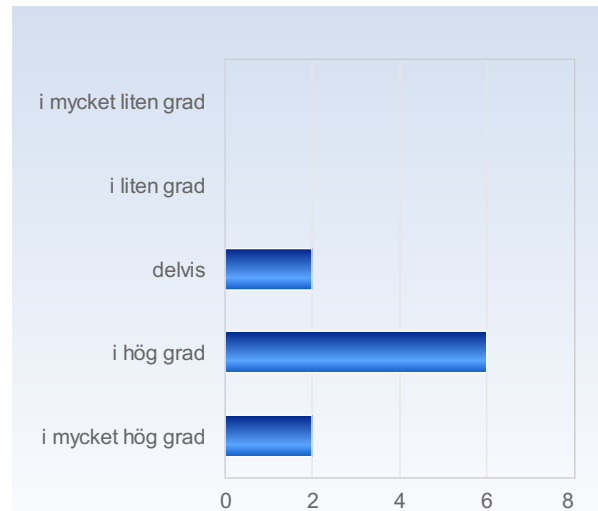
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	0 (0.0%)
i hög grad	5 (50.0%)
i mycket hög grad	5 (50.0%)
Summa	10 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4.5	0.5	11.7 %	4.0	4.0	4.5	5.0	5.0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	2 (20.0%)
i hög grad	6 (60.0%)
i mycket hög grad	2 (20.0%)
Summa	10 (100.0%)

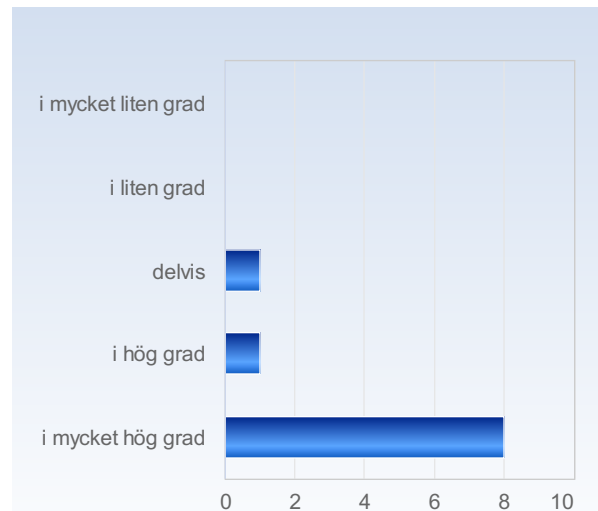


ursen har stimulerat mig till e...(till exempel analytiskt och k

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	4.0	0.7	16.7 %	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	1 (10.0%)
i hög grad	1 (10.0%)
i mycket hög grad	8 (80.0%)
Summa	10 (100.0%)

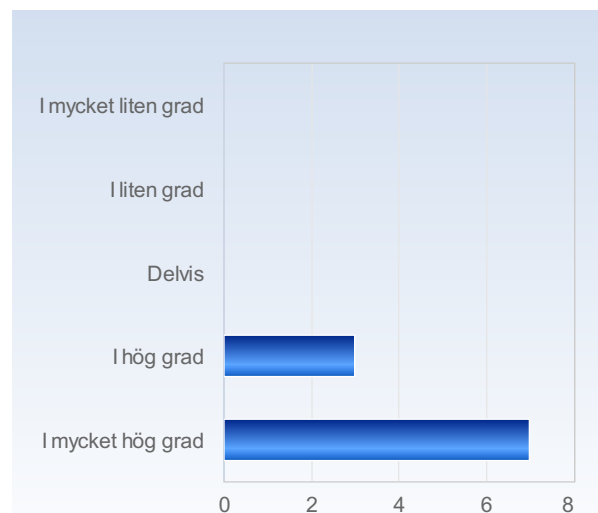


ir att lärarna varit tillmötesgående u...på kursens utformnin

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4.7	0.7	14.4 %	3.0	5.0	5.0	5.0	5.0

Jag hade tillgång till det material som behövdes under den webbaserade undervisningen.

Jag hade tillgång till det material som behövdes under den webbaserade undervisningen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	3 (30.0%)
I mycket hög grad	7 (70.0%)
Summa	10 (100.0%)

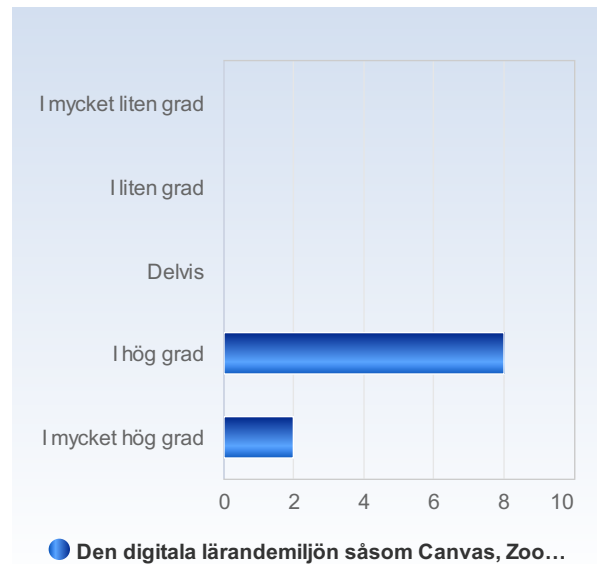


Jag hade tillgång till det material som behövde...

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag hade tillgång till det material som behövdes under den webbaserade undervisningen.	4.7	0.5	10.3 %	4.0	4.5	5.0	5.0	5.0

Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.

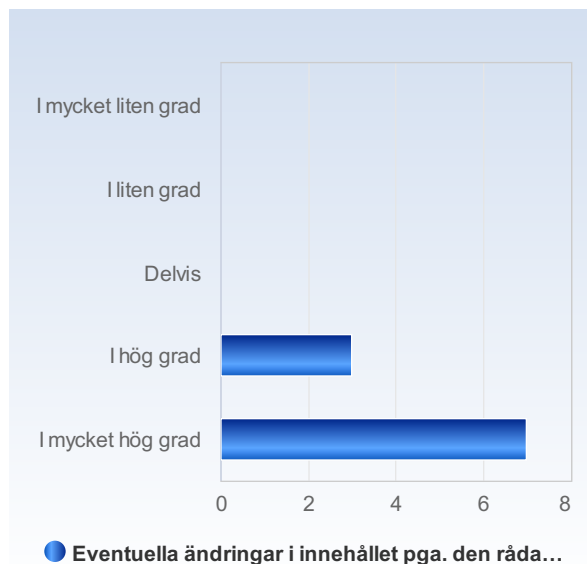
Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	8 (80.0%)
I mycket hög grad	2 (20.0%)
Summa	10 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	4.2	0.4	10.0 %	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0

Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

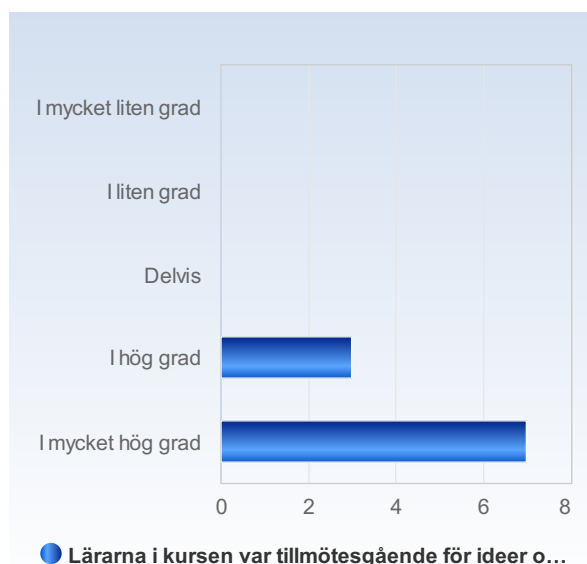
Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	3 (30.0%)
I mycket hög grad	7 (70.0%)
Summa	10 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	4.7	0.5	10.3 %	4.0	4.5	5.0	5.0	5.0

Lärarna i kursen var tillmötesgående för ideer och förslag gällande den webbaserade undervisningen.

Lärarna i kursen var tillmötesgående för ideer och förslag gällande den webbaserade undervisningen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	3 (30.0%)
I mycket hög grad	7 (70.0%)
Summa	10 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Lärarna i kursen var tillmötesgående för ideer och förslag gällande den webbaserade undervisningen.	4.7	0.5	10.3 %	4.0	4.5	5.0	5.0	5.0

Har du några förslag och/eller synpunkter om hur den digitala/webbaserade undervisningen kan förbättras?

Har du några förslag och/eller synpunkter om hur den digitala/webbaserade undervisningen kan förbättras?

Förinspelade föreläsningar skulle fungerat bra i vissa fall.

Att ha förinspelade föreläsningar i högre utsträckning och sedan ha ett tillfälle veckan efter med "live zoom frågestund" med möjlighet till reflektion och/eller outbreakrooms med diskussionsfrågor.

Nej, det gick smidigt!

Tyckte att vissa av föreläsningarna hade lite för mycket diskussioner i bikupor. Det kan absolut vara relevant ibland men framförallt är jag ju där för att ta del av föreläsarens expertkunskaper på ämnet.

Sluta hosta så mycket i micen, otroligt distraherande.

I vilken utsträckning var det som togs upp i kursen ny kunskap för dig?

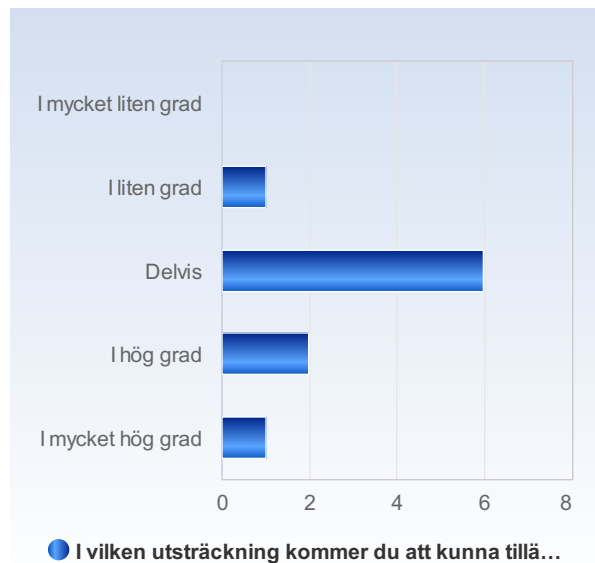
I vilken utsträckning var det som togs upp i kursen ny kunskap för dig?	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	3 (30.0%)
I hög grad	6 (60.0%)
I mycket hög grad	1 (10.0%)
Summa	10 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
I vilken utsträckning var det som togs upp i kursen ny kunskap för dig?	3.8	0.6	16.6 %	3.0	3.5	4.0	4.0	5.0

I vilken utsträckning kommer du att kunna tillämpa dina nya kunskaper på din arbetsplats?

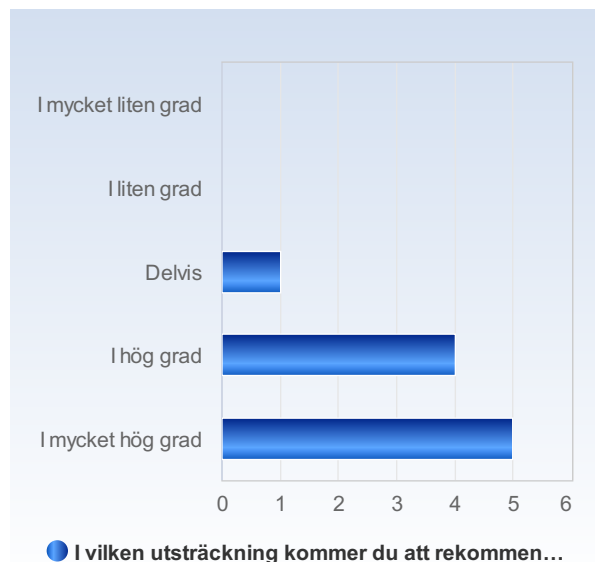
I vilken utsträckning kommer du att kunna tillämpa dina nya kunskaper på din arbetsplats?	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	1 (10.0%)
Delvis	6 (60.0%)
I hög grad	2 (20.0%)
I mycket hög grad	1 (10.0%)
Summa	10 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
I vilken utsträckning kommer du att kunna tillämpa dina nya kunskaper på din arbetsplats?	3.3	0.8	24.9 %	2.0	3.0	3.0	3.5	5.0

I vilken utsträckning kommer du att rekommendera utbildningen till kollegor med liknande yrkesroll?

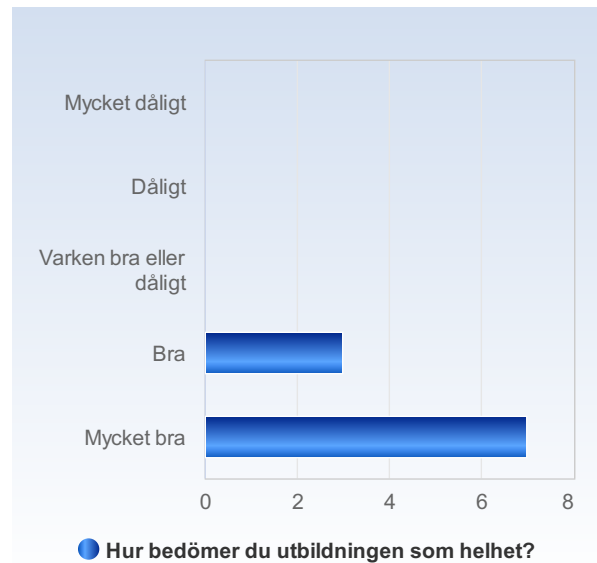
I vilken utsträckning kommer du att rekommendera utbildningen till kollegor med liknande yrkesroll?	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	1 (10.0%)
I hög grad	4 (40.0%)
I mycket hög grad	5 (50.0%)
Summa	10 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
I vilken utsträckning kommer du att rekommendera utbildningen till kollegor med liknande yrkesroll?	4.4	0.7	15.9 %	3.0	4.0	4.5	5.0	5.0

Hur bedömer du utbildningen som helhet?

Hur bedömer du utbildningen som helhet?	Antal svar
Mycket dåligt	0 (0.0%)
Dåligt	0 (0.0%)
Varken bra eller dåligt	0 (0.0%)
Bra	3 (30.0%)
Mycket bra	7 (70.0%)
Summa	10 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Hur bedömer du utbildningen som helhet?	4.7	0.5	10.3 %	4.0	4.5	5.0	5.0	5.0

Beskriv kursens styrkor. Motivera.

Beskriv kursens styrkor. Motivera.

Bred kurs, flera olika perspektiv på sexualitet togs upp. Varierande lärande i form av föreläsningar, grupparbete, studiebesök, hemtentamen.

Intressanta föreläsningar av flera olika professioner

Bra hållen introduktionsnivå för en som är helt ny i ämnet. Kursansvariga som är kunniga och engagerade. Många relevanta föreläsningar och tydliga försök att göra dessa interaktiva. Inspirerande examinerande moment.

Duktiga föreläsare. Mycket kunskap. Många olika professioner.

Intressanta diskussioner och bra föreläsningar. Bra blandning av föreläsare.

Mycket engagerad kursansvarig och examinator som genomsyrade kursen, vilken höll en hög standard. Flertalet infallsvinklar och komponenter (olika professioner och föreläsningsteman) vilket skapade mångfacetterade diskussioner.

Intressanta föreläsningar och engagerade lärare

Duktiga föreläsare, relevanta ämnen.

Otroligt viktigt ämne som det finns få kurser kring i Sverige!

Beskriv kursens svagheter. Motivera.

Beskriv kursens svagheter. Motivera.

Hade önskat föreläsning från fysioterapeut eller arbetsterapeut som arbetar med sexuell hälsa.

För låg kravnivå på de examinerande momenten. Det vetenskapliga perspektivet får inte jättestort utrymme alltid. Vissa veckor två kvällsföreläsningar vilket blir hektiskt.

För spretig. Sexologi kan vara allt. För lite praktiska övningar.

Har fått ny kunskap men kan tänka mig ännu mer övning i konkret/praktisk användning.

Vid föreläsning som även gick på zoom, var det lite svårt att interagera med frågor/reflektioner när en satt på zoom.

Jag hade önskat lite mer fokus på bemötande. Och att grupparbeten kommunicerade tydligare. Exempelvis att läraren arrangerade 10 min på lektionstid där grupper fick prata ihop sig.

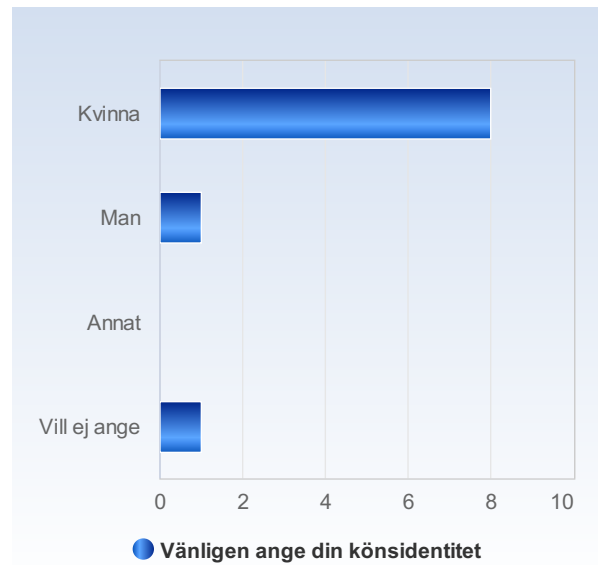
Det jag skrev ovan om diskussion i smågrupper, tycker att det var lite väl mycket av det.

Kanske lite mer fokus på metodik. Önskar det fanns en fortsättning..

Nedanstående två frågor ställs i syfte att kunna validera enkätfrågorna, de är helt frivilliga att besvara.

Vänligen ange din könsidentitet

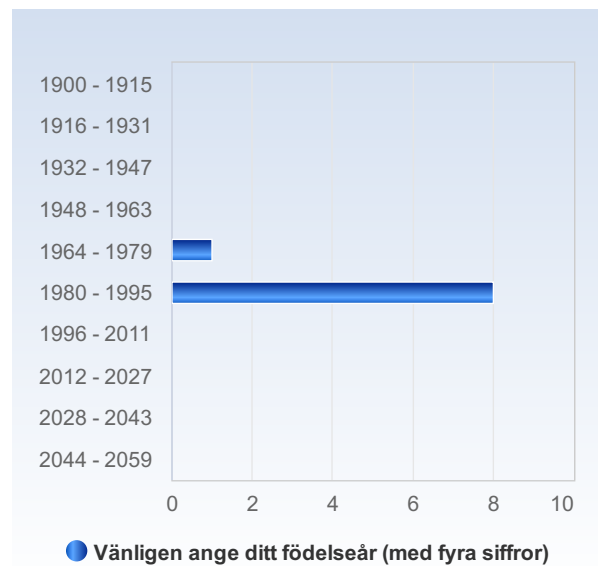
Vänligen ange din könsidentitet	Antal svar
Kvinna	8 (80.0%)
Man	1 (10.0%)
Annat	0 (0.0%)
Vill ej ange	1 (10.0%)
Summa	10 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Vänligen ange din könsidentitet	1.4	1.0	69.0 %	1.0	1.0	1.0	1.0	4.0

Vänligen ange ditt födelseår (med fyra siffror)

Vänligen ange ditt födelseår (med fyra siffror)	Antal svar
1900 - 1915	0 (0.0%)
1916 - 1931	0 (0.0%)
1932 - 1947	0 (0.0%)
1948 - 1963	0 (0.0%)
1964 - 1979	1 (11.1%)
1980 - 1995	8 (88.9%)
1996 - 2011	0 (0.0%)
2012 - 2027	0 (0.0%)
2028 - 2043	0 (0.0%)
2044 - 2059	0 (0.0%)
Summa	9 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Vänligen ange ditt födelseår (med fyra siffror)	1985.8	4.8	0.2 %	1979.0	1981.0	1987.0	1989.0	1992.0