

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2QA291	Kurstitel Prevention och behandling av ohälsosamma levnadsvanor	Högskolepoäng 7,5
Termin (vt/ht-år) HT-20	Tidsperiod 201109–210115	

Kursansvarig Anna-Karin Welmer	Examinator Anna-Karin Welmer
Momentansvariga lärare	Övriga medverkande lärare Interna och externa föreläsare

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 21	Antal godkända vid sista kursdatum 12	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 36,8%
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Muntlig inhämtning av synpunkter under kursens gång samt i samband med muntlig examination.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Publiceras på öppna webben.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Instruktioner för de olika kursuppgifterna har förtydligats i Canvas, t.ex. tydligare kriterier för inlämningsuppgifter. För att det ska vara lättare att hålla reda på viktiga datum för inlämningsuppgifter och kursdagar presenteras dessa nu, förutom i modulerna, också vid schemat samt mejlas ut vid kursstart. Eftersom det brukar vara väldigt många avhopp i början av kursen började kursen den här gången med online-uppgifter och första kursträffen ägde rum en vecka efter kursstart. All undervisning genomfördes online på grund av Corona-situationen.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Majoriteten angav att de i hög eller mycket hög grad genom kursen utvecklat värdefulla kunskaper (ca 86%), att de uppnått kursens alla lärandemål (72%), att det fanns en röd tråd genom kursen från lärandemål till examination (72%), att kursen stimulerat till vetenskapligt förhållningssätt (58%), att lärarna varit tillmötesgående för idéer (72%), att den psykosociala miljön varit bra (58%), att undervisningen stimulerade till att fördjupa sina kunskaper (72%), att de har kunnat integrera nya kunskaper med sina tidigare erfarenheter (72%), att kraven som ställdes i kursen var rimliga i relation till lärandemålen (58%), att den digitala lärandemiljön var lämplig (58%) och att eventuella ändringar i innehållet pga. Covid-19 kommunicerades tydligt (72%). Samtliga tyckte att den kursinformation de behövde fanns tillgänglig via Canvas.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: En av styrkorna med kursen är att det finns en tydlig röd tråd i kursen. Flera studenter kommenterade att de var nöjda med föreläsningarna (muntliga och skriftliga kommentarer).

Kursens svagheter: Grupparbetet bidrog till erfarenhetsutbyte mellan personer med olika professioner. Dock uppgav flera studenter att arbetsbördan blev ojämn då flera studenter uteblev från att medverka i grupparbetet utan att höra av sig, vilket gjorde att grupperna varierade mycket i storlek. Bland de som medverkade så varierade också arbetsinsatsen inom grupperna. Till nästa kurstillfälle kan man behöva se över hur detta kan regleras med tydligare instruktioner.

3. Övriga synpunkter

Klicka här för att ange text.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Kursen fungerade i stort sett bra. Dock var det väldigt många avhopp under kursens gång, vilket i flera fall berodde på ökad arbetsbörda under Corona-krisen. Många studenter var svåra att få tag på och dröjde med att höra av sig för att berätta att de hoppat av kursen. Det gjorde att det blev rörigt med grupparbetena eftersom man inte visste vilka som skulle medverka. Till nästa gång behöver man se över strategier för att jämna ut arbetsbördan i grupparbeten. Om kursen fortsätter att ges enbart online kan det också vara bra att se över schemat och ev. ha fler men kortare kursdagar.

Bilagor: Kursvärdering