Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod	Kurstitel	Högskolepoäng
2QA291	Prevention och behandling av ohälsosamma levnadsvanor	7,5
Termin (vt/ht-år) HT25	**Tidsperiod** 251110-260116	

Kursansvarig	Examinator
Ing-Mari Dohrn	Ing-Mari Dohrn
Momentansvariga lärare Klicka här för att ange text.	**Övriga medverkande lärare** Gabriella Beckvid Henriksson, Emma Swärdh, Jenny Rossen, Lena Lund, Cecilia Berg, Åsa Thurfjell, Åsa Norman, Lena Lönnberg, Maria Hagströmer

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen	Antal godkända vid sista kursdatum	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät
15	12	7/13 (54%)
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Muntlig inhämtning av synpunkter under kursens gång och i samband med examination.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Publiceras på öppen kurssida.		

Observera att…

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: Klicka här för att ange text.

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Upplägget är i stort sett detsamma som vid förra kurstillfället med 3+1 dagar kursträffar på Campus tidigt i kursen. Detta har upplevts som positivt av deltagarna.
Att kursen delvis inföll under jul och nyårshelgen upplevdes som negativt av några av deltagarna så det försvårar genomförande av examinationsuppgiften.

Postadress
Karolinska Institutet
171 77 Stockholm

Besöksadress
Nobels väg 6
Solna

Telefon
08-524 800 00, vx
08-524 839 77, dir

E-Post
lena.atterwall@ki.se
Webb
ki.se

Org. nummer 202100 2973

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Kursdeltagarna har genomgående lämnat mycket positiva omdömen. Samtliga som besvarat kursenkäten (100%) angav att de kände sig inkluderade och respekterade under kursen samt att kursen var utformad på ett sätt som gav möjlighet till aktivt lärande. Sex av sju (86%) deltagare ansåg att kursen stimulerat till vetenskapligt förhållningssätt, uppmuntrade till fördjupning och gav kunskap som kunde integreras med tidigare erfarenheter i hög eller mycket hög grad, medan en deltagare (14%) svarade ”delvis”.

Kommentarer:
All undervisning om beteendeförändring var bra och kunde direkt kopplas till klinisk vardag.
Några av föreläsningarna om levnadsvanorna kunde varit på en högre nivå och generellt gärna gått in mer på fysiologi.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: En av styrkorna med kursen är kombinationen av gemensamma kursträffar med undervisning och diskussioner samt distansarbete med gruppuppgifter och asynkrona diskussioner. Kursdeltagare från olika professioner bidrar till kunskap och reflexioner om teamarbete. Kursen har även denna gång genomförts både med fysiska kursträffar och online vilket har ökat interaktionen och nätverkande mellan kursdeltagare.

Kursens svagheter: Upplägget med campusförlagda kursträffar kan ha minskat antalet studenter på kursen, åtminstone gällande de som bor i andra delar av landet. Att kursen går över jul- och nyårshelger försvårar arbete med examinationsuppgiften.

3. Övriga synpunkter

Två deltagare hoppade av kursen pga arbetssituation resp sjukdom. En deltagare har genomfört godkänd examination, men inte deltagit i flera moment av den obligatoriska undervisningen och inte heller lämnat in kompletterande uppgifter och är därför inte godkänd på kursen.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Antalet deltagare är fortfarande något under förväntat och önskvärt, trots stort söktryck och att det finns en efterfrågan på levnadsvaneutbildning ute i kliniken. Svårighet att få ledigt för kliniskt verksamma är en av anledningarna till att många lämnar återbud till kursplats. Förslagsvis ges vartannat år.
Möjlighet att lägga kursen något tidigare på terminen bör övervägas för att kunna avsluta den innan jul.

Bilagor: Kursutvärderingar