

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2QA291	Kurstitel Prevention och behandling av ohälsosamma levnadsvanor	Högskolepoäng 7,5
Termin (vt/ht-år) HT22	Tidsperiod 221107-230113	

Kursansvarig Ing-Mari Dohrn	Examinator Ing-Mari Dohrn
Momentansvariga lärare Klicka här för att ange text.	Övriga medverkande lärare Emma Swärdh, Ann Post, Jenny Rossen, Patrik Wennberg, Cecilia Berg, Åsa Thurfjell, Åsa Norman, Lena Lönnberg, Maria Hagströmer

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 12	Antal godkända vid sista kursdatum 10	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 8/12 (67%)
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Muntlig inhämtning av synpunkter under kursens gång.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Publiceras på öppen kurssida samt delges muntligt till kommande studentgrupp.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: [Klicka här för att ange text.](#)

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Denna gång har kursen genomförts med två kursträffar på campus och däremellan kursaktiviteter digitalt via Canvas, dvs liknande kursupplägg som innan pandemin.

Den första kursträffen har utökats till tre dagar och den andra minskats till en dag (jfr tidigare 2+2). Detta för att studenterna ska få med sig kunskap som behövs för att påbörja examinationsuppgiften redan i början av kursen. Vid muntlig utvärdering har det inte upplevt som negativt med fler dagar vid den första kursträffen och detta upplägg har fallit väl ut. För övrigt är upplägget detsamma som vid förra kurstillfället.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Kursdeltagna har genomgående lämnat mycket positiva omdömen. Lärare har varit pedagogiska och tillmötesgående och instruktionerna i Canvas har varit tydliga.

Samtliga som besvarat kursenkäten angav att de uppnått alla lärandemål i hög eller mycket hög grad och att det fanns en röd tråd genom kursen från lärandemål till examination samt att undervisningen uppmuntrade till fördjupning.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: En av styrkorna med kursen är kombinationen av gemensamma kursträffar med undervisning och diskussioner samt distansarbete med gruppuppgifter och asynkrona diskussioner. Kursdeltagare från olika professioner bidrar till kunskap och reflexioner om teamarbete. Kursen har denna gång genomförts både med fysiska kursträffar och online vilket har ökat interaktionen och nätverkande mellan kursdeltagare.

Kursens svagheter: Återgången till campusförlagda kursträffar kan ha minskat antalet studenter på kursen, åtminstone gällande de som bor i andra delar av landet.

3. Övriga synpunkter

En av de tre som hoppade av tidigare kurs pga på föräldraledighet har fullföljt vid detta kurstillfälle. Två studenter som båda behövde komplettera sin examinationsuppgift för att bli godkända har inte lämnat in någon ny kompletterad uppgift.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Antalet deltagare är under förväntat och önskvärt och tanke är att göra ett uppehåll till nästa kurstillfälle för att se om efterfrågan ökar.

Bilagor: Kursutvärderingar