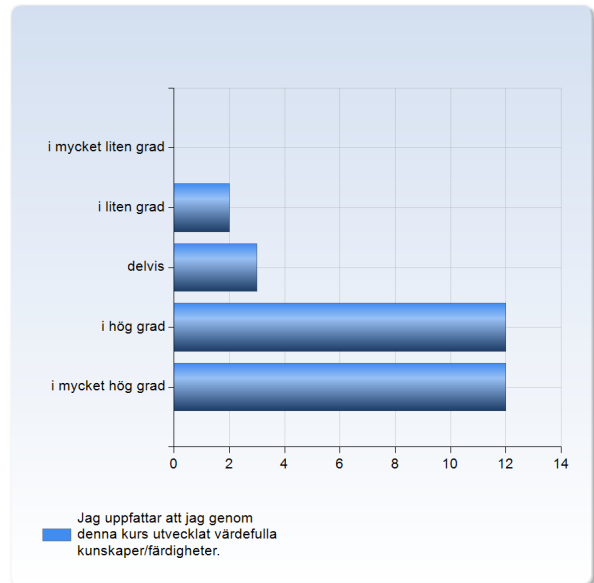


1FY022 VT21

Antal respondenter: 72
Antal svar: 29
Svarsfrekvens: 40,28 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.

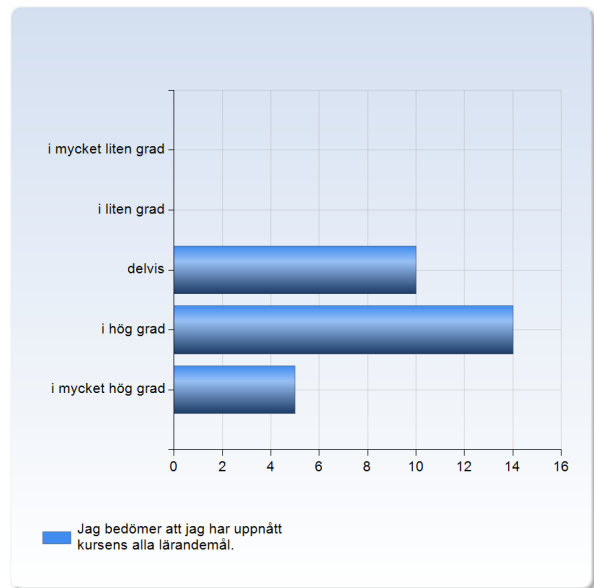
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	2 (6,9%)
delvis	3 (10,3%)
i hög grad	12 (41,4%)
i mycket hög grad	12 (41,4%)
Summa	29 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,2	0,9	21,3 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

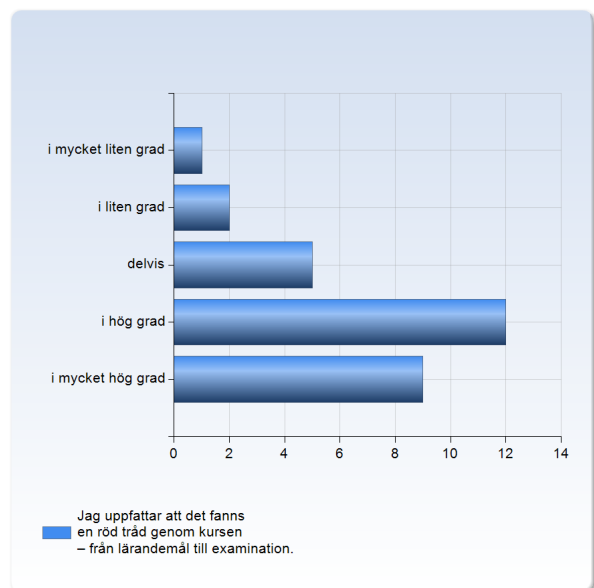
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	10 (34,5%)
i hög grad	14 (48,3%)
i mycket hög grad	5 (17,2%)
Summa	29 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	3,8	0,7	18,6 %	3,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

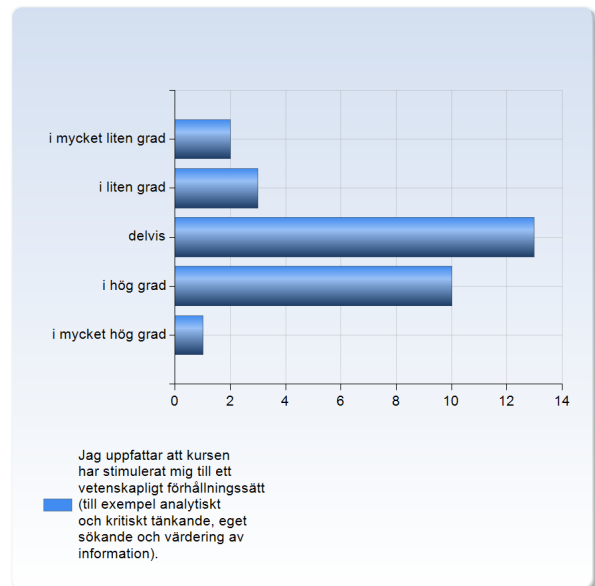
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (3,4%)
i liten grad	2 (6,9%)
delvis	5 (17,2%)
i hög grad	12 (41,4%)
i mycket hög grad	9 (31,0%)
Summa	29 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	3,9	1,0	26,9 %	1,0	3,0	4,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

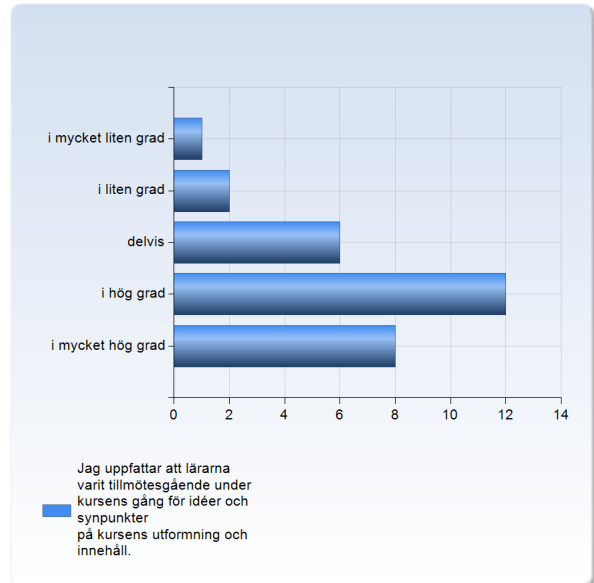
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	2 (6,9%)
i liten grad	3 (10,3%)
delvis	13 (44,8%)
i hög grad	10 (34,5%)
i mycket hög grad	1 (3,4%)
Summa	29 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	3,2	0,9	29,3 %	1,0	3,0	3,0	4,0	5,0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

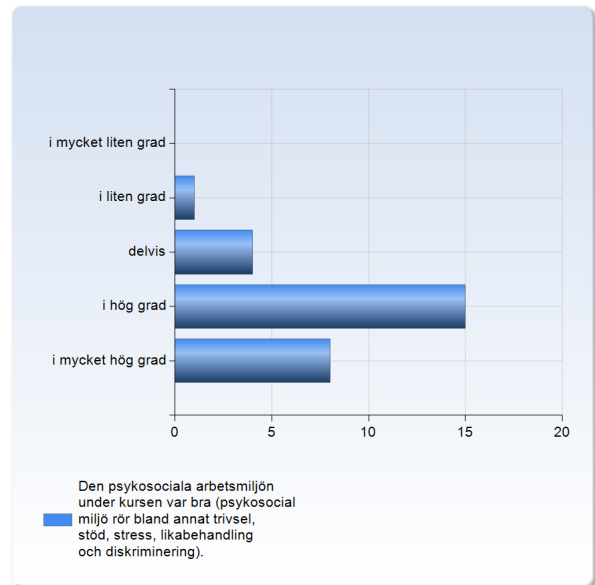
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (3,4%)
i liten grad	2 (6,9%)
delvis	6 (20,7%)
i hög grad	12 (41,4%)
i mycket hög grad	8 (27,6%)
Summa	29 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	3,8	1,0	27,1 %	1,0	3,0	4,0	5,0	5,0

Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (psykosocial miljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering).

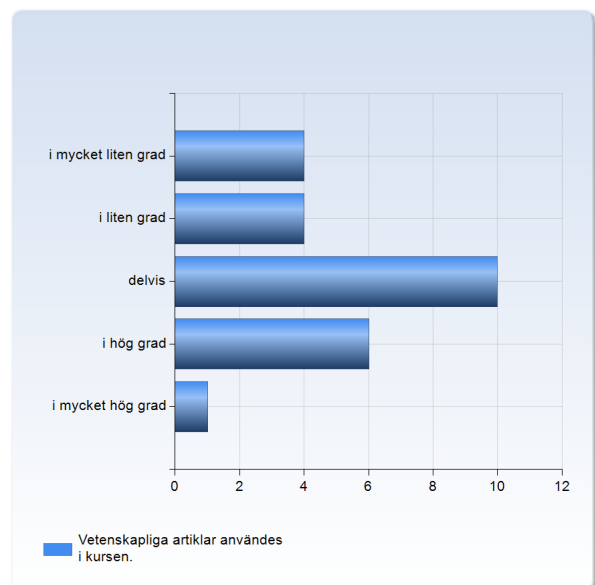
Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (psykosocial miljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (3,6%)
delvis	4 (14,3%)
i hög grad	15 (53,6%)
i mycket hög grad	8 (28,6%)
Summa	28 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Max
Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (psykosocial miljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering).	4,1	0,8	18,8 %	2,0	4,0	5,0

Vetenskapliga artiklar användes i kursen.

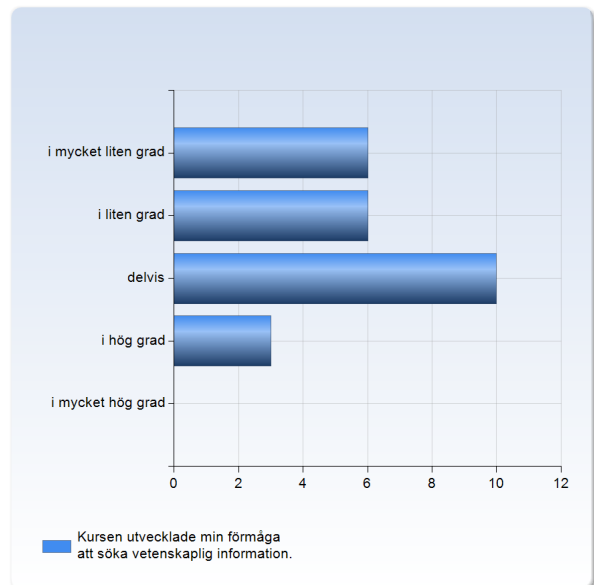
Vetenskapliga artiklar användes i kursen.	Antal svar
i mycket liten grad	4 (16,0%)
i liten grad	4 (16,0%)
delvis	10 (40,0%)
i hög grad	6 (24,0%)
i mycket hög grad	1 (4,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Vetenskapliga artiklar användes i kursen.	2,8	1,1	38,9 %	1,0	2,0	3,0	4,0	5,0

Kursen utvecklade min förmåga att söka vetenskaplig information.

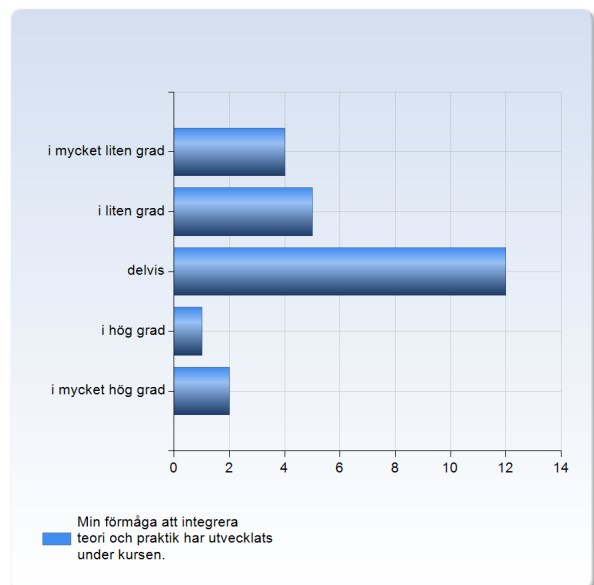
Kursen utvecklade min förmåga att söka vetenskaplig information.	Antal svar
i mycket liten grad	6 (24,0%)
i liten grad	6 (24,0%)
delvis	10 (40,0%)
i hög grad	3 (12,0%)
i mycket hög grad	0 (0,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen utvecklade min förmåga att söka vetenskaplig information.	2,4	1,0	41,7 %	1,0	2,0	3,0	3,0	4,0

Min förmåga att integrera teori och praktik har utvecklats under kursen.

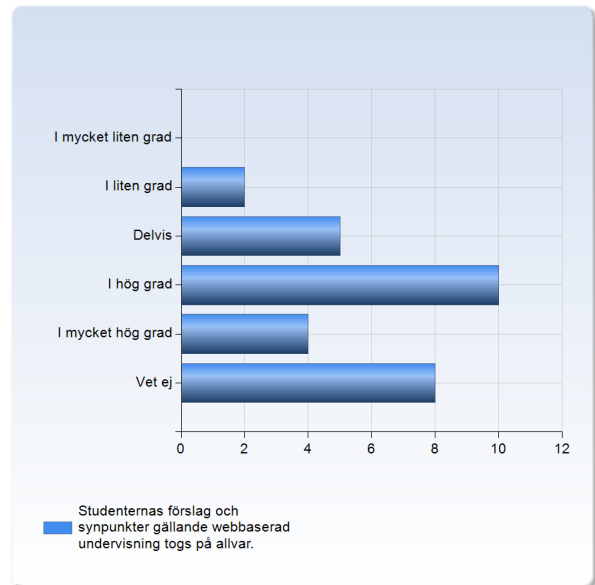
Min förmåga att integrera teori och praktik har utvecklats under kursen.	Antal svar
i mycket liten grad	4 (16,7%)
i liten grad	5 (20,8%)
delvis	12 (50,0%)
i hög grad	1 (4,2%)
i mycket hög grad	2 (8,3%)
Summa	24 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Min förmåga att integrera teori och praktik har utvecklats under kursen.	2,7	1,1	40,9 %	1,0	2,0	3,0	3,0	5,0

Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.

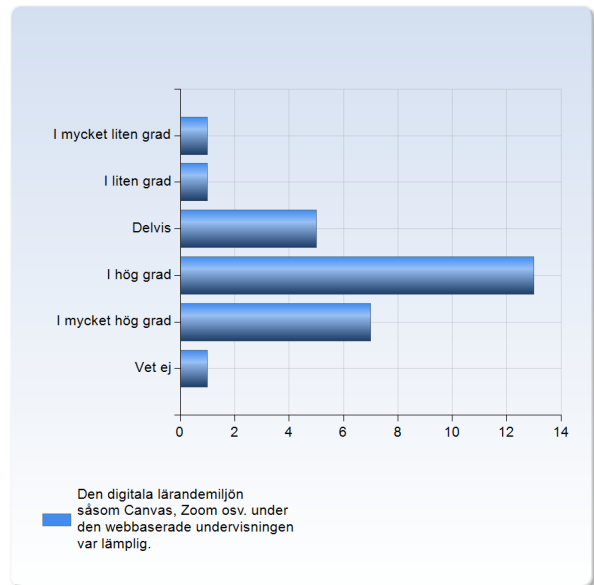
Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	2 (6,9%)
Delvis	5 (17,2%)
I hög grad	10 (34,5%)
I mycket hög grad	4 (13,8%)
Vet ej	8 (27,6%)
Summa	29 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.	4,4	1,3	28,9 %	2,0	4,0	4,0	6,0	6,0

Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.

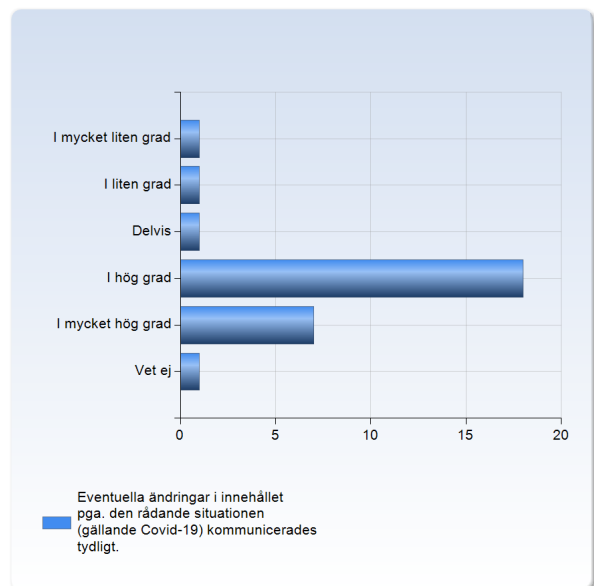
Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (3,6%)
I liten grad	1 (3,6%)
Delvis	5 (17,9%)
I hög grad	13 (46,4%)
I mycket hög grad	7 (25,0%)
Vet ej	1 (3,6%)
Summa	28 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Övre kvartil	Max
Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	4,0	1,0	26,1 %	1,0	3,5	4,0	6,0

Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

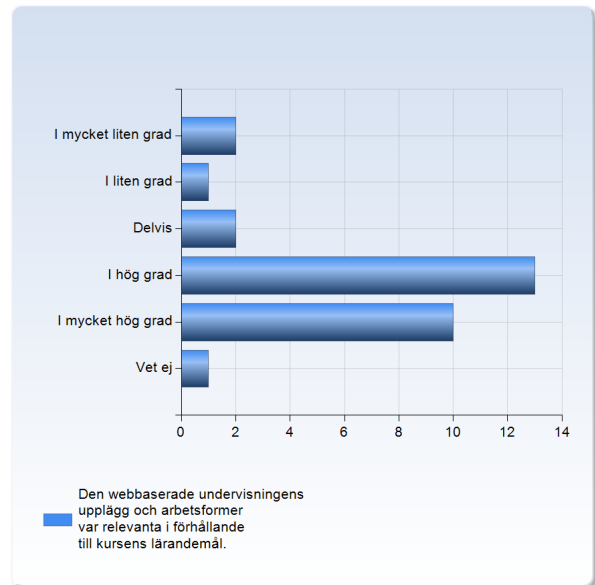
Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (3,4%)
I liten grad	1 (3,4%)
Delvis	1 (3,4%)
I hög grad	18 (62,1%)
I mycket hög grad	7 (24,1%)
Vet ej	1 (3,4%)
Summa	29 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Övre kvartil	Max
Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	4,1	0,9	22,9 %	1,0	4,0	4,0	6,0

Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	2 (6,9%)
I liten grad	1 (3,4%)
Delvis	2 (6,9%)
I hög grad	13 (44,8%)
I mycket hög grad	10 (34,5%)
Vet ej	1 (3,4%)
Summa	29 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Övre kvartil	Max	
Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4,1	1,2	28,6 %	1,0	4,0	4,0	5,0	6,0

