



*Efter avslutad kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Ifylld mall samt kursvärdering skall skickas till studierektor som i sin tur skickar detta vidare till PD och programhandläggaren. Kursansvarig skall återkoppla kursutvärderingen till studenterna.*

<b>Kurskod</b> 1OP073	<b>Kurstitel</b> Synundersökningsmetodik 2 (SUM 2)	<b>Högskolepoäng</b> 7,5 hp
<b>Termin</b> T3	<b>Tidsperiod</b> 30/10-2020-15/1-2021	

<b>Kursansvariga</b> Susanne Glimne, Annika Botes	<b>Examinator</b> Susanne Glimne
<b>Övriga medverkande lärare</b> Anna Lindskoog Pettersson Annika Botes Abinaya Venkataraman Marguerite Tjernberg Kristin Ehinger Marika Wahlberg Ramsay Besarta Sahiti Rune Brautaset Alberto Dominguez Vicent	<b>Övriga medverkande lärare</b> Glasleverantörer har haft presentationer om inkluderade produkter inför start av Progressivprojektet som pågår t.o.m. T6.

<b>Antal registrerade studenter</b> 41	<b>Antal godkända vid sista kursdatumet (alla moment)</b>	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b> 36,59 % d.v.s. 15 av 41
---	---	---

**Sammanlagda slutsatser kursutvärdering (en ny kurs – finns inga tidigare kursutvärderingar)**

Det samlade omdömet från studenterna var att det var en kurs som inte hade en tydlig röd tråd (liten grad 46,7%). Kursinnehållet har ansetts övervägande delvis (40 %) relatera till lärandemålen samt att kursen inte tydligt fått fram vad som förväntats av studenterna (liten grad 33,3%, delvis 33,3%).

Momentet i kursen som var praktiken i kursen (Praktikperiod 1) var mycket uppskattat och har haft ett tydligt lärandemål och motsvarat förväntningar och kunnat även tydligt examinera lärandemålet. Dock har placering av denna period inte varit optimal enligt kursutvärderingen.

Kliniska moment, framför allt gällande kliniken och KUMö har varit ett uppskattat inslag och ansett ha haft ett bra upplägg.

Som helkurs har studenterna angett att denna kurs har stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt (i hög grad 46,7%).

Kursen har i kursutvärdering angivits vara en kurs som knyter ihop allt från tidigare kurser.



Det som också framgår av kursutvärderingen är att studenterna angivit att kursen endast delvis (46,7%) har tillmötesgått idéer och synpunkter under kursens gång. Orsaken kan vara för få tillfällen i kursen till spontan genomgång för frågor och förslag till förändringar och inga schemalagda träffar för frågor och förslag till förändringar.

Studenterna har enligt kursutvärderingen haft önskemål om att det skulle varit en genomgång inför den skriftliga tentamen och att tentor kunnat göras att tränas på som motsvarade den skriftliga tentamen som var aktuell i just denna kurs. Ett annat förslag har varit att det kunnat finnas t.ex. Quiz som motsvarade innehåll i den skriftliga tentamen.

Lärandeaktiviteter (klinken, KUMö, seminarier, demo mm) i kursen har gett hög grad (60%) till att studenterna varit aktiva i kursen.

På grund av utbrottet av Coronapandemin har möjlighet till egen tid på vardagar i Optikerprogrammet lokaler inte varit möjliga i den utsträckning som önskats av studenterna. Detta har resulterat i att instrumentkännedom över lag inte kunnat tillgodoses i den utsträckning som det funnits behov av inför det kliniska momenten gällande kliniken. Studenterna har över lag inte känt sig tillräckligt förberedda utifrån denna aspekt.

Enligt kursutvärderingen önskas kursen inkludera sammanfattande föreläsningar som sammanför kunskaper från tidigare kurser och som får ny kunskap som lagt in i denna kurs att knytas ihop så att det blir tydligare sammanställt hur de olika ämnena sammankopplas kliniskt. Denna önskan uppkommer t.ex. att användas i inlämningsuppgiften om "binokulära falltyper" men även utifrån aspekten klinikaktiviteten.

#### **Beskrivning hur denna kurs kommer att förändras utifrån att beakta kursutvärdering**

Kursen kommer att tydliggöra den röda tråden och på så sätt även tydliggöra förväntningarna utifrån inhämtning av ny och påbyggnad av teoretisk kunskap för att kunna appliceras på kliniska moment.

Kursen kommer att göra iordning Quiz för varje enskilt moment i kursen.

Kursen kommer att schematekniskt lägga in samlingar som ger tid till att ta upp problematik i kursen som uppstått, frågor som uppstått och att kunna diskutera och ta upp förslag på förändringar och tillägg i kursen under kursens gång.

Kursen kommer att lägga in sammanfattande föreläsningar eller i form av seminarier där inslaget ger möjlighet till att som student kunna sammankoppla och hantera alla de olika delämnena i kursen.

Kursen kommer att revidera upplägget gällande arbetsbelastningen under samma period (Praktikperiod1). Gruppuppgiften "binokulära falltyper" kommer att vara avslutad före praktikperioden. För att kunna möjliggöra det nya upplägget kommer kursen att starta samtidigt som ÖAFS2. Teoretiska och praktiska moment samt inlämningsuppgifter i kursen kommer därför att starta tidigare under terminen. Gruppuppgiften kommer att revideras - antalet studenter per grupp kommer att vara färre.



**Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle**

Kursen är helt ny med helt nytt upplägg (nya utbildningsplanen som startade HT19).

**Beskrivning om hur kursutvärderingen för kursen 10P073 varit tillgänglig**

*På optikerprogrammet följer vi "Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grund och avancerad nivå" D nr 1-577/2016 och skickas ut under kursens sista dag efter examinationen. Kursvärderingen är öppen i en vecka och en påminnelse skickas ut innan den stängs. Studenten hinner således fylla i kursvärderingen innan resultat av examinationen delges vilket görs inom 10 arbetsdagar. Studenterna uppmantras att fylla i kursvärderingen i samband med tentamensgenomgången som alltid ligger samma dag som den sista tentan. Detta för att öka svarsfrekvensen.*

**Beskrivning om hur Optikerprogrammet tar hänsyn till kursutvärderingen för kursen 10P073**

*Kursanalysen sammanställs inom 4 veckor efter kursvärderingen avslutats och återkopplas till studenterna via mail eller motsvarande sätt. Studenterna har då möjlighet att ge feedback på kursanalysen innan den tas upp i programrådet (PR). Därefter diskuteras kursanalysen i PR där studentrepresentanter närvarar. Kursanalysen godkänns för publikation på programwebben i PR. Kursanalysen arkiveras i kursakten och används som underlag när programmets kvalitetsplan skrivs samt inför planering av nästa kurs.*

**Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering**

*Kursvärderingen hade 41 respondenter varav av 15 svar d.v.s. en svarsfrekvens på 36,59 %. Svaren på de obligatoriska frågorna finns i bilaga 1. En kort sammanfattning följer:*

<i>Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter</i>	<i>Medelvärde 3,2</i>
<i>Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål</i>	<i>Medelvärde 3,2</i>
<i>Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination</i>	<i>Medelvärde 2,6</i>
<i>Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt</i>	<i>Medelvärde 3,6</i>
<i>Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll</i>	<i>Medel värde 2,9</i>
<i>Kursens lärandemål framgick i början av kursen</i>	<i>3,2</i>
<i>Det var tydligt hur kursinnehållet relaterades till lärandemålen</i>	<i>2,9</i>
<i>Jag har haft en klar bild av vad som förväntas av mig under den här kursen</i>	<i>2,4</i>
<i>Jag har varit aktiv under kursens lärandeaktiviteter (t ex under seminarier,</i>	<i>4,3</i>



<i>demonstrationer, gruppaktiviteter och diskussioner)</i>	
<i>Under kursen förväntades jag reflektera över det som jag lärde mig</i>	3,8
<i>Jag har reflekterat över det som jag har lärt mig under den här kursen</i>	4,1
<i>Kurswebben var ett stöd för mitt lärande under kursen</i>	3,4

*Här sammanfattas kursens styrkor;*

I och med covid-19 har kursen haft mindre grupper i de kliniska momentet kliniken och i aktiviteten KUMö. Detta har uppskattats. Kursutvärderingen visar på att i detta moment har studenterna fått mycket god hjälp och haft mycket god hjälp till efterföljande diskussion om casen/undersökningarna studenterna precis genomfört. Det har varit bra genomförande av bland annat seminarier. Studenterna har i denna kurs fått möjlighet till praktisk tillämpning av sin inhämtade teoretiska kunskap från både denna kurs och tidigare relaterade kurser.

*Här sammanfattar jag kursens förbättringsområden:*

*(Se även denna text högre upp i detta dokument)*

Studenterna upplever att det var otydligt vad de skulle lägga fokus på inför tentamen då det var förhållandevis få föreläsningar i denna kurs så ansåg studenterna att det var att veta vad fokus låg trots hänvisning till gamla skriftliga tentor, tidigare kurser och att de föreläsningar med tillhörande seminarier/övningar och labbar kommunicerades som huvudområden.

Kursen kommer att tydliggöra den röda tråden och på så sätt även tydliggöra förväntningarna utifrån inhämtning av ny och påbyggnad av teoretisk kunskap för att kunna appliceras på kliniska moment.

Kursen kommer att göra iordning Quiz för varje enskilt moment i kursen.

Kursen kommer att schematekniskt lägga in samlingar som ger tid till att ta upp problematik i kursen som uppstått, frågor som uppstått och att kunna diskutera och ta upp förslag på förändringar och tillägg i kursen under kursens gång.

Kursen kommer att lägga in sammanfattande föreläsningar eller i form av seminarier där inslaget ger möjlighet till att som student kunna sammankoppla och hantera alla de olika delämnena i kursen.

Kursen kommer att revidera upplägget gällande arbetsbelastningen under samma period (Praktikperiod1). Gruppuppgiften "binokulära falltyper" kommer att vara avslutad före praktikperioden. För att kunna möjliggöra det nya upplägget kommer kursen att starta samtidigt som ÖAFS2. Teoretiska och praktiska moment samt inlämningsuppgifter i kursen kommer därför att starta tidigare under terminen. Gruppuppgiften kommer att revideras - antalet studenter per grupp kommer att vara färre.



### Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Vad det gäller kursens styrkor så känns det som studenterna verkligen uppskattar de praktiska momenten i denna kurs. Kurs består till störst del av just praktiska moment inkluderat Praktikperiod 1, kliniken samt KUMö.

Vad gällande förbättringsområden så framkommer det i kursvärderingen att studenterna upplevde det som otydligt var fokus inför skriftliga tentamen var och det tror jag kan stävjas med att det finns studentaktiverade Quiz i varje moment som finns i kursen. Kurssidan i Canvas var helt ny då även kursen var helt ny - varför flera förbättringar kommer att kunna genomföras till nästa år. Dock var resultatet på skriftliga tentamen bra om man ser till antalet studenter som klarade skriftliga tentamen med betyget G/VG.

### Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet och samverkan med andra professioner.

*Optikerutbildningen definierar kvalitet utifrån institution för klinisk neurovetenskap (CNS) "Handlingsplan för arbete med utbildningskvalitet – UN CNS" Dnr 3-3892/2016 vilket grundas på "Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå" (Dnr 1-577/2016). Målet med handlingsplanen är att säkra att utbildningen och såldes kurserna inom programmet håller mycket hög kvalitet, är forskningsanknutna, ger ett vetenskapligt förhållningssätt och har en tydlig klinisk förankring. Handlingsplanen definieras utbildningskvalitet inom fyra områden, inom varje område anges mätbara faktorer som på olika sätt speglar kvaliteten.*

*Område I: Utbildningens användbarhet i arbetslivet, deras kliniska förankring samt lärarledd tid och lärarnas kompetens.*

*Kursen omfattar självstudier, demonstrationer, labbar, teoretiska genomgångar (i form av föreläsningar, seminarier, Case-metoder, praktiska övningar), Praktikperiod 1, Klinik med externa patienter som bokad tid i vår klinik, KUMö samt inlämningsuppgifter. Kursen är en klinisk kurs där målen är att kunna göra en fullständig synundersökning baserad på vetenskap och beprövad erfarenhet (se t.ex. Optikerförbundet och Optikbranschens kvalitetsnorm) och i relation till för optiker relevanta författningar, samt kunna behandla och reflektera över olika typer av patienter förekommande i optometrisk verksamhet. Vidare så skall studenten efter kursen kunna utföra och tolka synfält, fundus bilder samt behandla binokulära problem. Kursen är högst relevant för kommande arbetsliv då det är ytterst viktigt att kunna utföra, tolka och analyseras samt handlägga alla olika patient fall. Kursen är 7,5 hp vilket omfattar 5 veckors heltidsstudier d.v.s. 200 timmar.*

<i>Undervisning</i>	<i>Antal timmar</i>
<i>Kurs admin (upprop, prov, tentagenomgång)</i>	<i>ca 20</i>
<i>Föreläsningar/seminarium</i>	<i>ca 10</i>
<i>Praktiskt (kliniska moment, praktikperiod 1)</i>	<i>ca 40+80+10</i>
<i>Egen inläsningstid</i>	<i>ca 40</i>



*Område II: Ändasmålsenlig undervisning samt målanpassad och rättssäker examination.*

*På kursen arbetar vi med tydliga examinationsmål genom att presentera kursplan, kursmål och bedömningsmallar vid kursupprop. Vidare framgå det i kursplan hur respektive moment på kursens examineras. Utefter kursens mål har även ämneslistor till respektive kurs skapats för att mer detaljerat beskriva vad som är viktigt i kursen. Vidare har vi bedömningsmallar för praktiska prov. Bedömningsmallarna hjälper oss att säkerställa ett rättvis och rättssäker examination samt att studenten vet hur och vad de skall förväntas göra för att klara godkänt nivå. Kursen har 2 moment som examineras kursens mål. Denna kurs har, teoretiska genomgångar (i form av föreläsningar, seminarier, praktiska övningar) som stöds av demonstrationer, självstudier, labbar, självtester samt inlämningsuppgifter baserat på lärandemål för att uppnå målanpassad examination. Kursen examineras genom teoretisk tentamen som i år skedde på plats i stor sal för att kunna genomföras på Corona-anpassat sätt.*

*Område III. Generella färdigheter och förhållningssätt.*

*I denna kurs utvecklas ett förhållningssätt till patientsituationer samt att studenten får lära sig att handlägga olika patientkategorier under handledning. Vidare fyller KUM-Ö en viktig funktion där studenten får följa med från förundersökning till ögonläkarbesök för att få med en helhet i hur olika professioner med anknytning till yrket förhåller sig till varandra och integrerar i vårdkedjan.*

*Område IV: Forskningsanknytning.*

*Kursens undervisning baseras på aktuell forskning, tillgänglig evidens och bäst beprövade erfarenhet. Under föreläsningar hänvisas det till relevant forskning och klinisk beprövad erfarenhet. 6 av 10 medverkande lärare är disputerade. 0 av 10 lärarna är professorer på denna kurs.*

#### **Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar**

*(Se även denna text högre upp i detta dokument)*

Det samlade omdömet från studenterna var att det var en kurs som inte hade en tydlig röd tråd. Kursinnehållet har ansetts av studenterna övervägande delvis relatera till lärandemålen samt att kursen inte tydligt fått fram vad som förväntats av studenterna.

Momentet i kursen som var praktiken i kursen (Praktikperiod 1), kliniken samt KUMö har ansetts vara mycket uppskattat. Dock har placering av Praktikperiod 1 inte varit optimal enligt kursutvärderingen.

Som helkurs har studenterna angett att denna kurs har stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt. Kursen har i kursutvärdering angivits vara en kurs som knyter ihop allt från tidigare kurser.