



Kurskod 2VA005	Kurstitel Examensarbete i omvårdnad – vård av äldre	Högskolepoäng 15
Termin Vår- och höst 2023	Tidsperiod 230327-231105	

Kursansvarig Zarina Kabir	Examinator Ulrika Nilsson
Övriga medverkande lärare Anne-Marie Boström, SL	Övriga medverkande lärare Åsa Craftman, Anna Carin Wahlberg

Antal registrerade studenter 9	Antal som inte fullföljt kursen 1	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 8
--	---	--

Slutsatser vid föregående kursutvärdering (VT&HT 2021)

I stort är studenterna nöjda med kursen och att de har uppnått lärandemålen. Förslag på förbättringarna ligger mest på att förbättra strukturen i Canvas och i kursens dokument (riktlinjer för examensarbete).

Kursledningen bör överväga om metodseminarier som ett komplement till handledningsgrupperna ska erbjudas som läraktiviteter under kursens genomförande vilket erbjuds i examensarbetskursen inom Magisterprogrammet.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

De förslag om förändringar som föreslagits i tidigare kursutvärderingar ligger inte inom inriktningsansvarigs ansvarsområde att påverka. Diskussion med kursen ansvariga har påtalats vid flera tillfällen. Inom kursens ram har viss metodkunskap förmedlats.

Metod(er) för studentinflytande

Vid varje handledningstillfälle görs en uppföljning av undervisning och handledning och vad som kan utvecklas till nästa handledningstillfälle.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Svarsfrekvensen på kursenkäten var 100%! De påstående som fick högst medelvärde av studenterna var följande:

En röd tråd genom kursen (m=4.4); Fått tränat ett vetenskapligt förhållningssätt (m=4.4); har fått det stöd som jag har behövt under kursen (m=4.3); Utvecklat värdefulla kunskaper (m=4.2); Jag har uppnått kursens alla lärandemål (m=4.2); Lärarna har varit tillmötesgående under kursens gång (m=4.1) samt Examinationsformen var lämplig med hänsyn till lärandemålen (m=4.1).

De påstående som fick lägst medelvärde av studenterna var följande:

Jag har haft en klar bild över vad som förväntades av mig under den här kursen (m=4.0); Nya insikter om hur forskning är tillämpbar i klinisk praxis (m=3.9); Lätt hitta information i Canvas (m=3.4); Kursens pedagogiska upplägg (m=3.9) och Arbetsbördan rimlig (m=3.9).



Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Studenterna är överlag nöjda och alla de studenter som genomförde kursen blev godkända vid första examinationstillfället.

Önskemål från studenterna i denna grupp var att få mer orientering om ämnen för uppsats, vilka områden som saknar kunskap som är relevanta för inriktningen. I denna kurs var vi 3 handledare/examinatorer och lärarna behöver diskutera innehåll och förväntningar på arbetet så att studenterna får en överensstämmande bild, speciellt för de områden där riktlinjerna inte lämnar så mycket information.

Det kommer även upp önskemål om förbättringar i Canvas då strukturen och innehållet upplevs som rörigt och svårt att hitta.

En student tar upp att biblioteket har varit till stor hjälp i arbetet med att söka litteratur. En annan student argumenterar för att examensarbetet bör kunna vara empirisk studie för att förbereda specialistsjuksköterskor med att granska verksamhet/förbättringsarbeten.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Kursen har en utgångspunkt i vetenskaplig teori och metod men även att kritiskt granska teorier inom omvårdnad och hur dessa kan användas i design, analys och diskussion i empiriska studier. Inom kursens upplägg finns inte några mål angående samverkan med andra professioner.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

I stort är studenterna i vård av äldreinriktningen förbereda att skriva sitt examensarbete. Mer metodföreläsningar eller annan form för metodlärande borde utvecklas. Utifrån avdelningens forskningsgrupper skulle det vara intressant om studenter skulle kunna erbjudas att göra sitt examensarbete inom ramen för en forskargrupp.

När det blir flera studenter som ska skriva examensarbete och där det krävs flera lärare, behövs tid för diskussioner om arbetena och handledning under kursens gång inför och efter grupphandledning så att studenterna inte upplever att handledare ger olika budskap.

En fråga för nästa kurs kan vara om examinationsseminariet ska utformas som en konferens där studenterna får presentera sina examensarbeten för inbjudna från olika verksamheter inom äldreområdet. Det har bland annat prövats i inriktningen för intensivvård.

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Övriga lärare (Åsa Craftman och Anna Carin Wahlberg) har delgetts rapporten och har inte haft några andra synpunkter eller förslag.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Studenterna som gick kursen har fått rapporten och ombetts att komma med synpunkter. En student har återkommit och skrivit att hen instämmer med rapporten.