



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

Kurskod 2PT118	Kurstitel Inriktningsspecifik fördjupningskurs 1 – Kognitiv beteendeterapi	Högskolepoäng 5
Termin HT20	Tidsperiod 201110-210117	

Kursansvarig Maria Beckman	Examinator Maria Beckman
Övriga medverkande lärare Sophie Dixelius Diamantoglou	Övriga medverkande lärare

Antal registrerade studenter 8	Antal som inte fullföljt kursen 0	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 8
--	---	--

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Kursutvärderingen visar på att ingen större förändring av kursen behöver genomföras. Då studenterna uppskattade övningarna på läroplattformen finns skäl att se över och bredda utbudet av övningar där. För att tillgodose önskemålet om fler exempelfilmer där MI utövas bör även ett antal exempelfilmer tillgängliggöras via läroplattformen.

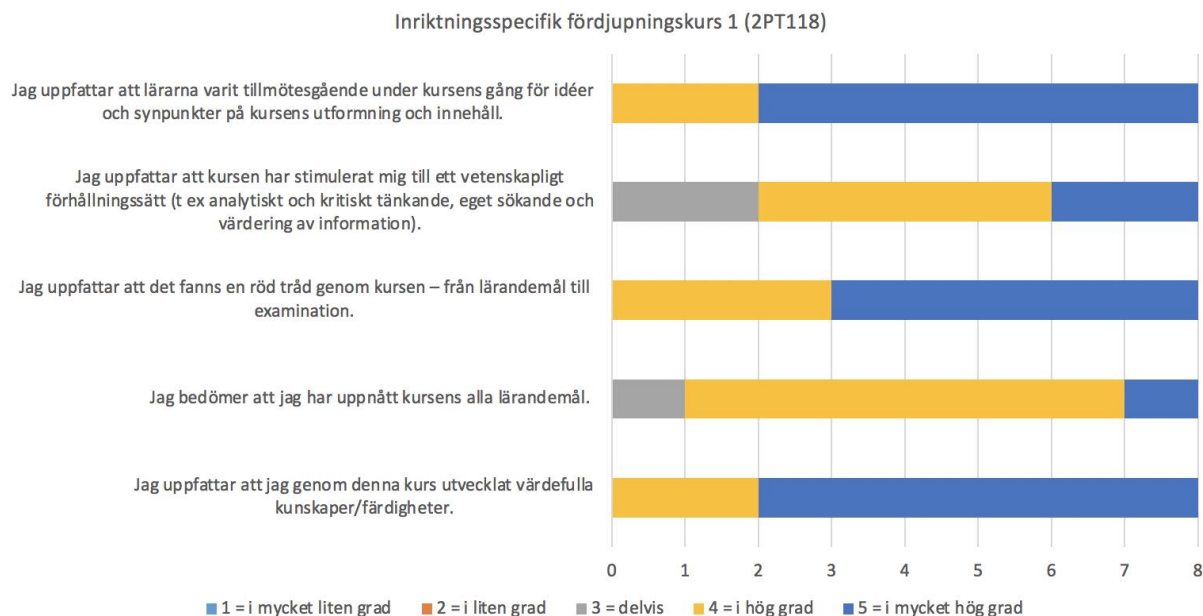
Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Då kursansvarig/examinator var ny för denna kurs denna termin, och tidigare års slutsats inte visade behov av större förändringar, genomfördes kursen i stort sett i likhet med föregående års kurs. Under verkstäderna fanns dock tillgång till fler praktiska övningar som studenterna själva kunde välja svårighetsgrad på. Nytt för denna kursomgång var även att studenterna fick kodningsbaserad (MITI) handledning på sina inspelade samtal under examinationen.

Metod(er) för studentinflytande

Genom studentrepresentanter i programråd har studenterna möjlighet att vara med i beredning och beslut gällande kursen. Under kursens gång uppmuntrades sedan studenterna att komma med feedback gällande innehåll och utformning. Kursanalysen baseras på en muntlig utvärdering vid sista kurstillfället, samt en anonym kursutvärdering (svarsfrekvensen 100 %, åtta av åtta svarande).

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering



Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Studenternas utvärdering av denna kursomgång är överlag positiv. I den muntliga utvärderingen, och i de skriftliga kommentarerna i kursutvärderingen, framkommer att studenterna uppskattat formerna för både undervisningen och examination. Flertalet studenter lyfter dessutom fram mixen av olika undervisningsformer som något positivt. Ett förbättringsförslag som identifieras av en student är tydligare läsanvisningar (sidhänvisning) till kurslitteraturen.

Alla studenter anser att lärarna varit tillmötesgående, att det fanns en röd tråd genom kursen och att de utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. I den muntliga utvärderingen, och i de skriftliga kommentarerna, framgår att studenterna tyckte att examinationsmomentet med inspelning av samtal och objektiv skattning av MI-färdigheter var särskilt lärorikt. Flera studenter uppger att de skulle velat ha mer av de momenten under kursen. Två av studenterna anger delvis på frågan om kursen stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt, och en student anger delvis på frågan om hen uppnått kursens alla lärandemål. Det är svårt att tolka varför studenten svarar att hen inte uppnått lärandemålen, då kursansvarig/examinator bedömde att samtliga studenter på kursen uppnått alla lärandemål.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Undervisningen tar avstamp i evidensbegreppet och rådande riktlinjer för evidensbaserad behandling. Kursupplägget är dessutom baserat på forskning om inläring av MI. I alla



enskilda utbildningsmoment finns en tydlig forskningsanknytning, och ett viktigt moment genom hela kursen är studenternas reflektioner kring när MI är tillämpligt i arbete med patienter.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Kursutvärderingen visar inte på några behov av större förändring av kursen. Då studenterna upplevde examinationsmomentet med inspelning av samtal följt av kodningsbaserad objektiv handledning som särskilt lärorikt, finns skäl att se över och bredda utbudet av liknande moment. Även önskemålet om läsanvisningar (sidhänvisning) till kurslitteraturen bör tillmötesgå via läroplattformen Canvas.

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Se ovan.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Kursutvärdering och kursanalys kommer att diskuteras i Programråd under VT21. Kursanalysen kommer att publiceras på den öppna kurswebben.