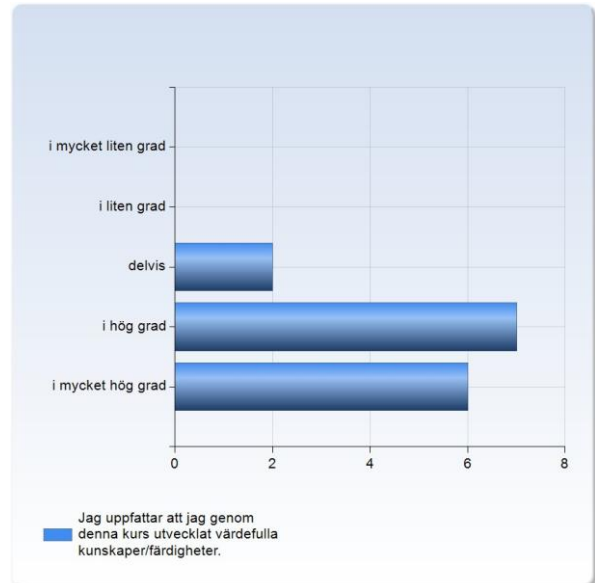


## VT21 Palliativ vård (2QA159, 2XX159) med KU covid frågor

Antal respondenter: 29  
Antal svar: 15  
Svarsfrekvens: 51,72 %

### Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (13,3%)
i hög grad	7 (46,7%)
i mycket hög grad	6 (40,0%)
Summa	15 (100,0%)

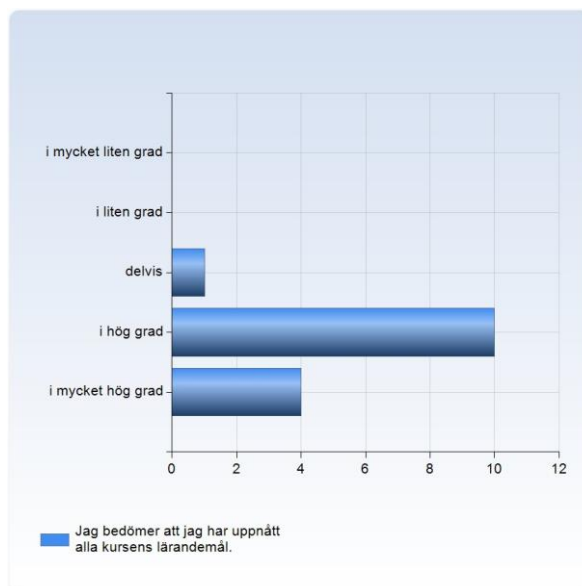


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,3	0,7	16,5 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

### Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål.

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,3	0,6	14,2 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

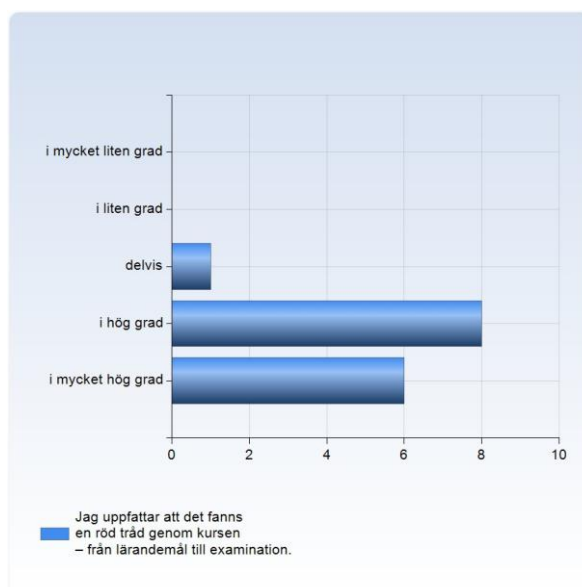
Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (6,7%)
i hög grad	10 (66,7%)
i mycket hög grad	4 (26,7%)
Summa	15 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål.	4,2	0,6	13,3 %	3,0	4,0	4,0	4,5	5,0

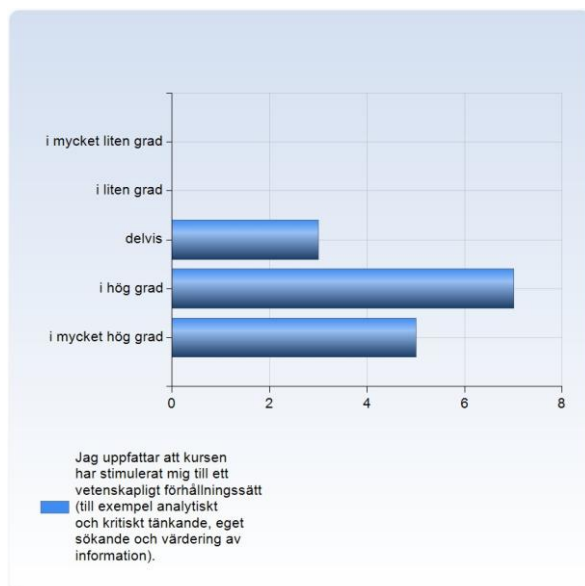
### Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (6,7%)
i hög grad	8 (53,3%)
i mycket hög grad	6 (40,0%)
Summa	15 (100,0%)



### Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

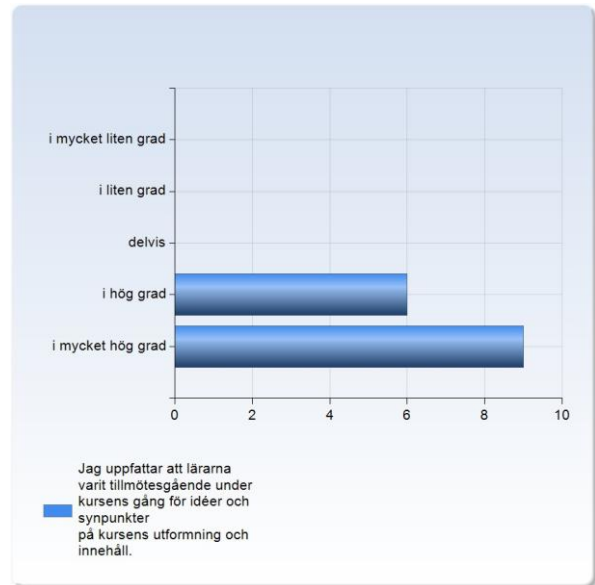
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	3 (20,0%)
i hög grad	7 (46,7%)
i mycket hög grad	5 (33,3%)
Summa	15 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	4,1	0,7	18,0 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

## Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

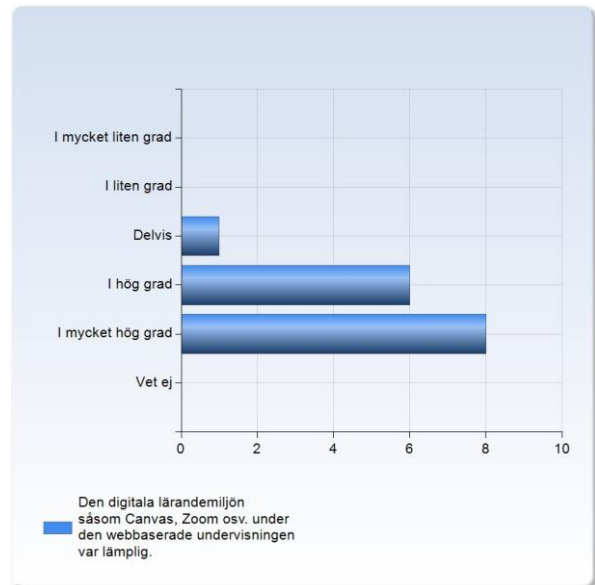
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	6 (40,0%)
i mycket hög grad	9 (60,0%)
Summa	15 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,6	0,5	11,0 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0

## Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.

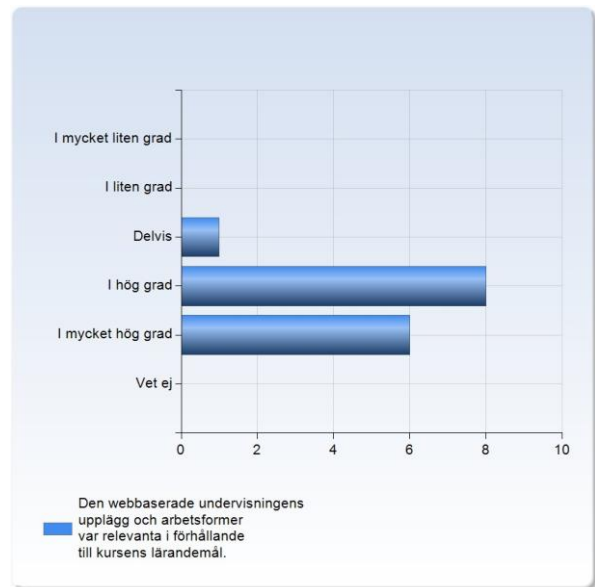
Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (6,7%)
I hög grad	6 (40,0%)
I mycket hög grad	8 (53,3%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	15 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	4,5	0,6	14,3 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

## Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (6,7%)
I hög grad	8 (53,3%)
I mycket hög grad	6 (40,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	15 (100,0%)



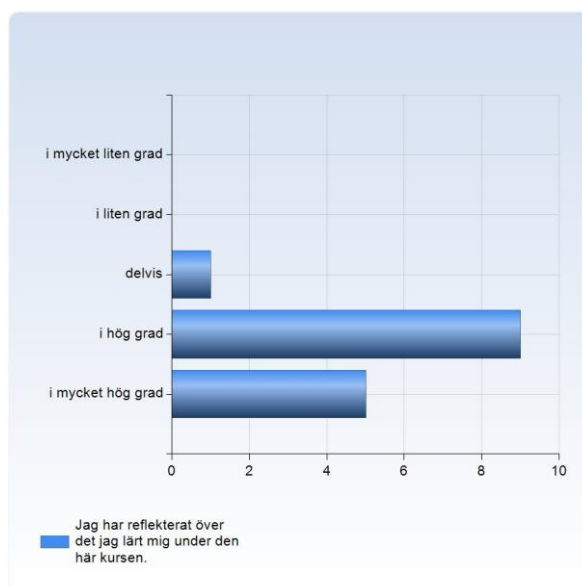
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4,3	0,6	14,2 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0
Kommentar								

## Vilka styrkor och svagheter har du upplevt med den digitala/webbaserade undervisningen och examinationen, som skett pga. den rådande situationen (gällande Covid-19)

Jag har reflekterat över det jag lärt mig under den här kursen.

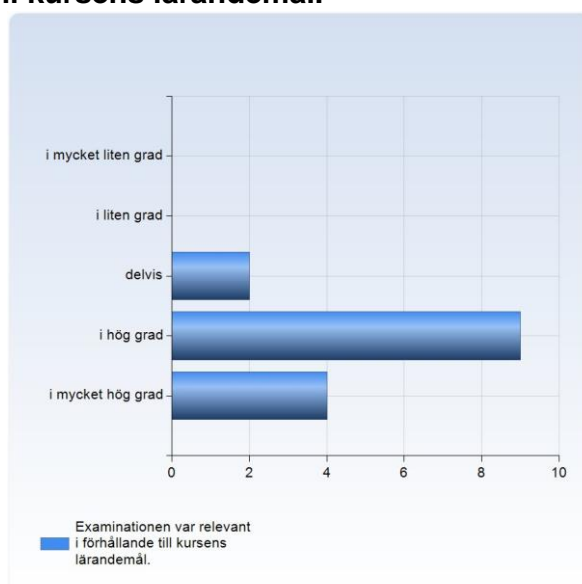
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har reflekterat över det jag lärt mig under den här kursen.	4,3	0,6	13,9 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag har reflekterat över det jag lärt mig under den här kursen.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (6,7%)
i hög grad	9 (60,0%)
i mycket hög grad	5 (33,3%)
Summa	15 (100,0%)



### Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (13,3%)
i hög grad	9 (60,0%)
i mycket hög grad	4 (26,7%)
Summa	15 (100,0%)

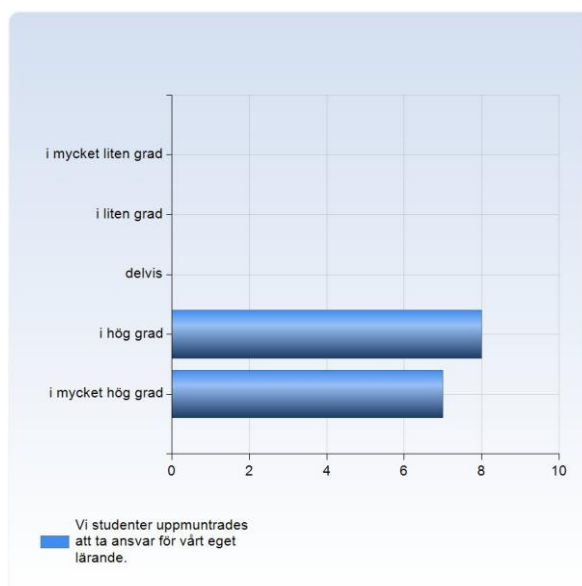


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4,1	0,6	15,5 %	3,0	4,0	4,0	4,5	5,0

### Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.	4,5	0,5	11,6 %	4,0	4,0	4,0	5,0	5,0

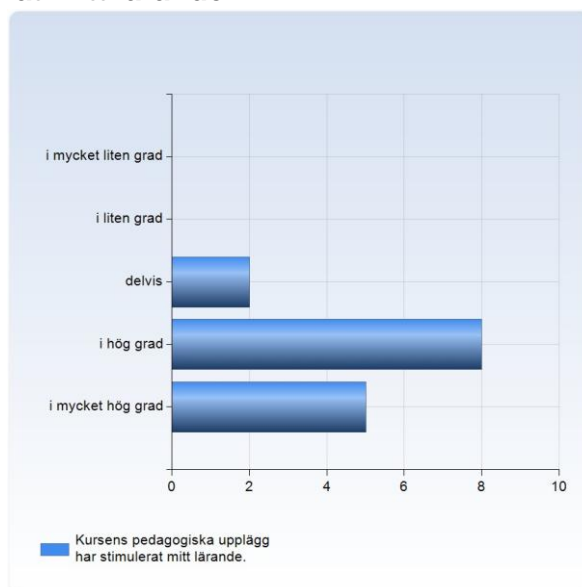
Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	8 (53,3%)
i mycket hög grad	7 (46,7%)
Summa	15 (100,0%)



**Vilken är din helhetsbedömning av kursen? Motivera.**

**Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande.**

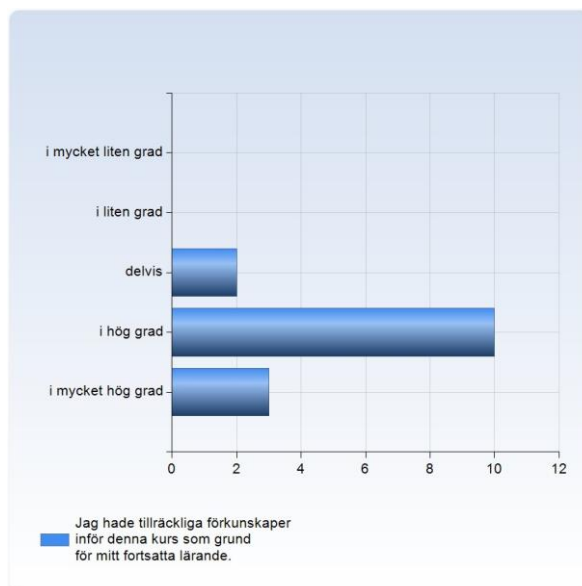
Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (13,3%)
i hög grad	8 (53,3%)
i mycket hög grad	5 (33,3%)
Summa	15 (100,0%)



**Jag hade tillräckliga förkunskaper inför denna kurs som grund för mitt fortsatta lärande.**

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den återkoppling som jag fick under kursen har haft betydelse för min utveckling och mitt fortsatta lärande.	4,3	0,6	13,9 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

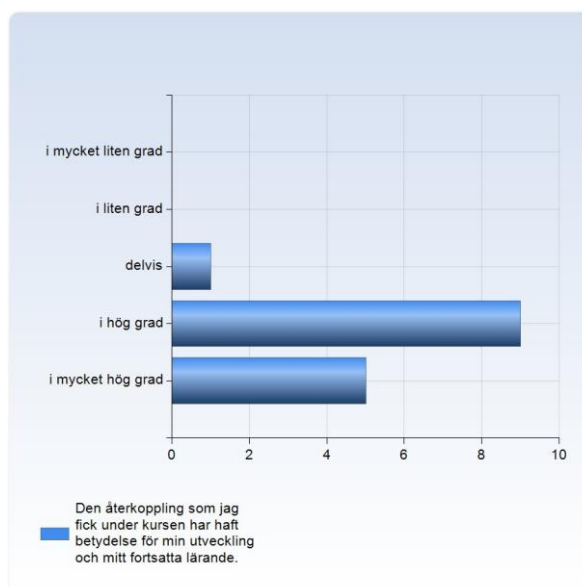
Jag hade tillräckliga förkunskaper inför denna kurs som grund för mitt fortsatta lärande.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (13,3%)
i hög grad	10 (66,7%)
i mycket hög grad	3 (20,0%)
Summa	15 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag hade tillräckliga förkunskaper inför denna kurs som grund för mitt fortsatta lärande.	4,1	0,6	14,6 %	3,0	4,0	4,0	4,0	5,0

### Den återkoppling som jag fick under kursen har haft betydelse för min utveckling och mitt fortsatta lärande.

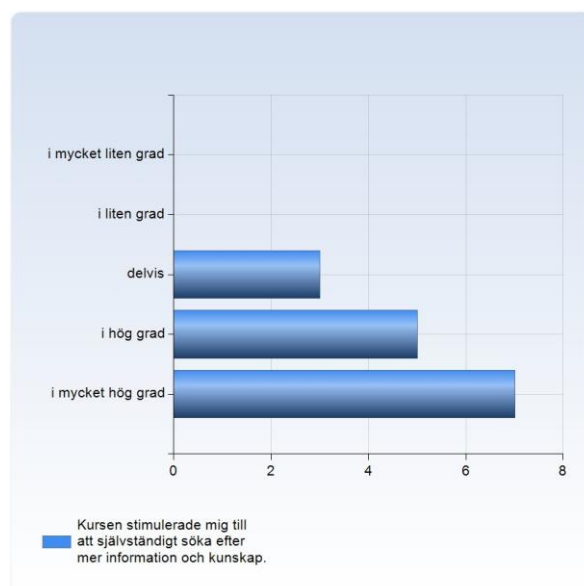
Den återkoppling som jag fick under kursen har haft betydelse för min utveckling och mitt fortsatta lärande.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (6,7%)
i hög grad	9 (60,0%)
i mycket hög grad	5 (33,3%)
Summa	15 (100,0%)



### Kursen stimulerade mig till att självständigt söka efter mer information och kunskap.



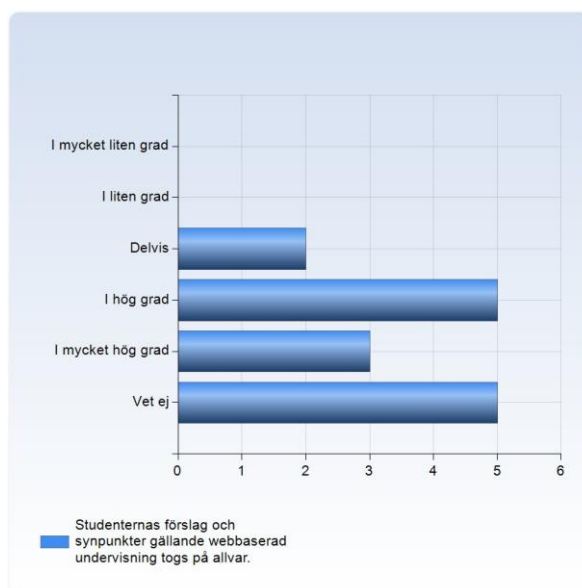
Kursen stimulerade mig till att självständigt söka efter mer information och kunskap.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	3 (20,0%)
i hög grad	5 (33,3%)
i mycket hög grad	7 (46,7%)
Summa	15 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen stimulerade mig till att självständigt söka efter mer information och kunskap.	4,3	0,8	18,7 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

## Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.

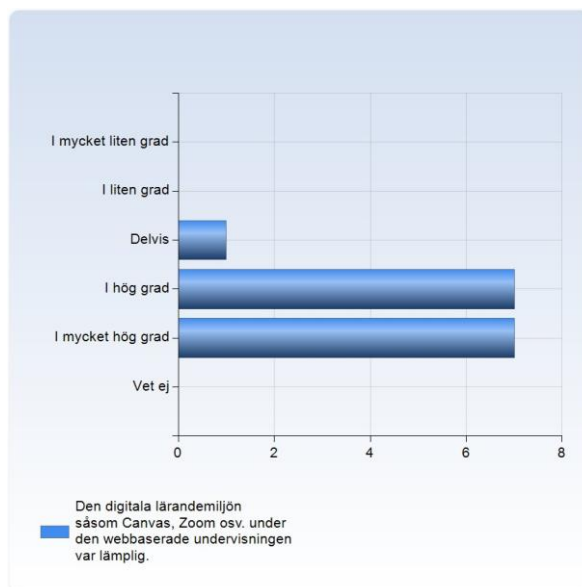
Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (13,3%)
I hög grad	5 (33,3%)
I mycket hög grad	3 (20,0%)
Vet ej	5 (33,3%)
Summa	15 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.	4,1	0,7	18,0 %	3,0	4,0	4,0	4,5	5,0

## Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.

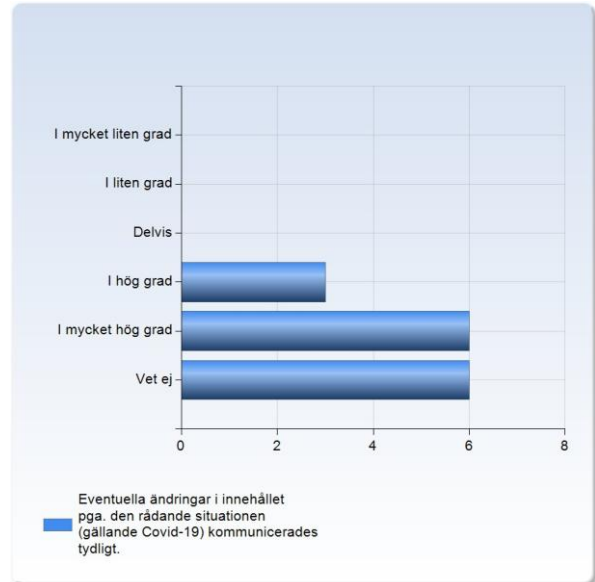
Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (6,7%)
I hög grad	7 (46,7%)
I mycket hög grad	7 (46,7%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	15 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	4,4	0,6	14,4 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

## Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	3 (20,0%)
I mycket hög grad	6 (40,0%)
Vet ej	6 (40,0%)
Summa	15 (100,0%)



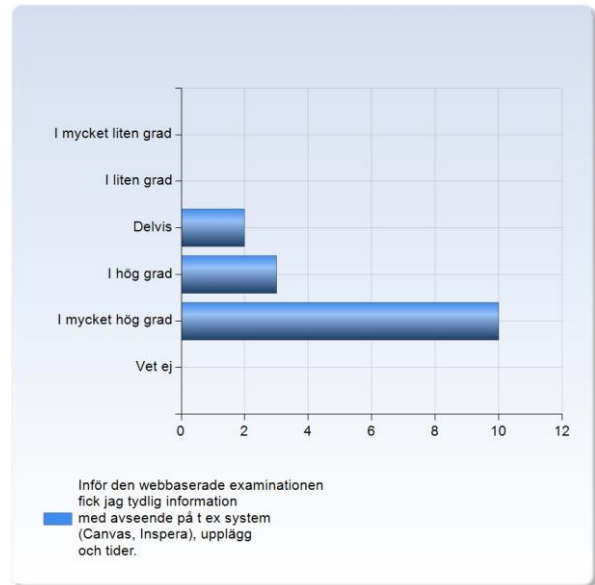
Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre		Övre	
				Min kvartil	Median kvartil	Max	Max
	4,7	0,5	10,7 %	4,0	4,0	5,0	5,0

## Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.



## Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider.

Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (13,3%)
I hög grad	3 (20,0%)
I mycket hög grad	10 (66,7%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	15 (100,0%)



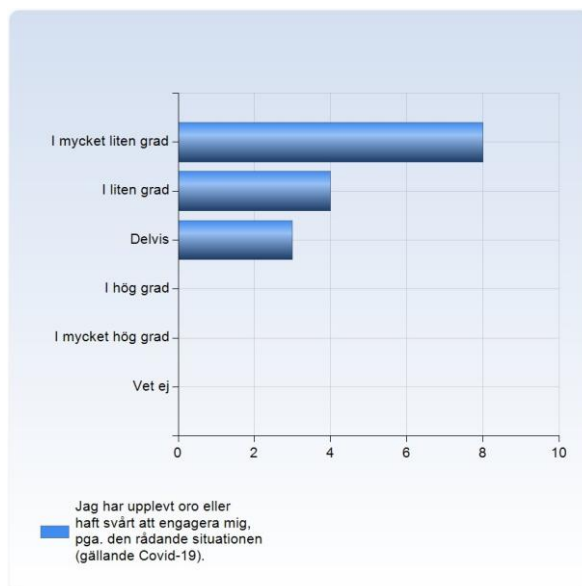
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min kvartil	Undre Median	Övre kvartil	Max
Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider.	4,5	0,7	16,4 %	3,0	4,0	5,0	5,0
Kommentar							

## Vilka styrkor och svagheter har du upplevt med den digitala/webbaserade undervisningen och examinationen, som skett pga. den rådande situationen (gällande Covid-19)

Vilka styrkor och svagheter har du upplevt med den digitala/webbaserade undervisningen och examinationen, som skett pga. den rådande situationen.

## Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).

Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).	Antal svar
I mycket liten grad	8 (53,3%)
I liten grad	4 (26,7%)
Delvis	3 (20,0%)
I hög grad	0 (0,0%)
I mycket hög grad	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	15 (100,0%)



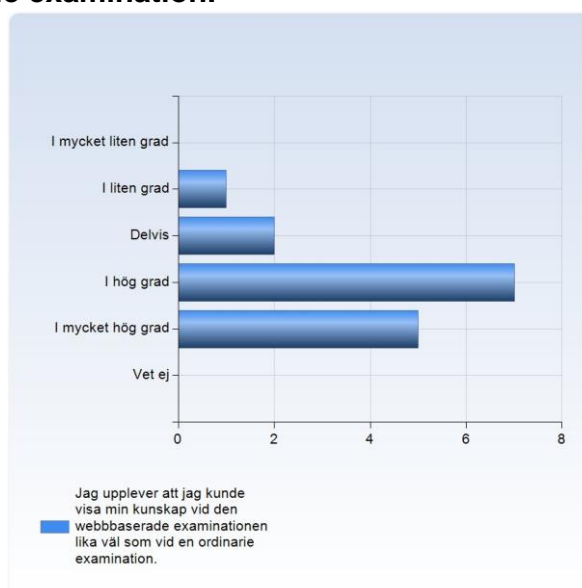
Undre kvartil Median kvartil Max  
Övre Medelvärde Standardavvikelse Variationskoefficient

Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).	1,7	0,8	49,0 %	1,0	1,0	1,0	2,0	3,0
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	-----	--------	-----	-----	-----	-----	-----

Kommentar

## Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.

Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (6,7%)
Delvis	2 (13,3%)
I hög grad	7 (46,7%)
I mycket hög grad	5 (33,3%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	15 (100,0%)



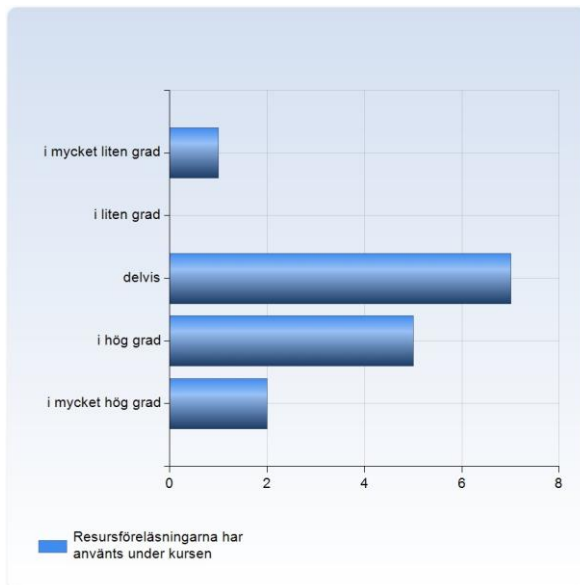
Medelvärde Standardavvikelse Variationskoefficient Undre kvartil Median kvartil Max Övre

Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.	4,1	0,9	21,7 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	-----	--------	-----	-----	-----	-----	-----

Kommentar

## Resursföreläsningarna har använts under kursen

Resursföreläsningarna har använts under kursen	Antal svar
i mycket liten grad	1 (6,7%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	7 (46,7%)
i hög grad	5 (33,3%)
i mycket hög grad	2 (13,3%)
Summa	15 (100,0%)

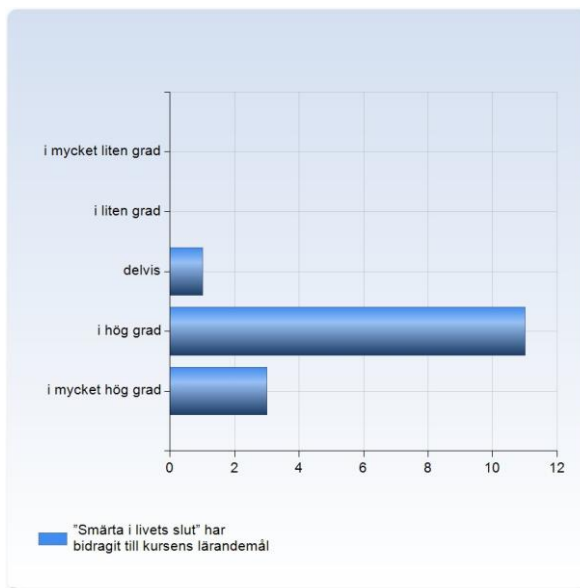


Medelvärde Standardavvikelse Variationskoefficient Min Undre kvartil Median Övre kvartil Max

Resursföreläsningarna har använts under kursen	3,5	1,0	28,6 %	1,0	3,0	3,0	4,0	5,0
------------------------------------------------	-----	-----	--------	-----	-----	-----	-----	-----

## "Smärta i livets slut" har bidragit till kursens lärandemål

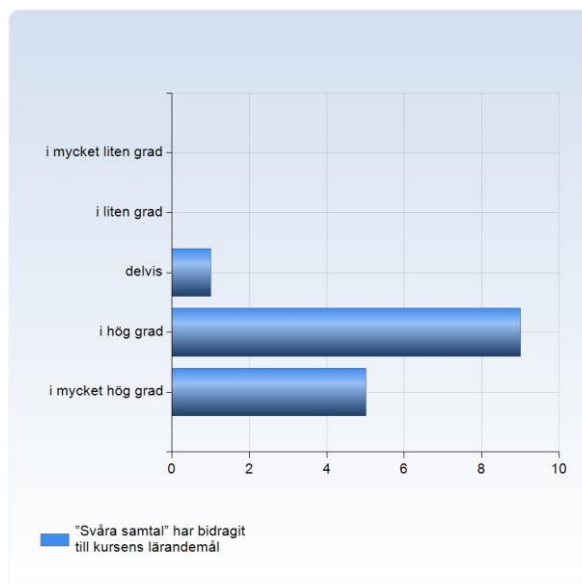
"Smärta i livets slut" har bidragit till kursens lärandemål	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (6,7%)
i hög grad	11 (73,3%)
i mycket hög grad	3 (20,0%)
Summa	15 (100,0%)



## "Svåra samtal" har bidragit till kursens lärandemål

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
"Smärta i livets slut" har bidragit till kursens lärandemål	4,1	0,5	12,5 %	3,0	4,0	4,0	4,0	5,0
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
"Palliativ vård för barn och unga" har bidragit till kursens lärandemål	3,7	0,8	22,3 %	2,0	3,0	4,0	4,0	5,0

"Svåra samtal" har bidragit till kursens lärandemål	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (6,7%)
i hög grad	9 (60,0%)
i mycket hög grad	5 (33,3%)
Summa	15 (100,0%)

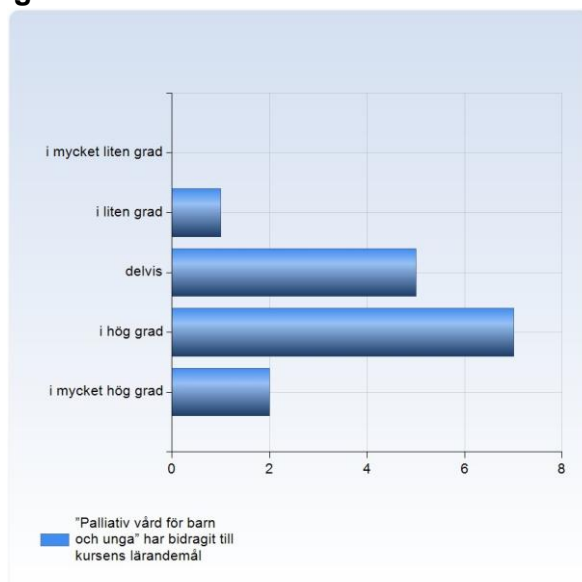


Medelvärde Standardavvikelse Variationskoefficient Min Undre kvartil Median Övre kvartil Max

"Svåra samtal" har bidragit till kursens lärandemål	4,3	0,6	13,9 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0
-----------------------------------------------------	-----	-----	--------	-----	-----	-----	-----	-----

### "Palliativ vård för barn och unga" har bidragit till kursens lärandemål

"Palliativ vård för barn och unga" har bidragit till kursens lärandemål	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (6,7%)
delvis	5 (33,3%)
i hög grad	7 (46,7%)
i mycket hög grad	2 (13,3%)
Summa	15 (100,0%)

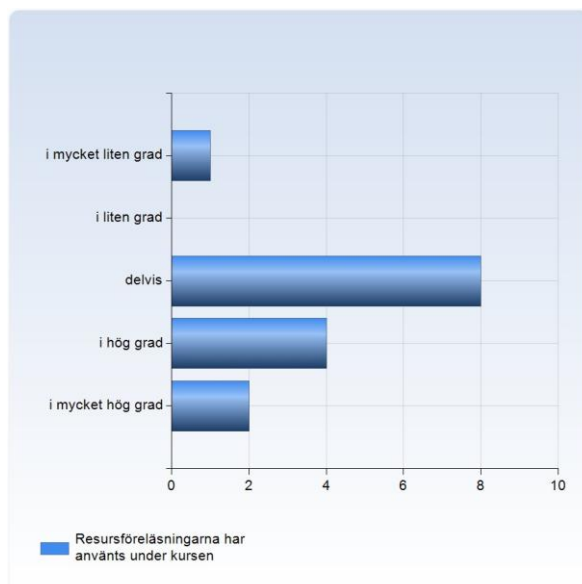


### Resursföreläsningarna har använts under kursen

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
"Palliativ vård och Covid-19" har bidragit till kursens lärandemål	3,3	1,2	35,6 %	1,0	2,5	3,0	4,0	5,0



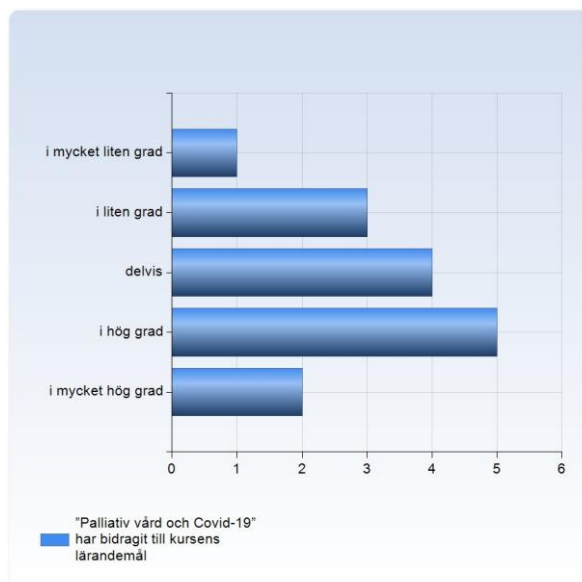
Resursföreläsningarna har använts under kursen	Antal svar
i mycket liten grad	1 (6,7%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	8 (53,3%)
i hög grad	4 (26,7%)
i mycket hög grad	2 (13,3%)
Summa	15 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Resursföreläsningarna har använts under kursen	3,4	1,0	29,0 %	1,0	3,0	3,0	4,0	5,0

### ”Palliativ vård och Covid-19” har bidragit till kursens lärandemål

”Palliativ vård och Covid-19” har bidragit till kursens lärandemål	Antal svar
i mycket liten grad	1 (6,7%)
i liten grad	3 (20,0%)
delvis	4 (26,7%)
i hög grad	5 (33,3%)
i mycket hög grad	2 (13,3%)
Summa	15 (100,0%)



### Hur upplevde du utbildningsadministratörens stöd under kursen och vad skulle kunna förbättras?

Hur upplevde du utbildningsadministratörens stöd under kursen och vad skulle kunna förbättras?