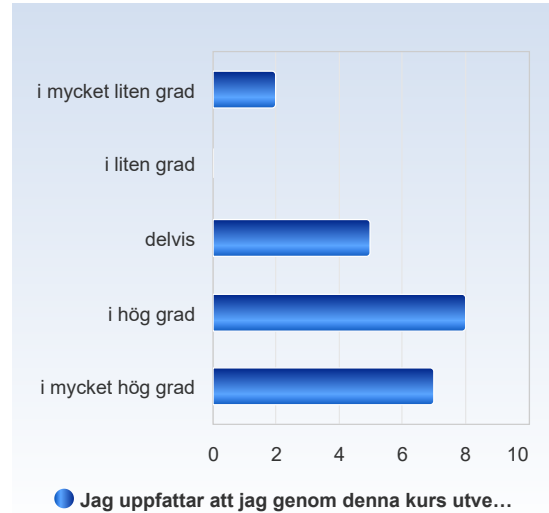


HT23 v.52-02 Ledarskap 1SJ025

Antal respondenter: 67
Antal svar: 22
Svarsfrekvens: 32,84 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

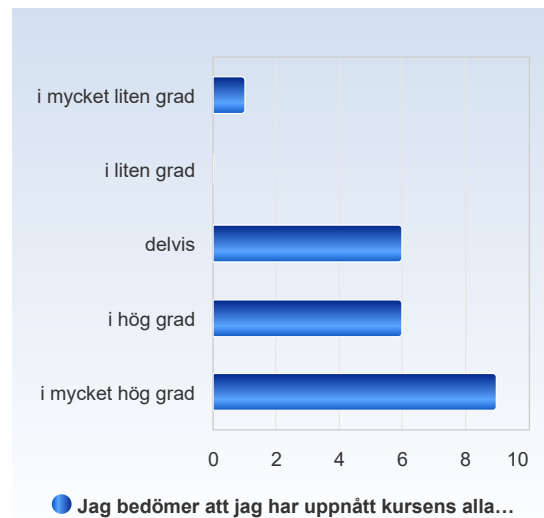
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 2 (9,1%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 5 (22,7%) |
| i hög grad | 8 (36,4%) |
| i mycket hög grad | 7 (31,8%) |
| Summa | 22 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | 3,8 | 1,2 | 30,9 % | 1,0 | 3,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

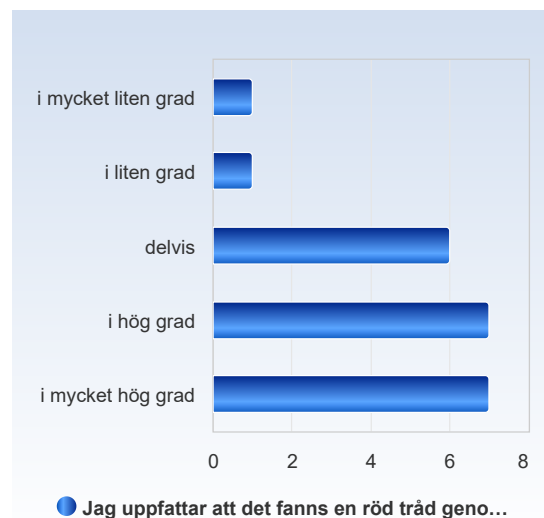
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 1 (4,5%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 6 (27,3%) |
| i hög grad | 6 (27,3%) |
| i mycket hög grad | 9 (40,9%) |
| Summa | 22 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | 4,0 | 1,1 | 26,7 % | 1,0 | 3,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

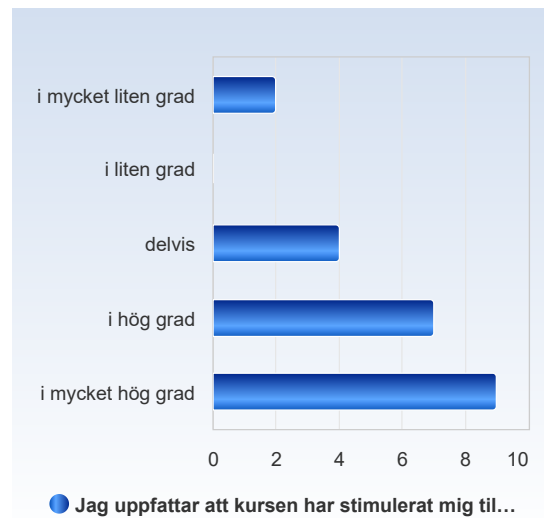
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 1 (4,5%) |
| i liten grad | 1 (4,5%) |
| delvis | 6 (27,3%) |
| i hög grad | 7 (31,8%) |
| i mycket hög grad | 7 (31,8%) |
| Summa | 22 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | 3,8 | 1,1 | 28,7 % | 1,0 | 3,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

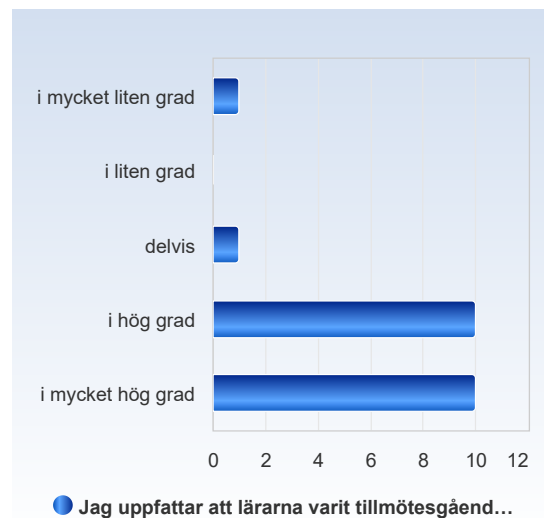
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | Antal svar |
|---|-------------|
| i mycket liten grad | 2 (9,1%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 4 (18,2%) |
| i hög grad | 7 (31,8%) |
| i mycket hög grad | 9 (40,9%) |
| Summa | 22 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | 4,0 | 1,2 | 30,7 % | 1,0 | 3,5 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

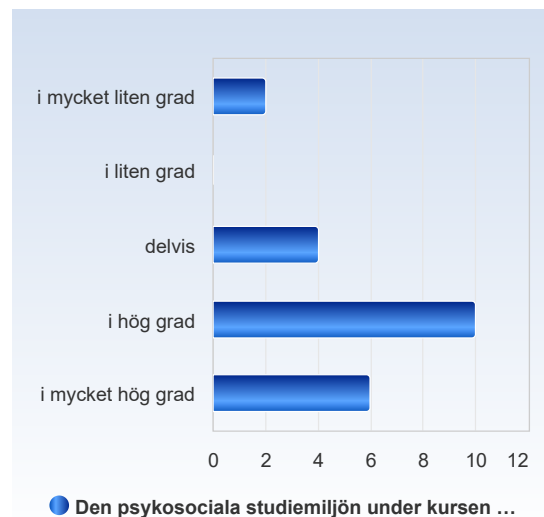
| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | Antal svar |
|---|-------------|
| i mycket liten grad | 1 (4,5%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 1 (4,5%) |
| i hög grad | 10 (45,5%) |
| i mycket hög grad | 10 (45,5%) |
| Summa | 22 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | 4,3 | 0,9 | 21,9 % | 1,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra (psykosocial studiemiljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering under teoretisk eller verksamhetsförlagt lärande).

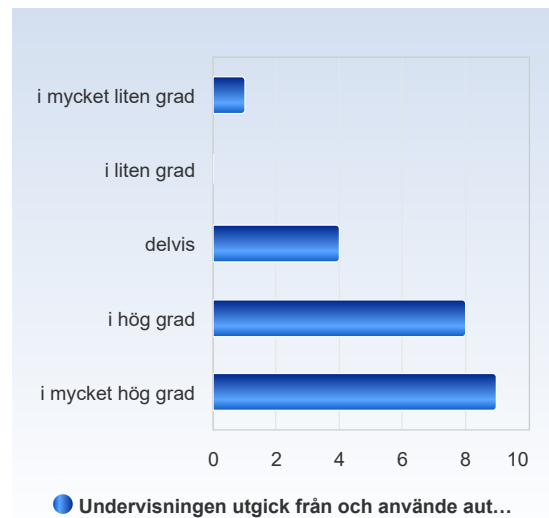
| Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra (psykosocial studiemiljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering under teoretisk eller verksamhetsförlagt lärande). | Antal svar |
|---|-------------|
| i mycket liten grad | 2 (9,1%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 4 (18,2%) |
| i hög grad | 10 (45,5%) |
| i mycket hög grad | 6 (27,3%) |
| Summa | 22 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra (psykosocial studiemiljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering under teoretisk eller verksamhetsförlagt lärande). | 3,8 | 1,1 | 29,8 % | 1,0 | 3,5 | 4,0 | 4,5 | 5,0 |

Undervisningen utgick från och använde autentiska exempel.

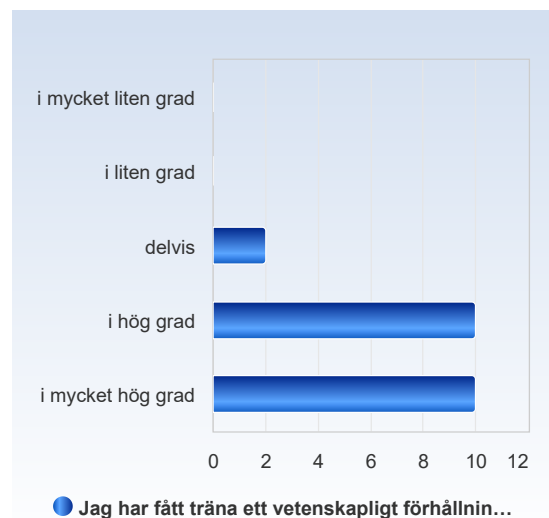
| Undervisningen utgick från och använde autentiska exempel. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 1 (4,5%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 4 (18,2%) |
| i hög grad | 8 (36,4%) |
| i mycket hög grad | 9 (40,9%) |
| Summa | 22 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Undervisningen utgick från och använde autentiska exempel. | 4,1 | 1,0 | 24,9 % | 1,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag har fått träna ett vetenskapligt förhållningssätt genom att kritiskt granska och värdera ny kunskap.

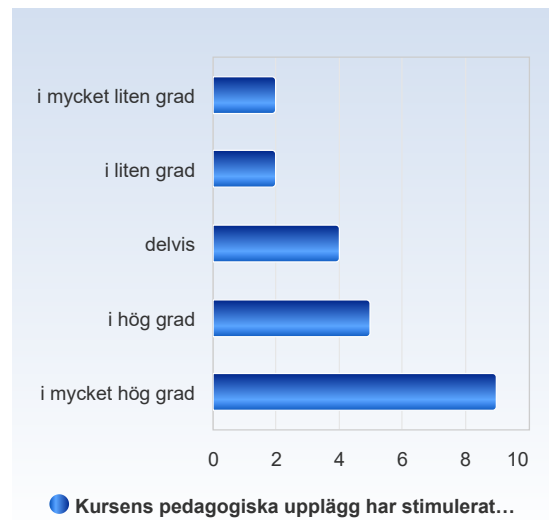
| Jag har fått träna ett vetenskapligt förhållningssätt genom att kritiskt granska och värdera ny kunskap. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 2 (9,1%) |
| i hög grad | 10 (45,5%) |
| i mycket hög grad | 10 (45,5%) |
| Summa | 22 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag har fått träna ett vetenskapligt förhållningssätt genom att kritiskt granska och värdera ny kunskap. | 4,4 | 0,7 | 15,1 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande.

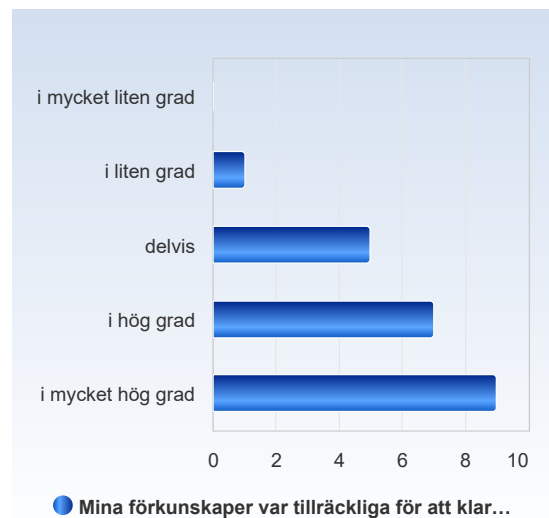
| Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 2 (9,1%) |
| i liten grad | 2 (9,1%) |
| delvis | 4 (18,2%) |
| i hög grad | 5 (22,7%) |
| i mycket hög grad | 9 (40,9%) |
| Summa | 22 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande. | 3,8 | 1,3 | 35,6 % | 1,0 | 3,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs.

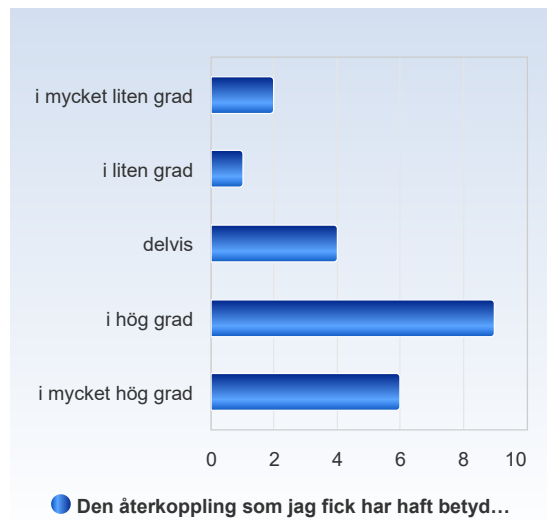
| Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 1 (4,5%) |
| delvis | 5 (22,7%) |
| i hög grad | 7 (31,8%) |
| i mycket hög grad | 9 (40,9%) |
| Summa | 22 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs. | 4,1 | 0,9 | 22,5 % | 2,0 | 3,5 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Den återkoppling som jag fick har haft betydelse för mitt lärande.

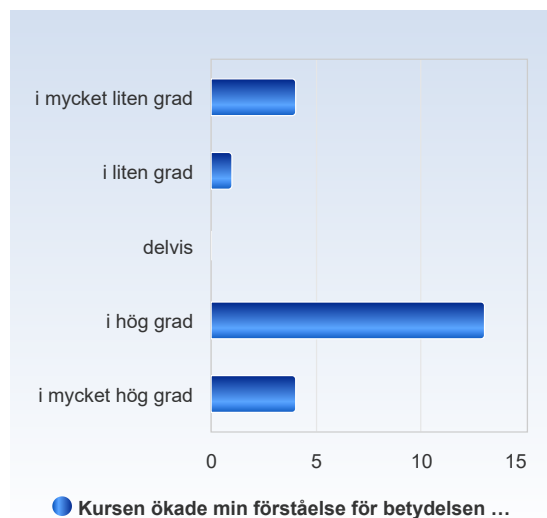
| Den återkoppling som jag fick har haft betydelse för mitt lärande. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 2 (9,1%) |
| i liten grad | 1 (4,5%) |
| delvis | 4 (18,2%) |
| i hög grad | 9 (40,9%) |
| i mycket hög grad | 6 (27,3%) |
| Summa | 22 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Den återkoppling som jag fick har haft betydelse för mitt lärande. | 3,7 | 1,2 | 32,3 % | 1,0 | 3,0 | 4,0 | 4,5 | 5,0 |

Kursen ökade min förståelse för betydelsen av ett etiskt förhållningssätt.

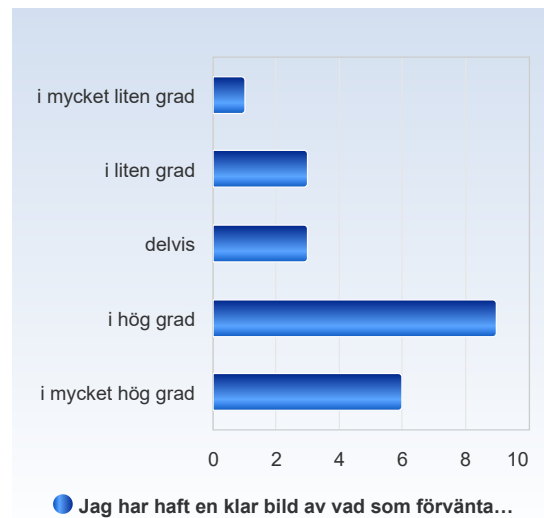
| Kursen ökade min förståelse för betydelsen av ett etiskt förhållningssätt. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 4 (18,2%) |
| i liten grad | 1 (4,5%) |
| delvis | 0 (0,0%) |
| i hög grad | 13 (59,1%) |
| i mycket hög grad | 4 (18,2%) |
| Summa | 22 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursen ökade min förståelse för betydelsen av ett etiskt förhållningssätt. | 3,5 | 1,4 | 38,7 % | 1,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen.

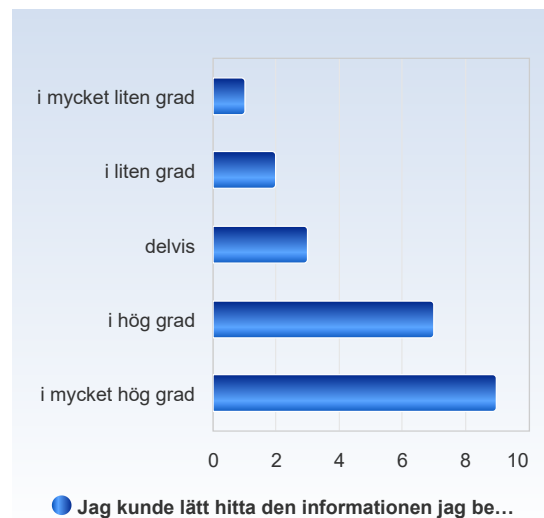
| Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen. | Antal svar |
|---|-------------|
| i mycket liten grad | 1 (4,5%) |
| i liten grad | 3 (13,6%) |
| delvis | 3 (13,6%) |
| i hög grad | 9 (40,9%) |
| i mycket hög grad | 6 (27,3%) |
| Summa | 22 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen. | 3,7 | 1,2 | 31,2 % | 1,0 | 3,0 | 4,0 | 4,5 | 5,0 |

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.

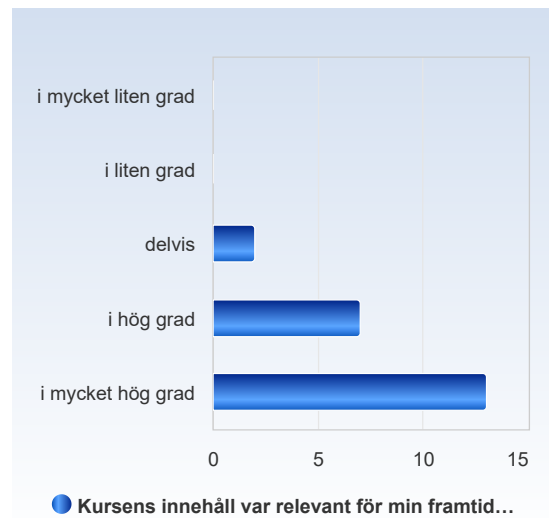
| Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas. | Antal svar |
|---|-------------|
| i mycket liten grad | 1 (4,5%) |
| i liten grad | 2 (9,1%) |
| delvis | 3 (13,6%) |
| i hög grad | 7 (31,8%) |
| i mycket hög grad | 9 (40,9%) |
| Summa | 22 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas. | 4,0 | 1,2 | 29,7 % | 1,0 | 3,5 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Kursens innehåll var relevant för min framtida yrkesroll.

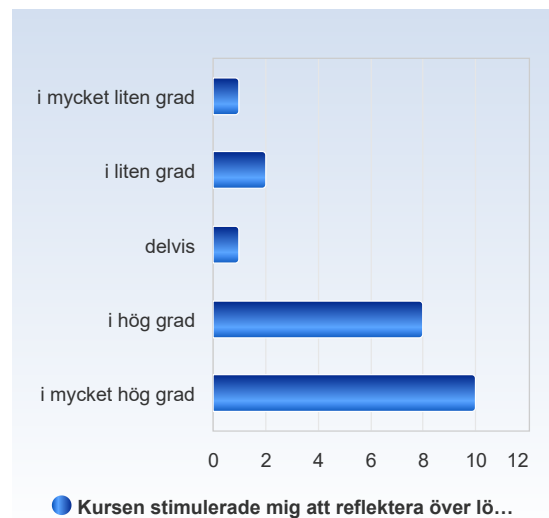
| Kursens innehåll var relevant för min framtida yrkesroll. | Antal svar |
|---|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 2 (9,1%) |
| i hög grad | 7 (31,8%) |
| i mycket hög grad | 13 (59,1%) |
| Summa | 22 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursens innehåll var relevant för min framtida yrkesroll. | 4,5 | 0,7 | 14,9 % | 3,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Kursen stimulerade mig att reflektera över lösningar på befintliga problem inom organisationer.

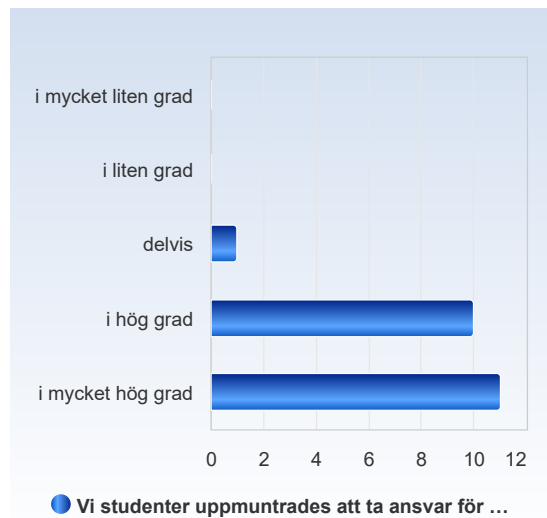
| Kursen stimulerade mig att reflektera över lösningar på befintliga problem inom organisationer. | Antal svar |
|---|-------------|
| i mycket liten grad | 1 (4,5%) |
| i liten grad | 2 (9,1%) |
| delvis | 1 (4,5%) |
| i hög grad | 8 (36,4%) |
| i mycket hög grad | 10 (45,5%) |
| Summa | 22 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursen stimulerade mig att reflektera över lösningar på befintliga problem inom organisationer. | 4,1 | 1,2 | 28,1 % | 1,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.

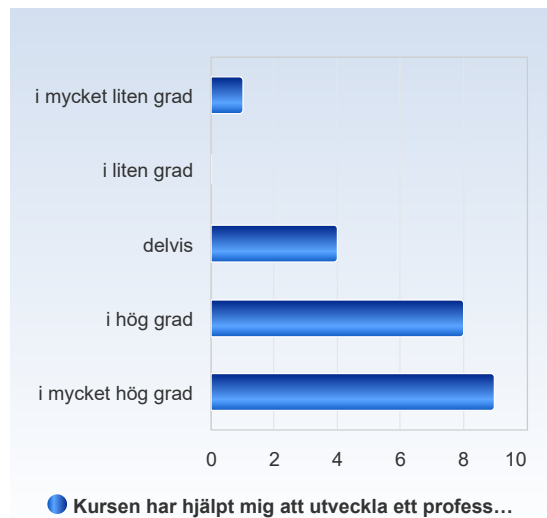
| Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 1 (4,5%) |
| i hög grad | 10 (45,5%) |
| i mycket hög grad | 11 (50,0%) |
| Summa | 22 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande. | 4,5 | 0,6 | 13,4 % | 3,0 | 4,0 | 4,5 | 5,0 | 5,0 |

Kursen har hjälpt mig att utveckla ett professionellt förhållningssätt.

| Kursen har hjälpt mig att utveckla ett professionellt förhållningssätt. | Antal svar |
|---|-------------|
| i mycket liten grad | 1 (4,5%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 4 (18,2%) |
| i hög grad | 8 (36,4%) |
| i mycket hög grad | 9 (40,9%) |
| Summa | 22 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursen har hjälpt mig att utveckla ett professionellt förhållningssätt. | 4,1 | 1,0 | 24,9 % | 1,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |