

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2QA254	Kurstitel Människan i rörelse	Högskolepoäng 15 hp
Termin (vt/ht-år) HT20	Tidsperiod Sep20 -jan 21	

Kursansvarig Wim Grooten	Examinator Wim Grooten
Momentansvariga lärare Wim Grooten	Övriga medverkande lärare Ulrika Myhr, John Resson

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 36	Antal godkända vid sista kursdatum 34 vid terminsslut 35 klar efter rest-tillfället 21-02-16	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 25 av 35 - 71.4%
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Löpande utvärdering – öppen dialog		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Denna sammanställning ska mailas ut via CANVAS aktivitetet		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: 17 feb 2021

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

GENOMFÖRDE FÖRÄNDRINGAR

Nästan all undervisning har skett via Zoom, pga pandemin

Vi har bytt en lärare – Joanna Kvist har slutat hos oss och min doktorand John Resson tog över hennes moment.

Vi har tillåtit att studenter skriver sina slutprojekt tillsammans

Några fler för-inspelade filmer finns jmf tidigare

GENOMFÖRDE FÖRÄNDRINGAR PGA TIDIGARE UTVÄRDERINGAR

Fortsatt förbättring av strukturen, minskning av en inlämningsuppgift för att minska "arbetsmängden", Besök på rörelselab i Solna och uMove istället för egen demonstration i vårt för ökat fördjupning av kvantitativ rörelseanalys.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

TYPISKA CITAT FRÅN STUDENTER

Vad har fungerat bra:

- Trots rådande situation och att vi framför allt haft undervisning på distans så har kursen fungerat bra! Lärarna har alltid varit tillgängliga för eventuella frågor, det har funnits mycket material på Canvas att läsa som varit lätt att hitta och navigera bland.

- Mycket engagerad/entusiastisk kursledare i Wim. Otrolig kunskap hos Ulrika, önskar vi fått höra mer! :). Relevanta områden.
- Fungerat bra med canvas. Generöst med tillgänglig litteratur, material m.m.

Vad har fungerat mindre bra:

- Minska antal grupparbeten! Det försvårade även att man under de flesta grupparbetena inte fick välja grupp själva
- Modulen rörelsekontroll och funktionstest var aningen rörig och det var svårt att förstå syftet med de olika praktiska och teoretiska momenten som ingick där.
- Tycker inte namnet på kurset "Människan i rörelse - rörelseanalys i praktiken" träffar det vi har haft i undervisning, särskild inte in mot praktisk fysioterapi. Lite besviken på det. Generellt för lite användbar funktionell biomekanik för praxis, och generellt för lite fokus på fysioterapi när studiet är för fysioterapeuter.

Övriga kommentarer

- Otroligt långa seminarie- och projektarbetsdagar, vilket är ett litet minus. Hade kanske varit bättre att dela upp dagarna lite mer? Samtidigt
- också väldigt tydligt med tex 2 heldagar för oss som arbetar samtidigt så visste man vilka dagar som skulle tas ledigt för.
- Stort tack för ett välplanerad, informativ och lärorik kurs med erfarna och kunniga lärare som säkert kämpade med den nya undervisningsmetoden minst lika mycket som oss studenter! :) Och särskild tack till Wim för det fantastiska arbete, stöd och energi som du sprider i kursen!
- Hade egentligen hoppats på en mer klinisk/praktisk inriktning och mindre forskningsfokus, men det är ju knappast kursens fel.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Styrkor i kursen är att vi når upp till de lärande målen för övervägande majoriteten av studenterna, är studenterna nöjda med kursen och uppskattas lärarna för sitt engagemang och kunskaper. Även uppskattades upplägget av kursen. Styrkan är att kursledare har bra support från ledning och administrativ personal. Ovärderligt!

Kursens svagheter: De olika moment som ingår i kursen gör det ibland svårt för studenterna att se helheten och strukturen. Det är svårt att ta bort tex moment som riktas sig mot tex idrottare eller barn för de som inte arbetar med dem. Vissa vill ha med tid inom ett ämne, medan andra mindre tid. Det är svårt att göra alla nöjda med innehållet. Det var svårt att planera kursen under pandemin – vilka lektioner ska vi ha on-line och vilka lektioner på plats? Planeringen av antalet studenter har varit svårt – reservantagning och överintag har varit svårt att planera.

3. Övriga synpunkter

Jag känner att det är dags igen att uppdatera kursplanen. Det är inte så tydligt i beskrivningen vad som ingår i kursen och vilken del som dyker upp i de olika moment. Något som upplevdes som rörigt i kursen. Även ska information om rest-examination läggas till.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

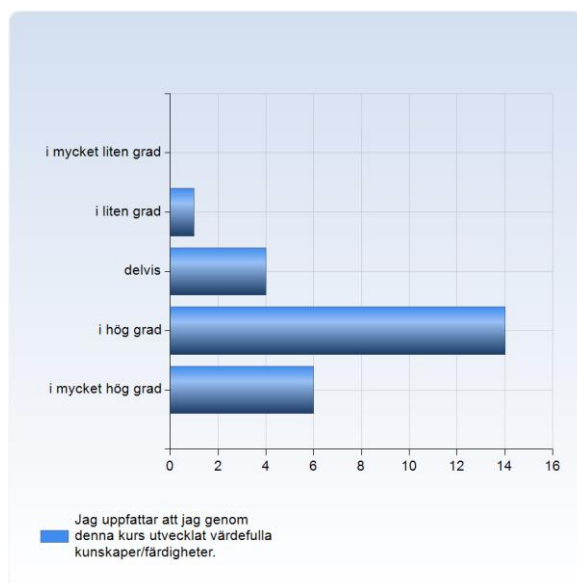
Slutsatsen bör vara att kursen har fått fin kritik och är viktigt för fysioterapeutens arbete. Det kan förbättras i struktur något mer och en bättre förberedelse inför nästa termin (jag planerar för att förlägga nästan alla lektioner på zoom) kan nog underlätta arbetet även för kursledningen.

Bilagor: Kursutvärderingen HT20 – staplar (inte all fritext)

Bilaga: Grafer från utvärderingsenkäten.

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

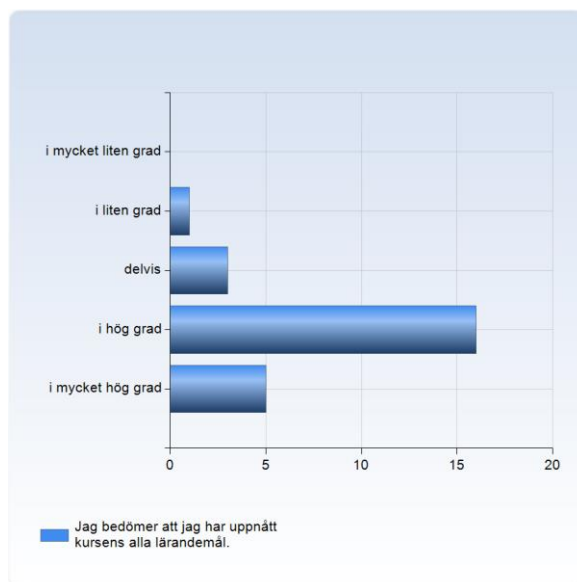
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (4,0%)
delvis	4 (16,0%)
i hög grad	14 (56,0%)
i mycket hög grad	6 (24,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Mediakvartil	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,0	0,8	19,1 %	2,0	4,0	4,0	4,0	5,0

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

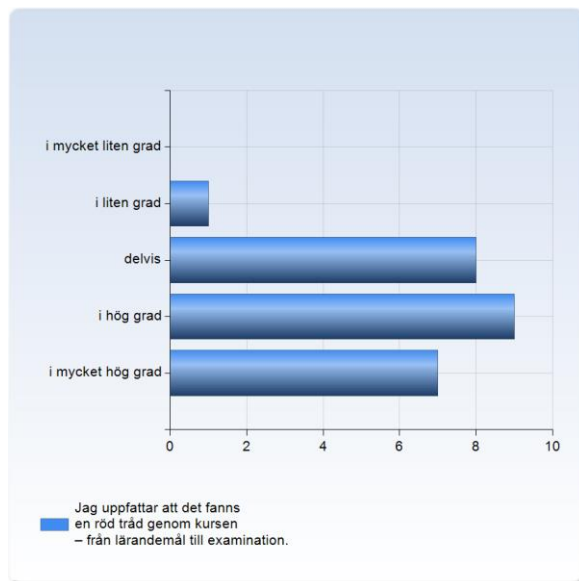
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (4,0%)
delvis	3 (12,0%)
i hög grad	16 (64,0%)
i mycket hög grad	5 (20,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Mediakvartil	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4,0	0,7	17,7 %	2,0	4,0	4,0	4,0	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

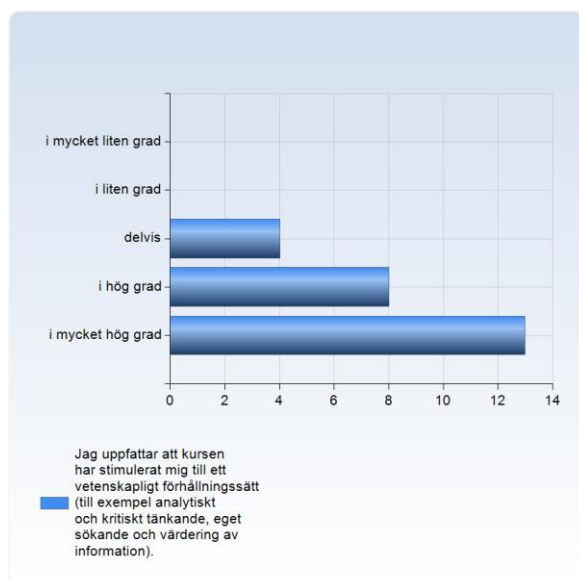
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (4,0%)
delvis	8 (32,0%)
i hög grad	9 (36,0%)
i mycket hög grad	7 (28,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	3,9	0,9	22,7 %	2,0	3,0	5,0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

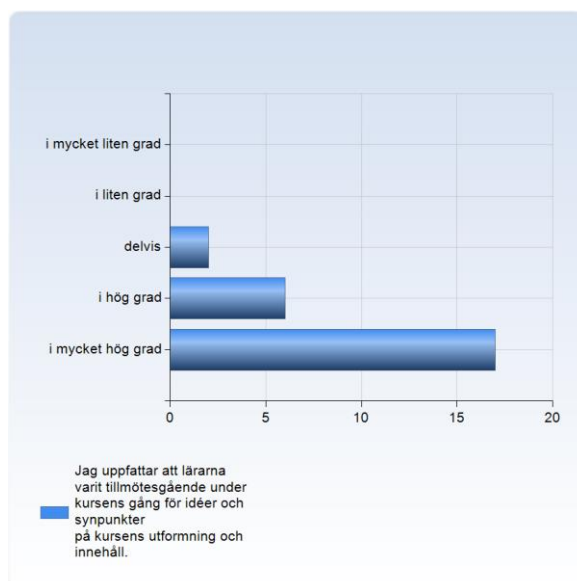
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	4 (16,0%)
i hög grad	8 (32,0%)
i mycket hög grad	13 (52,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	4,4	0,8	17,4 %	3,0	4,0	5,0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

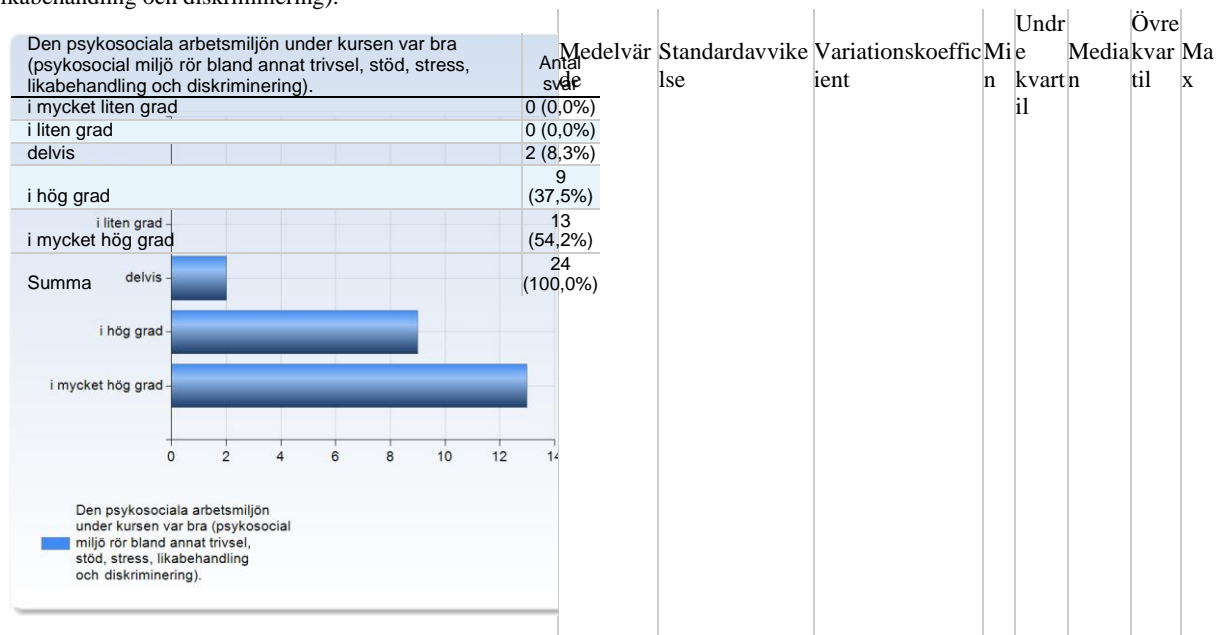
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (8,0%)
i hög grad	6 (24,0%)
i mycket hög grad	17 (68,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min kvartil	Undre Median	Övre Median	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,6	0,6	14,0 %	3,0	4,0	5,0	5,0

Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (psykosocial miljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering).

Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (psykosocial miljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering).	Antal svar	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min kvartil	Undre Median	Övre Median	Max
i mycket liten grad	0 (0,0%)							
i liten grad	0 (0,0%)							
delvis	2 (8,3%)							
i hög grad	9 (37,5%)							
i mycket hög grad	13 (54,2%)							
Summa	24 (100,0%)							

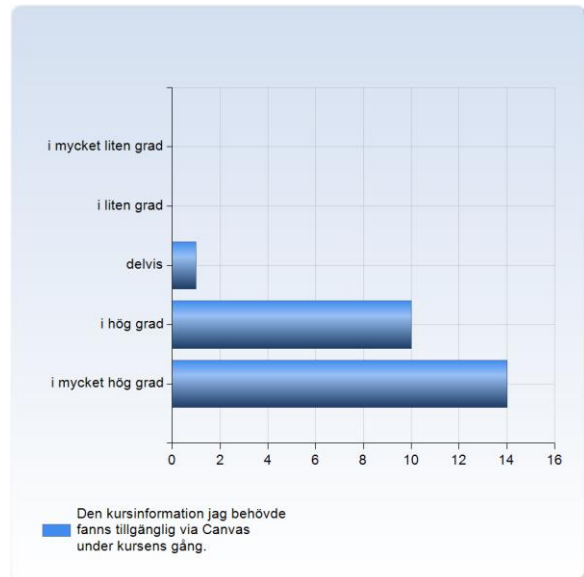


Kategori	Antal svar	Procent
i mycket liten grad	0	0,0%
i liten grad	0	0,0%
delvis	2	8,3%
i hög grad	9	37,5%
i mycket hög grad	13	54,2%

Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (psykosocial miljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering).	4,5	0,7	14,8 %	3,04,0	5,0	5,0	5,0
--	-----	-----	--------	--------	-----	-----	-----

Den kursinformation jag behövde fanns tillgänglig via Canvas under kursens gång.

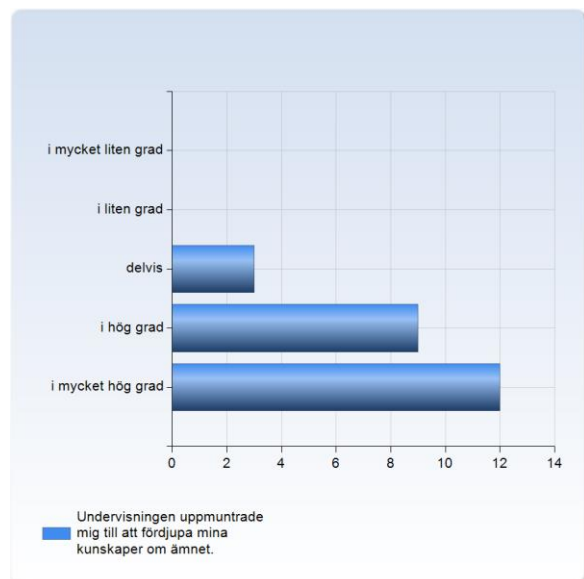
Den kursinformation jag behövde fanns tillgänglig via Canvas under kursens gång.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (4,0%)
i hög grad	10 (40,0%)
i mycket hög grad	14 (56,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Median	Max
Den kursinformation jag behövde fanns tillgänglig via Canvas under kursens gång.	4,5	0,6	13,0 %	3,04,0	5,0	5,0	5,0

Undervisningen uppmuntrade mig till att fördjupa mina kunskaper om ämnet.

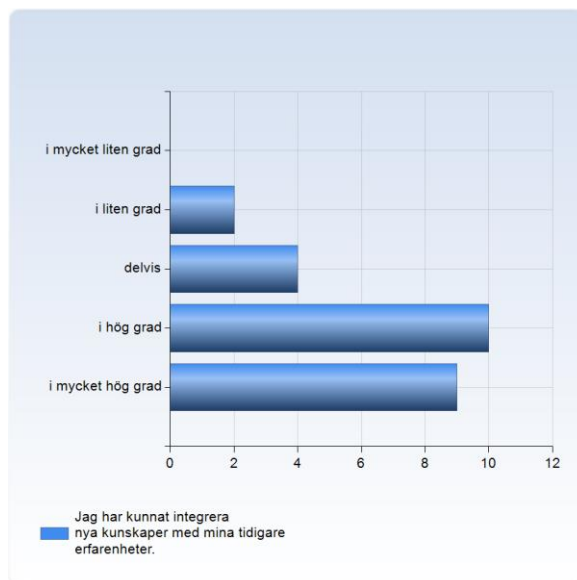
Undervisningen uppmuntrade mig till att fördjupa mina kunskaper om ämnet.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	3 (12,5%)
i hög grad	9 (37,5%)
i mycket hög grad	12 (50,0%)
Summa	24 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Median	Max
Undervisningen uppmuntrade mig till att fördjupa mina kunskaper om ämnet.	4,4	0,7	16,3 %	3,0	4,0	4,5	5,0

Jag har kunnat integrera nya kunskaper med mina tidigare erfarenheter.

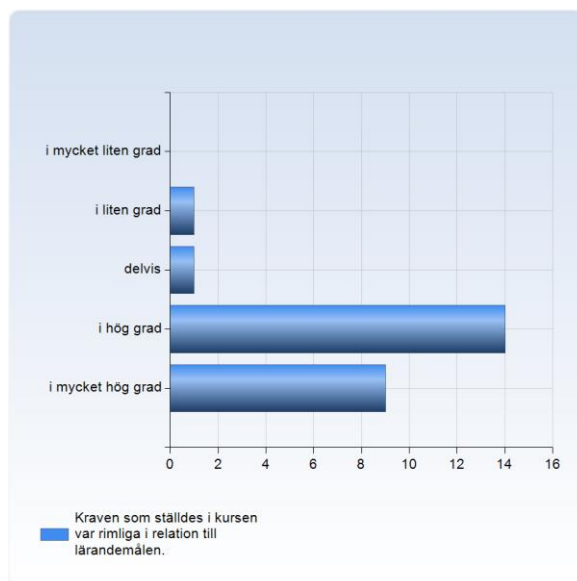
Jag har kunnat integrera nya kunskaper med mina tidigare erfarenheter.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	2 (8,0%)
delvis	4 (16,0%)
i hög grad	10 (40,0%)
i mycket hög grad	9 (36,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Median	Max
Jag har kunnat integrera nya kunskaper med mina tidigare erfarenheter.	4,0	0,9	23,1 %	2,0	4,0	4,0	5,0

Kraven som ställdes i kursen var rimliga i relation till lärandemålen.

Kraven som ställdes i kursen var rimliga i relation till lärandemålen.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad delvis	1 (4,0%)
i hög grad	14 (56,0%)
i mycket hög grad	9 (36,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Median	Övre Median	Max
Kraven som ställdes i kursen var rimliga i relation till lärandemålen.	4,2	0,7	17,1 %	2,0	4,0	5,0