



Efter avslutad kurstillfälle fyller kursansvarig i denna kursanalys inom 4 veckor efter att kursvärderingen är avslutad. Kursansvarig ansvarar för att återkoppla kursanalysen till studenterna samt till PD inom dessa 4 veckor.

Kurskod 10P063	Kurstitel Kontaktlinser	Högskolepoäng 15
Termin T5/T6	Tidsperiod 20200831-20210228	

Kursansvarig Anna Lindskoog Pettersson	Examinator Anna Lindskoog Pettersson
Övriga medverkande lärare Annika Botes Susanne Glimne Marguerite Tjernberg Abinaya Venkataraman Alberto Domínguez-Vicent Marika Wahlberg Ramsey Besarta Sahiti Isabel Helander	Övriga medverkande lärare Emma Nivenius Sara DeLima Ove Pettersson

Antal registrerade studenter 44	Antal godkända vid sista kursdatumet (alla moment) 30/44	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 19/44
---	--	---

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Studenterna verkar i hög grad vara nöjda med förrårets kurs och det upplägg som var HT19VT20.

Ett fortsatt arbete med målet att etablera löpande formativ bedömning var planerat att ske men kullkastades av det låga patientflödet till följd av Corona. Vi hoppas kunna fortsätta det arbetet i nästa årskurs då kursansvarig anser att det ger ett mervärde vid en slutlig examination.

Förra året fördubblades antalet kontaktlinspatienter tack vare det nya upplägget på patientpasset med fasta återbesökstider under kursen men minskade åter till hälften detta år till följd av Corona.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle:

- Sammanhållna patientdagar i mindre grupper med 2 px samma dag men varannan vecka. Detta var tänkt att ge samma antal patienter/student i rollerna som bisittare respektive undersökare men i mindre grupper (1/4-klass i stället för halvklass) för att



minska resandet och begränsa antalet studenter på plats i utbildningens lokaler för att följa KIs riktlinjer i samband med färdighetsträning i förhållande till Coronasituationen

- Samma upplägg för övningar med ¼-delsgrupper, motivering som ovan.
- Mindre tonvikt har lagts på den vetenskapliga strimman då kursen går i parallell med kursen Examensarbete och i den kursen är det ett annat upplägg i år delvis på grund av omflyttning av statistik kursen till vårterminen på grund av Coronapandemin som omöjliggjorde praktik för många studenter.

Metod(er) för studentinflytande

På optikerprogrammet följer vi "Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grund och avancerad nivå" D nr 1-577/2016 och skickas ut under kursens sista dag efter examinationen. Kursvärderingen är öppen i en vecka och en påminnelse skickas ut innan den stängs. Studenten hinner således fylla i kursvärderingen innan resultat av examinationen delges vilket görs inom 10 arbetsdagar. Studenterna uppmantras att fylla i kursvärderingen i samband med tentamensgenomgången som alltid ligger samma dag som den sista tentan. Detta för att öka svarsfrekvensen. Därefter sammanställs kursanalysen inom 4 veckor efter kursvärderingen avslutats och återkopplas till studenterna via mail eller motsvarande sätt. Studenterna har då möjlighet att ge feedback på kursanalysen innan den tas upp i programrådet (PR). Därefter diskuteras kursanalysen i PR där studentrepresentanter närvarar. Kursanalysen godkänns för publikation på programwebben i PR. Kursanalysen arkiveras i kursakten och används som underlag när programmets kvalitetsplan skrivs samt inför planering av nästa kurs.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Kursvärderingen hade 44 respondenter varav av 19 svar dvs en svarsfrekvens på 43,48 %. Svaren på de obligatoriska frågorna finns i bilaga 1. En kort sammanfattning följer:

<i>Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter</i>	<i>Medelvärde 4,6</i>
<i>Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål</i>	<i>Medelvärde 4,2</i>
<i>Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination</i>	<i>Medelvärde 4,3</i>
<i>Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt</i>	<i>Medelvärde 3,7</i>
<i>Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll</i>	<i>Medelvärde 4,7</i>
<i>Kursens lärandemål framgick i början av kursen</i>	<i>Medelvärde 4,5</i>
<i>Det var tydligt hur kursinnehållet relaterades till lärandemålen</i>	<i>Medelvärde 4,4</i>

<i>Jag har haft en klar bild av vad som förväntas av mig under den här kursen</i>	<i>Medelvärde 4,2</i>
<i>jag har varit aktiv under kursens lärandeaktiviteter (t ex under seminarier, demonstrationer, gruppaktiviteter och diskussioner)</i>	<i>Medelvärde 4,5</i>
<i>Under kursen förväntades jag reflektera över det som jag lärde mig</i>	<i>Medelvärde 4,3</i>
<i>Jag har reflekterat över det som jag har lärt mig under den här kursen</i>	<i>Medelvärde 4,5</i>
<i>Kurswebben var ett stöd för mitt lärande under kursen</i>	<i>Medelvärde 4,5</i>

Medelvärde 4,36

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärderingens del avseende webbaserade undervisningen p.g.a. pandemin

Kurswebben var ett stöd för mitt lärande under kursen Medelvärde 4,6

Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar. 4,5

Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig. 4,4

Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål. 4,6

Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider. 4,8

Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination. 4,7

Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19). 2,1

Sammanfattning: Studenterna verkar uppskatta den webbaserade undervisningen, upplevde inte den digitala examinationen som något negativt och de flesta studenterna har känt sig bekväma med det Corona-anpassade upplägget.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Här sammanfattas kursens styrkor;

I och med covid-19 har kursen haft små grupper vid obligatoriska moment detta har uppskattas av studenterna. All undervisning utom färdighetsträning har varit digital. Studenterna upplever att Voice Over har varit bra då de kan lyssna fler gånger när de behöver repetera men även Zoom-föreläsningar live och seminarier med studentaktiviteter i Break-out-rooms har uppskattats.

Här sammanfattar jag kursens förbättringsområden

Studenterna önskar större tydlighet i informationen på Canvassidan men tycker annars att distansundervisning fungerat bra. Studenterna önskade sig flera övningstillfällen, gärna lärarledda eller utrymme i rummen och tillgång till linser såväl dag- som kvällstid.

Kursen är i huvudsak en klinisk kurs med patientpass och praktiska prov samt fördjupning i vissa ämnesdelar. Studenterna är mycket motiverade att uppnå målen då det är avslutningen



på kontaktlinskursen och kursen ligger på den sista terminen. De praktiska momenten med patienter och fördjupningsseminarier stöder lärande processen och är omtyckt av studenterna även om patientflödet minskade under kursen på grund av pandemin.

Kurssidan i Canvas var helt ny i år och är under uppbyggnad varför flera förbättringar kommer att kunna genomföras till nästa år med olika studentaktiverande uppgifter i Canvas som Quiz, elektronisk inlämning av övningsuppgifter och skriftliga inlämningar efter seminarier vilket ger studenterna tid att i lugn och ro analysera och reflektera över de resultat man kommit fram till under diskussionerna under seminarierna. Informationsdelen i Canvas med Anslag och Nyheter kan utnyttjas bättre av kursledningen.

Examinationen består av skriftlig tenta i del 1 under höstterminen och ett praktiskt prov i linstillpassning under vårterminen.

Goda resultat på både den skriftliga och den praktiska delen vilket visar att lärandemålen uppnåtts i hög grad.

30 av 49 studenter var godkända vid första rapporteringen.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet och samverkan med andra professioner.

Optikerutbildningen definierar kvalitet utifrån institution för klinisk neurovetenskap (CNS) "Handlingsplan för arbete med utbildningskvalitet – UN CNS" Dnr 3-3892/2016 vilket grundas på "Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå" (Dnr 1-577/2016). Målet med handlingsplanen är att säkra att utbildningen och såldes kurserna inom programmet håller mycket hög kvalitet, är forskningsanknutna, ger ett vetenskapligt förhållningssätt och har en tydlig klinisk förankring. Handlingsplanen definieras utbildningskvalitet inom fyra områden, inom varje område anges mätbara faktorer som på olika sätt speglar kvaliteten.

Område I: Utbildningens användbarhet i arbetslivet, deras kliniska förankring samt lärarledd tid och lärarnas kompetens.

Kursen omfattar självstudier, demonstrationer, labbar, teoretiska genomgångar (i form av föreläsningar, seminarier, Case-metoder, praktiska övningar) samt inlämningsuppgifter. Kursen är en klinisk kurs där målen är att kunna tillpassa alla typer av kontaktlinser baserat på en fullständig synundersökning baserad på vetenskap och beprövad erfarenhet (se t.ex. Optikerförbundet och Optikbranschens kvalitetsnorm) och i relation till för optiker relevanta författningar, samt kunna behandla och reflektera över olika typer av patienter förekommande i optometrisk verksamhet. Kursen är högst relevant för kommande arbetsliv då det är viktigt att kunna erbjuda alla typer av patienter kontaktlinskorrektion som alternativ till glasögon. Kursen är 15 hp vilket omfattar 10 veckors heltidsstudier dvs 400 timmar.

Undervisning/student	Antal timmar
Kurs admin (upprop, prov, tentagenomgång)	8
Föreläsningar/seminarium (inkl askultation)	48
Praktiskt (övningar och labb)	158
Egen inläsningstid	400

Område II: Ändasmålsenlig undervisning samt målanpassad och rättssäker examination.



På kursen arbetar vi med tydliga examinationsmål genom att presentera kursplan, kursmål och bedömningsmallar vid kursupprop. Vidare framgå det i kursplan hur respektive moment på kursens examineras. Utefter kursens mål har även ämneslistor till respektive kurs skapats för att mer detaljerat beskriva vad som är viktigt i kursen. Vidare har vi bedömningsmallar för praktiska prov. Bedömningsmallarna hjälper oss att säkerställa ett rättvis och rättssäker examination samt att studenten vet hur och vad de skall förväntas göra för att klara godkänt nivå. Kursen har 3 moment som examineras kursens mål. Denna kurs har, teoretiska genomgångar (i form av föreläsningar, seminarier, praktiska övningar) som stöds av demonstrationer, självstudier, labbar, självtester samt inlämningsuppgifter baserat på lärandemål för att uppnå målanpassad examination. Kursen examineras genom teoretisk tentamen som i år skedde på digitalt för att kunna genomföras på Corona-anpassat sätt.

Område III. Generella färdigheter och förhållningssätt.

I denna kurs utvecklas ett förhållningssätt till patientsituationer samt att studenten får lära sig att handlägga tillpassa olika typer av kontaktlinser under handledning. Vidare fyller KUM-Ö en viktig funktion där studenten får se olika akuta sjukdomstillstånd och får följa med från förundersökning till ögonläkarbesök för att få med en helhet i hur olika professioner med anknytning till yrket förhåller sig till varandra och integrerar i vårdkedjan.

Område IV: Forskningsanknytning.

Kursens undervisning baseras på aktuell forskning, tillgänglig evidens och bäst beprövade erfarenhet. Under föreläsningar hänvisas det till relevant forskning och klinisk beprövad erfarenhet. 6 av 12 medverkande lärare är disputerade. 0 av 12 lärarna är professorer på denna

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Flera förändringar som infördes på grund av pandemin har fallit väl ut som till exempel praktisk färdighetsträning i små gruppen (1/4-klass) då studenterna upplever att de fått mer lärtid/student. Även den digitala undervisningen med föreläsningar och seminarier har varit uppskattad. Oberoende av pandemi-läget är förslaget att fortsätta med dessa delar i nuvarande form.

Ett fortsatt arbete med målet att etablera löpande formativ bedömning kommer att ske då kursansvarige anser att det ger ett mervärde vid en slutlig examination.

Vidare kan kurssidan förbättras genom att layouten linjeras med övriga kurser i programmet. Fler funktioner kan utnyttjas i Canvas för att öka tydligheten och göra sidan mer lättorienterad för studenterna.

Trots det svåra läge som rått under kursen med löpande förändringar i FHMS rekommendationer på grund av smittspridningen under pandemin har kursledaren upplevt att samarbete och förståelse har varit ömsesidig och studenterna ger kursen ett bra omdöme.