



Kursanalys (Kursutvärdering)

Kurskod 2QA304	Kurstitel Omvårdnad vid smärta	Högskolepoäng 7.5
Termin HT 20	Tidsperiod 2020-08-31 – 2020-11-06	

Kursansvarig Carina Lindblad	Examinator Lena-Marie Peterson
Övriga medverkande lärare Hélène Hallström, Ylva Liden, Andrea Hållstam	Övriga medverkande lärare

Antal registrerade studenter 18	Antal som inte fullföljt kursen 4	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 13
---	---	---

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Kursen gavs för första gången HT-20.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Kursen gavs för första gången HT-20.

Metod(er) för studentinflytande

Dialog under de båda digitala kursdagarna samt kontinuerlig studentåterkoppling under kursens gång.

Avsatt digital resurstid med möjlighet till dialog och studentåterkoppling.

Skriftlig loggbok med individuell reflektion under kursen.

Avslutande skriftlig individuell kursutvärdering.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

(Baserat på studenternas kvantitativa svar i kursutvärderingen samt fritextsvar.)

71.4% rapporterade att de i hög grad och 28.6% i mycket hög grad genom kursen utvecklat värdefulla kunskaper och färdigheter. 85.7% rapporterade att de i hög grad och 14.3% i mycket hög grad uppnått all kursens lärandemål. 71.4% rapporterade att det i hög grad och 28.6% i mycket hög grad fanns en röd tråd genom kursen -från lärandemål till examination. 57.1% rapporterade att kursen i hög grad och 14.3% i mycket hög grad stimulerat dem till vetenskapligt förhållningssätt.

57.1% rapporterade att lärarna i hög grad och 42.9% i mycket hög grad varit tillmötesgående avseende kursens utformning och innehåll. 57.1% rapporterade att undervisningen i hög grad använde autentiska exempel. 71.4% rapporterade att i hög grad och 28.6% i mycket hög grad fått träna ett vetenskapligt förhållningssätt.



42.9% rapporterade att den psykosociala studiemiljön i hög grad och 14.3% i mycket hög grad var bra. Kommentrar från studenter var att studieschemat var bra och väl genomtänkt, med lagom många uppgifter men att den korta tiden mellan uppgifterna och uppgifternas deadlines innebar att det ibland blev tidspress och att de inte hann läsa så mycket som de önskat.

57.1% rapporterade att kursens pedagogiska upplägg i hög grad hade stimulerat lärandet. 28.6% rapporterade att de i hög grad och 28.6% i mycket hög grad hade tillräckliga förkunskaper. 42.9% rapporterade att återkopplingen i hög grad haft betydelse för deras utveckling och fortsatta lärande. 57.1% rapporterade att kursen i hög grad och 28.6% i mycket hög grad stimulerat dem att söka information och kunskap. Arbetsformer som stimulerat lärandet i hög grad eller mycket hög grad var mingrupper (71.5%), seminarier (50.0%), föreläsningar (57.2%) samt studieguiden (57.2%).

28.6% rapporterade att den digitala lärandemiljön i hög grad och 57.1% i mycket hög grad under den webbaserade undervisningen var lämplig. Kommentrar från studenterna var att det var en lämplig undervisningsform för yrkesverksamma sjuksköterskor. Den digitala lärandemiljön fungerade över förväntan bra, men det var svårt att hitta information i Canvas. 57.2% rapporterade att ev. ändringar av innehållet pga. den rådande Covid situationen i hög eller mycket hög grad kommunicerats tydligt.

42.9% rapporterade att den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer i hög grad och 28.6% i mycket hög grad var relevanta i förhållande till kursens lärandemål och att de fått tydlig information inför den webbaserade examinationen. 42.9% rapporterade att i hög grad och 42.9% i mycket hög grad upplevde att de kunde visa sin kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.

Kommentar från studenterna var att den digitala/webbaserade undervisningen/examinationen har gjort att de kunnat planera sin tid och slippa tid att pendla. Upplägget var helt ok, men studiegrupperna fungerade inte helt optimalt.

Sammanfattning fritextsvar

Kursens styrkor var enligt studenterna bra och intressanta föreläsningar, relevant information, kompetenta lärare, lagom många och givande inlämningsuppgifter om olika patientfall där man fick applicera sina kunskaper. Att ge återkoppling på varandras uppgifter upplevdes givande. Studenterna beskrev även att kursens styrkor var att studieschemat var bra och väl genomtänkt, en bredd i kursupplägget med uppdelning av moment med blockläsning, möjlighet att ge återkoppling på varandras uppgifter och momentavslutning med egen reflekterande text. Den webbaserade undervisningsformen var en lämplig undervisningsform för yrkesverksamma sjuksköterskor, den upplevdes positiv och gav möjlighet att i större utsträckning planera sin tid och slippa tid att pendla.

Kursens förbättringsområden var enligt studenterna att det var för många moment på kort tid, vilket medförde ont om tid för att hinna djupdyka, förstå och reflektera. Att reflektera över lärandet var bra, men antal loggboksinlägg var för många. Studenterna uttryckte att de önskat fler föreläsningar, mer återkoppling och något färre inlämningsuppgifter. Studenterna beskrev även att studiegrupperna fungerade inte helt optimalt, vilket medförde att gruppdiskussionerna inte var så givande. Att uppgifterna utgick från egna patientfall på nuvarande arbetsplats utgjorde svårigheter för inte aktiva sjuksköterskor.



Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens mål är att studenterna ska ha förvärvat kunskaper och fördjupad förståelse inom omvårdnad vid smärta samt utifrån ett personcentrerat förhållningssätt utvecklat färdigheter i att bemöta och ge adekvat omvårdnad till patienter med såväl akuta, postoperativa, långvariga som cancerrelaterade smärttillstånd. Kursens målgrupp är sjuksköterskor som arbetar i verksamheter där patienter med akuta och långvariga smärttillstånd vårdas. Kursen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där olika pedagogiska arbetsformer används såsom individuella studieuppgifter, gruppuppgifter och gruppdiskussioner utifrån verklighetsbaserade patientfall, föreläsningar och webinarier för att uppnå lärandemålen och främja ett livslångt lärande.

Kursen har enligt studenterna bidragit till värdefulla kunskaper och färdigheter, stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt samt att de uppnått kursens lärandemål. Kursen har en tydlig struktur och länkning från lärandemål till examinationsform och examinationsinnehåll. Kursens webbaserade undervisnings- och arbetsformer lämpar sig väl i förhållande till kursens lärandemål där mångfalden av arbetsformer stimulerat lärandet.

Trots ett mycket högt söktryck till denna fristående kurs (190 sökande) hade kursen hade initialt ett stort avhopp från kursen där endast 18 av de 26 som tackat ja till kursen påbörjade kursen. Därefter avbröt ytterligare 4 studenter sina studier under kursens gång. De anledningar som gavs var förändrad arbetssituation relaterat till pandemin, ohållbar arbetsbörda på arbetsplatsen samt att arbetsgivare inte möjliggjorde eller främjade dessa studier.

Eftersom kursen vänder sig till sjuksköterskor där många arbetar parallellt med sina halvfartsstudier kunde kursupplägget stundtals upplevas mastigt och under tidspress. Att uppgifterna utgick från patientfall i den egna yrkesverksamheten utgjorde svårigheter för de sjuksköterskor som inte var yrkesverksamma.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Kursen ges av disputerade lärare med specialistkompetens inom smärta, cancersjukdom, omvårdnad och medicinsk vård vid smärta. Kursens föreläsare representerar olika yrkeskategorier såväl som olika specialistområden och klinisk verksamhet. Kursansvarig och examinator är disputerade och tidigare verksamma inom smärtsjukvård samt har högskolepedagogisk kompetens.

Studie- och examinationsuppgifter belyser genomgående tillämpningen av evidensbaserad omvårdnad vid smärta i relation till beprövad erfarenhet där reflektioner och resonemang ska vara vetenskapligt förankrade.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Kursen kommer under HT-21 ges helt webbaserat liksom föregående kurstillfälle. Det initiala stora avhoppet från kursen behöver beaktas inför kommande kursantagning. Kursens nuvarande utbud kommer kompletteras med en resursföreläsning om omvårdnad vid cancerrelaterad smärta.



Ett frivilligt resurstillfälle på zoom kommer att tillhandahållas för dialog, vägledning och återkoppling utöver den återkoppling som ges i samband med studie- och examinationsuppgifterna.

Som tillägg till studenternas patientfall från den egna yrkesverksamheten kommer kursens studie- och examinationsuppgifter även kompletteras med valbara autentiska patientfall med problembeskrivningar.

Att reflektera över eget förhållningssätt i mötet med patienter med smärta och identifiera det egna behovet av ytterligare kunskap för att fortlöpande utveckla sin kompetens är en väsentlig del av kursen och det livslånga lärandet. Men för att minska den upplevda arbetsbördan och tidspressen kommer antal loggboksinlägg under kursen reduceras från fem till tre.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Kursanalysen kommer återkopplas till studenterna via kurswebben.