

## Kursanalys (kursutvärdering)

<b>Kurskod</b> 2LG100	<b>Kurstitel</b> Professionell utveckling 1	<b>Högskolepoäng</b> 4,5
<b>Termin (vt/ht-år)</b> HT 2021	<b>Tidsperiod</b> 2021-08-30--2021-09-19	

<b>Kursansvarig</b> Per Östberg	<b>Examinator</b> Per Östberg
<b>Momentansvariga lärare</b>	<b>Övriga medverkande lärare</b> Henrik Ahlenius, Ylva Bergman, Claudia Bernhard-Oettel, Kristina Froelich, Lisa Gustavsson, Kerstin Johansson, Joakim Körner Gustafsson, Marion Lieberman, Anita McAllister, Ulrika Nygren, Sofia Strömbergsson, Alexis Wiklund

<b>Antal registrerade studenter vid treveckorskollen</b> 41	<b>Antal godkända vid sista kursdatum</b> 38	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b> 27 % (11/41)
<b>Övriga metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande kursvärdering)		
<b>Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna</b> Kursrapport och kursanalys via lärplattformen Canvas samt diskuteras på möte med Utbildningsrådet vid logopedprogrammet där representanter från MF Logopedsektionen deltar.		

### Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: **2022-04-08**

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: (Ej aktuellt)

### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Kursen gavs för första gången HT 2020 och ersatte då en tidigare kurs på 6 hp. Planen var att vid detta tillfälle ge kursen med normal campusundervisning om pandemiläget skulle tillåta det.

### 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

Kursen skattades i medeltal på KI:s fem kvalitetsindikatorer något under programsnittet: värdefulla kunskaper (3,8), uppnådda lärandemål (4,0), röd tråd (3,5), vetenskapligt förhållningssätt (3,5) och tillmötesgående lärare (3,5). Likaså skattades kursen i huvudsak högre än fjolårets kurstillfälle på de programspecifika indikatorerna tillräckliga förkunskaper (3,5), tillräckligt utmanande (3,6), relevanta arbetsformer (3,4), undervisningsmaterial (3,4) och relevant examination (3,6) och tillräcklig tid för att förstå (3,9).

Samtliga svarande tyckte att kursen gav möjlighet till reflektion och att kursen ökade förståelsen för betydelsen av ett etiskt förhållningssätt. Flertalet (73 %) uppfattade att kursen bidrog till förmågan att kommunicera skriftligt. Flertalet (82 %) tyckte också att kursen utvecklade förmågan att söka vetenskaplig information.

Textkommentarerna uttryckte att kursen hade lagom tempo för en introduktionskurs då studenterna är i färd med att orientera sig på KI och lösa praktiska frågor. Inslaget av grupparbeten gjorde att studenterna kunde lära känna varandra. Likaså uppskattades att auskultationer genomfördes tidigt i utbildningen. Å andra sidan uppfattades kursen som spretig och mer information önskades om kursuppgifterna i Canvas. Det kändes oklart vilken ambitionsnivå som uppgifterna skulle lösas på och återkopplingen på den första uppgiften tog lång tid.

### **3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat**

***Kursens styrkor:*** Lagom tempo, ger bred orientering om logopedi, möjliggör reflektion inklusive om etik, bidrar till färdigheter i skrivande och informationsökning

***Kursens svagheter:*** Olikartat innehåll ("spretig"), kursuppgifterna inte tillräckligt tydligt presenterade

### **3. Övriga synpunkter**

Pga. coronaviruspandemin genomfördes introduktionen på första dagen i halvgrupper samt vissa aktiviteter (främst KIB) digitalt. Ett avslutande Zoomseminarium där erfarenheter från auskultationerna skulle diskuteras ställdes in då många studenter av misstag fått auskultationer bokade den dagen. Läraråterkoppling gavs i stället på skriftliga reflektioner från studenterna.

### **4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar**

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan. )*

Kursen får delvis något lägre skattningar än vid förra kurstillfället men ordinärt för en tidig kurs på programmet. Uppgifterna i Canvas som ingår i kursen kan anges i schemat för att tydliggöra att de är en integral del av kursen.

**Bilagor:** Kursrapport