



Kursanalys logopedprogrammet

Kurskod 2LG099	Kurstitel Medicin 1: anatomi och fysiologi	Högskolepoäng 6
Termin (vt/ht-år) HT 2020	Tidsperiod 2020-10-12--2020-12-20	

Kursansvarig/kursledare Ola Hermanson (Anatomi), Bo Rydqvist (Fysiologi): Per Östberg (kursansvarig Clintec)	Examinator Per Östberg
Övriga undervisande lärare Håkan Westerblad, David Freiholtz Åström	Kursamanuens Bozidarka Stojkovic

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen	Antal godkända vid sista kursdatum	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät
40	33	50 %

Analysen ska tillsammans med kvantitativ sammanfattning av studenternas kursvärdering delges 1) studenterna vid avslutad kurs 2) utbildningsrådet vid Enheten för logopedi.

1. Slutsatser från föregående kurstillfälle och då identifierade förbättringsförslag

Kursen med nuvarande kod och omfattning (6 hp) gavs första gången vid detta kurstillfälle. Den ersätter en tidigare (och kortare; 4,5 hp) kurs med samma namn. [Klicka här för att ange text.](#)

2. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

På grund av coronaviruspandemin genomfördes undervisningen till stor del på distans detta kurstillfälle.

3. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

Kursen värderades i medeltal mycket högt på KI:s fem kvalitetsindikatorer: Värdefulla kunskaper (4,6), uppnådda lärandemål (4,3), röd tråd (4,5), vetenskapligt förhållningssätt (4,0) och tillmötesgående lärare (4,4). Måttligt höga till mycket höga skattningar sågs på de programspecifika indikatorerna tillräckliga förkunskaper (3,6), tillräckligt utmanande (4,2), relevanta arbetsformer (4,5), undervisningsmaterial (4,8) och relevant examination (4,5) och tillräcklig tid för att förstå (3,9). Flertalet av snittskattningarna var högre än vid förra kurstillfället (då en kortare kurs).

Textkommentarerna uttryckte uppskattning för lärarnas och kursledarens insatser och engagemang. Kursen upplevdes som intressant och lärorik med tydliga föreläsningar och instuderingsfrågor. Studiematerialet inklusive filmer lyftes fram som mycket väl utformat och pedagogiskt anpassat för studenters olika studieteknik. Någon önskade att frågorna på tentan skulle likna instuderingsfrågorna mera. Någon upplevde tidspress då kursens studiedagar varvas under veckorna med kurserna Socialpsykologi och senare Kommunikation och språklig struktur.

Särskilda frågor om anpassad undervisning pga. covid-19 besvarades som del av enkäten. Studenternas förslag och synpunkter om den webbaserade undervisningen togs på allvar (4,2) och den digitala lärandemiljön bedömdes lämplig (4,4). Ändringar i innehållet pga. den rådande

situationen kommunicerades tydligt (4,5) liksom ändringar i examinationen (4,3). Den webbaserade undervisningen skattades som relevant i förhållande till lärandemålen (4,4); tydlig struktur och överblick över alla delområden nämndes i fritextkommentar. Tydlig information gavs inför den webbaserade examinationen (4,6). (Tentamen i Anatomi hölls dock i skrivsal.) Den webbaserade examinationen bedömdes ge möjlighet att visa kunskap lika väl som vid en ordinarie examination (4,3); någon kommenterade att frågorna kändes svårare för att studenterna besvarade dem hemma. Frågorna kändes kluriga och krävde att studenterna kunde formulera sig självständigt om ämnet. Oro eller bristande engagemang pga. den rådande pandemin skattades i snitt ganska lågt (2,8). Kommentarer rörde oro för salstentamen i Anatomi och känslan av osäkerhet när restriktioner ändras snabbt.

Som styrkor och svagheter med den webbaserade undervisningen nämndes att de inspelade föreläsningarna var mycket värdefulla – möjliggör repetition och att gå tillbaka till något som man eventuellt missat. Man störs inte av andras prat. Restid sparas. Nackdelar var att man tappar direktkontakten med lärare och får mindre gemenskap i klassen – svårare att göra grupparbeten.

4. Kursansvarigs beskrivning av hur terminens tema integrerats i kursen

Terminens tema är livslopp, normalitet och interaktion. Kursen ger kunskaper i normal anatomi och fysiologi liksom anatomiska strukturer och fysiologiska processer som behövs för människans normala interaktionsförmåga.

5. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Kursstrukturen, undervisningsmaterialet, lärarnas insatser Bra start på logopedprogrammet, undervisande personal och auskultationsseminarium.

Kursens svagheter: Tidspress under terminsperioden då två kurser har kursdagar som löper omlott under veckorna.

6. Övriga synpunkter

Detta kurstillfälle blev speciellt pga. coronaviruspandemin och till stor del undervisning på distans.

7. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Kursen har mycket bra skattningar överlag. Nästa kurstillfälle planeras ges med normal campusundervisning om pandemiläget tillåter det.

Bilagor:

Klicka här för att ange text.