

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2LG099	Kurstitel Medicin 1: Anatomi och fysiologi	Högskolepoäng 6
Termin (vt/ht-år) HT-22	Tidsperiod 2022-11-01 till 2022-11-28	

Kursansvarig Sofia Strömbergsson Ansvarig lärare, Anatomi: Ola Hermansson Ansvarig lärare, Fysiologi: Camilla Svensson	Examinator Rättande lärare, Anatomi: Ola Hermansson Rättande lärare, Fysiologi, Camilla Svensson Examinator CLINTEC Sofia Strömbergsson
Momentansvariga lärare Klicka här för att ange text.	Övriga medverkande lärare David Freiholtz, Barbara Canlon, Håkan Westerblad

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen 44	Antal godkända vid sista kursdatum 25	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 27% (13 svarande)
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Samtal med studenterna vid lektioner.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Kursrapport och kursanalys publiceras på Canvas, samt diskuteras på möte med Utbildningsrådet vid logopedprogrammet, där representanter från MF Logopedsektionen deltar.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: **2022-X-X**

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: (Ej aktuellt)

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Kursen genomförs för första gången på två år på campus. Innehållet i stort sett oförändrat. Ny ansvarig lärare på momentet Fysiologi. Kursen har tidigare år överlappat två veckor med annan kurs (Socialpsykologi); denna kursomgång är överlappet betydligt mindre, men tiden i stället mer komprimerad.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Tyvärr är svarsfrekvensen mycket låg, och det är därför oklart i vilken grad svaren är representativa för gruppen som helhet. Skattningarna på KI:s fem kvalitetsindikatorer är snarlika dem i fjol: värdefulla kunskaper (**4,1** vs.

4,4), uppnådda lärandemål (3,9 vs. 4,3), röd tråd (3,9 vs. 4,0), vetenskapligt förhållningssätt (3,5 vs. 3,4) och tillmötesgående lärare (4,2 vs. 3,9). På de programspecifika indikatorerna skattades kursen i snitt: tillräckliga förkunskaper (3,8 vs. 3,2), byggde vidare på tidigare kunskaper (2,9 vs. 2,6; frågan är dock ej helt relevant för tidiga kurser på programmet), tillräckligt utmanande (4,3 vs. 4,4), relevanta arbetsformer (4,3 vs. 4,4), undervisningsmaterial (4,2 vs. 4,4) och relevant examination (4,5 vs. 4,3).

Textkommentarerna uttryckte uppskattning för kursens läraktiviteter och kursledarnas insatser. Några upplever att tiden är alltför knapp och efterfrågar längre utsträckning i tid. Blandade synpunkter om förinspelade föreläsningar – någon uttrycker uppskattning för att det fanns, medan andra upplevde att de inte var till hjälp, då de överlappade med innehåll i föreläsning på campus. Många uttrycker uppskattning för instuderingsfrågorna, men efterfrågar att det tydligare framgår vad som är överkurs.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Kunniga och engagerade lärare; relevant och välanpassad examination

Kursens svagheter: Mycket innehåll på förhållandevis kort tid

3. Övriga synpunkter

Under kursens gång har logopedprogrammets rutiner för anmälan till tentamen ändrats, vilket försvårade administrationen av tentamen. Kursansvarig uppdaterade kursens Canvas-sida till ett format som är i linje med många andra kurser på logopedprogrammet, men som inte var helt tydligt för inblandade lärare. Datum för omtentamen var inte beslutat vid kursstart, vilket försvårade möjligheten att hitta lämpligt datum för detta.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

- Kursansvarig säkerställer att kursens Canvas-sida följer ett format som är bekant för medverkande lärare, och som samtidigt följer logopedprogrammets övriga kurser.
- Kursansvarig och ansvariga lärare planerar in datum för omtenta redan under vårterminen.
- Anmälan till tentamen genomförs via Ladok (gäller samtliga kurser på logopedprogrammet från och med VT23).

Bilagor: Kursrapport