

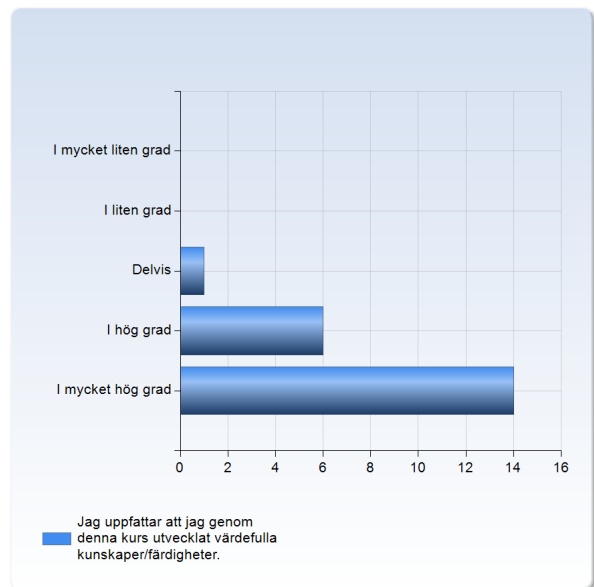


K40_Medicin 1: anatomi och fysiologi_HT20

Antal respondenter: 42
Antal svar: 21
Svarsfrekvens: 50,00 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (4,8%)
I hög grad	6 (28,6%)
I mycket hög grad	14 (66,7%)
Summa	21 (100,0%)

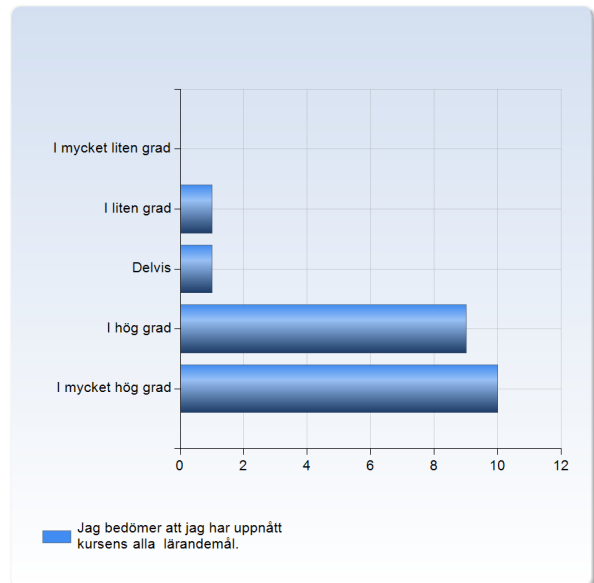


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,6	0,6	12,8 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0



Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

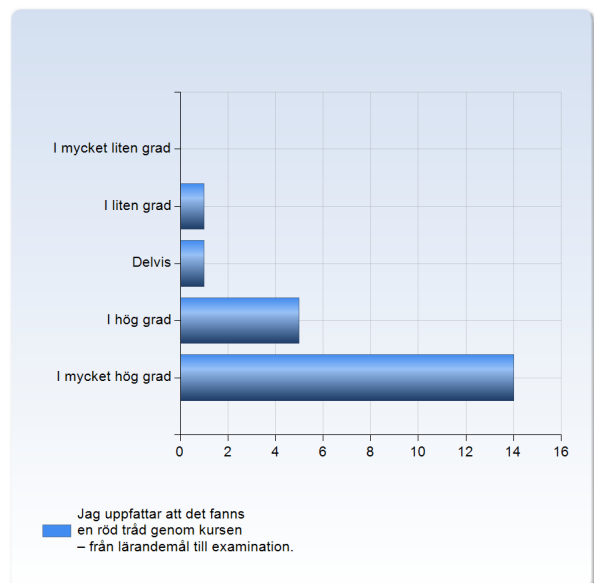
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (4,8%)
Delvis	1 (4,8%)
I hög grad	9 (42,9%)
I mycket hög grad	10 (47,6%)
Summa	21 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4,3	0,8	18,4 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (4,8%)
Delvis	1 (4,8%)
I hög grad	5 (23,8%)
I mycket hög grad	14 (66,7%)
Summa	21 (100,0%)

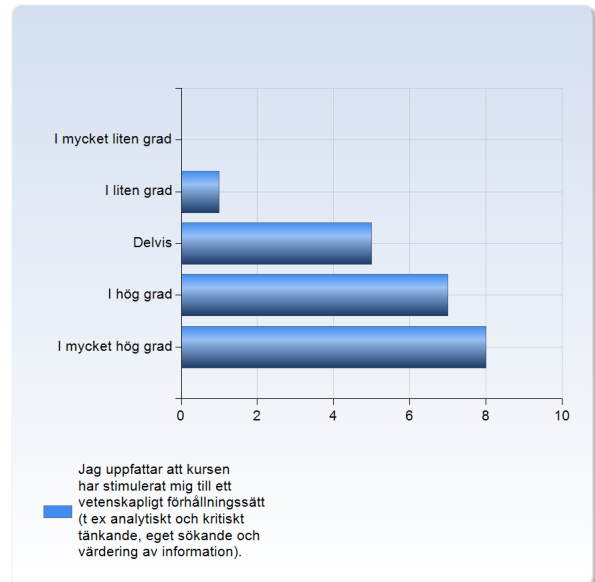




	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,5	0,8	18,0 %	2,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (t ex analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (t ex analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (4,8%)
Delvis	5 (23,8%)
I hög grad	7 (33,3%)
I mycket hög grad	8 (38,1%)
Summa	21 (100,0%)

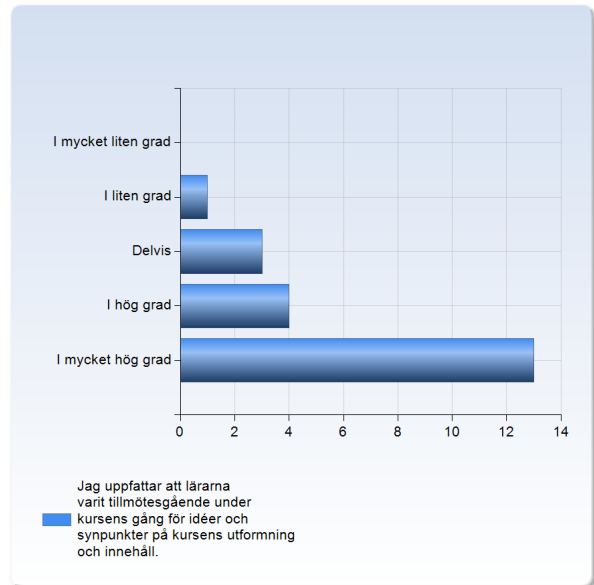


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (t ex analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	4,0	0,9	22,7 %	2,0	3,0	4,0	5,0	5,0



Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

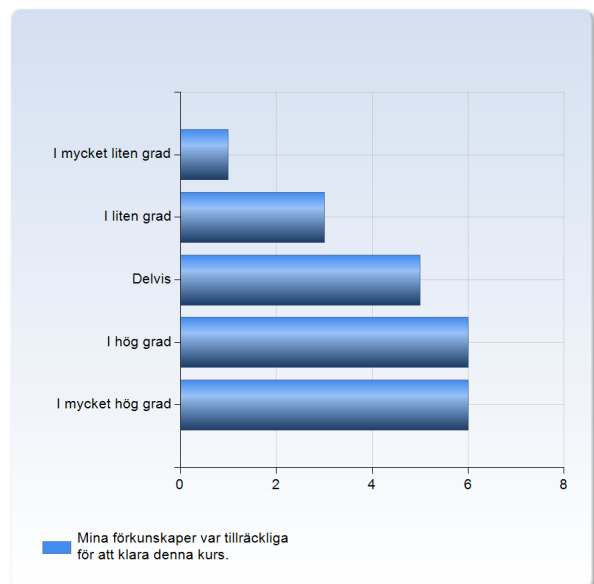
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (4,8%)
Delvis	3 (14,3%)
I hög grad	4 (19,0%)
I mycket hög grad	13 (61,9%)
Summa	21 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,4	0,9	21,0 %	2,0	4,0	5,0

Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs.

Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (4,8%)
I liten grad	3 (14,3%)
Delvis	5 (23,8%)
I hög grad	6 (28,6%)
I mycket hög grad	6 (28,6%)
Summa	21 (100,0%)

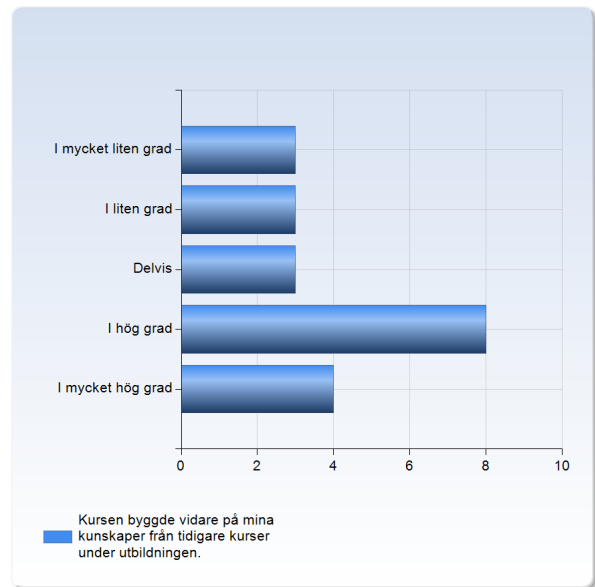




	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs.	3,6	1,2	33,2 %	1,0	3,0	4,0	5,0	5,0

Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen.

Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen.	Antal svar
I mycket liten grad	3 (14,3%)
I liten grad	3 (14,3%)
Delvis	3 (14,3%)
I hög grad	8 (38,1%)
I mycket hög grad	4 (19,0%)
Summa	21 (100,0%)

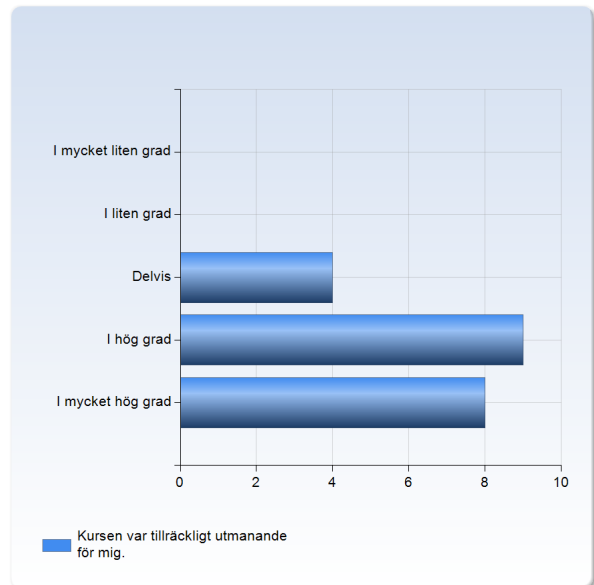


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen.	3,3	1,4	40,6 %	1,0	2,0	4,0	4,0	5,0



Kursen var tillräckligt utmanande för mig.

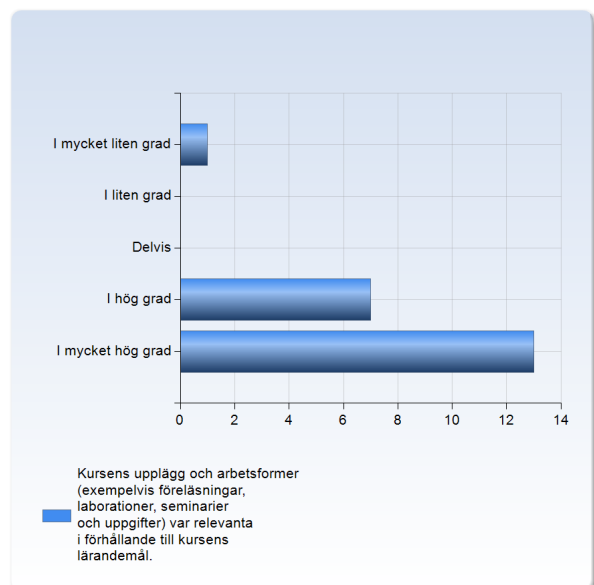
Kursen var tillräckligt utmanande för mig.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	4 (19,0%)
I hög grad	9 (42,9%)
I mycket hög grad	8 (38,1%)
Summa	21 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen var tillräckligt utmanande för mig.	4,2	0,7	17,9 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Kursens upplägg och arbetsformer (exempelvis föreläsningar, laborationer, seminarier och uppgifter) var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

Kursens upplägg och arbetsformer (exempelvis föreläsningar, laborationer, seminarier och uppgifter) var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (4,8%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	7 (33,3%)
I mycket hög grad	13 (61,9%)
Summa	21 (100,0%)

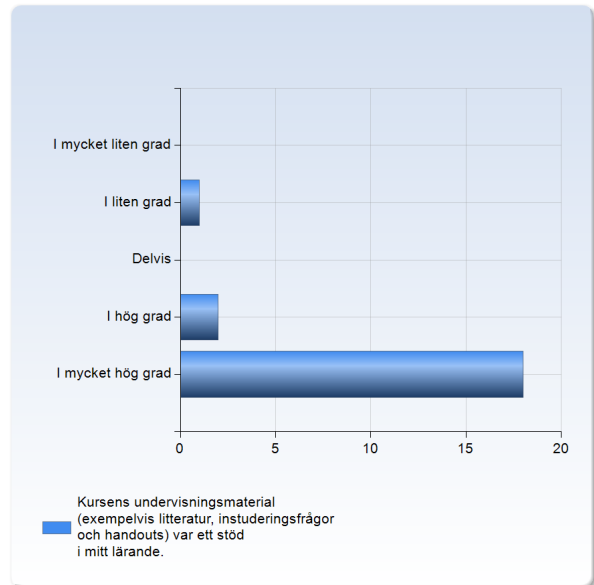


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens upplägg och arbetsformer (exempelvis föreläsningar, laborationer, seminarier och uppgifter) var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4,5	0,9	20,7 %	1,0	4,0	5,0	5,0	5,0



Kursens undervisningsmaterial (exempelvis litteratur, instuderingsfrågor och handouts) var ett stöd i mitt lärande.

Kursens undervisningsmaterial (exempelvis litteratur, instuderingsfrågor och handouts) var ett stöd i mitt lärande.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (4,8%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	2 (9,5%)
	18
I mycket hög grad	(85,7%)
	21
Summa	(100,0%)

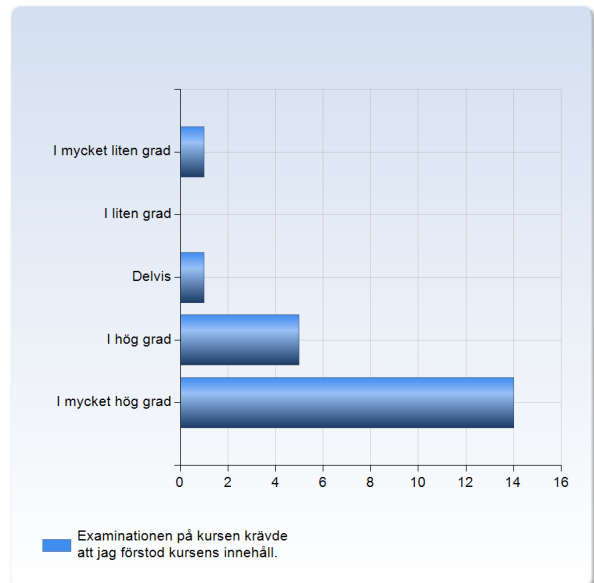


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Övre kvartil	Max
Kursens undervisningsmaterial (exempelvis litteratur, instuderingsfrågor och handouts) var ett stöd i mitt lärande.	4,8	0,7	14,7 %	2,0	5,0	5,0	5,0



Examinationen på kursen krävde att jag förstod kursens innehåll.

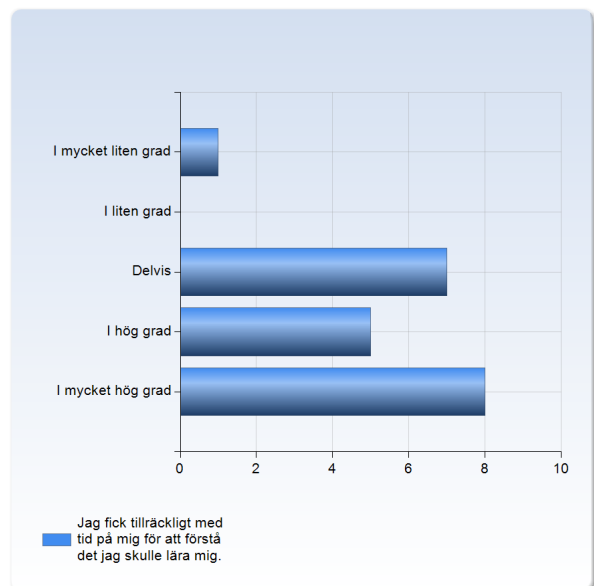
Examinationen på kursen krävde att jag förstod kursens innehåll.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (4,8%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (4,8%)
I hög grad	5 (23,8%)
I mycket hög grad	14 (66,7%)
Summa	21 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Examinationen på kursen krävde att jag förstod kursens innehåll.	4,5	1,0	21,9 %	1,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Jag fick tillräckligt med tid på mig för att förstå det jag skulle lära mig.

Jag fick tillräckligt med tid på mig för att förstå det jag skulle lära mig.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (4,8%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	7 (33,3%)
I hög grad	5 (23,8%)
I mycket hög grad	8 (38,1%)
Summa	21 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag fick tillräckligt med tid på mig för att förstå det jag skulle lära mig.	3,9	1,1	27,9 %	1,0	3,0	4,0	5,0	5,0



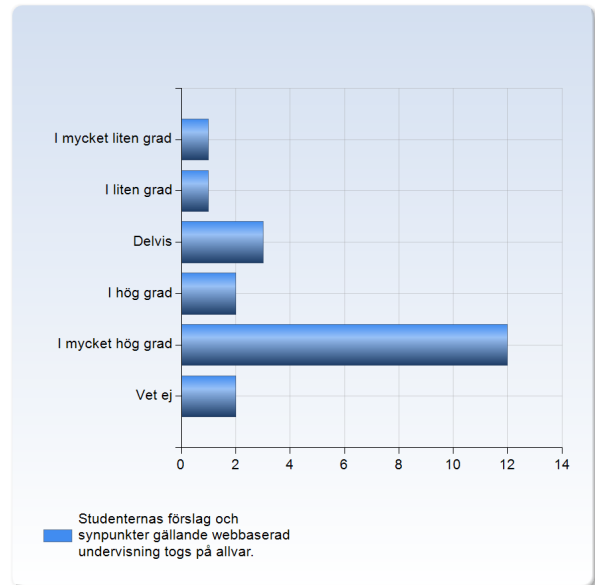
**Karolinska
Institutet**

Vad är ditt samlade omdöme om kursen? Var så konkret som möjligt och ge gärna konstruktiva förbättringsförslag.



Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.

Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (4,8%)
I liten grad	1 (4,8%)
Delvis	3 (14,3%)
I hög grad	2 (9,5%)
I mycket hög grad	12 (57,1%)
Vet ej	2 (9,5%)
Summa	21 (100,0%)



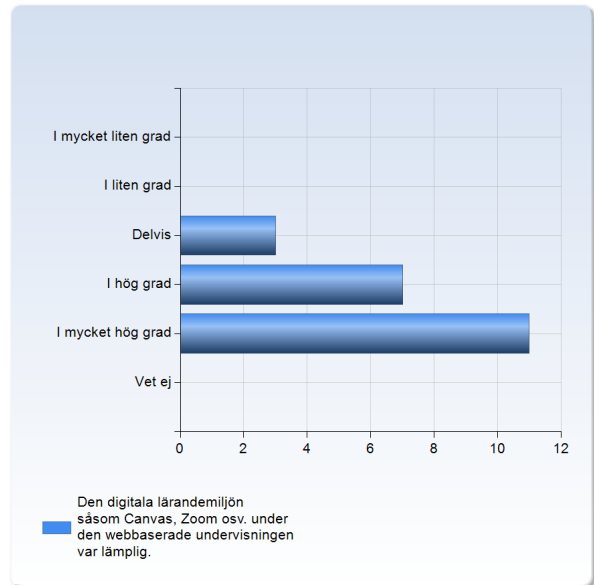
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.	4,2	1,2	29,2 %	1,0	3,5	5,0	5,0	5,0

Kommentar



Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.

Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	3 (14,3%)
I hög grad	7 (33,3%)
I mycket hög grad	11 (52,4%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	21 (100,0%)



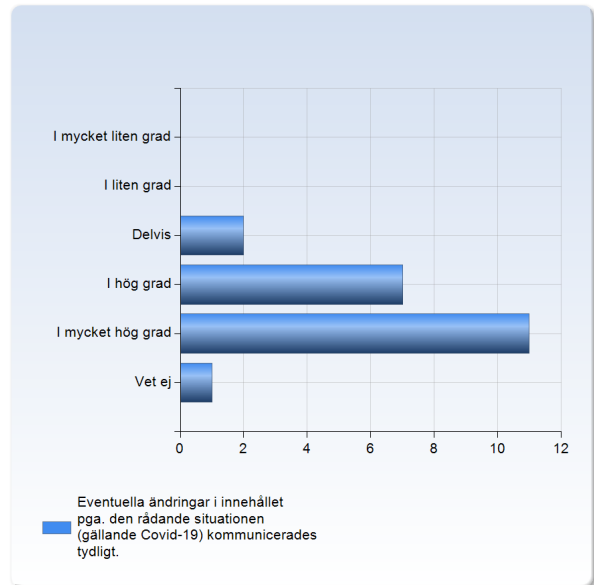
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Övre kvartil	Max
Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	4,4	0,7	16,9 %	3,0	4,0	5,0	5,0

Kommentar



Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (9,5%)
I hög grad	7 (33,3%)
I mycket hög grad	11 (52,4%)
Vet ej	1 (4,8%)
Summa	21 (100,0%)

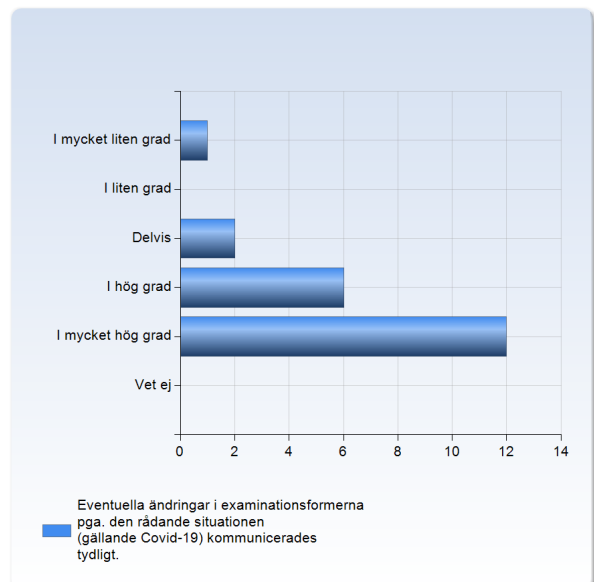


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	4,5	0,7	15,4 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Kommentar

Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (4,8%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (9,5%)
I hög grad	6 (28,6%)
I mycket hög grad	12 (57,1%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	21 (100,0%)

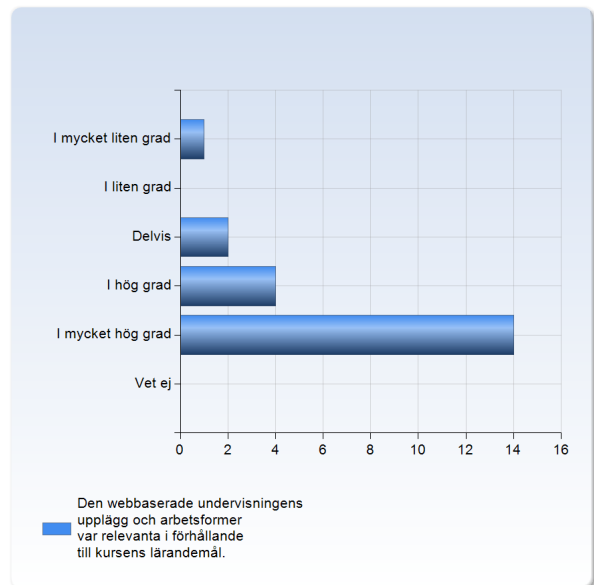




	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	4,3	1,0	23,5 %	1,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (4,8%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (9,5%)
I hög grad	4 (19,0%)
I mycket hög grad	14 (66,7%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	21 (100,0%)



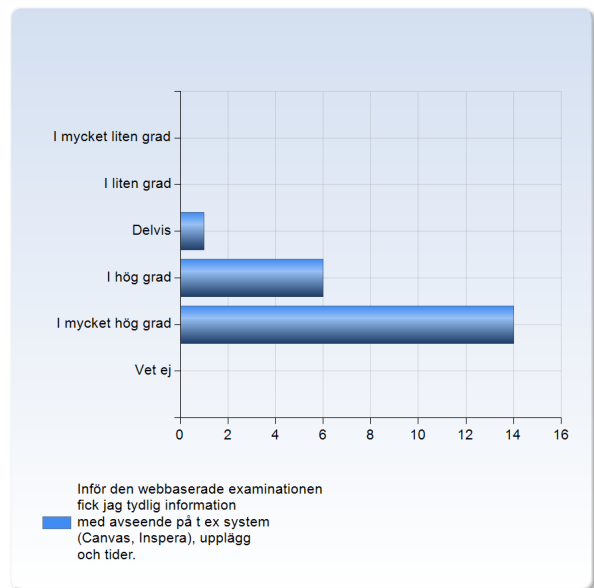
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4,4	1,0	23,2 %	1,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Kommentar



Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider.

Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (4,8%)
I hög grad	6 (28,6%)
I mycket hög grad	14 (66,7%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	21 (100,0%)



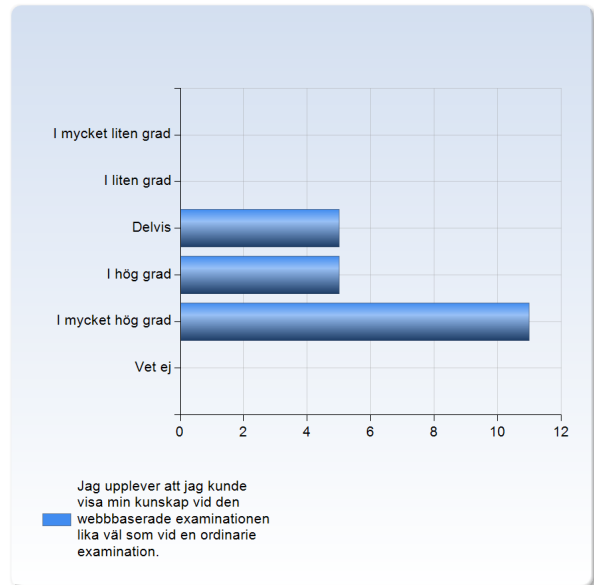
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Min kvartil	Övre Median kvartil	Max		
Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider.	4,6	0,6	12,8 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Kommentar



Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.

Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	5 (23,8%)
I hög grad	5 (23,8%)
I mycket hög grad	11 (52,4%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	21 (100,0%)



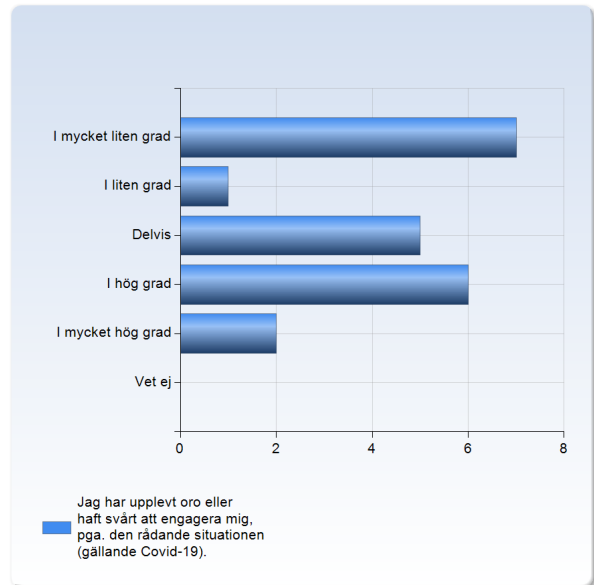
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre	Övre	Min kvartil	Median	kvartil	Max
Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.	4,3	0,8	19,7 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0

Kommentar



Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).

Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).	Antal svar
	7
I mycket liten grad	(33,3%)
I liten grad	1 (4,8%)
Delvis	5 (23,8%)
I hög grad	6 (28,6%)
I mycket hög grad	2 (9,5%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	21 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Övre kvartil	Max	
Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).	2,8	1,4	52,3 %	1,0	1,0	3,0	4,0	5,0

Kommentar

