

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2LG099	Kurstitel Medicin 1: Anatomi och fysiologi	Högskolepoäng 6
Termin (vt/ht-år) HT24	Tidsperiod 2024-10-23 till och med 2024-11-20	

Kursansvarig Kursansvarig CLINTEC: Sofia Strömbergsson	Examinator Examinator CLINTEC: Sofia Strömbergsson
Momentansvariga lärare Anatomi: Ola Hermanson Fysiologi: Camilla Svensson	Övriga medverkande lärare Anatomi: David Freiholtz, Elias Schriwer Fysiologi: Barbara Canlon, Sven Arvidsson, Johanna Lanner

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen 50	Antal godkända vid sista kursdatum 30	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 11 av 50 (22%)
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Samtal med studenterna vid undervisningstillfällen.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Kursrapport och kursanalys publiceras på Canvas, samt diskuteras på möte med Programrådet vid logopedprogrammet, där representanter från MF Logopedsektionen deltar.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: **2024-X-X**
Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: (Ej aktuellt)

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Kursen fungerade väl senaste kursomgången och utöver smärre justeringar i instuderingsstöd genomfördes inga större förändringar.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

OBS! Resultaten – särskilt de kvantitativa – bör tolkas försiktigt, då de bygger på enbart 11 svarande studenter. Skattningarna på KI:s fem kvalitetsindikatorer är relativt höga och snarlika dem i fjol:

- Värdefulla kunskaper (4,2 vs. 4,3; 73% svarade i hög/mycket hög grad)
- Uppnådda lärandemål (3,8 vs. 3,9; 64% svarade i hög/mycket hög grad)
- Röd tråd (4,1 vs. 3,9; 81% svarade i hög/mycket hög grad)
- Vetenskapligt förhållningssätt (3,8 vs. 3,4; 64% svarade i hög/mycket hög grad)
- Tillmötesgående lärare (3,9 vs. 3,8; 73% svarade i hög/mycket hög grad).

På övriga frågor skattades kursen som följer:

- Tillräckliga förkunskaper (3,3 vs. X; 64% svarar i hög/mycket hög grad)
- Relevanta arbetsformer (3,8 vs. X; 82% svarar i hög/mycket hög grad)
- Kurslitteraturen stöd i lärandet (3,0 vs. X; 27% svarar i hög/mycket hög grad)
- Inkluderande undervisningsklimat (3,9 vs. X; 82% svarar i hög/mycket hög grad)
- Genomsnitt antal studietimmar/vecka (46% 31-40 timmar/vecka; ca normalfördelat kring detta)

En sammanfattning av studenternas fritextsvar (med hjälp av AI) genererade följande huvudteman:

1. **Bra upplägg och lärare:**
 - Studenterna uppskattade kursens struktur, särskilt att anatomi följdes av fysiologi, vilket skapade en röd tråd genom kursen. Lärarna, särskilt inom anatomi, fick mycket beröm för sin pedagogik och engagemang.
2. **Utmaningar med instuderingsfrågor och föreläsningar:**
 - Flera studenter upplevde att instuderingsfrågorna var för många, otydliga eller irrelevanta, särskilt inom fysiologi. Det fanns också kritik mot föreläsningarnas innehåll och format, med för mycket eller för lite information på slides.
3. **Vikten av tid och förberedelse:**
 - Studenterna betonade behovet av att börja studera tidigt och att använda olika studietekniker som flashcards och mnemoniska tekniker. De rådde också framtida kursdeltagare att delta aktivt i gruppövningar och att ställa frågor under föreläsningarna.

Representativa citat:

1. "Upplägget att först ha anatomin och sen fysiologin, allt följde en röd tråd."
2. "Intensiv kurs, mycket information på kort tid! Speciellt fysiologi, kort tid 2 veckor och så mycket information att kunna, vilket är omöjligt!"
3. "Pluggaaaaa, lär dig alla anatomiska delar. Inte bara för tentan, för framtiden och för att det är lite coolt att kunna massa delar av kroppen på latin 😊"

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Kunniga och engagerade lärare; intressant och relevant kursinnehåll.

Kursens svagheter: Mycket innehåll på förhållandevis kort tid. Otydlig koppling mellan föreläsningar och instuderingsstöd inom Fysiologi.

3. Övriga synpunkter

Båda ansvariga lärare framhåller att de uppfattat ökat engagemang i studentgruppen; uppfattar studenterna som mer aktiva och att närvaron varit högre än föregående kursomgångar.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Inför kursomgången HT25 föreslås inga större förändringar, utan enbart mindre justeringar, såsom:

- Anatomi: Se över instuderingsfrågor och uppdatera vid behov. Planera så att inslaget om radiologi kommer med. (Ansvarig: Momentansvarig lärare, senast vid terminsstart HT25)
- Fysiologi: Ser över så att information på Canvas och annat undervisningsmaterial stämmer överens (Ansvarig: Momentansvarig lärare, senast vid kursstart HT25)

Bilagor: Kursrapport