



K40_Kognitions- och neuropsykologi 1_HT21

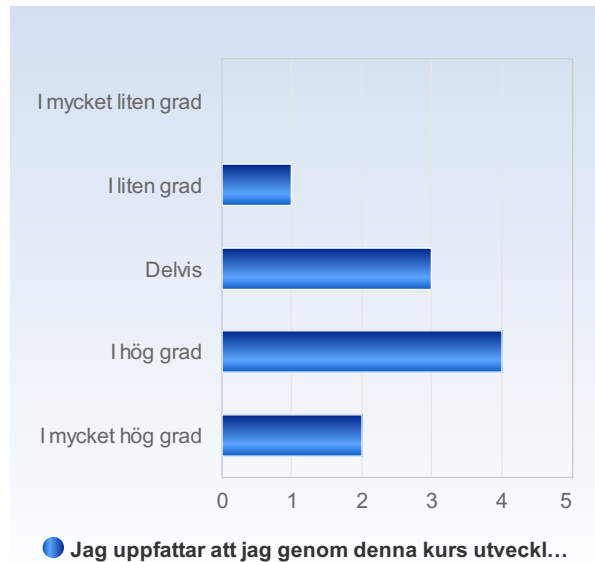
Antal respondenter: 33

Antal svar: 10

Svarsfrekvens: 30,30 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.

| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | Antal svar |
|--|----------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 1 (10,0%) |
| Delvis | 3 (30,0%) |
| I hög grad | 4 (40,0%) |
| I mycket hög grad | 2 (20,0%) |
| Summa | 10 (100,0%) |

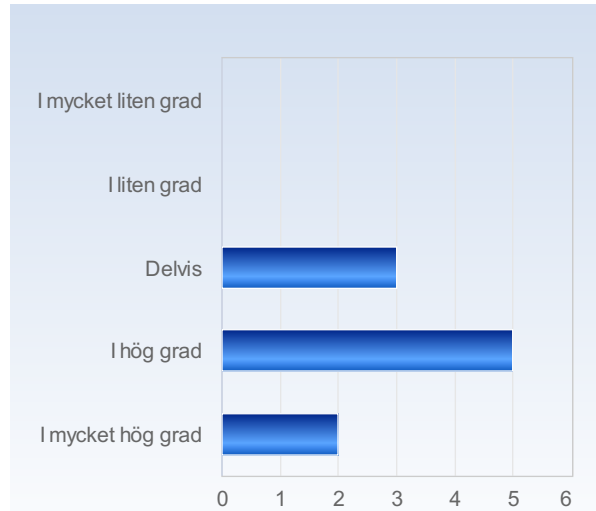


| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | 3,7 | 0,9 | 25,6 % | 2,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |



Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 3 (30,0%) |
| I hög grad | 5 (50,0%) |
| I mycket hög grad | 2 (20,0%) |
| Summa | 10 (100,0%) |

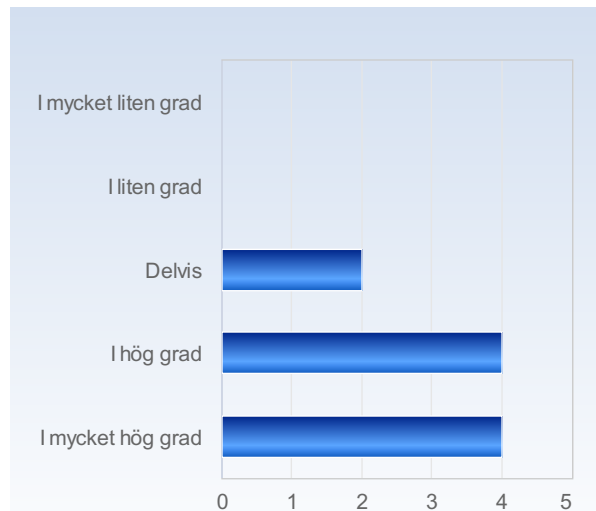


Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål

| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | 3,9 | 0,7 | 18,9 % | 3,0 | 3,5 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 2 (20,0%) |
| I hög grad | 4 (40,0%) |
| I mycket hög grad | 4 (40,0%) |
| Summa | 10 (100,0%) |



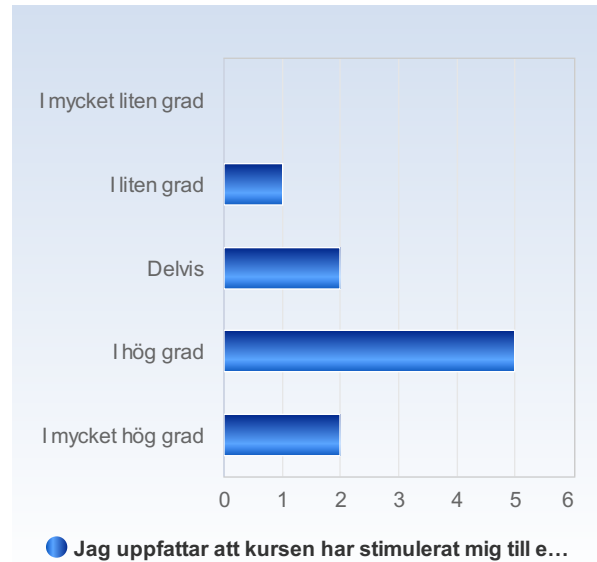
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom k...



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | 4,2 | 0,8 | 18,8 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (t ex analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (t ex analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | Antal svar |
|---|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 1 (10,0%) |
| Delvis | 2 (20,0%) |
| I hög grad | 5 (50,0%) |
| I mycket hög grad | 2 (20,0%) |
| Summa | 10 (100,0%) |



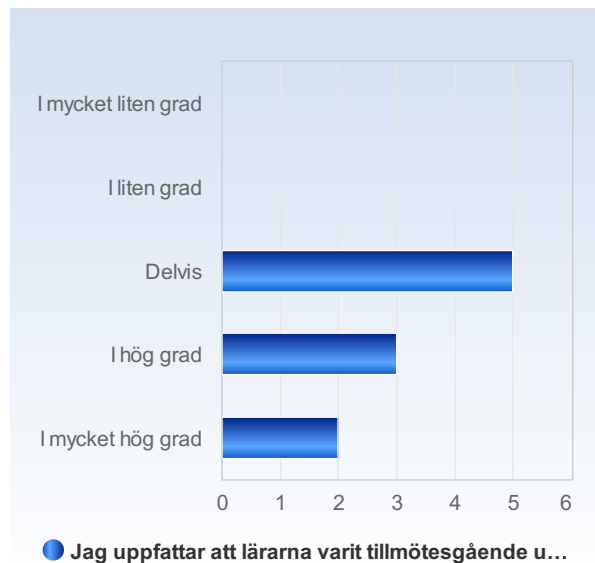
● Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till e...

| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (t ex analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | 3,8 | 0,9 | 24,2 % | 2,0 | 3,5 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |



Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | Antal svar |
|---|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 5 (50,0%) |
| I hög grad | 3 (30,0%) |
| I mycket hög grad | 2 (20,0%) |
| Summa | 10 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Undre kvartil | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|---------------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | 3,7 | 0,8 | 22,3 % | 3,0 | 3,5 | 5,0 |

Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs.

| Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs. | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 1 (10,0%) |
| Delvis | 2 (20,0%) |
| I hög grad | 5 (50,0%) |
| I mycket hög grad | 2 (20,0%) |
| Summa | 10 (100,0%) |

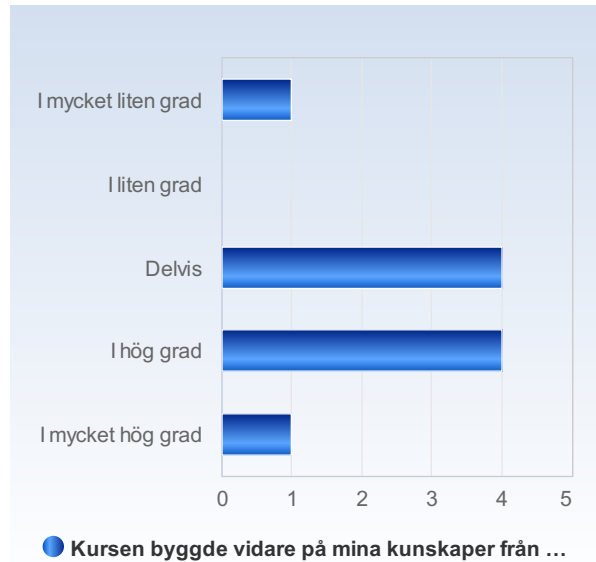




| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs. | 3,8 | 0,9 | 24,2 % | 2,0 | 3,5 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen.

| Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen. | Antal svar |
|---|----------------|
| I mycket liten grad | 1 (10,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 4 (40,0%) |
| I hög grad | 4 (40,0%) |
| I mycket hög grad | 1 (10,0%) |
| Summa | 10 (100,0%) |

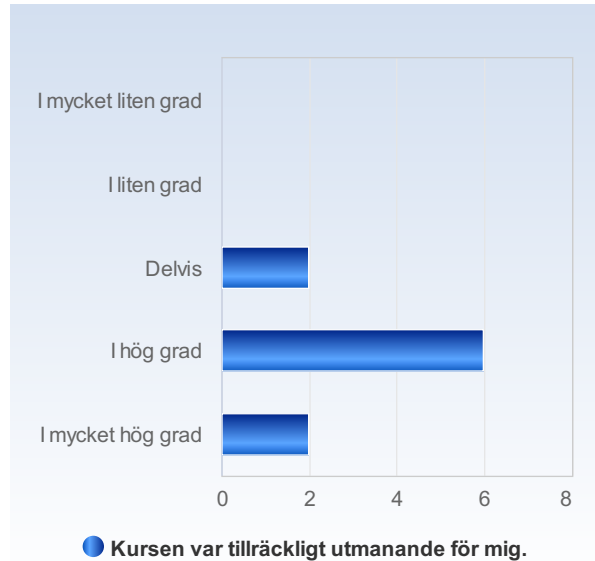


| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen. | 3,4 | 1,1 | 31,6 % | 1,0 | 3,0 | 3,5 | 4,0 | 5,0 |



Kursen var tillräckligt utmanande för mig.

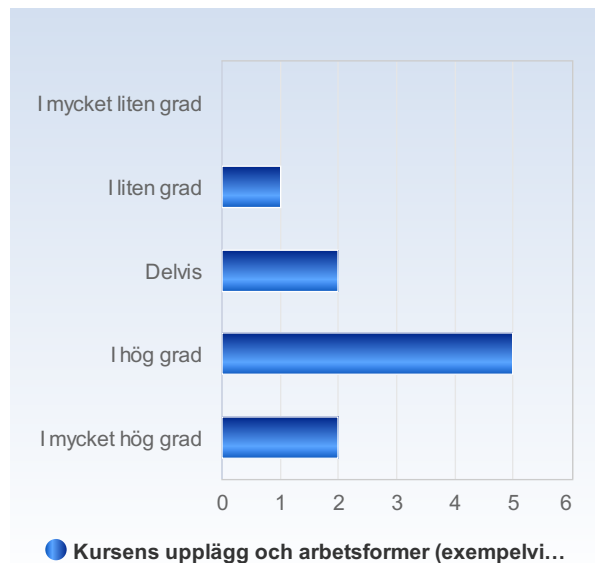
| Kursen var tillräckligt utmanande för mig. | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 2 (20,0%) |
| I hög grad | 6 (60,0%) |
| I mycket hög grad | 2 (20,0%) |
| Summa | 10 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursen var tillräckligt utmanande för mig. | 4,0 | 0,7 | 16,7 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Kursens upplägg och arbetsformer (exempelvis föreläsningar, laborationer, seminarier och uppgifter) var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

| Kursens upplägg och arbetsformer (exempelvis föreläsningar, laborationer, seminarier och uppgifter) var relevanta i förhållande till kursens lärandemål. | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 1 (10,0%) |
| Delvis | 2 (20,0%) |
| I hög grad | 5 (50,0%) |
| I mycket hög grad | 2 (20,0%) |
| Summa | 10 (100,0%) |

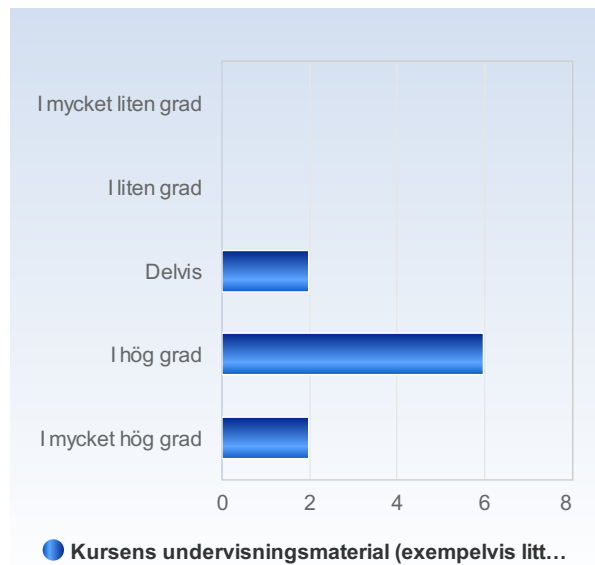


| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursens upplägg och arbetsformer (exempelvis föreläsningar, laborationer, seminarier och uppgifter) var relevanta i förhållande till kursens lärandemål. | 3,8 | 0,9 | 24,2 % | 2,0 | 3,5 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |



Kursens undervisningsmaterial (exempelvis litteratur, instuderingsfrågor och handouts) var ett stöd i mitt lärande.

| Kursens undervisningsmaterial (exempelvis litteratur, instuderingsfrågor och handouts) var ett stöd i mitt lärande. | Antal svar |
|---|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 2 (20,0%) |
| I hög grad | 6 (60,0%) |
| I mycket hög grad | 2 (20,0%) |
| Summa | 10 (100,0%) |

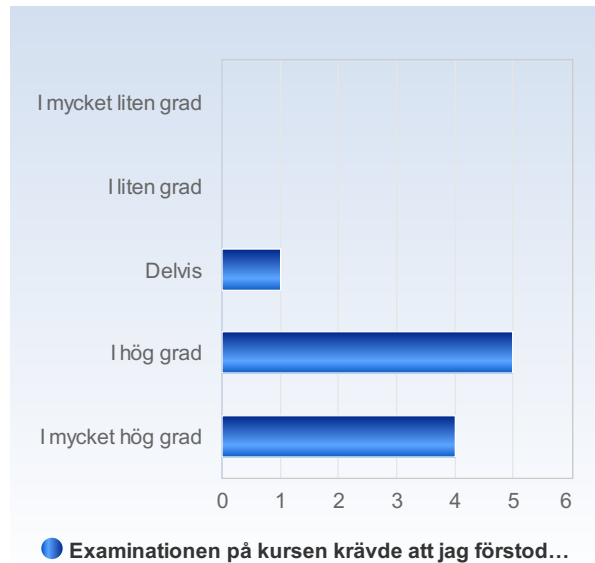


| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursens undervisningsmaterial (exempelvis litteratur, instuderingsfrågor och handouts) var ett stöd i mitt lärande. | 4,0 | 0,7 | 16,7 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |



Examinationen på kursen krävde att jag förstod kursens innehåll.

| Examinationen på kursen krävde att jag förstod kursens innehåll. | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 1 (10,0%) |
| I hög grad | 5 (50,0%) |
| I mycket hög grad | 4 (40,0%) |
| Summa | 10 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Examinationen på kursen krävde att jag förstod kursens innehåll. | 4,3 | 0,7 | 15,7 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag fick tillräckligt med tid på mig för att förstå det jag skulle lära mig.

| Jag fick tillräckligt med tid på mig för att förstå det jag skulle lära mig. | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 1 (10,0%) |
| Delvis | 2 (20,0%) |
| I hög grad | 6 (60,0%) |
| I mycket hög grad | 1 (10,0%) |
| Summa | 10 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag fick tillräckligt med tid på mig för att förstå det jag skulle lära mig. | 3,7 | 0,8 | 22,3 % | 2,0 | 3,5 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |