



Kognitions- och neuropsykologi 1 3 hp HT24

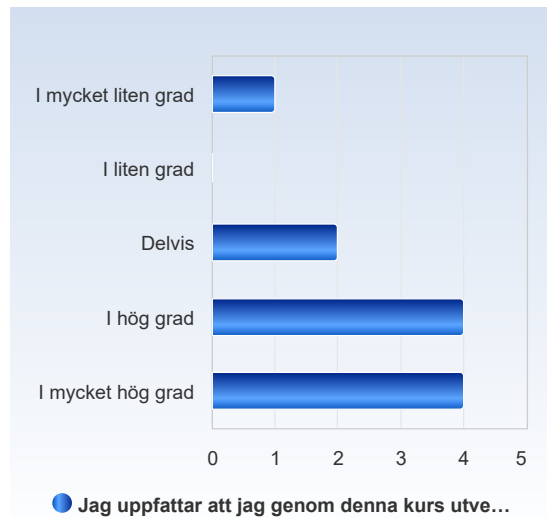
Antal respondenter: 27

Antal svar: 11

Svarsfrekvens: 40,74 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (9,1%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (18,2%)
I hög grad	4 (36,4%)
I mycket hög grad	4 (36,4%)
Summa	11 (100,0%)

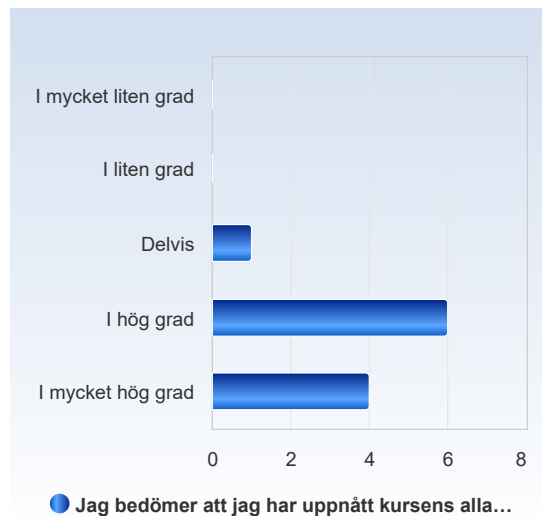


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	3,9	1,2	31,2 %	1,0	3,5	4,0	5,0	5,0



Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

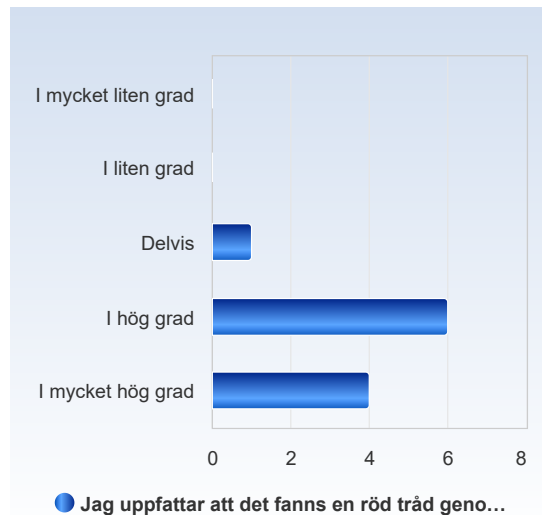
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (9,1%)
I hög grad	6 (54,5%)
I mycket hög grad	4 (36,4%)
Summa	11 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4,3	0,6	15,1 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (9,1%)
I hög grad	6 (54,5%)
I mycket hög grad	4 (36,4%)
Summa	11 (100,0%)

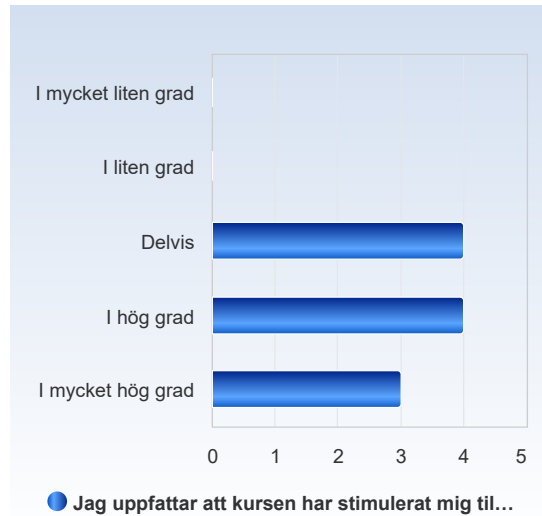


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,3	0,6	15,1 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0



Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (t ex analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

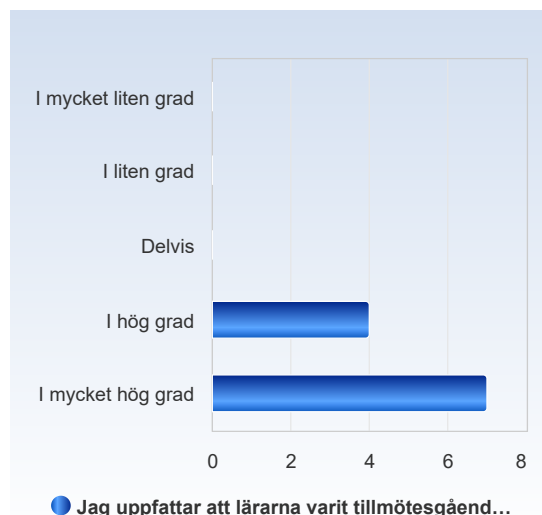
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (t ex analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	4 (36,4%)
I hög grad	4 (36,4%)
I mycket hög grad	3 (27,3%)
Summa	11 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (t ex analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	3,9	0,8	21,3 %	3,0	3,0	4,0	4,5	5,0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	4 (36,4%)
I mycket hög grad	7 (63,6%)
Summa	11 (100,0%)

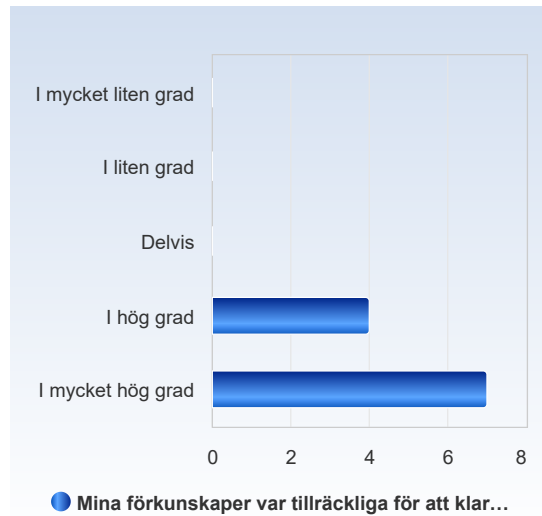


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,6	0,5	10,9 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0



Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs.

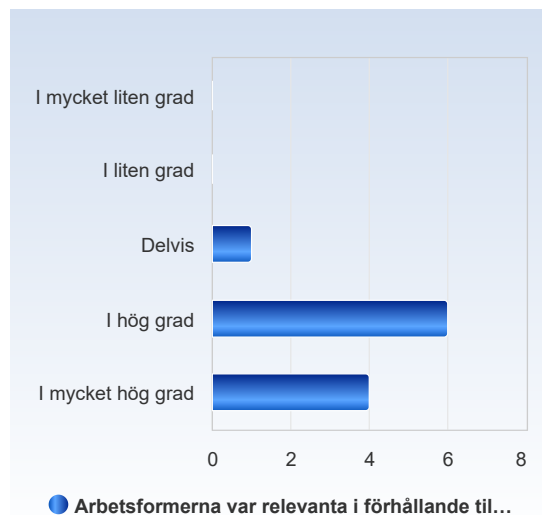
Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	4 (36,4%)
I mycket hög grad	7 (63,6%)
Summa	11 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs.	4,6	0,5	10,9 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Arbetsformerna var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

Arbetsformerna var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (9,1%)
I hög grad	6 (54,5%)
I mycket hög grad	4 (36,4%)
Summa	11 (100,0%)

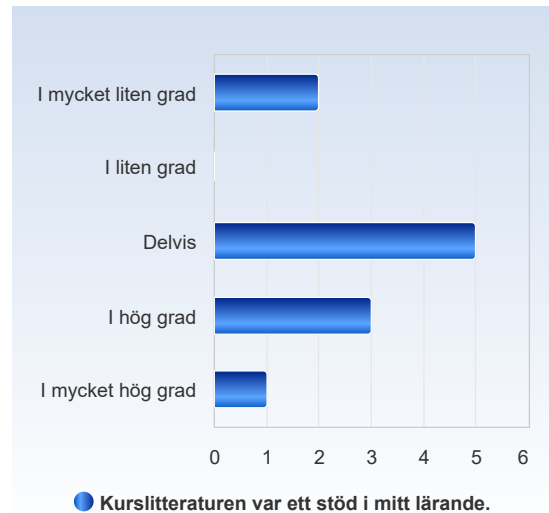




	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Arbetsformerna var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4,3	0,6	15,1 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Kurslitteraturen var ett stöd i mitt lärande.

Kurslitteraturen var ett stöd i mitt lärande.	Antal svar
I mycket liten grad	2 (18,2%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	5 (45,5%)
I hög grad	3 (27,3%)
I mycket hög grad	1 (9,1%)
Summa	11 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kurslitteraturen var ett stöd i mitt lärande.	3,1	1,2	39,5 %	1,0	3,0	3,0	4,0	5,0

Kommentar

Boken var stor och det var lite svar att hitta några metoder.

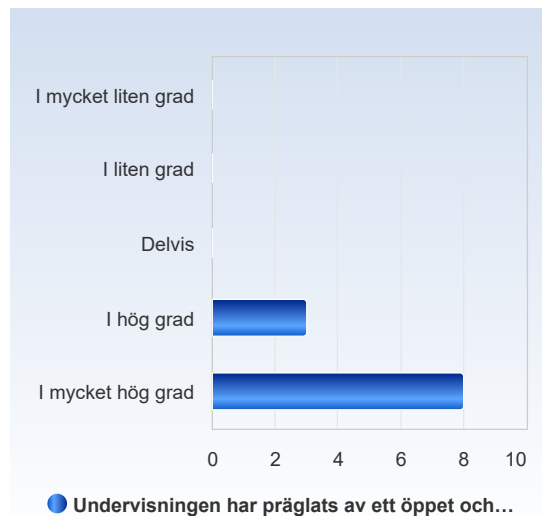
Använde inte kurslitteraturen alls

Jag använde mig inte av kurslitteratur



Undervisningen har präglats av ett öppet och inkluderande klimat.

Undervisningen har präglats av ett öppet och inkluderande klimat.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	3 (27,3%)
I mycket hög grad	8 (72,7%)
Summa	11 (100,0%)



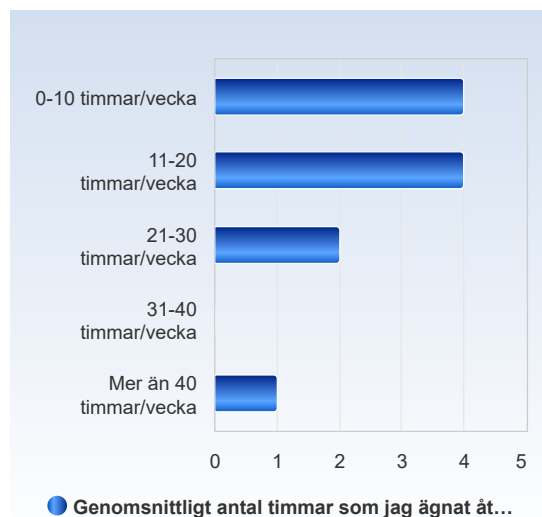
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Undervisningen har präglats av ett öppet och inkluderande klimat.	4,7	0,5	9,9 %	4,0	4,5	5,0	5,0	5,0

Kommentar

Väldigt intressanta diskussioner

Genomsnittligt antal timmar som jag ägnat åt kursen (inklusive schemalagd undervisning).

Genomsnittligt antal timmar som jag ägnat åt kursen (inklusive schemalagd undervisning).	Antal svar
0-10 timmar/vecka	4 (36,4%)
11-20 timmar/vecka	4 (36,4%)
21-30 timmar/vecka	2 (18,2%)
31-40 timmar/vecka	0 (0,0%)
Mer än 40 timmar/vecka	1 (9,1%)
Summa	11 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Genomsnittligt antal timmar som jag ägnat åt kursen (inklusive schemalagd undervisning).	2,1	1,2	58,4 %	1,0	1,0	2,0	2,5	5,0

När du tänker på kursen som helhet, vad är ditt samlade omdöme?



Vad har varit särskilt bra under kursen?

Vad har varit särskilt bra under kursen?

Det har varit lätt att hänga med.

Väldigt stimulerande med frågorna och diskussionerna under föreläsningar.

Kursens teman

Läramas attityd

Litteraturen

Möjligheten att skriva uppgifter om man missar en lektion och kommentarer

Superbra med gruppdiskussioner samt öppna diskussioner under föreläsningen och efter gruppdiskussionerna. Givande kurs och alltid superkul med en lärare som är lyhörd och gärna vill prata med oss elever.

Kursen var välstrukturerad. Det var bra för att vi kunde jobba tillsammans på uppgifterna.

Det var bra att det var ett seminarium och inte en tenta på grund av att TTSOL kursen behövdes det läras in mycket.

Diskussionerna. Slutseminariet med chans att förbättra text efteråt var ett bra upplägg. Då kändes det ännu mer värdefullt att diskutera fallen.

Det var en lärorik kurs, mycket som man fick lära sig även bra exempel som tagits upp kring dagliga livet!

Bra upplägg på kursen. Kul att varje tillfälle innehöll ett diskussionsmoment då tvingas man att hänga med och vara uppmärksam, det känns som man lärt sig mer då. Bra med ett slut seminarie och inlämningsuppgift istället för tenta.

Att varje föreläsning hade ett tema och fokus på en kognitiv funktion.

Examinationen med inlämning, seminarium och sedan tillfälle att rätta till sin slutgiltiga inlämning efter seminariumet kändes väldigt värdefullt och givande

Vad kan förbättras i kursen?

Vad kan förbättras i kursen?

Bättre kurslitteratur, jag köpte boken men använde den aldrig.

Det är tufft att koncentrera sig på två kurser samtidigt. Eftersom typisk tal och språkutveckling var mer omfattande så la ja min vikt i plugget där vilket blev tråkigt för att det blev ett mindre engagemang i denna kurs. Det som kan förbättras är att inte ha två kurser samtidigt om det skulle fungera schemamässigt.

Inget.

Tiden var för tätt mellan tentamen i TTSOL och seminariet, jag hade behövt en dag till för att vila.

Kursen var lärorik och jätte kort men jag skulle vilja ha mera föreläsningar.

Jag tycker att ämnena är intressanta däremot kändes kursen för kort för att gå igenom så komplexa ämnen. Det ledde till att jag kunde vara lite förvirrad ibland. Skulle hellre ha haft åtminstone 2 lektioner per ämne istället för en.

Att man gör kursen längre, man vill helst ha mer än 1 föreläsning om en specifik kognitiv funktion

Kanske ett mer specifikt inlägg, kanske att föreläsningarna har mer tydlig info men på plats fick man mycket info, vilket övervägde och man lärde sig mycket ändå!

Föreläsningarna med tillhörande diskussioner blev inte så bra. Dels var det svårt att hålla tiden, men jag upplevde även att det var svårt att få ut något vettigt ur diskussionerna. Antingen skulle mer uppstyra diskussioner krävas, eller strunta i diskussionerna helt och snarare köra föreläsning 2 timmar. Nu kändes det mest som att jag inte fick ut tillräckligt mycket ur de tillfällena för att klara kursen, utan fick leta efter information på egen hand

Vilka råd skulle du vilja ge framtida kursdeltagare?

Vilka råd skulle du vilja ge framtida kursdeltagare?

Kom på föreläsningarna.

Kom till föreläsningarna!

Gå på föreläsningarna! Det är superkul att få prata i grupp och sen med läraren om erfarenheter och annat som rör psykologi

Det skulle vara bra att gå på alla föreläsningar, de är väldigt intressanta och det är bra att lära sig tänka från ett annat perspektiv.

Att ha flera föreläsningar samma dag för att få en hel dag att skriva den skriftligt uppgiften.

Var aktiv under diskussionstillfällena, det blir roligare då.

Att vara alltid på plats, ta anteckningar, och lyssna samt vara aktiv!

Att läsa i boken före varje lektion.

Att vara med på föreläsningarna och vara delaktig under diskussionerna man lär sig så mycket.