

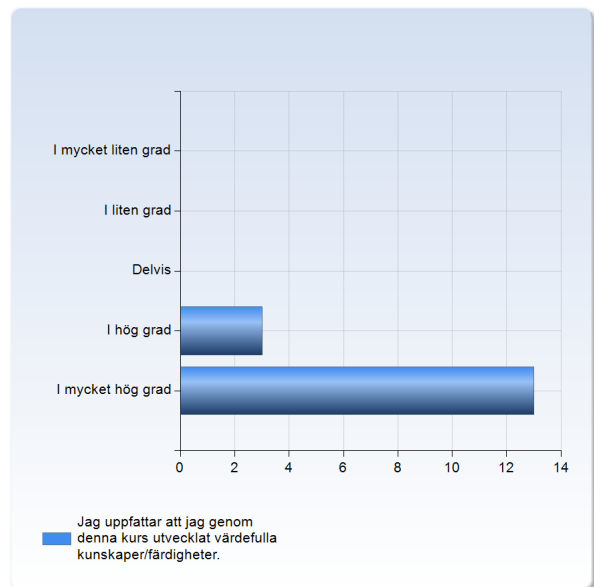


K38_Tal- och språkstörningar hos vuxna_HT20

Antal respondenter: 20
Antal svar: 16
Svarsfrekvens: 80,00 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	3 (18,8%)
I mycket hög grad	13 (81,3%)
Summa	16 (100,0%)

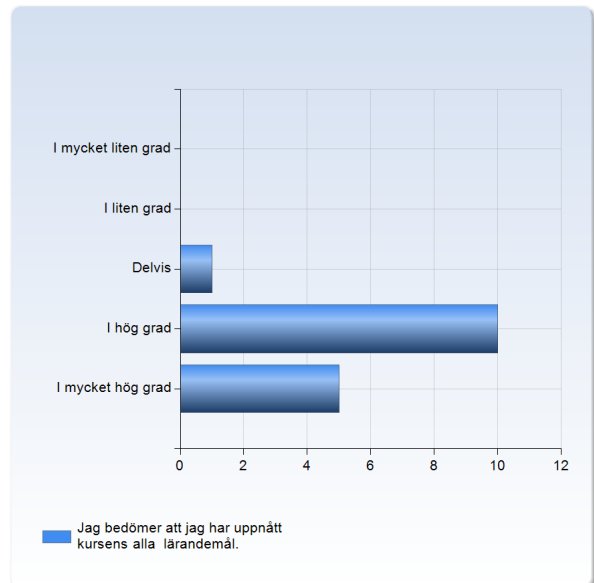


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,8	0,4	8,4 %	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0



Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

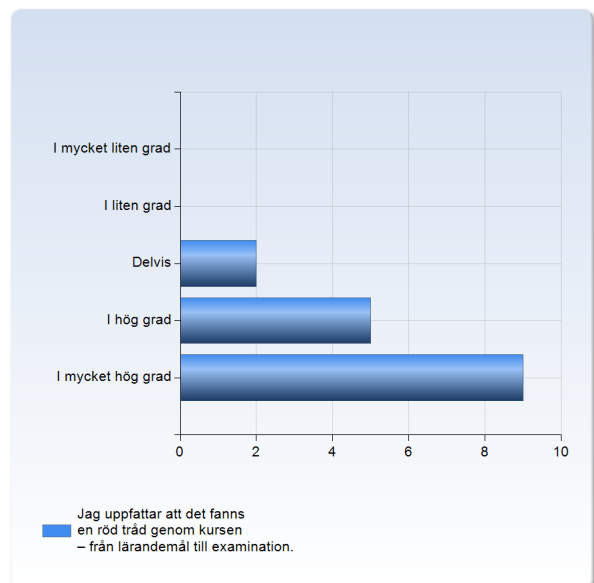
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (6,3%)
I hög grad	10 (62,5%)
I mycket hög grad	5 (31,3%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4,3	0,6	13,6 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (12,5%)
I hög grad	5 (31,3%)
I mycket hög grad	9 (56,3%)
Summa	16 (100,0%)

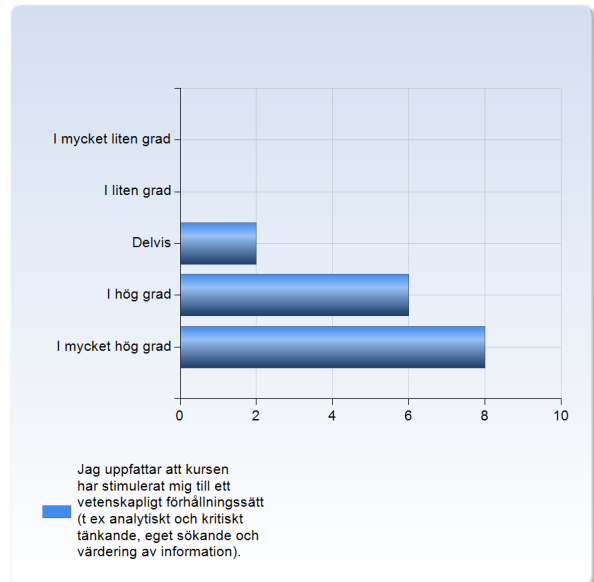




	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,4	0,7	16,4 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (t ex analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (t ex analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (12,5%)
I hög grad	6 (37,5%)
I mycket hög grad	8 (50,0%)
Summa	16 (100,0%)

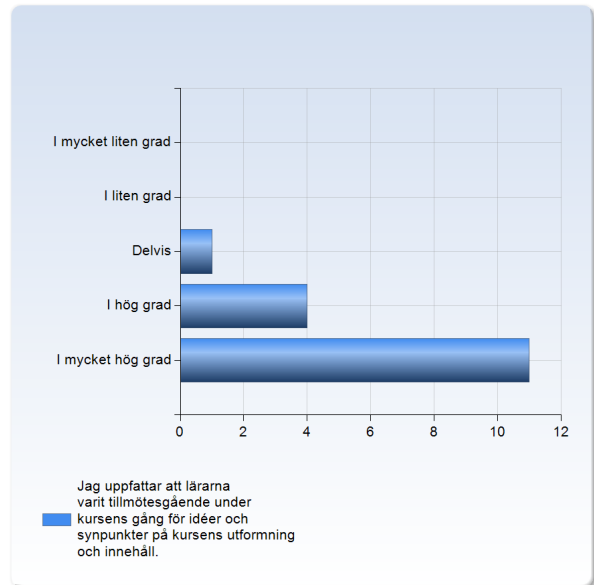


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (t ex analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	4,4	0,7	16,4 %	3,0	4,0	4,5	5,0	5,0



Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

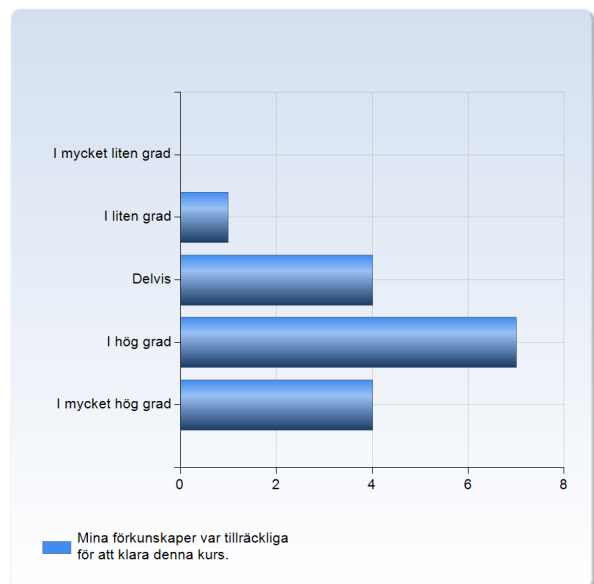
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (6,3%)
I hög grad	4 (25,0%)
I mycket hög grad	11 (68,8%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Min kvartil	Övre Median kvartil	Max	
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,6	0,6	13,4 %	3,0	4,0	5,0	5,0

Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs.

Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (6,3%)
Delvis	4 (25,0%)
I hög grad	7 (43,8%)
I mycket hög grad	4 (25,0%)
Summa	16 (100,0%)

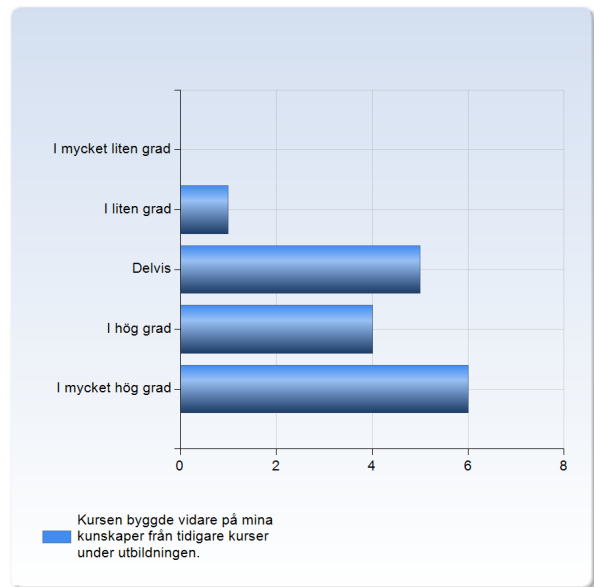




	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs.	3,9	0,9	22,8 %	2,0	3,0	4,0	4,5	5,0

Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen.

Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (6,3%)
Delvis	5 (31,3%)
I hög grad	4 (25,0%)
I mycket hög grad	6 (37,5%)
Summa	16 (100,0%)

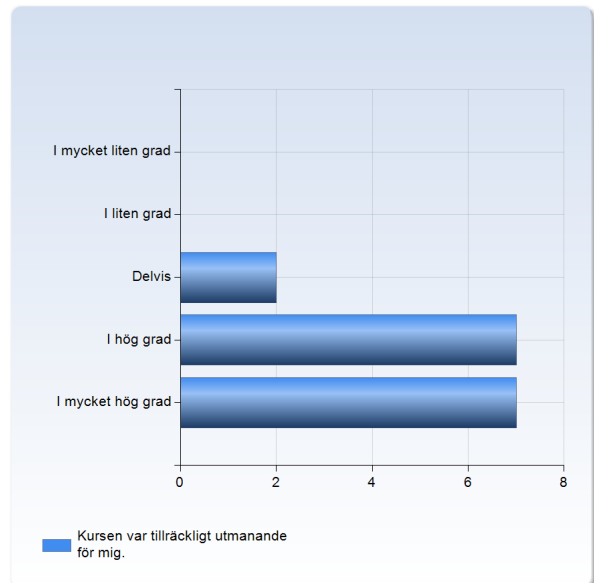


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen.	3,9	1,0	25,3 %	2,0	3,0	4,0	5,0	5,0



Kursen var tillräckligt utmanande för mig.

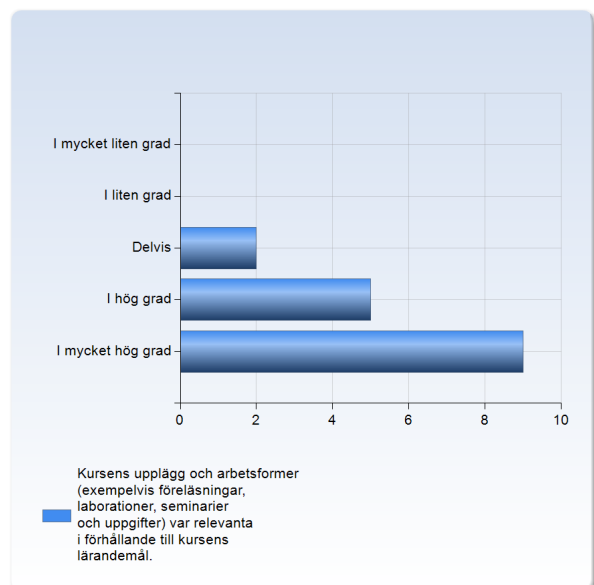
Kursen var tillräckligt utmanande för mig.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (12,5%)
I hög grad	7 (43,8%)
I mycket hög grad	7 (43,8%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen var tillräckligt utmanande för mig.	4,3	0,7	16,3 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Kursens upplägg och arbetsformer (exempelvis föreläsningar, laborationer, seminarier och uppgifter) var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

Kursens upplägg och arbetsformer (exempelvis föreläsningar, laborationer, seminarier och uppgifter) var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (12,5%)
I hög grad	5 (31,3%)
I mycket hög grad	9 (56,3%)
Summa	16 (100,0%)

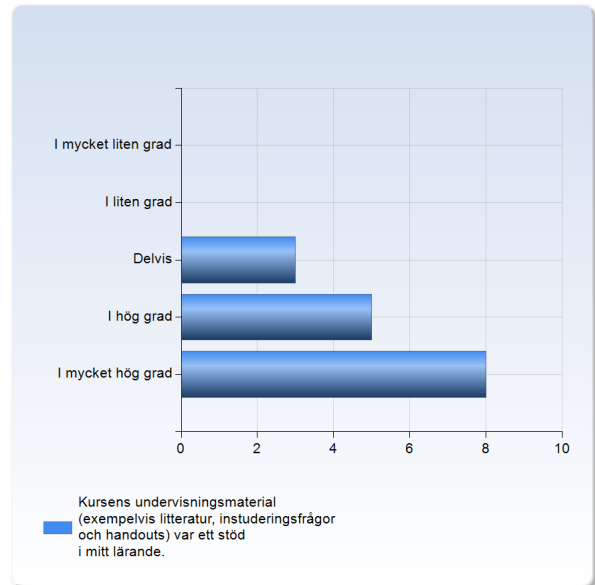


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens upplägg och arbetsformer (exempelvis föreläsningar, laborationer, seminarier och uppgifter) var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4,4	0,7	16,4 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0



Kursens undervisningsmaterial (exempelvis litteratur, instuderingsfrågor och handouts) var ett stöd i mitt lärande.

Kursens undervisningsmaterial (exempelvis litteratur, instuderingsfrågor och handouts) var ett stöd i mitt lärande.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	3 (18,8%)
I hög grad	5 (31,3%)
I mycket hög grad	8 (50,0%)
Summa	16 (100,0%)

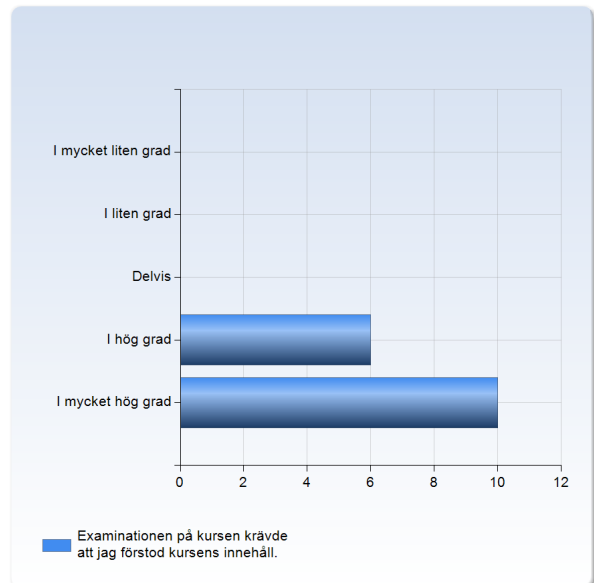


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens undervisningsmaterial (exempelvis litteratur, instuderingsfrågor och handouts) var ett stöd i mitt lärande.	4,3	0,8	18,4 %	3,0	4,0	4,5	5,0	5,0



Examinationen på kursen krävde att jag förstod kursens innehåll.

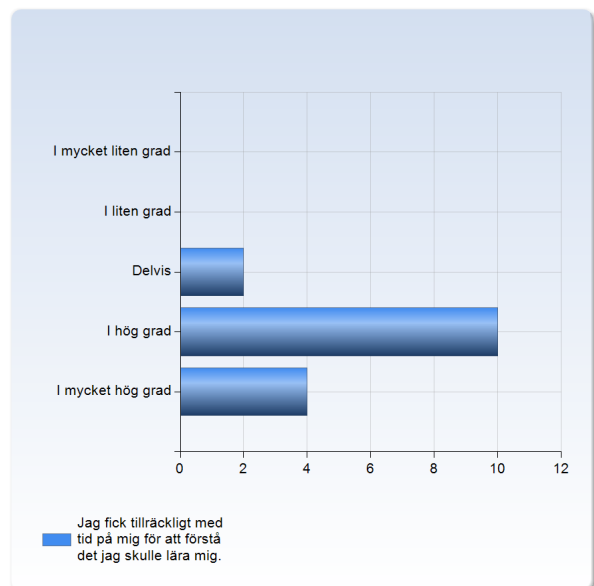
Examinationen på kursen krävde att jag förstod kursens innehåll.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	6 (37,5%)
I mycket hög grad	10 (62,5%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Examinationen på kursen krävde att jag förstod kursens innehåll.	4,6	0,5	10,8 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Jag fick tillräckligt med tid på mig för att förstå det jag skulle lära mig.

Jag fick tillräckligt med tid på mig för att förstå det jag skulle lära mig.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (12,5%)
I hög grad	10 (62,5%)
I mycket hög grad	4 (25,0%)
Summa	16 (100,0%)

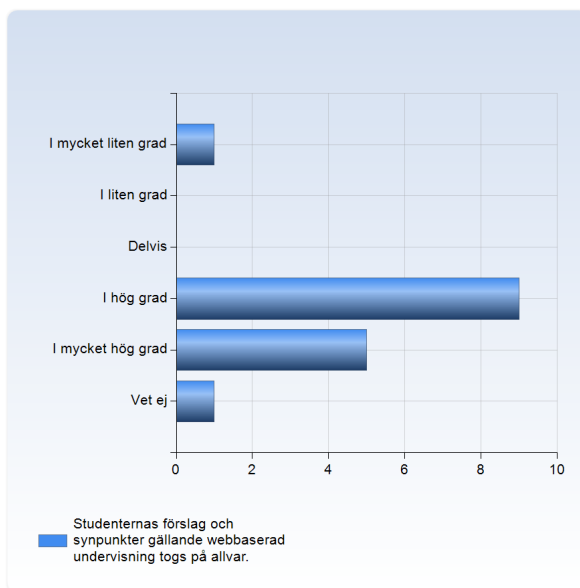


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag fick tillräckligt med tid på mig för att förstå det jag skulle lära mig.	4,1	0,6	15,0 %	3,0	4,0	4,0	4,5	5,0



Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.

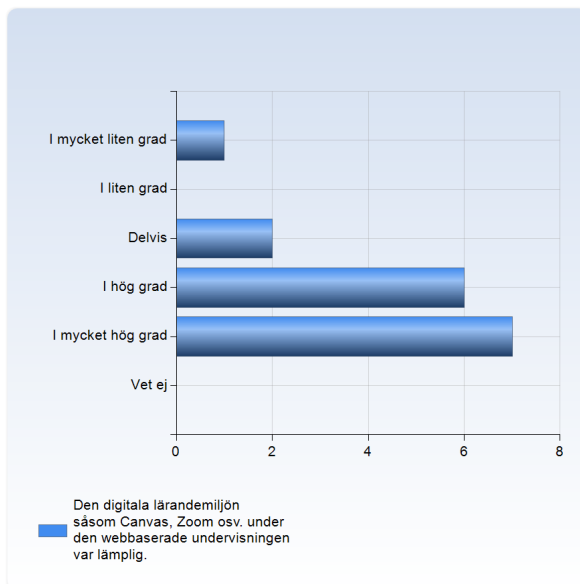
Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (6,3%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	9 (56,3%)
I mycket hög grad	5 (31,3%)
Vet ej	1 (6,3%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.	4,1	1,0	24,0 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.

Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (6,3%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (12,5%)
I hög grad	6 (37,5%)
I mycket hög grad	7 (43,8%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	16 (100,0%)

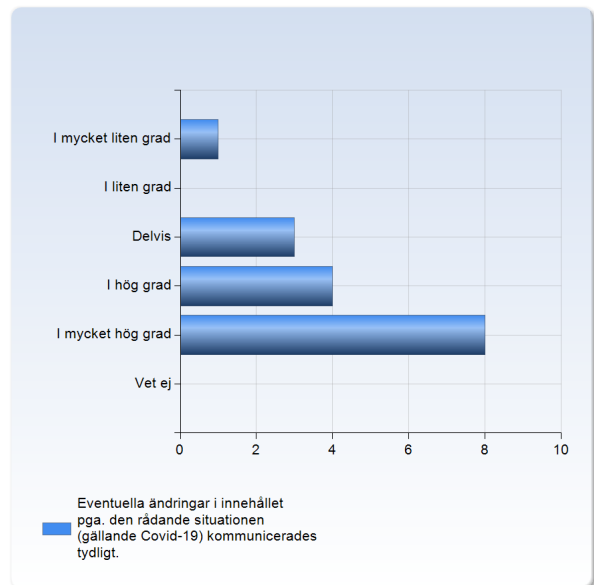




	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	4,1	1,1	26,4 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (6,3%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	3 (18,8%)
I hög grad	4 (25,0%)
I mycket hög grad	8 (50,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	16 (100,0%)



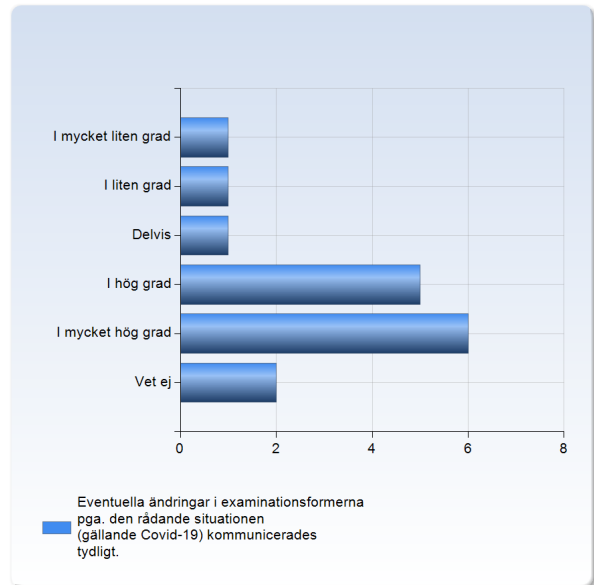
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	4,1	1,1	27,8 %	1,0	3,5	4,5	5,0	5,0

Kommentar



Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

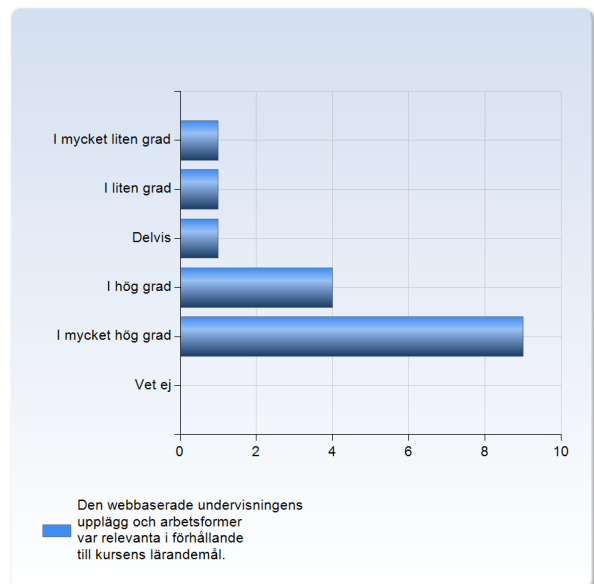
Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (6,3%)
I liten grad	1 (6,3%)
Delvis	1 (6,3%)
I hög grad	5 (31,3%)
I mycket hög grad	6 (37,5%)
Vet ej	2 (12,5%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Median	Max
Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	4,0	1,2	31,0 %	1,0	4,0	4,0	5,0

Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (6,3%)
I liten grad	1 (6,3%)
Delvis	1 (6,3%)
I hög grad	4 (25,0%)
I mycket hög grad	9 (56,3%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	16 (100,0%)

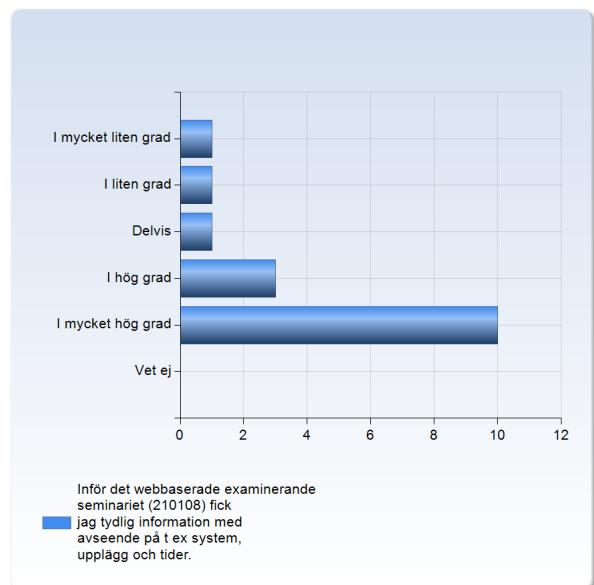




	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4,2	1,2	29,2 %	1,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Inför det webbaserade examinerande seminariet (210108) fick jag tydlig information med avseende på t ex system, upplägg och tider.

Inför det webbaserade examinerande seminariet (210108) fick jag tydlig information med avseende på t ex system, upplägg och tider.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (6,3%)
I liten grad	1 (6,3%)
Delvis	1 (6,3%)
I hög grad	3 (18,8%)
I mycket hög grad	10 (62,5%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	16 (100,0%)



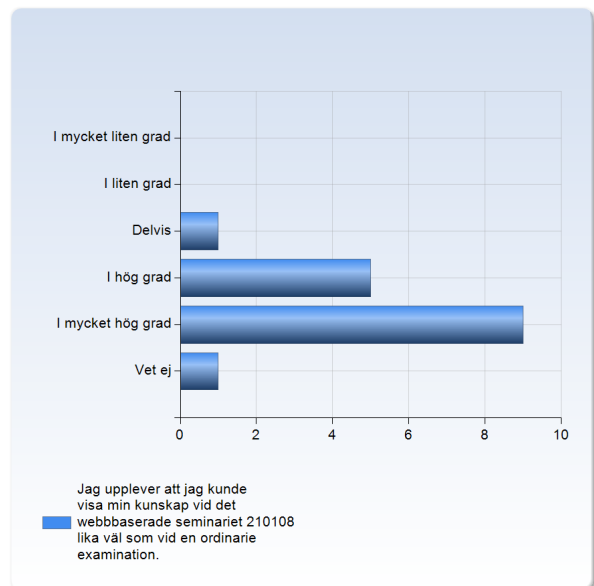
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Inför det webbaserade examinerande seminariet (210108) fick jag tydlig information med avseende på t ex system, upplägg och tider.	4,3	1,2	29,1 %	1,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Kommentar



Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid det webbaserade seminariet 210108 lika väl som vid en ordinarie examination.

Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid det webbaserade seminariet 210108 lika väl som vid en ordinarie examination.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (6,3%)
I hög grad	5 (31,3%)
I mycket hög grad	9 (56,3%)
Vet ej	1 (6,3%)
Summa	16 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Max
Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid det webbaserade seminariet 210108 lika väl som vid en ordinarie examination.	4,5	0,6	14,1 %	3,0	5,0	5,0

Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).

Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).	Antal svar
I mycket liten grad	1 (6,3%)
I liten grad	3 (18,8%)
Delvis	11 (68,8%)
I hög grad	1 (6,3%)
I mycket hög grad	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	16 (100,0%)

