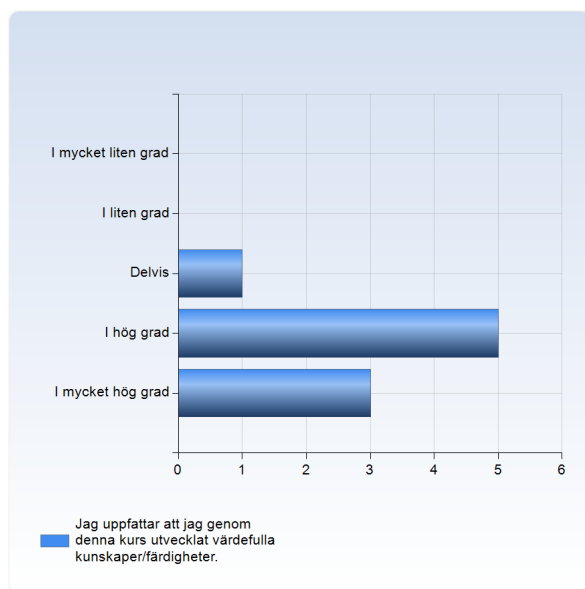


Akut och kronisk inflammation HT20

Antal respondenter: 14
Antal svar: 9
Svarsfrekvens: 64,29 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.

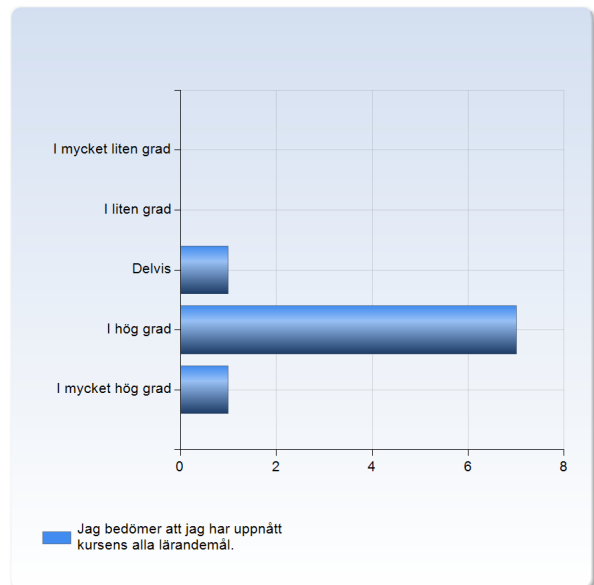
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (11,1%)
I hög grad	5 (55,6%)
I mycket hög grad	3 (33,3%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,2	0,7	15,8 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

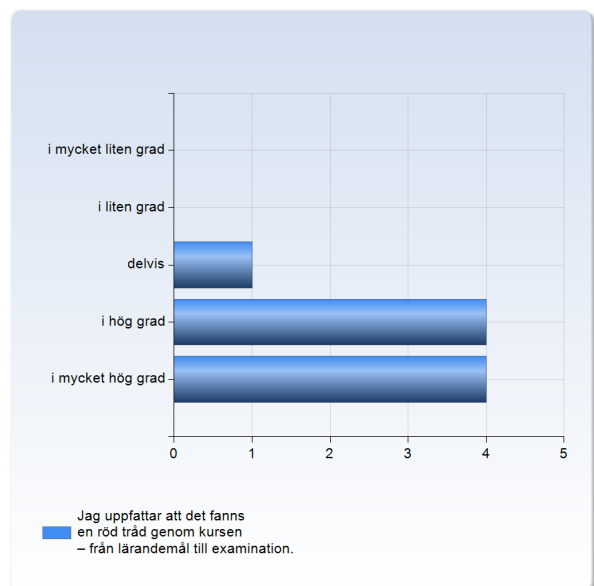
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (11,1%)
I hög grad	7 (77,8%)
I mycket hög grad	1 (11,1%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4,0	0,5	12,5 %	3,0	4,0	4,0	4,0	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

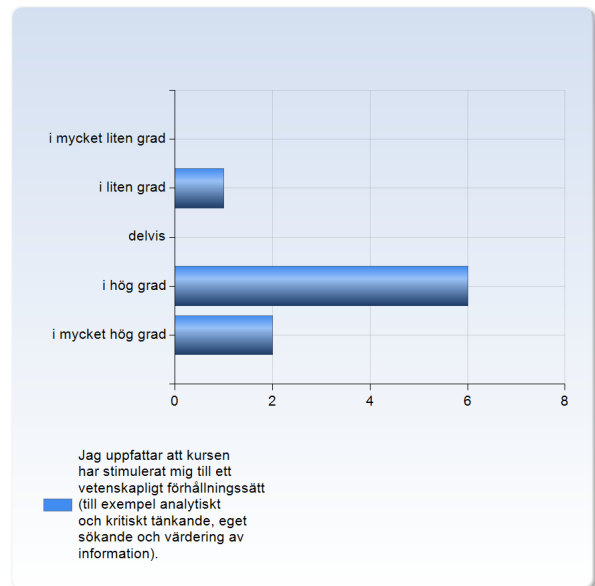
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (11,1%)
i hög grad	4 (44,4%)
i mycket hög grad	4 (44,4%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,3	0,7	16,3 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

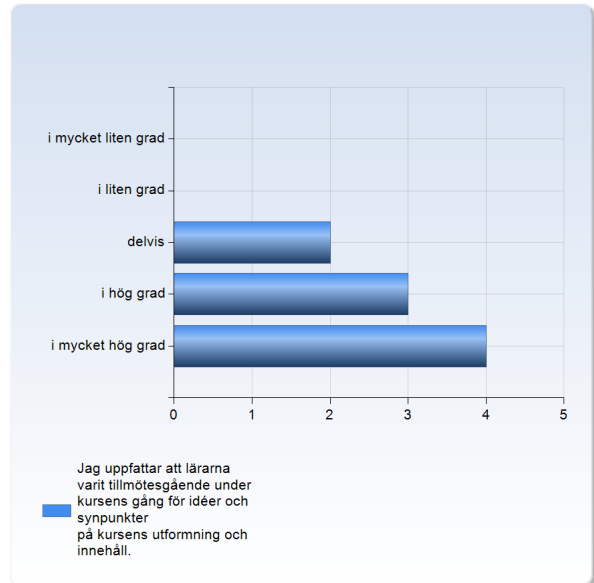
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (11,1%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	6 (66,7%)
i mycket hög grad	2 (22,2%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	4,0	0,9	21,7 %	2,0	4,0	4,0	4,0	5,0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

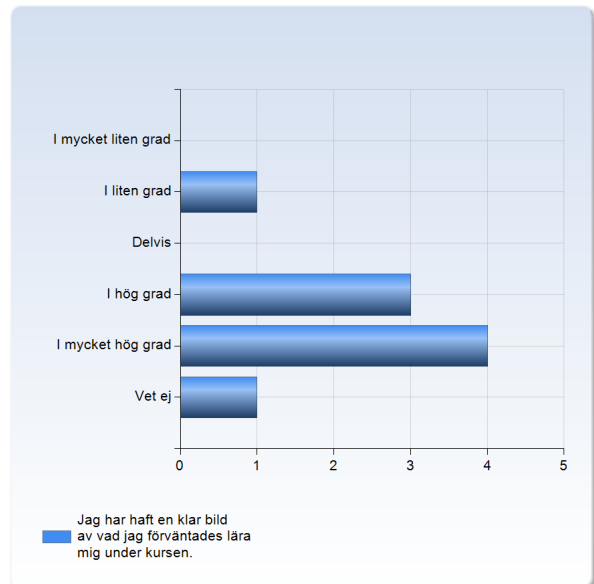
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (22,2%)
i hög grad	3 (33,3%)
i mycket hög grad	4 (44,4%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,2	0,8	19,7 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (11,1%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	3 (33,3%)
I mycket hög grad	4 (44,4%)
Vet ej	1 (11,1%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	4,3	1,0	24,4 %	2,0	4,0	4,5	5,0	5,0

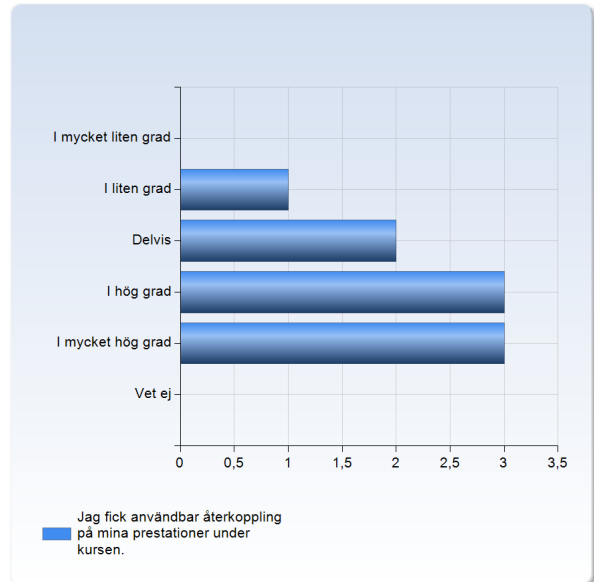
Kommentar:

Var placerad på covid-avdelning så det var svårt.

Extremt tydligt förmedlat

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (11,1%)
Delvis	2 (22,2%)
I hög grad	3 (33,3%)
I mycket hög grad	3 (33,3%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	3,9	1,1	27,1 %	2,0	3,0	4,0	5,0	5,0

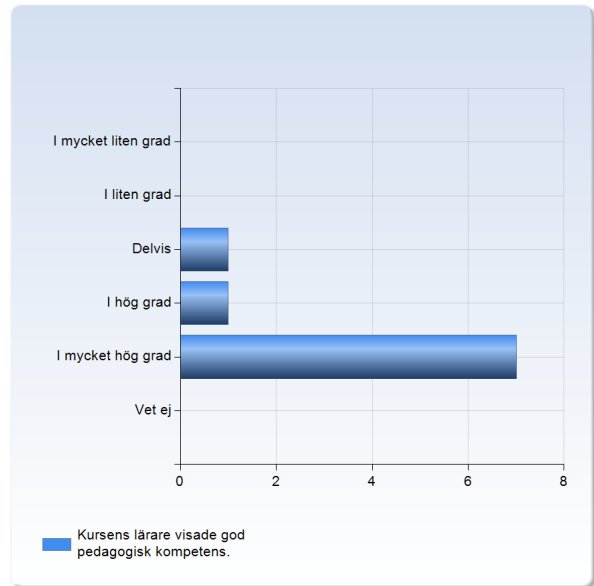
Kommentar:

Att få gå ut på klinik och sätta sina kunskaper på prov gav en otrolig återkoppling på kunskapen man besitter och gav en ett driv att lära sig ny info för att prestera bättre vid nästa patientmöte. Att ha en handledare som alltid fanns tillgänglig för frågor var också guld (och att det var samma alla veckor)

Mycket, såväl handledare som kursledning

Kursens lärare visade god pedagogisk kompetens.

Kursens lärare visade god pedagogisk kompetens.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (11,1%)
I hög grad	1 (11,1%)
I mycket hög grad	7 (77,8%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens lärare visade god pedagogisk kompetens.	4,7	0,7	15,2 %	3,0	5,0	5,0	5,0	5,0

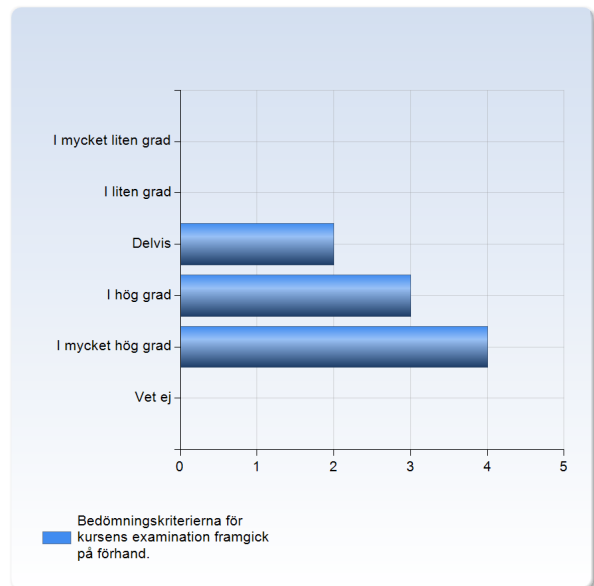
Kommentar:

Mycket pedagogiskt upplagd kurs och föreläsningar, generellt högkvalitativ undervisning rakt igenom!

Mycket kärlek har lagts in i denna kurs, det märks

Bedömningskriterierna för kursens examination framgick på förhand.

Bedömningskriterierna för kursens examination framgick på förhand.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (22,2%)
I hög grad	3 (33,3%)
I mycket hög grad	4 (44,4%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



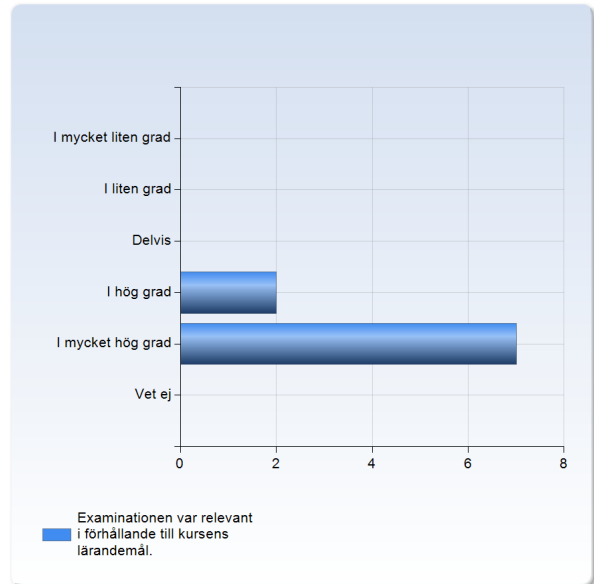
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Bedömningskriterierna för kursens examination framgick på förhand.	4,2	0,8	19,7 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Kommentar:

Det var väldigt klart vad som skulle göras men lite oklart exakt hur den skriftliga inlämningsdelen skulle utformas. Det fanns lite olika exempel på upplägg på canvas. Tolkade det som man kunde välja lite själv hur man lade upp det. Kunde kanske göra det tydligare hur ni vill ha det formaterat inför nästa kurs. (dock bra med flera versioner att kolla på så ha gärna flera versioner kvar där så man kan titta på).

Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	2 (22,2%)
I mycket hög grad	7 (77,8%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4,8	0,4	9,2 %	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0

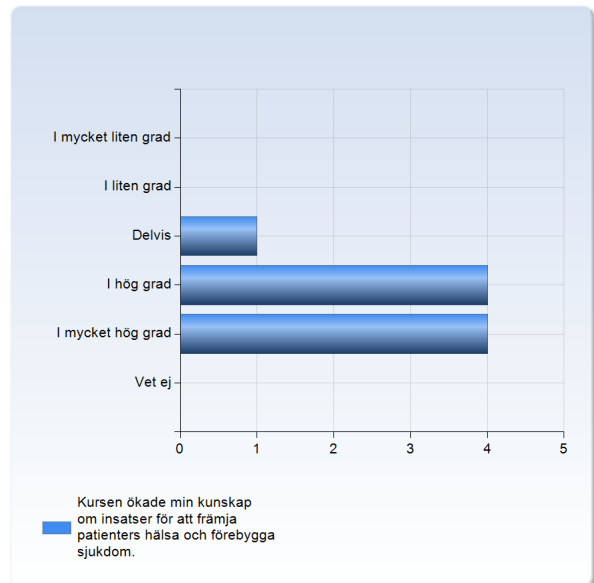
Kommentar:

Väldigt lärorikt att sätta sig in i ett fall och reflektera kring det. Också kul och lärorikt att ta del av de andras presentationer. En lärorik och tillika kul avslutning på kursen. Också mer relevant än en skriftlig examination.

Kul sätt att avrunda

Kursen ökade min kunskap om insatser för att främja patienters hälsa och förebygga sjukdom.

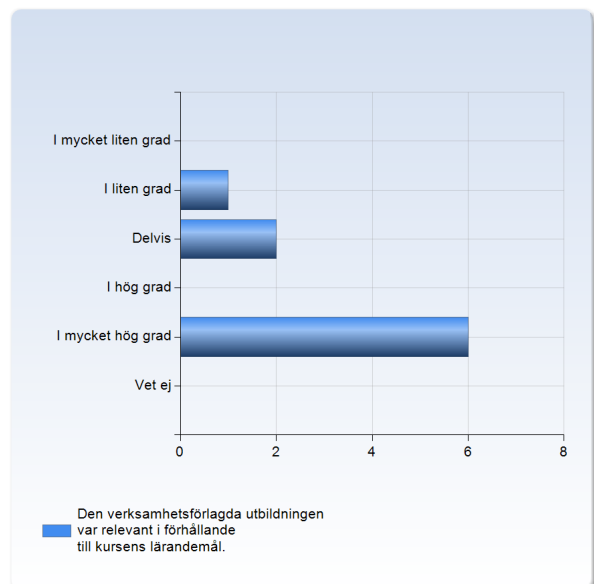
Kursen ökade min kunskap om insatser för att främja patienters hälsa och förebygga sjukdom.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (11,1%)
I hög grad	4 (44,4%)
I mycket hög grad	4 (44,4%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen ökade min kunskap om insatser för att främja patienters hälsa och förebygga sjukdom.	4,3	0,7	16,3 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Den verksamhetsförlagda utbildningen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

Den verksamhetsförlagda utbildningen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (11,1%)
Delvis	2 (22,2%)
I hög grad	0 (0,0%)
I mycket hög grad	6 (66,7%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den verksamhetsförlagda utbildningen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4,2	1,2	28,5 %	2,0	3,0	5,0	5,0	5,0

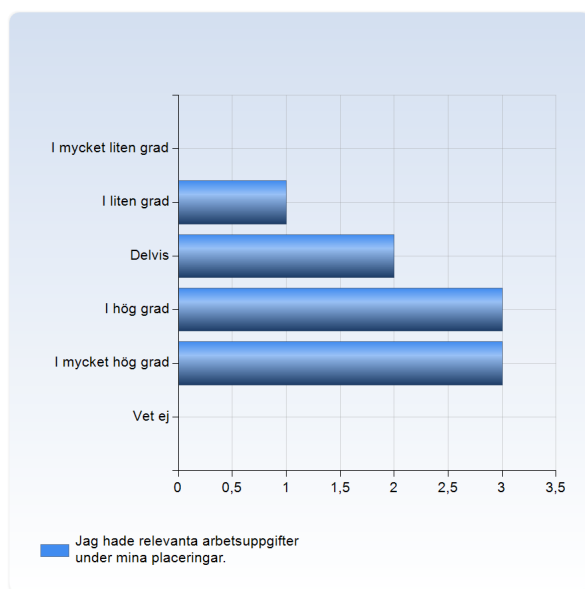
Kommentar:

Önskvärt hade varit rotation på flera placeringar. Då vi hade olika handledare var det svårt att "växa in i rollen" och då hade istället möjligheten till att se flera olika patienter varit bra.

molto bene

Jag hade relevanta arbetsuppgifter under mina placeringar.

Jag hade relevanta arbetsuppgifter under mina placeringar.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (11,1%)
Delvis	2 (22,2%)
I hög grad	3 (33,3%)
I mycket hög grad	3 (33,3%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag hade relevanta arbetsuppgifter under mina placeringar.	3,9	1,1	27,1 %	2,0	3,0	4,0	5,0	5,0

Kommentar:

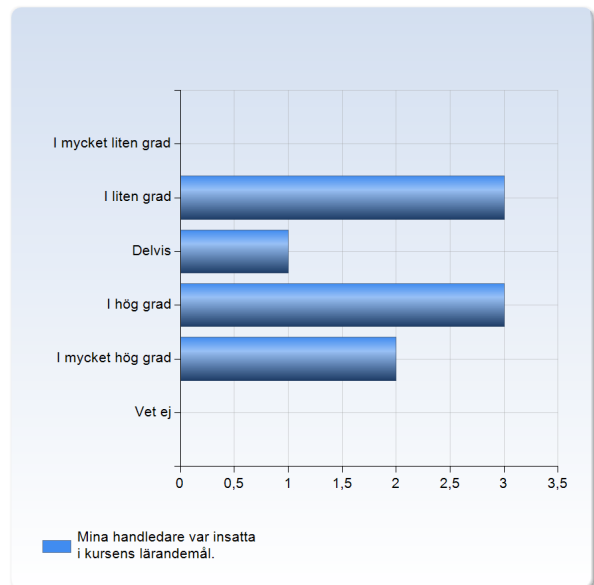
Det var väldigt mycket medsittning och jag kände mig inte riktigt delaktig i patientmöten. Det kan man absolut lära sig mycket av också men kändes inte som att det var samma krav som ställdes på en som under hela T5-T6.

Vissa moment så som patientanamnes vid infusion samt att närvara vid sjuksköterskans LM starter hade kanske endast behövs göras vid ett tillfälle.

DS reumatolog

Mina handledare var insatta i kursens lärandemål.

Mina handledare var insatta i kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	3 (33,3%)
Delvis	1 (11,1%)
I hög grad	3 (33,3%)
I mycket hög grad	2 (22,2%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina handledare var insatta i kursens lärandemål.	3,4	1,2	35,9 %	2,0	2,0	4,0	4,0	5,0

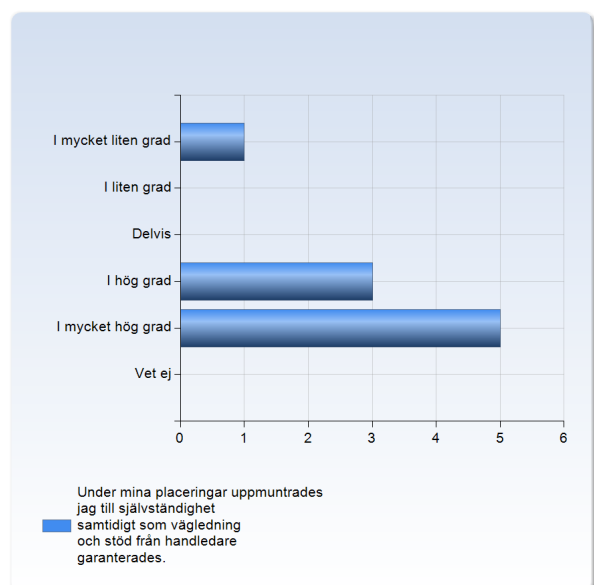
Kommentar:

De flesta handledarna på VFU var väldigt pedagogiska och trevliga men det fanns några som tyvärr inte alls var intresserade av handledning.

Mycket stor variation på hur insatta handledarna var. Vissa var helt ovetande ens om vilken kurs vi läste. Men så hade vi upp mot ett tiotal olika handledare. Vissa var mycket insatta.

Under mina placeringar uppmuntrades jag till självständighet samtidigt som vägledning och stöd från handledare garanterades.

Under mina placeringar uppmuntrades jag till självständighet samtidigt som vägledning och stöd från handledare garanterades.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (11,1%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	3 (33,3%)
I mycket hög grad	5 (55,6%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under mina placeringar uppmuntrades jag till självständighet samtidigt som vägledning och stöd från handledare garanterades.	4,2	1,3	30,8 %	1,0	4,0	5,0	5,0

Kommentar:

100%. Uppmanades att ta egna patienter från start för att "det är ju syftet med kursen om jag förstått det rätt" och så var det bara att tuta och köra. Super lärorikt!

Vilka var kursens styrkor? Motivera gärna.

Vilka var kursens styrkor? Motivera gärna.

Bra föreläsningar. Superbra kursledning. Bra placeringar trots pågående pandemi och många nödlösningar.

De engagerade handledarna. Extra tack till Per Larsson och Aune Avik. Samt vår övergripande handledare Alexandra Antovic.

Jättebra placering! Kul med supercase i slutet, bra sätt att knyta ihop säcken

- bra med lång VFU

- bra med crash-course första veckan

VFUn

Lång sammanhängande praktik med samma handledare på samma avdelning vilket gjorde att man fick pröva sina kunskaper ordentligt, inse luckor och täppa till dem på vägen med ordentligt stöd och bra möjlighet till feedback. Kul att börja känna sig som en kollega på avdelningen under veckorna!

Högkvalitativa föreläsningar och ett pedagogiskt upplägg över samtliga veckor med avslutande relevant examination skapade verkligen en motiverande lärmiljö!

Lyhörd och lösningsorienterad kursledning! Valde kursen dels pga att Ioannis varit så bra med upplägg osv tidigare kurser så kände att det var en kvalitetsstämpel i sig och blev verkligen inte besviken! Vägjort allesamman!

Intressant innehåll och gedigen VFU-del!

Den otroliga kärlek som las in, föreläsningar som hade hög nivå och trevliga handledare. Men det absolut bästa var att man fick välja med SK-kursen, vilket var en otroligt fin sak.

Vad kan förbättras i kursen? Motivera med så konstruktiva förslag som möjligt.

Vad kan förbättras i kursen? Motivera med så konstruktiva förslag som möjligt.

Kanske samlat infodokument till alla VFU handledare så de har koll på vilka krav de ska ställa och hur de ska aktivera studenterna. Förstår absolut att det kan vara extra kaosigt under sådana omständigheter men kanske nåt att ha i åtanke i framtiden.

Som tidigare nämnts. Hade varit bättre med rotation på placeringarna. De som hade placeringar där de fick arbeta som "underläkare" hade säkert utbytte av längre placeringar, men vi som främst fick auskultera och endast själv handlägga enstaka patienter hade fått mer utbytte av rotation.

- mer rättvist om rotation i VFU för mer rättvist lärande

VFUn kan vara större del av kursen

Det är genom praktiken man lär sig så mer praktik om möjligt samtidigt som teoriveckan var väldigt viktig för att kunna ta för sig väl ute på praktik. I så fall måste det typ föregås av att man vet sin placering rätt tidigt så man hinner läsa på om de viktigaste diagnoserna ordentligt innan man väl börjar på själva praktikplatsen. Om man vill lägga till mer praktik och sprida ut teorin tror jag på att ha ex. 4 dagar (mån-tis-tors-fre) på praktik och 1 dag (ons) på teori (eller 3 dagar praktik 2 teori) Det blir sällan som man tänkt sig på praktiken och ibland behöver man tänka om eller skriva journaler senare så att sätta in både och på samma dag tror jag lätt blir stressande för de som går kursen. Bättre att fokusera på en sak i taget.

Uppmana alla praktikplatser att utse en handledare (eller 2 som delar) så att studenterna får kontinuitet.

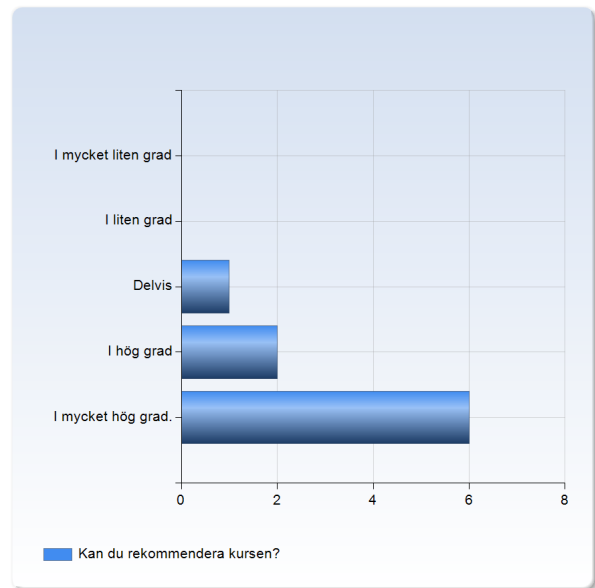
Uppmana praktikplatserna att låta studenten ta egna patienter så snabbt som möjligt (gärna från dag1) annars kommer man aldrig känna att man når underläkarfeeling innan praktiken är över. Är det svårt med hela besök ensam kan man köra medsittning men att man får 10 min anamnes/patient innan läkaren bryter in eller att man kör anamnes på en patient och status på nästa så att man får vara med och göra saker hela tiden men ändå håller sig inom besökstid (kan ju bli lite tight som student att hålla tiderna...). Om de är oroliga från praktikplatsens sida att något missas så kan man ju initialt gå igenom vilka frågor som ska ställas till specifika diagnoser som studenten kan ha framför sig när man väl sitter med patienten så inget missas, som en lathund liksom som man också sen kan rapportera över sen till handledaren. Alla handledare är ju olika men det här kanske i vissa sammanhang är ett sätt för studenterna att få göra lite mer. För att göra känns som a och o för denna kurs, gå med har man ju gjort hela T5T6 tidigare.

Kanske lite mer fokus på typiska patientfall (case), och hur de handläggs praktiskt, i den teoretiska undervisningen

Jag är på det hela extremt nöjd, bästa upplagda kursen jag haft än så länge. Personligen tror jag att jag hade tur som fick min VFU som jag fick den, men kan tänka mig att det är inte lika intressant på vissa avdelningar som diabetes eller allmän gastro, där reumatologiska sjukdomar oftast lyser med sin frånvaro.

Kan du rekommendera kursen?

Kan du rekommendera kursen?	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (11,1%)
I hög grad	2 (22,2%)
I mycket hög grad.	6 (66,7%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kan du rekommendera kursen?	4,6	0,7	15,9 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

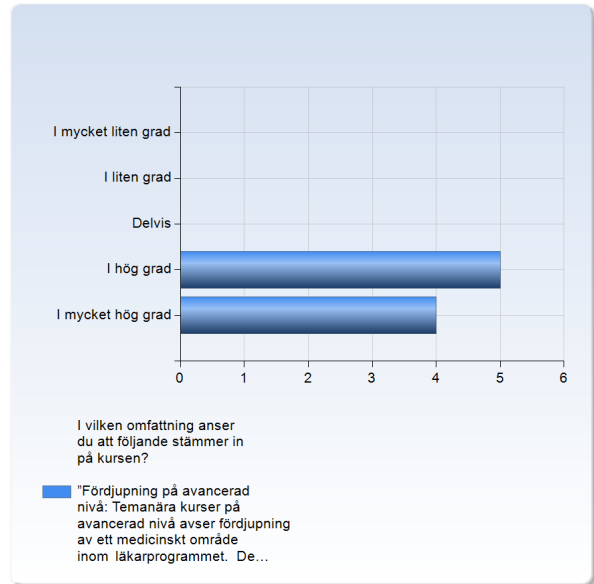
I vilken omfattning anser du att följande stämmer in på kursen?

"Fördjupning på avancerad nivå: Temanära kurser på avancerad nivå avser fördjupning av ett medicinskt område inom läkarprogrammet. De fokuserar därför på att träna högre kompetenser som analys och värdering utifrån ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt, men med en tydlig klinisk förankring."

I vilken omfattning anser du att följande stämmer in på kursen?

"Fördjupning på avancerad nivå: Temanära kurser på avancerad nivå avser fördjupning av ett medicinskt område inom läkarprogrammet. De fokuserar därför på att träna högre kompetenser som analys och värdering utifrån ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt, men med en tydlig klinisk förankring."

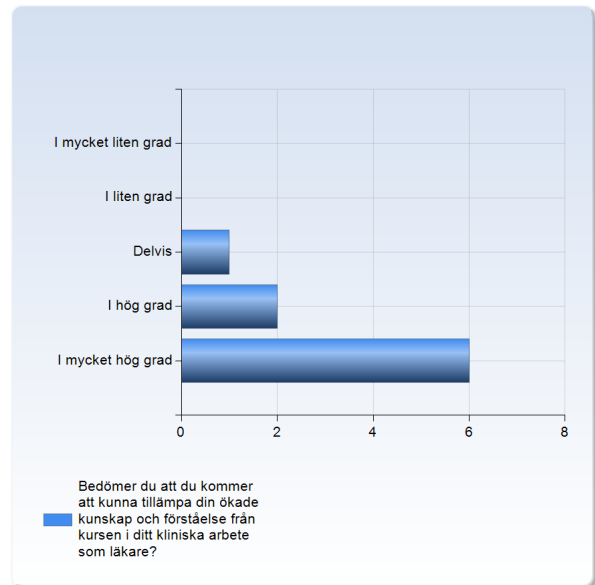
	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	5 (55,6%)
I mycket hög grad	4 (44,4%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Min kvartil	Övre Median kvartil	Max
I vilken omfattning anser du att följande stämmer in på kursen? <i>"Fördjupning på avancerad nivå: Temanära kurser på avancerad nivå avser fördjupning av ett medicinskt område inom läkarprogrammet. De fokuserar därför på att träna högre kompetenser som analys och värdering utifrån ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt, men med en tydlig klinisk förankring."</i>	4,4	0,5	11,9 %	4,0	4,0	5,0

Bedömer du att du kommer att kunna tillämpa din ökade kunskap och förståelse från kursen i ditt kliniska arbete som läkare?

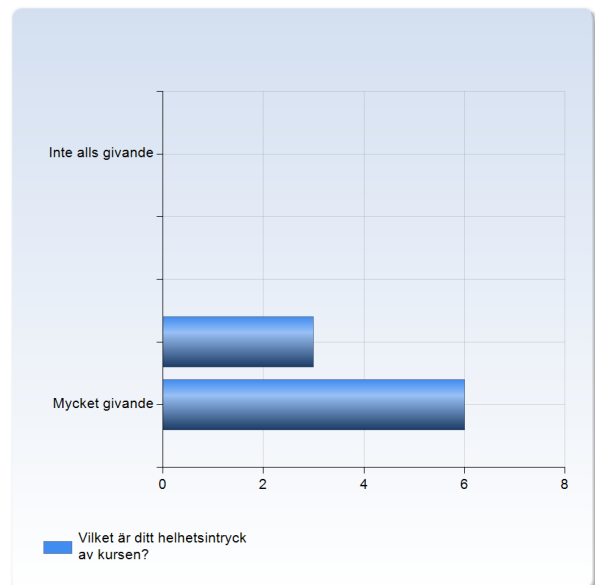
Bedömer du att du kommer att kunna tillämpa din ökade kunskap och förståelse från kursen i ditt kliniska arbete som läkare?	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (11,1%)
I hög grad	2 (22,2%)
I mycket hög grad	6 (66,7%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Max
Bedömer du att du kommer att kunna tillämpa din ökade kunskap och förståelse från kursen i ditt kliniska arbete som läkare?	4,6	0,7	15,9 %	3,0	5,0	5,0

Vilket är ditt helhetsintryck av kursen?

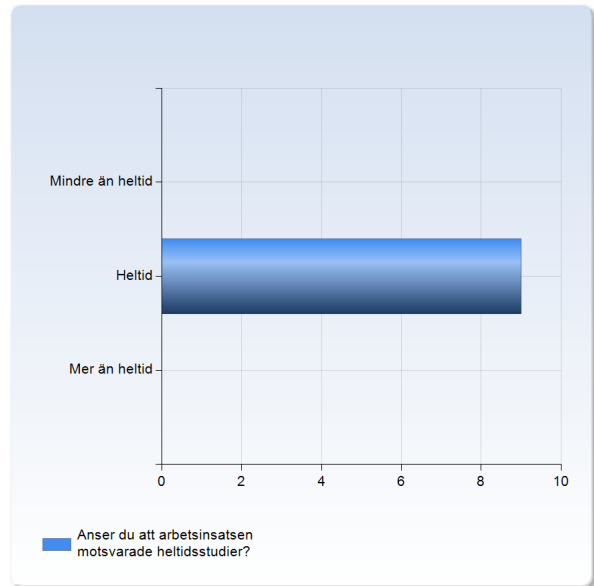
Vilket är ditt helhetsintryck av kursen?	Antal svar
Inte alls givande	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
	3 (33,3%)
Mycket givande	6 (66,7%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Vilket är ditt helhetsintryck av kursen?	4,7	0,5	10,7 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Anser du att arbetsinsatsen motsvarade heltidsstudier?

Anser du att arbetsinsatsen motsvarade heltidsstudier?	Antal svar
Mindre än heltid	0 (0,0%)
Heltid	9 (100,0%)
Mer än heltid	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)

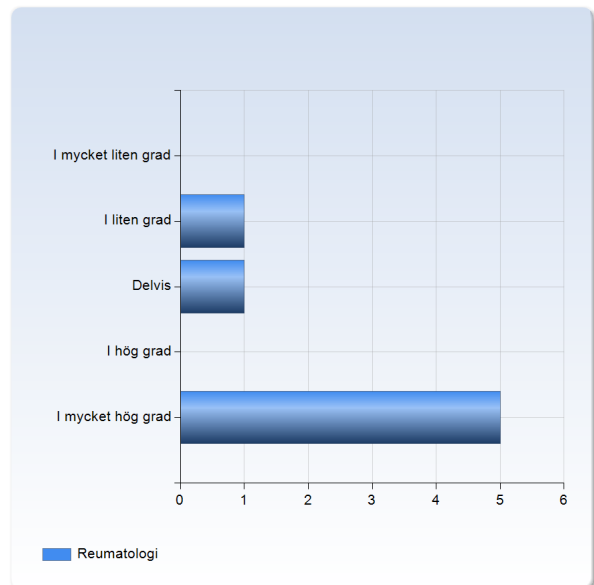


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Anser du att arbetsinsatsen motsvarade heltidsstudier?	2,0	0,0	0,0 %	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0

Hur fungerade din VFU-placering?

Reumatologi

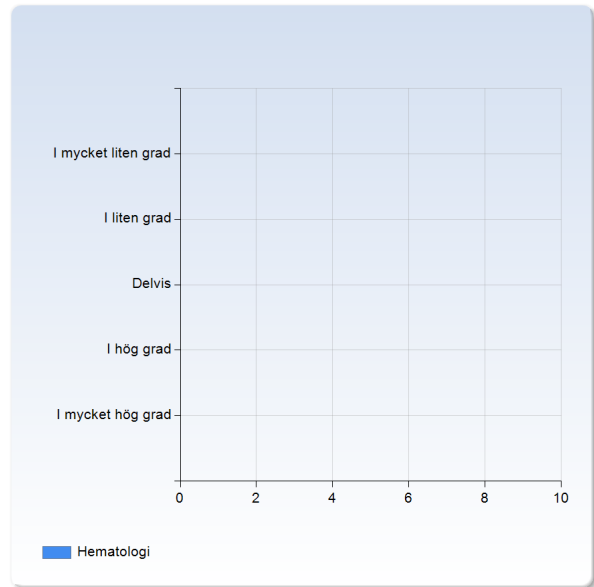
Reumatologi	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (14,3%)
Delvis	1 (14,3%)
I hög grad	0 (0,0%)
I mycket hög grad	5 (71,4%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Reumatologi	4,3	1,3	29,2 %	2,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Hematologi

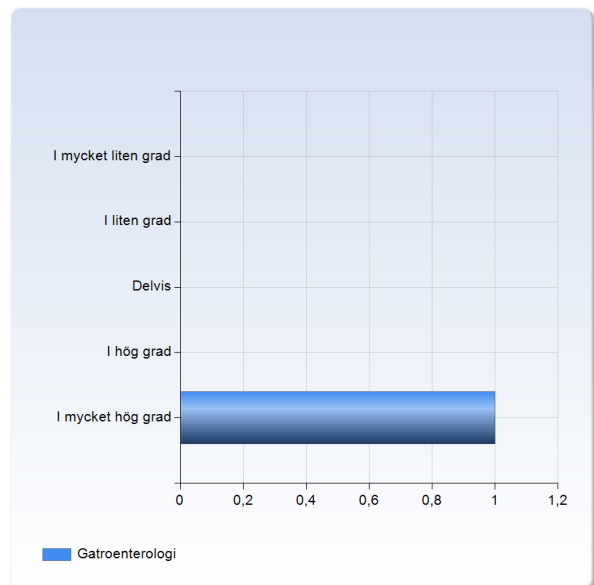
Hematologi	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	0 (0,0%)
I mycket hög grad	0 (0,0%)
Summa	0 (0,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Hematologi	0,0	0,0	∞ %	∞	0,0	0,0	0,0	-∞

Gastroenterologi

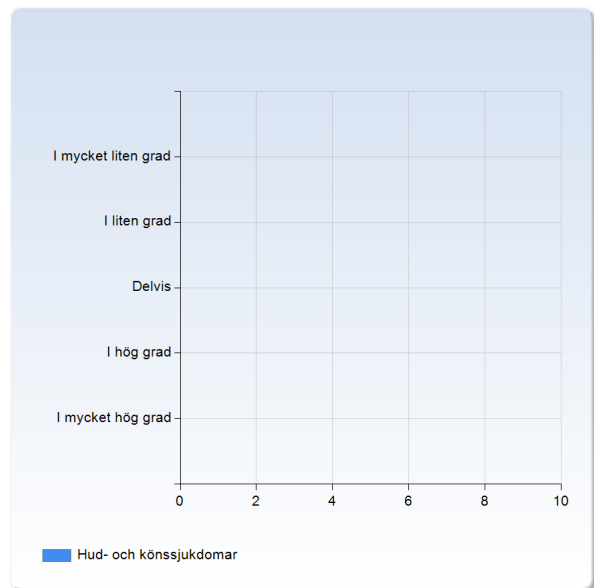
Gastroenterologi	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	0 (0,0%)
I mycket hög grad	1 (100,0%)
Summa	1 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Gastroenterologi	5,0	0,0	∞ %	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0

Hud- och könssjukdomar

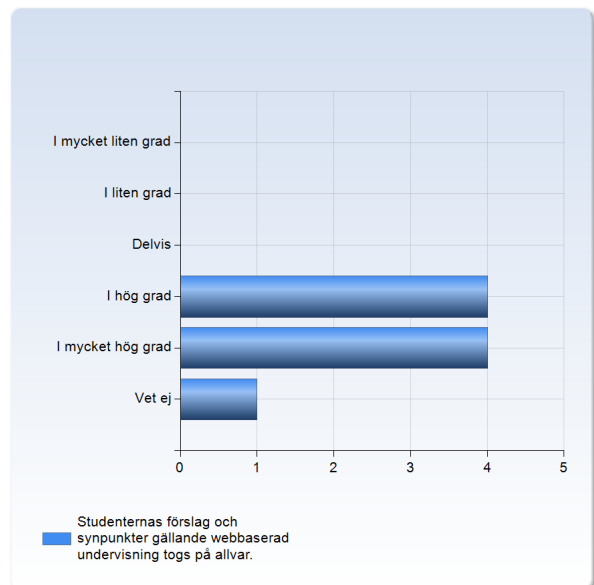
Hud- och könssjukdomar	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	0 (0,0%)
I mycket hög grad	0 (0,0%)
Summa	0 (0,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Hud- och könssjukdomar	0,0	0,0	∞ %	∞	0,0	0,0	0,0	-∞

Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.

Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	4 (44,4%)
I mycket hög grad	4 (44,4%)
Vet ej	1 (11,1%)
Summa	9 (100,0%)



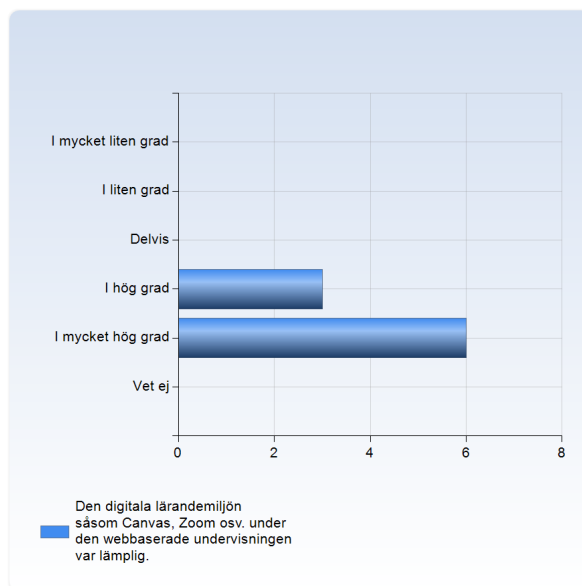
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.	4,5	0,5	11,9 %	4,0	4,0	4,5	5,0	5,0

Kommentar

Extremt flexibel kursledning och all input från studenter togs till vara, mycket fin kontakt mellan studenter och administration.

Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.

Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	3 (33,3%)
I mycket hög grad	6 (66,7%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



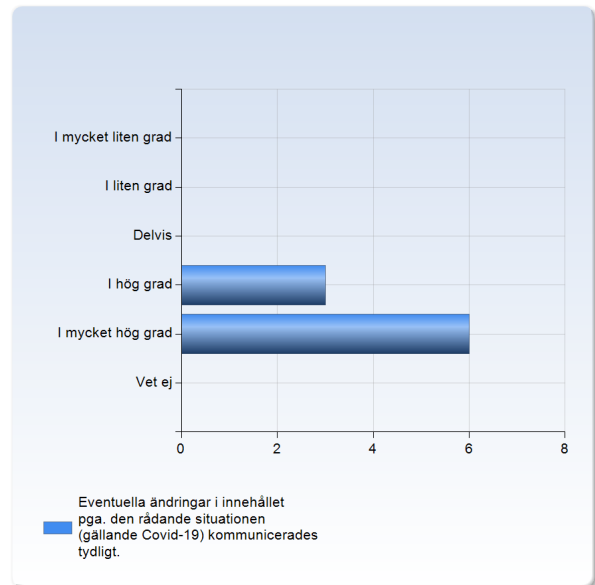
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Median	Max
Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	4,7	0,5	10,7 %	4,0	5,0	5,0	5,0

Kommentar

Ja, tyvärr är det ju under rådande omständigheter. Kul bara att det gav en möjligheten att vara med på SK-kursen väldigt smärtfritt.

Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	3 (33,3%)
I mycket hög grad	6 (66,7%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



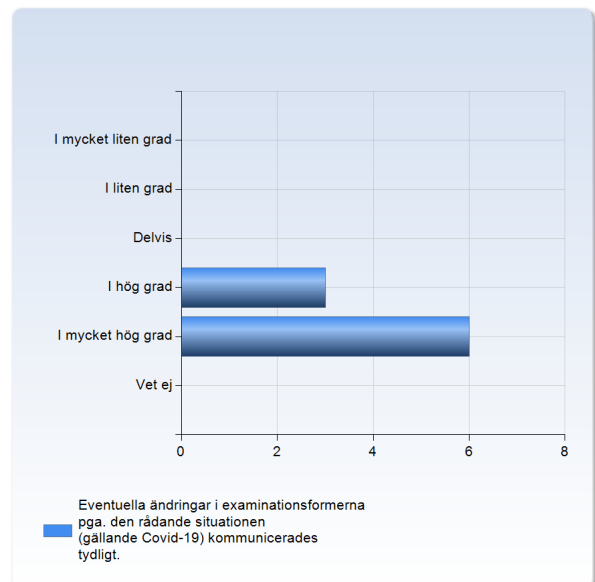
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Median	Max
Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	4,7	0,5	10,7 %	4,0	5,0	5,0	5,0

Kommentar

Synd att man inte fick mer hematologi. Kanske ändå kunde fått vara kvar i teori även om ingen skulle ha det i praktiken. Tycker det är ett svårt område och hade verkligen sett framemot att lära mig mer om det under denna kurs. Typ hellre det än gastro om man måste prioritera. Tycker gastro görs väldigt ingående på T5T6 jämfört med hematologin men det kanske beror lite på vilket sjukhus man är stationerad på.

Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

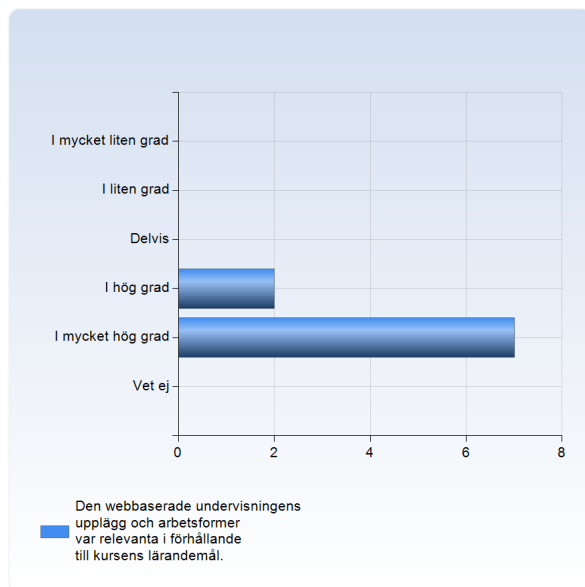
Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	3 (33,3%)
I mycket hög grad	6 (66,7%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	4,7	0,5	10,7 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

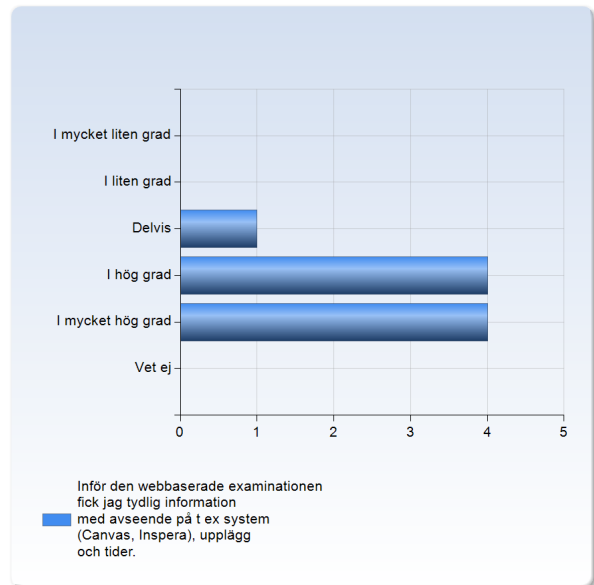
Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	2 (22,2%)
I mycket hög grad	7 (77,8%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4,8	0,4	9,2 %	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0

Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider.

Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (11,1%)
I hög grad	4 (44,4%)
I mycket hög grad	4 (44,4%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



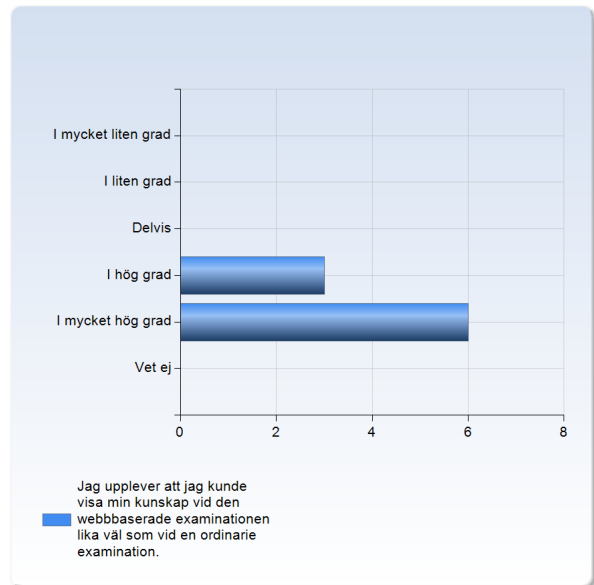
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Min kvartil	Övre Median kvartil	Max
Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider.	4,3	0,7	16,3 %	3,0	4,0	5,0

Kommentar

Det var tydligt men viss förvirring efter det stora informationsfödet under teoriveckan. Kunde finnas tydligt dokument under examination i canvas med exakta instruktioner och tider "ni går ihop med de på samma avdelning/sjukhus, förbereder ett fall, skriftlig rapport inlämnad DATUM, muntlig presentation TID och DATUM ev. länk till zoom/info om plats". Bara så man kan gå tillbaka till enkelt om man glömmet.

Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.

Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	3 (33,3%)
I mycket hög grad	6 (66,7%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



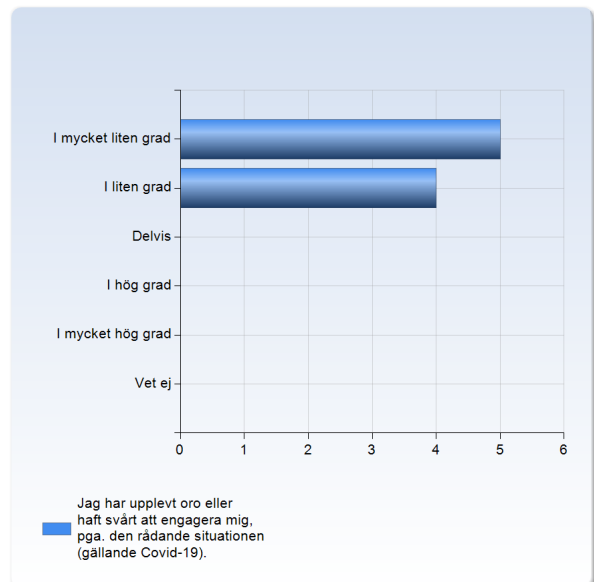
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Median	Max
Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.	4,7	0,5	10,7 %	4,0	5,0	5,0	5,0

Kommentar

Inget annorlunda egentligen, presentation är väl det allra mest rättvisa vid online-tillfällen.

Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).

Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).	Antal svar
I mycket liten grad	5 (55,6%)
I liten grad	4 (44,4%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	0 (0,0%)
I mycket hög grad	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).	1,4	0,5	36,5 %	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0

Vilka styrkor och svagheter har du upplevt med den digitala/webbaserade undervisningen och examinationen, som skett pga. den rådande situationen (gällande Covid-19)

Vilka styrkor och svagheter har du upplevt med den digitala/webbaserade undervisningen och examinationen, som skett pga. den rådande situationen (gällande Covid-19)

Tycker att den har varit väldigt bra, bra kvalitet. Dock utan den fysiska kontakten.

Styrka: Man kan jobba hemifrån och slipper ge sig ut i kollektivtrafik. Tycker undervisningen, den teoretiska fungerat mycket bra. Bra även med föreläsningar förinspelade som man sedan kan ha en frågestund på live.

Svaghet: Lite trist att inte träffas och få den kontakten med kursledning och kursare men tycker annars det fungerat bra.

Fungerade bra, men roligare att ses i verkligheten så klart

Bra att ha en kontinuerlig zoom-länk, uppskattas

Relativt smärtfri upplevelse

Examinationen kunde ha lite längre tid per presentation, svårt att hinna med allt.