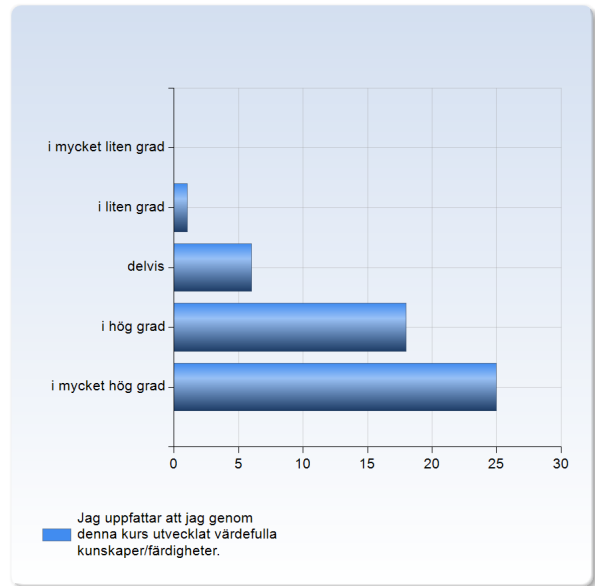


## 2TL054 VT21

Antal respondenter: 105  
Antal svar: 50  
Svarsfrekvens: 47,62 %

### Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.

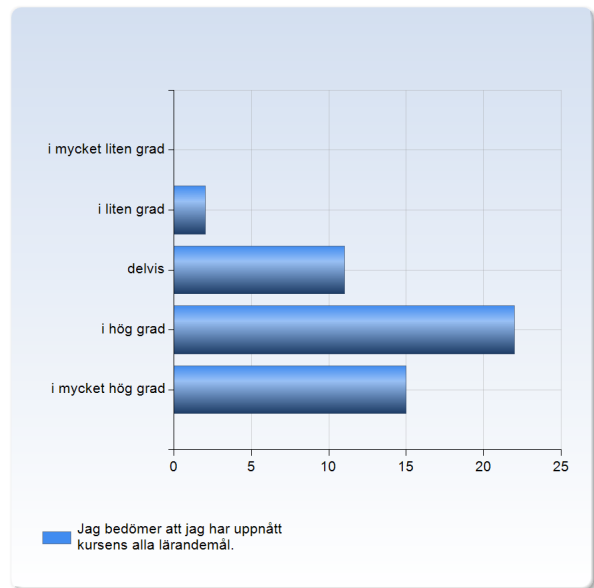
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (2,0%)
delvis	6 (12,0%)
i hög grad	18 (36,0%)
i mycket hög grad	25 (50,0%)
Summa	50 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,3	0,8	17,8 %	2,0	4,0	4,5	5,0	5,0

## Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

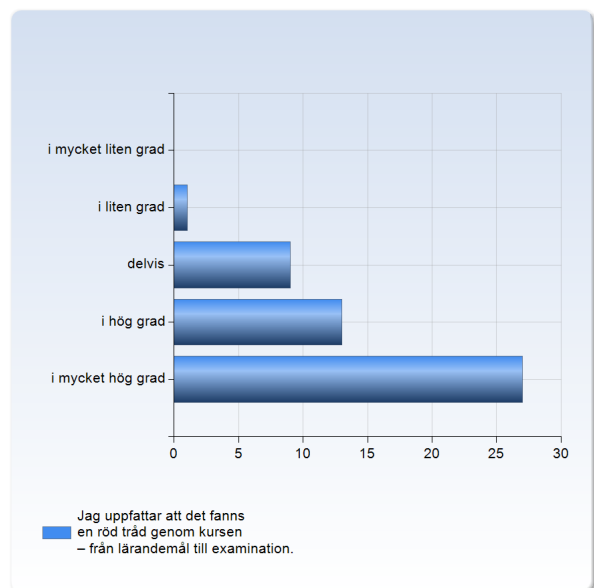
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	2 (4,0%)
delvis	11 (22,0%)
i hög grad	22 (44,0%)
i mycket hög grad	15 (30,0%)
Summa	50 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4,0	0,8	20,8 %	2,0	3,5	4,0	5,0	5,0

## Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

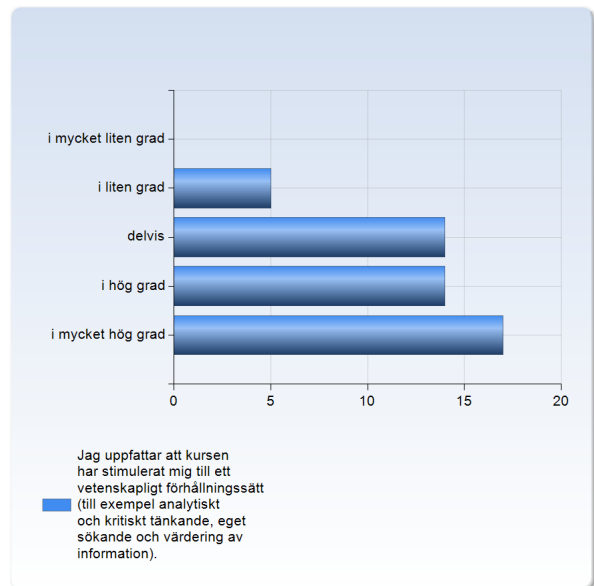
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (2,0%)
delvis	9 (18,0%)
i hög grad	13 (26,0%)
i mycket hög grad	27 (54,0%)
Summa	50 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,3	0,8	19,5 %	2,0	4,0	5,0	5,0	5,0

## Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

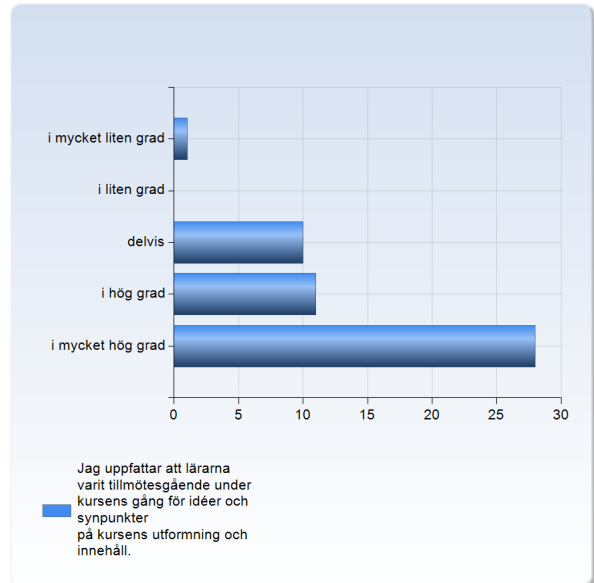
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	5 (10,0%)
delvis	14 (28,0%)
i hög grad	14 (28,0%)
i mycket hög grad	17 (34,0%)
Summa	50 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	3,9	1,0	26,2 %	2,0	3,0	4,0	5,0	5,0

## Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

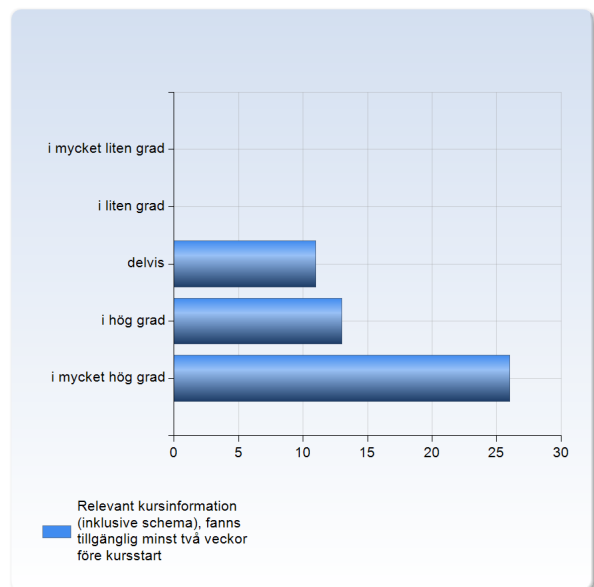
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (2,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	10 (20,0%)
i hög grad	11 (22,0%)
i mycket hög grad	28 (56,0%)
Summa	50 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,3	0,9	21,7 %	1,0	4,0	5,0	5,0	5,0

## Relevant kursinformation (inklusive schema), fanns tillgänglig minst två veckor före kursstart

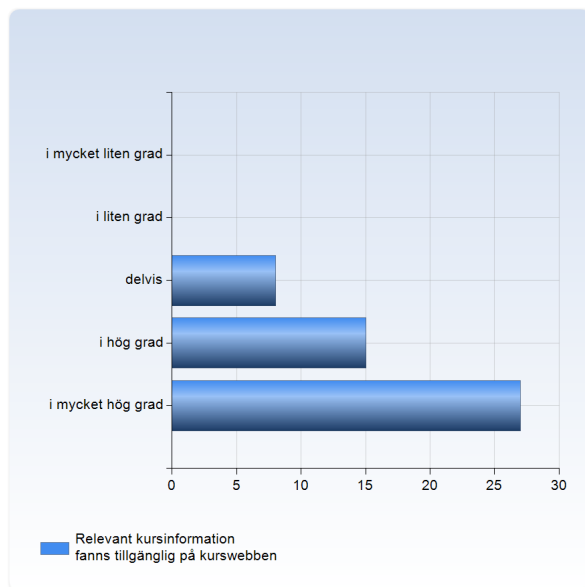
Relevant kursinformation (inklusive schema), fanns tillgänglig minst två veckor före kursstart	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	11 (22,0%)
i hög grad	13 (26,0%)
i mycket hög grad	26 (52,0%)
Summa	50 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Relevant kursinformation (inklusive schema), fanns tillgänglig minst två veckor före kursstart	4,3	0,8	18,9 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

## Relevant kursinformation fanns tillgänglig på kurswebben

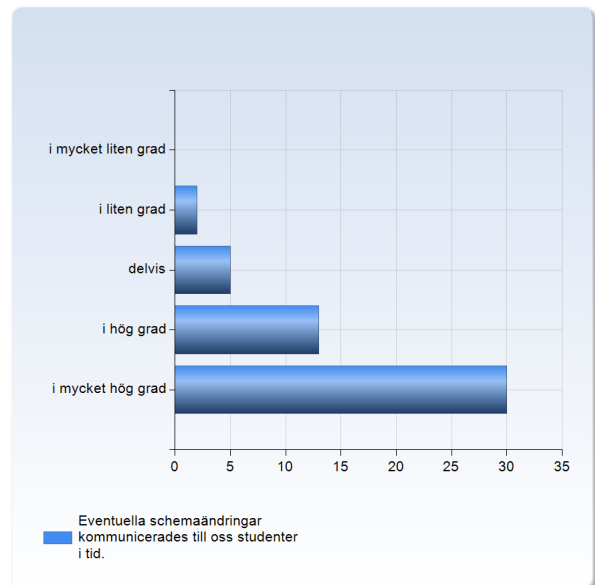
Relevant kursinformation fanns tillgänglig på kurswebben	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	8 (16,0%)
i hög grad	15 (30,0%)
i mycket hög grad	27 (54,0%)
Summa	50 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Relevant kursinformation fanns tillgänglig på kurswebben	4,4	0,8	17,2 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

## Eventuella schemaändringar kommunicerades till oss studenter i tid.

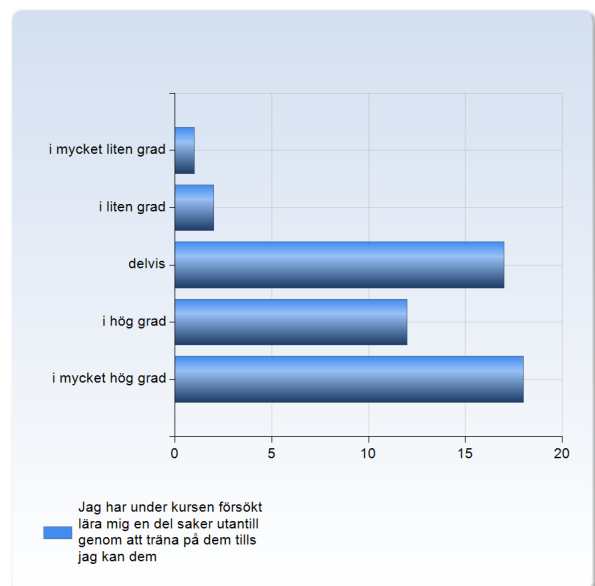
Eventuella schemaändringar kommunicerades till oss studenter i tid.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	2 (4,0%)
delvis	5 (10,0%)
i hög grad	13 (26,0%)
i mycket hög grad	30 (60,0%)
Summa	50 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Eventuella schemaändringar kommunicerades till oss studenter i tid.	4,4	0,8	18,9 %	2,0	4,0	5,0	5,0	5,0

## Jag har under kursen försökt lära mig en del saker utantill genom att träna på dem tills jag kan dem

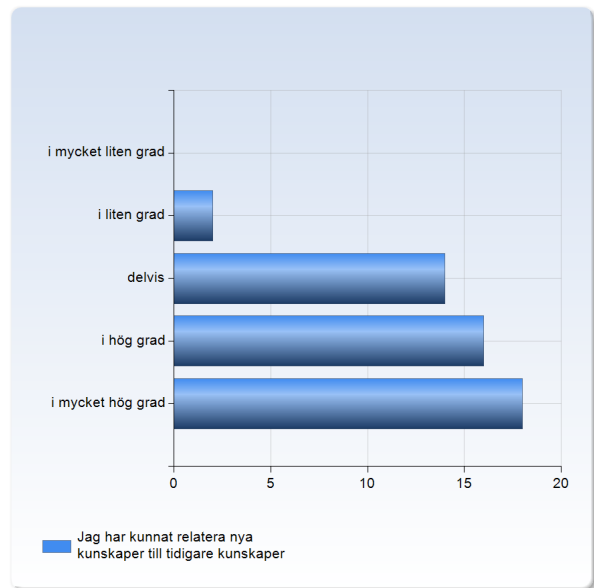
Jag har under kursen försökt lära mig en del saker utantill genom att träna på dem tills jag kan dem	Antal svar
i mycket liten grad	1 (2,0%)
i liten grad	2 (4,0%)
delvis	17 (34,0%)
i hög grad	12 (24,0%)
i mycket hög grad	18 (36,0%)
Summa	50 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har under kursen försökt lära mig en del saker utantill genom att träna på dem tills jag kan dem	3,9	1,0	26,4 %	1,0	3,0	4,0	5,0	5,0

## Jag har kunnat relatera nya kunskaper till tidigare kunskaper

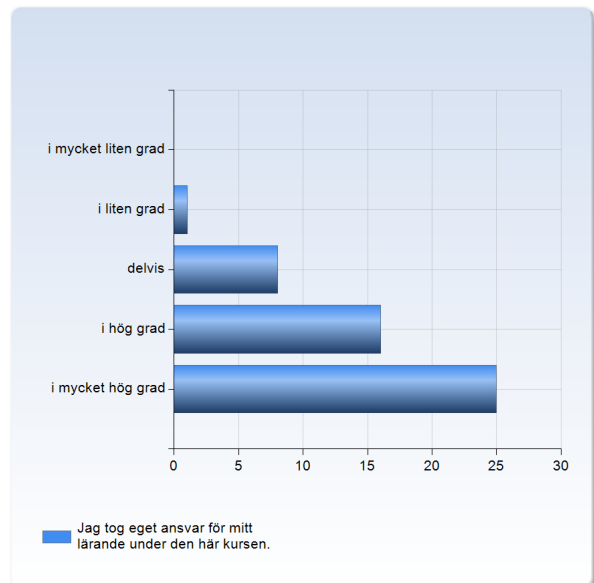
Jag har kunnat relatera nya kunskaper till tidigare kunskaper	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	2 (4,0%)
delvis	14 (28,0%)
i hög grad	16 (32,0%)
i mycket hög grad	18 (36,0%)
Summa	50 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har kunnat relatera nya kunskaper till tidigare kunskaper	4,0	0,9	22,6 %	2,0	3,0	4,0	5,0	5,0

## Jag tog eget ansvar för mitt lärande under den här kursen.

Jag tog eget ansvar för mitt lärande under den här kursen.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (2,0%)
delvis	8 (16,0%)
i hög grad	16 (32,0%)
i mycket hög grad	25 (50,0%)
Summa	50 (100,0%)

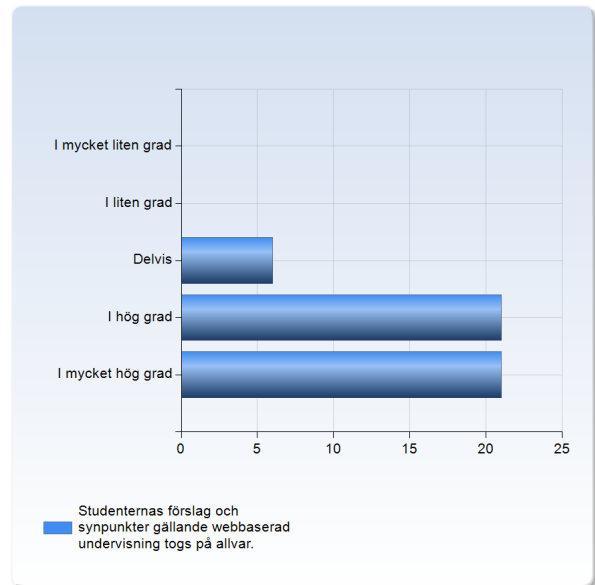


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag tog eget ansvar för mitt lärande under den här kursen.	4,3	0,8	18,9 %	2,0	4,0	4,5	5,0	5,0



## Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.

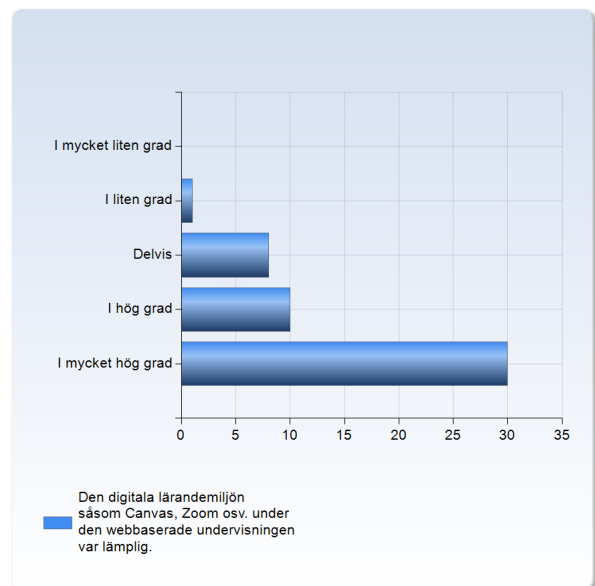
Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	6 (12,5%)
I hög grad	21 (43,8%)
I mycket hög grad	21 (43,8%)
Summa	48 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.	4,3	0,7	16,0 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

## Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.

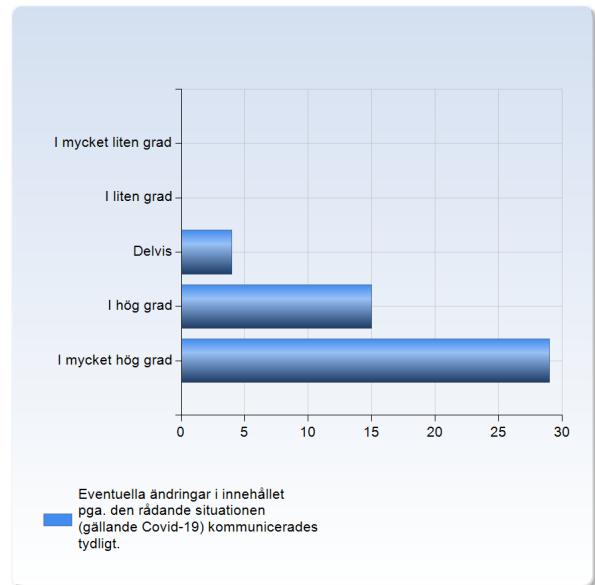
Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (2,0%)
Delvis	8 (16,3%)
I hög grad	10 (20,4%)
I mycket hög grad	30 (61,2%)
Summa	49 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	4,4	0,8	19,0 %	2,0	4,0	5,0	5,0	5,0

## Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

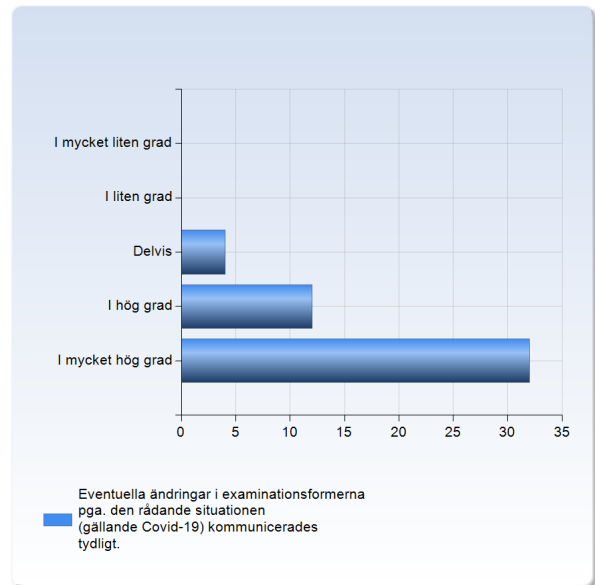
Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	4 (8,3%)
I hög grad	15 (31,3%)
I mycket hög grad	29 (60,4%)
Summa	48 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Övre kvartil	Median	Max
Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	4,5	0,7	14,4 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

## Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

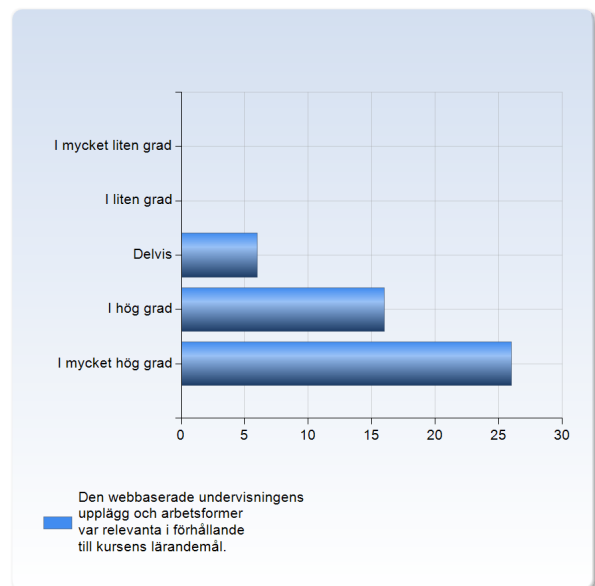
Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	4 (8,3%)
I hög grad	12 (25,0%)
I mycket hög grad	32 (66,7%)
Summa	48 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Övre kvartil	Max
Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	4,6	0,6	14,1 %	3,0	4,0	5,0	5,0

## Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

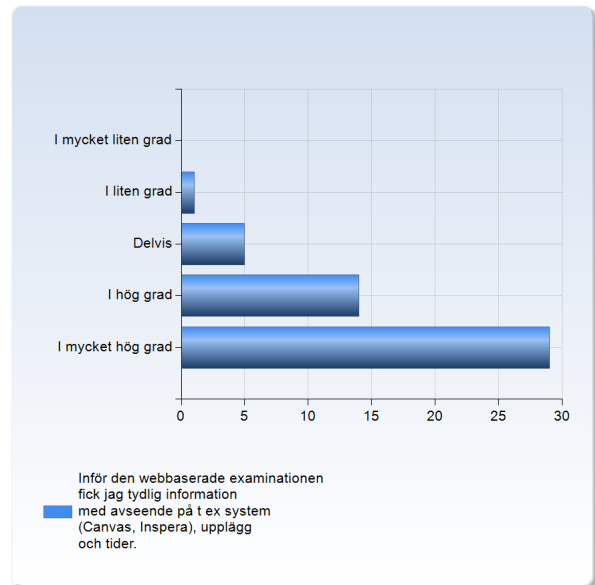
Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	6 (12,5%)
I hög grad	16 (33,3%)
I mycket hög grad	26 (54,2%)
Summa	48 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Övre kvartil	Max
Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4,4	0,7	16,1 %	3,0	4,0	5,0	5,0

## Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider.

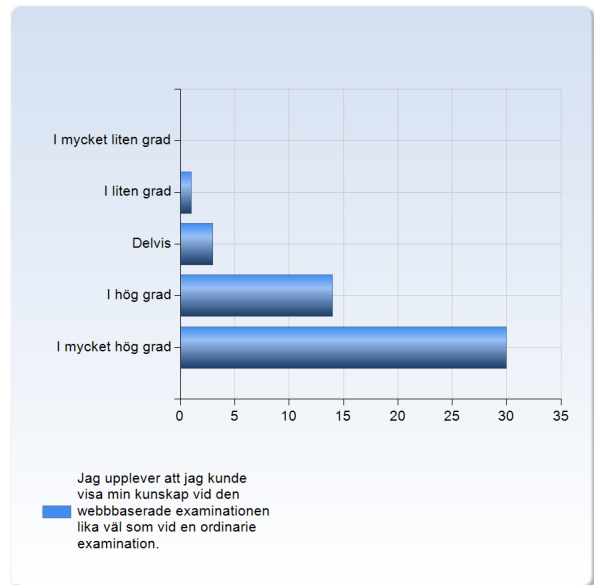
Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (2,0%)
Delvis	5 (10,2%)
I hög grad	14 (28,6%)
I mycket hög grad	29 (59,2%)
Summa	49 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Max
Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider.	4,4	0,8	17,2 %	2,0	5,0	5,0

## Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.

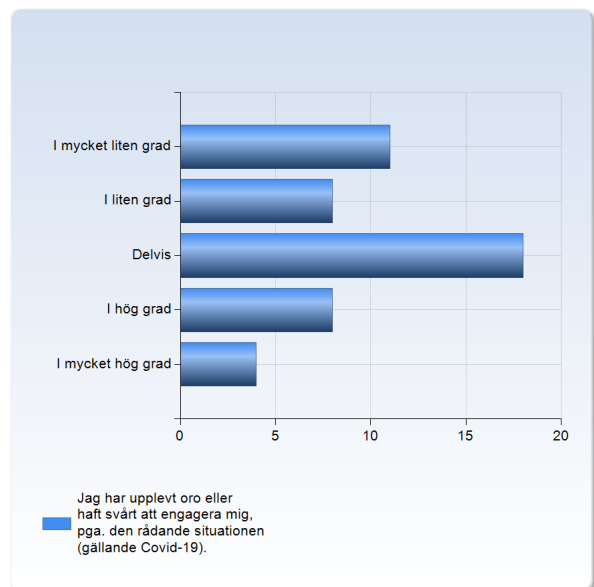
Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (2,1%)
Delvis	3 (6,3%)
I hög grad	14 (29,2%)
I mycket hög grad	30 (62,5%)
Summa	48 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Min kvartil	Övre Median kvartil	Max
Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.	4,5	0,7	15,8 %	2,0	4,0	5,0

## Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).

Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).	Antal svar
I mycket liten grad	11 (22,4%)
I liten grad	8 (16,3%)
Delvis	18 (36,7%)
I hög grad	8 (16,3%)
I mycket hög grad	4 (8,2%)
Summa	49 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).	2,7	1,2	45,1 %	1,0	2,0	3,0	3,0	5,0