



Kursanalys för Tandläkarprogrammet på KI

Kurser som ges/startar 2022

Kurskod 2TL039	Kursnamn Onkologi för tandläkare	Högskolepoäng 1,5 hp
Termin (vt/ht-år) VT 2022	Tidsperiod för kursens genomförande 20220425-29	
Kursansvarig institution (om annan än Institutionen för odontologi) CLINTEC		
Kursansvarig lärare Nanna Browaldh	Examinator (om annan än kursansvarig) Klicka här för att ange text	
Ev. momentansvariga lärare Lina Nygren	Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering 43%	
Antal registrerade studenter 76	Andel godkända studenter vid kursens slutdatum 76	
Metoder för studentinflytande (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Avstämningar dagligen under kursens gång		

Kortfattad sammanfattning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Detta år har vi återigen kunnat genomföra undervisning på plats, både föreläsningar och genomgångar/seminarier. (De senaste 2 åren har undervisningen främst skett digitalt och via zoom). Vi har även kunnat erbjuda studenterna auskultation på mottagningen, operation samt på akutmottagningen.

Kursens genomförande och resultat

Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten

Majoriteten av studenterna har uppfattat att de genom kursen utvecklat värdefulla kunskaper och färdigheter (69,7% i mycket hög grad, 24,2% i hög grad) samt att det fanns en röd tråd genom kursen. 63 % tyckte att seminarier har varit mycket givande och 33% givande. Demonstrationerna uppfattades som mycket givande av 84,8% och som givande av 15%. Lärarna och föreläsarna fick fina omdömen via kursutvärderingen.

Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter



Styrkor: ÖNH läkarens och onkologens perspektiv på sjukdomar och tillstånd som tandläkaren stöter på, hur mycket som våra arbetsområden angränsar och överlappar varandra. Svagheter: kort om tid och många studenter vilket gör det svårt att på en vecka erbjuda alla individuella auskultationspass, samt seminarier i smågrupper pga bara 2 lärare på 76 studenter.

Återrapport av kursuppdraget

Beskrivning av vad som gjorts för kursen (där det är relevant) inom dessa områden:

- Utveckla digitala lärandeaktiviteter och examinationer
Göra kursutvärderingen obligatorisk om möjligt. Studenterna går sista terminen och har många moment att göra klart parallellt med denna kurs vilket gör att de kanske i större utsträckning uppfattar den här kursen som stressande och bortprioriterar utvärderingen.

- Utveckla och implementera lärandemål, lärandeaktiviteter och examinationer som svarar mot KI:s Strategi 2030 avseende:
 - Hållbar utveckling
Klicka här för att ange text

 - Internationalisering
Klicka här för att ange text

 - Interprofessionellt lärande
Obligatorisk auskultation på ÖNH mottagning

 - Entreprenörskap
Klicka här för att ange text

 - Etik
Klicka här för att ange text

 - Lika villkor
Klicka här för att ange text

- Utveckla och implementera lärandemål, lärandeaktiviteter och examinationer som svarar mot mål om professionellt förhållningssätt och livslångt lärande
Obligatorisk auskultation på ÖNH mottagning, men samtidigt är det svårt att hinna med så många studenter på så kort tid med 1 kursvecka.

- Planera för och implementera formativa examinationer
Klicka här för att ange text



Kursansvarigs förslag till förändringar

Seminarier i smågrupper med handledning där man går igenom patientfall

Klicka här för att ange text

Aktivitetsplan för kursutveckling		
Utvecklingsområde:		
Aktivitet(er)	Ansvarig	Tidsplan
1		
2		
3		
Utvecklingsområde:		
Aktivitet(er)	Ansvarig	Tidsplan
1		
2		
3		
Utvecklingsområde:		
Aktivitet(er)	Ansvarig	Tidsplan
1		
2		
3		
Utvecklingsområde:		
Aktivitet(er)	Ansvarig	Tidsplan
1		
2		
3		



Instruktion till kursanalysen

Kursanalysens syfte

Genom kursanalysen kan kursansvarig dokumentera sina reflektioner kring kursens genomförande och åtgärdsplan.

Den är ett viktigt verktyg för:

- a) *Studentinflytande*: Genom att studenterna på den genomförda kursen får tillgång till kursanalysen, får de återkoppling på sina synpunkter/förslag. Dessutom kan studenterna i den nästkommande kursen få information om kursen och eventuella förändringar sedan tidigare.
- b) *Kursutveckling*: Genom kursanalysen dokumenterar och synliggör kursansvarig sin reflektion kring kursens genomförande och åtgärdsplan.
- c) *Åtterrapporing och programutveckling*: Kursanalysen är också ett underlag för den kvalitetsplan som ska tas fram för programmet av utbildningsnämnden (se mer i Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grund- och avancerad nivå) samt är ett underlag för UKÄ:s granskningar.

Regler och rutiner för kursanalysen

Kursansvarig ska, enligt KI:s riktlinjer genomföra en kursanalys efter varje avslutat kurstillfälle (senast en månad efter kursens slut). Kursanalysen ska bestå av resultatet från kursvärderingen (-enkäten) och reflektioner från kursledningen kring kursens styrkor och svagheter. Kursanalysen ska omfatta hela kursen. Om man i kursanalysen vill lyfta citat från öppna frågor i enkäten är det av yttersta vikt att dessa omformuleras så att varken student eller personal kan identifieras.

Kursanalysen ska:

- Mejlas till PD/kursadministratör av kursansvarig lärare.
- Sparas i den gemensamma mappen på I: av kursadministratör
- Publiceras senast en månad efter kursens slut på den öppna kurswebben i Drupal av kursadministratör
- Publiceras senast en månad efter kursens slut i kursrummet under fliken Studentinflytande i Canvas av kursansvarig lärare
- Delas med kursens lärare och handledare av kursansvarig lärare
- Presenteras för de nya studenterna i inledningen av nästkommande kurstillfälle av kursansvarig lärare
- Arkiveras i kursakten av kursadministratör
- Diskuteras i programråden där det finns studentrepresentanter närvarande.

Så här fyller du i kursanalysens olika områden:

Kurskod

Ange den kod kursen har för registrering i Ladok.

Kursnamn

Ange kursens fullständiga namn.



Högskolepoäng

Ange antalet högskolepoäng som kursen omfattar som helhet.

Termin

Ange vilken termin som kursanalysen avser: vår- eller hösttermin samt årtal.

Tidsperiod

Ange perioden från kursstart till kursavslut med år, månad och dag.

Kursansvarig institution

Om det är en kurs som ges på en extern institution (annan än Inst för odontologi), uppge då namnet på den institutionen.

Kursansvarig lärare

Ange den som formellt är kursansvarig lärare för kursen.

Examinator

Ange den lärare som formellt är utsedd till examinator för kursen om annan än kursansvarig. (Här ska *inte* examinerande lärare anges).

Momentansvariga lärare

Ange de lärare som är ansvariga för kursens olika moment (om sådana finns).

Svarsfrekvens kursvärdering

Ange svarsfrekvensen i procent på den avslutande obligatoriska kursvärderingsenkäten.

Antal registrerade studenter

Ange hur många studenter som var registrerade på kursen.

Andel godkända studenter

Ange hur stor andel i % av studenterna som var godkända vid kursens slutdatum (behöver alltså inte inkludera alla restexaminationer).

Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)

Beskriv vilka metoder för studentinflytande som kursen använder utöver avslutande kursvärderingsenkät, t.ex. Curriculum council.

Kortfattad sammanfattning av genomförda förbättringar sedan föregående kurstillfälle

Beskriv kortfattat uppföljningen av föregående handlingsplan. Ange vilka förändringar du gjort och vad du har baserat dessa på (t.ex. studenters kursvärderingar, resultat på examination, osv.).



Kursens genomförande och resultat

Ge en kort sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar, samt eventuella resultat av andra metoder för studentinflytande som använts under kursen. Kvantitativ sammanställning (rapport ur KI Survey) och ev. grafer bifogas.

Reflektera över kursens styrkor och svagheter, inklusive studenternas resultat på kursen/genomströmning. Sätt in studenternas synpunkter i ett större sammanhang, men reflektera också över andra aspekter som har betydelse för kursens genomförande och resultat, t.ex. studenternas förkunskaper, deltagande i icke-obligatoriska moment, organisatoriska svagheter eller hinder för att genomföra önskvärda förändringar. Du kan också bemöta studenters kritik av aspekter där det finns särskilda pedagogiska eller ämnesspecifika anledningar till att en kurs är upplagd på ett visst sätt.

Gör en återrapportering av kursuppdraget med specifika frågeområden. Skriv här vad som gjorts inom området avseende planering, utveckling, implementering av innehåll och former för undervisning/examination.

Kursansvarigs förslag till förbättringsområden

Fyll i aktivitetsplanen med de eventuella områden som behöver utvecklas under kommande år. Beskriv vilket resultat som förväntas och de aktiviteter, med tidsplan, som planeras för att uppnå förväntat resultat i aktivitetsplanen och ange vem som är ansvarig för att aktiviteterna genomförs.

Kontakta gärna Paula Karlsson (paula.karlsson@ki.se) om du har frågor eller funderingar kring kursanalysen.