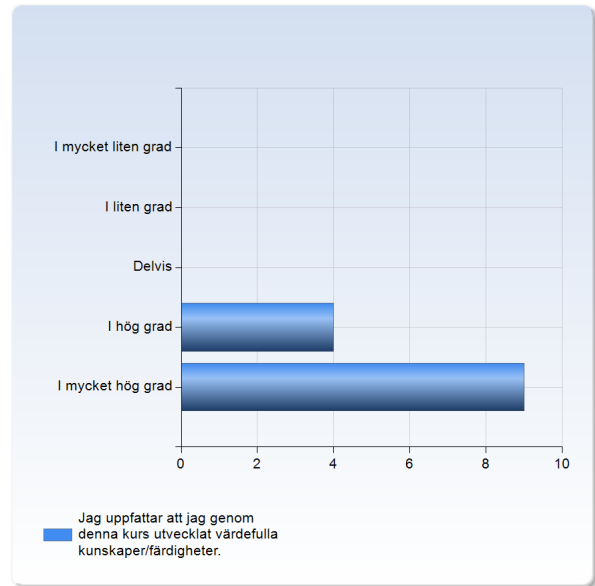


SVK Akuta infektioner 2LK167 VT21

Antal respondenter: 15
Antal svar: 13
Svarsfrekvens: 86,67 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.

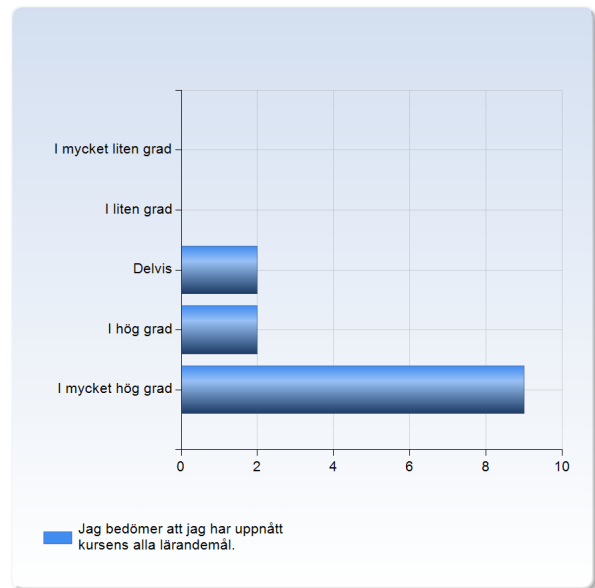
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	4 (30,8%)
I mycket hög grad	9 (69,2%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,7	0,5	10,2 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

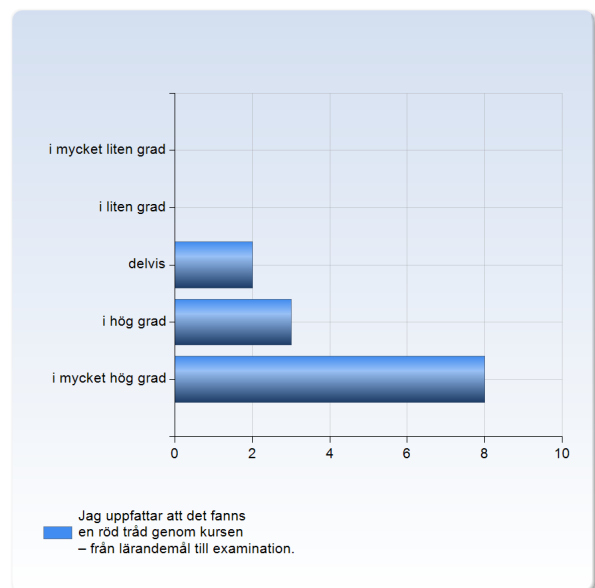
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (15,4%)
I hög grad	2 (15,4%)
I mycket hög grad	9 (69,2%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4,5	0,8	17,1 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

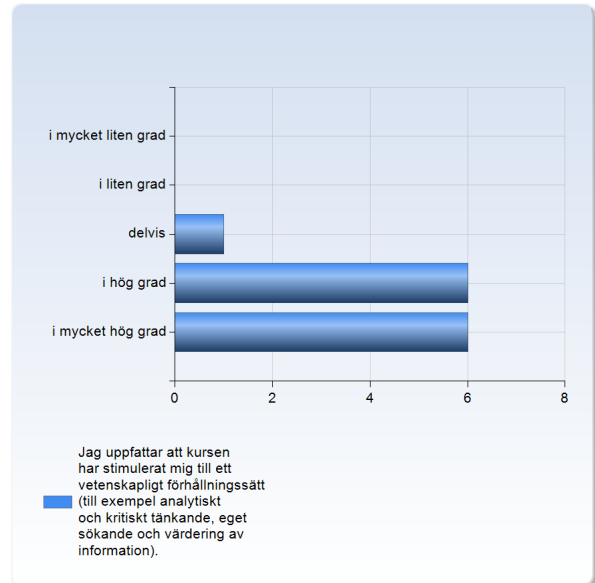
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (15,4%)
i hög grad	3 (23,1%)
i mycket hög grad	8 (61,5%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,5	0,8	17,4 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

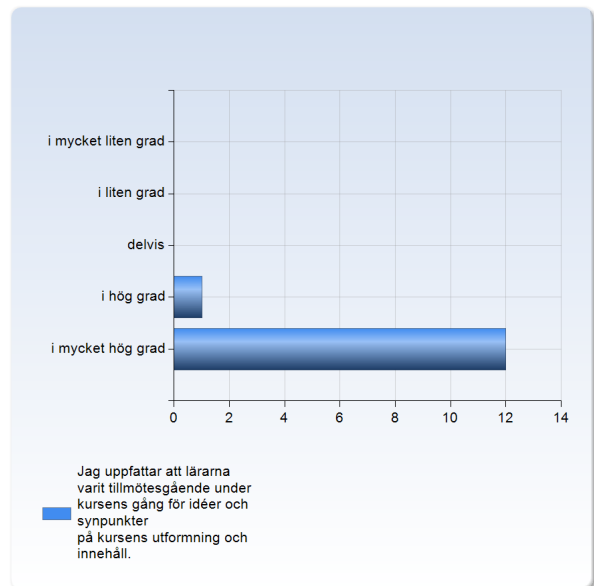
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (7,7%)
i hög grad	6 (46,2%)
i mycket hög grad	6 (46,2%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	4,4	0,7	14,8 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

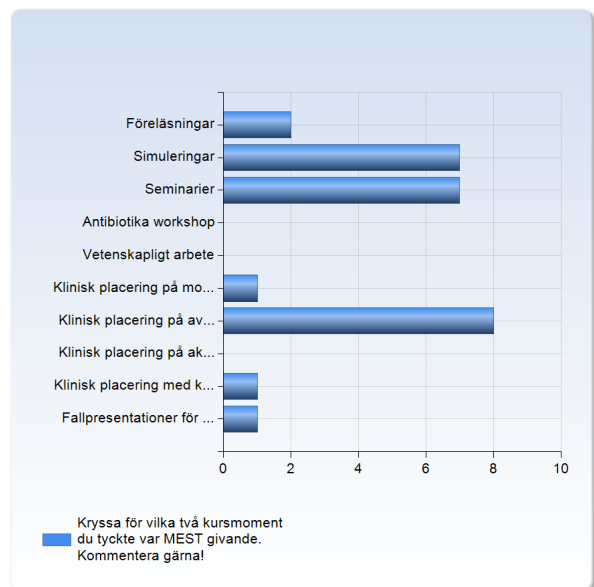
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	1 (7,7%)
	12
i mycket hög grad	(92,3%)
	13
Summa	(100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,9	0,3	5,6 %	4,0	5,0	5,0	5,0

Kryssa för vilka två kursmoment du tyckte var MEST givande. Kommentera gärna!

Kryssa för vilka två kursmoment du tyckte var MEST givande. Kommentera gärna!	Antal svar
	2
Föreläsningar	(15,4%)
7	
Simuleringar	(53,8%)
7	
Seminarier	(53,8%)
Antibiotika workshop	0 (0,0%)
Vetenskapligt arbete	0 (0,0%)
Klinisk placering på mottagning	1 (7,7%)
8	
Klinisk placering på avdelning	(61,5%)
Klinisk placering på akuten	0 (0,0%)
Klinisk placering med konsulterna	1 (7,7%)
Fallpresentationer för varandra	1 (7,7%)
27	
Summa	(207,7%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kryssa för vilka två kursmoment du tyckte var MEST givande. Kommentera gärna!	4,4	2,7	61,2 %	1,0	2,0	3,0	7,0	10,0

Kommentar

Och mentometer.

I princip allt var givande och seminarier/fallpresentationer integrerade mycket väl kunskaper från avdelningen (och andra placeringar)

Seminarierna håller mycket hög nivå. Skulle addera "efter 6 timmar ringer mikrobiologen och meddelar växt av grampositiv/negativ kock/stav i 1/2/3 flaskor av 4." vad gör du nu med antibiotikan?

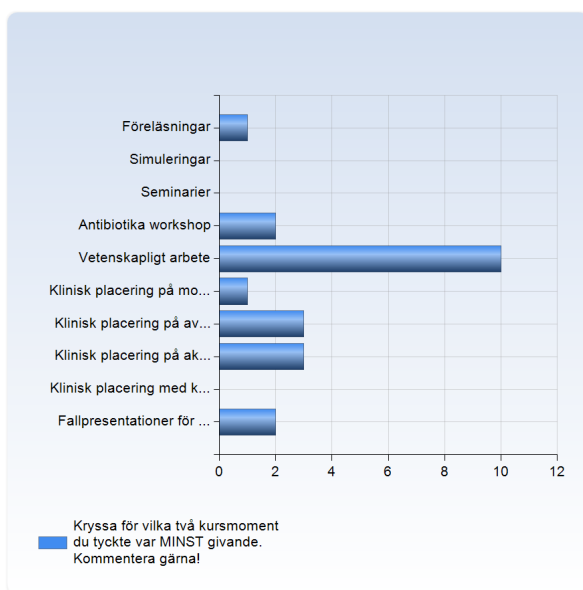
Nu var jag placerad på covid hela perioden men upplevde ändå denna tid som mycket lärorik. Att man har mindre antal patienter jämfört med när man jobbar frigröd tid till möjlighet till diskussion med ÖL om antibiotika, vätska.... sen var Magnus miniföreläsningar/diskussioner mycket uppskattat inslag.

Bra seminarier med blandade fall.

Jättebra seminarium! Hade gärna haft mer seminarietid för diskussion om antibiotika/agens för att drillas ytterligare inför kommande arbete.

Kryssa för vilka två kursmoment du tyckte var MINST givande. Kommentera gärna!

Kryssa för vilka två kursmoment du tyckte var MINST givande. Kommentera gärna!	Antal svar
Föreläsningar	1 (7,7%)
Simuleringar	0 (0,0%)
Seminarier	0 (0,0%)
Antibiotika workshop	2 (15,4%)
Vetenskapligt arbete	10 (76,9%)
Klinisk placering på mottagning	1 (7,7%)
Klinisk placering på avdelning	3 (23,1%)
Klinisk placering på akuten	3 (23,1%)
Klinisk placering med konsulterna	0 (0,0%)
Fallpresentationer för varandra	2 (15,4%)
Summa	22 (169,2%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kryssa för vilka två kursmoment du tyckte var MINST givande. Kommentera gärna!	5,9	2,1	35,0 %	1,0	5,0	5,0	7,0	10,0

Kommentar

De valda är nödvändigtvis in dåliga, bara inte de bästa :)

Kanske förståelsen av / insikten om antibiotikaanvändningens ofta skrala vetenskapliga underlag, hade kunnat förmedlas lika effektivt genom en föreläsning med detta tema?

Projektet var definitivt minst givande om man ser till både mängden man lärde sig och användbarheten av det man lärde sig. Antibiotika workshop är jag osäker på vad det egentligen var för moment?

Avdelning pga enbart Covid

Intressant men alldeles för tidskrävande att skriva projektarbete, särskilt svårt i grupp då skrivdelen inte är helt optimal att dela upp mellan sig. Bättre med mer case-relaterade redovisningar i så fall, tycker jag!

Jag var på covid avdelning i 2 veckor så därför ej så givande.

Vad saknade du på kursen?

Vad saknade du på kursen?

Kanske lite mer gastro-infektioner

Inget

Mindre covid/mer annat

Placeringen på avdelning var mycket bra. Jag saknade dock en TYDLIG tilldelning av uppgift(er) i början placeringen, som sedan följdes upp så att jag fick stå till svars för uppgift(erna) jag hade tilldelats. Alltså, att tillsammans med överläkaren/handledaren komma överens om just vilka uppgifter (t ex hur många, och vilka, patienter) jag förväntas vara ansvarig för och vad jag förväntas prestera (t ex på rondan). Och att detta sedan följs upp. Att man får "äga sin uppgift" och också stå till svars för att den utförs ordentligt. Alternativt: en påminnelse till oss studenter att själva ta upp detta med handledaren/överläkaren.

För mig blev situationen så att jag gjorde så mycket jag klarade, men kände aldrig att jag riktigt visste vad som förväntades av mig.

Överläkaren tog ofta över min rondrapportering mitt i en mening och "gav" sedan inte tillbaka ordet. Det var tålamsprövande och sänkte min motivation.

Kliniska placeringar med variation, blev tyvärr mycket covid, men inte mycket att göra åt just nu. Tyckte det löstes bra med bl.a. falldragningar på fredagarna. Men hade varit en ännu bättre kurs med ett mer varierat patientflöde.

Tydliga och gärna detaljerade lärandemål! QUIZ för empirisk antibiotika och bakterier. Lite som vi talade om sista dagen. Gärna även quiz med differentialdiagnostik.

- info i för tentan

- mer översiktlig antibiotikagenomgång. Generella tank

Ännu mer antibiotika-workshops.

Föreläsning om gastroenteriter.

Ingenting särskilt. Fler infektionspatienter. Men svårt för er att trola bort den pågående pandemin, tyvärr..

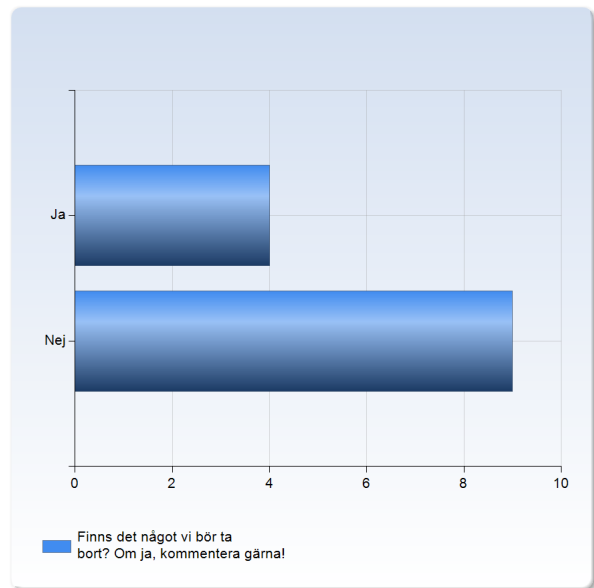
Inget speciellt, kanske fler simuleringsfall och mindre prat mellan fallen

Avdelning utan covid ;)

LP-övning

Finns det något vi bör ta bort? Om ja, kommentera gärna!

Finns det något vi bör ta bort? Om ja, kommentera gärna!	Antal svar
Ja	4 (30,8%)
Nej	9 (69,2%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Finns det något vi bör ta bort? Om ja, kommentera gärna!	1,7	0,5	28,4 %	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0

Kommentar

Ev tentan. Skulle räkna med mentometer.

Det vetenskapliga projektet kanske kan ersättas med någon föreläsning (enligt kommentar ovan), eller göras under ett annat tema.

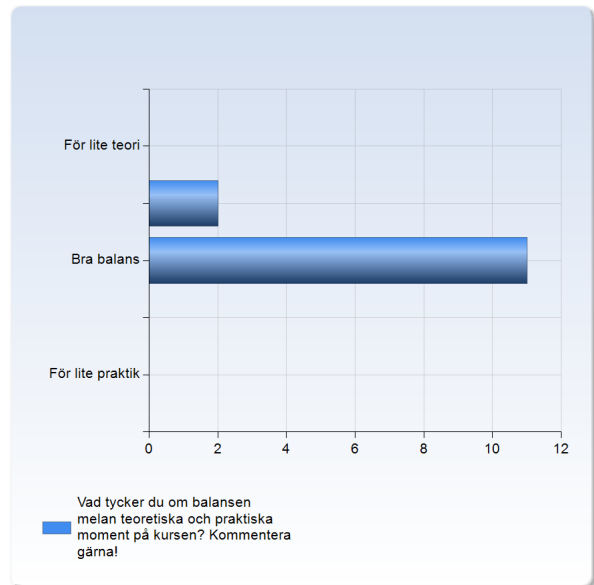
Tycker projektet kan tas bort om det kan ge plats åt mer VFU eller föreläsningar/pluggtid. Vi nämnde att man eventuellt istället kan ta och diskutera någon intressant artikel vid falldragningen som alla får läsa under veckan. Eller bara att ni presenterar artikel, ni ju mest för intresse och kännedom dessa artiklar.

Ej nödvändigt att föra vetenskapliga projektet som ett grupparbete. Tycker det är väldigt bra att ni uppmärksammar att det är ett fält som det behövs mycket forskning och förändring i. Men så mycket administrativ tid går åt att fixa grupparbetet, tid som hade behövts till föreläsningarna. Bättre att ha mer journal-club aktigt så att man får med sig samma sak men mer effektivt.

Projektarbetet. Som sagt, intressant men tar mycket tid vilken jag gärna hade lagt på att drillas ytterligare i antibiotikaval!

Vad tycker du om balansen mellan teoretiska och praktiska moment på kursen? Kommentera gärna!

Vad tycker du om balansen mellan teoretiska och praktiska moment på kursen? Kommentera gärna!	Antal svar
För lite teori	0 (0,0%)
	2 (15,4%)
Bra balans	11 (84,6%)
För lite praktik	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Vad tycker du om balansen mellan teoretiska och praktiska moment på kursen? Kommentera gärna!	2,8	0,4	13,2 %	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0

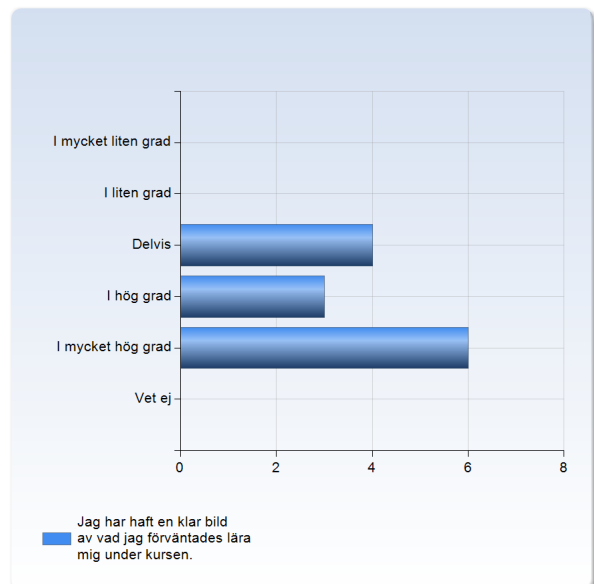
Kommentar

Bra med inspelade föreläsningar och schemalagd "tom" tid att titta på dem.

Tycker kursen hittar den perfekta balansen. Skulle kunna lägga upp några fler föreläsningar bland annat om gastroenteriter.

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	4 (30,8%)
I hög grad	3 (23,1%)
I mycket hög grad	6 (46,2%)
Vet ej	0 (0,0%)
	13
Summa	(100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	4,2	0,9	21,6 %	3,0	3,0	4,0	5,0	5,0

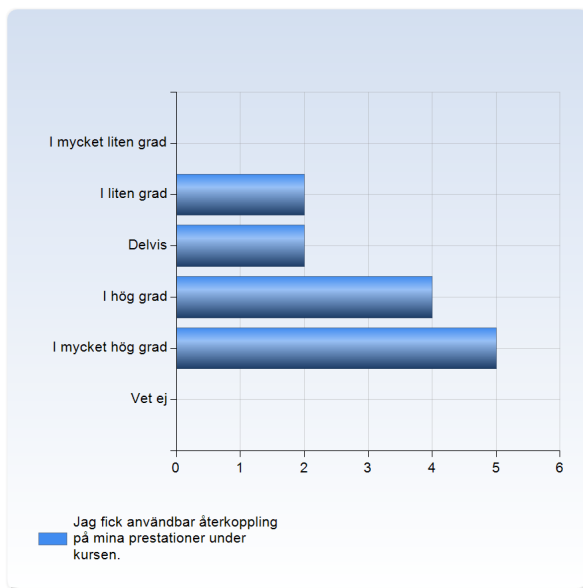
Kommentar:

På ett sätt ja, för man kände verkligen att man lärt sig mycket och många värdefulla saker men när jag sedan skulle repetera inför tentan blev det mycket svårare att veta "vad är det jag faktiskt ska kunna eller har missat". Här hade quiz och lärandemål hjälpt för att ge en någon sorts ingång till det hela. Att det gick så bra på tentan var ju trots allt för att man ändå fått med sig det man skulle tack vare bla alla seminarium och mentometerfallen men det krävdes att man lite blint fick lita på att man skulle klara sig.

Ändå ganska tydligt, men finns inte några direkta lärandemål, detta hade varit bra att ha.

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	2 (15,4%)
Delvis	2 (15,4%)
I hög grad	4 (30,8%)
I mycket hög grad	5 (38,5%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	13 (100,0%)



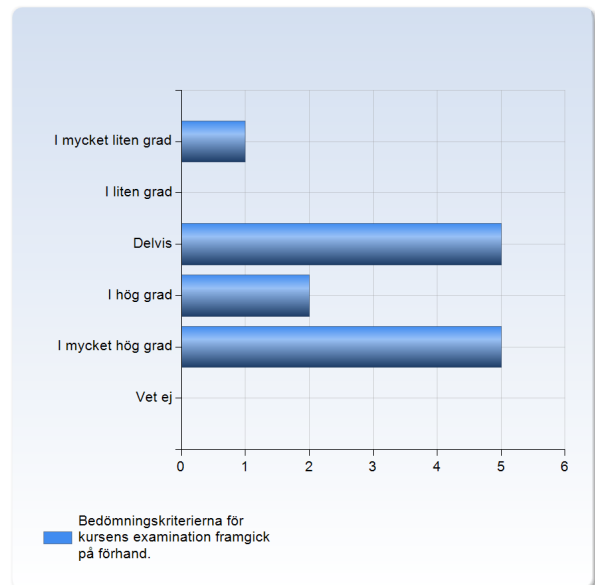
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	3,9	1,1	28,4 %	2,0	3,0	4,0	5,0	5,0

Kommentar:

Se kommentar ovan.

Bedömningskriterierna för kursens examination framgick på förhand.

Bedömningskriterierna för kursens examination framgick på förhand.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (7,7%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	5 (38,5%)
I hög grad	2 (15,4%)
I mycket hög grad	5 (38,5%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Bedömningskriterierna för kursens examination framgick på förhand.	3,8	1,2	32,8 %	1,0	3,0	4,0	5,0	5,0

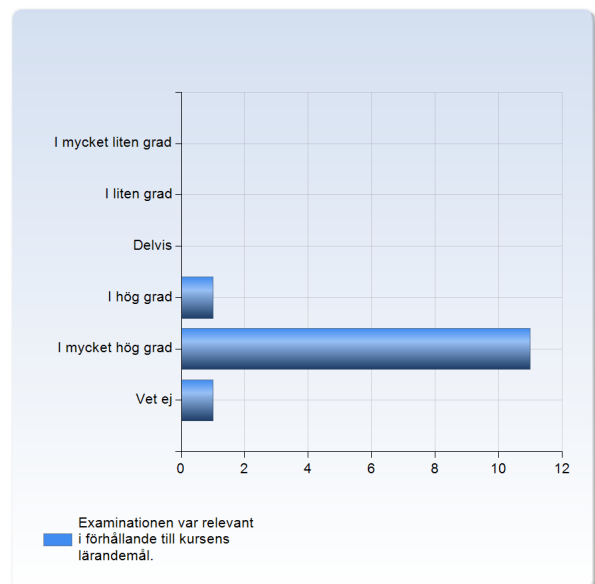
Kommentar:

Kanske lite mer info kring projektens upplägg/vad de bör innehålla? Bara en tanke, för det gick ju bra ändå

Man hade kunnat få veta lite mer, såsom antal frågor, GK-gräns osv

Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	1 (7,7%)
I mycket hög grad	11 (84,6%)
Vet ej	1 (7,7%)
Summa	13 (100,0%)



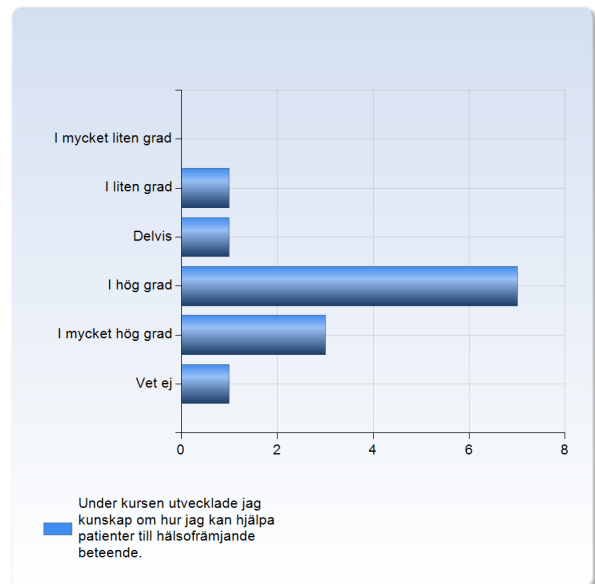
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4,9	0,3	5,9 %	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0

Kommentar:

Bra och lärorika frågor, också bra med MCQ och snabb rättning.

Under kursen utvecklade jag kunskap om hur jag kan hjälpa patienter till hälsofrämjande beteende.

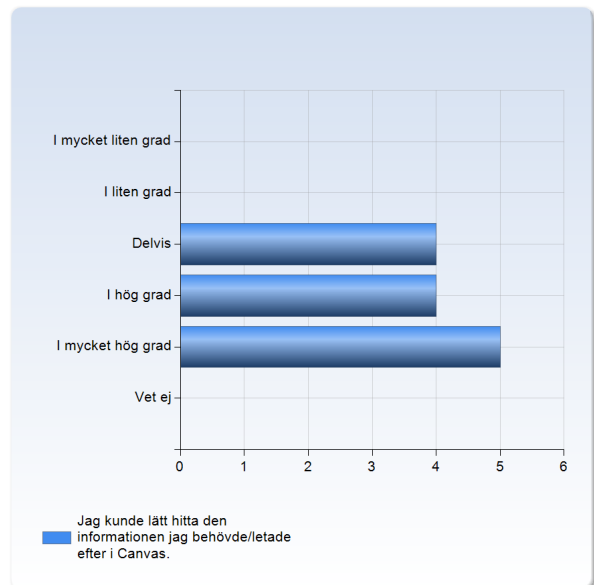
Under kursen utvecklade jag kunskap om hur jag kan hjälpa patienter till hälsofrämjande beteende.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (7,7%)
Delvis	1 (7,7%)
I hög grad	7 (53,8%)
I mycket hög grad	3 (23,1%)
Vet ej	1 (7,7%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under kursen utvecklade jag kunskap om hur jag kan hjälpa patienter till hälsofrämjande beteende.	4,0	0,9	21,3 %	2,0	4,0	4,0	4,5	5,0

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde /letade efter i Canvas.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	4 (30,8%)
I hög grad	4 (30,8%)
I mycket hög grad	5 (38,5%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde /letade efter i Canvas.	4,1	0,9	21,2 %	3,0	3,0	4,0	5,0	5,0

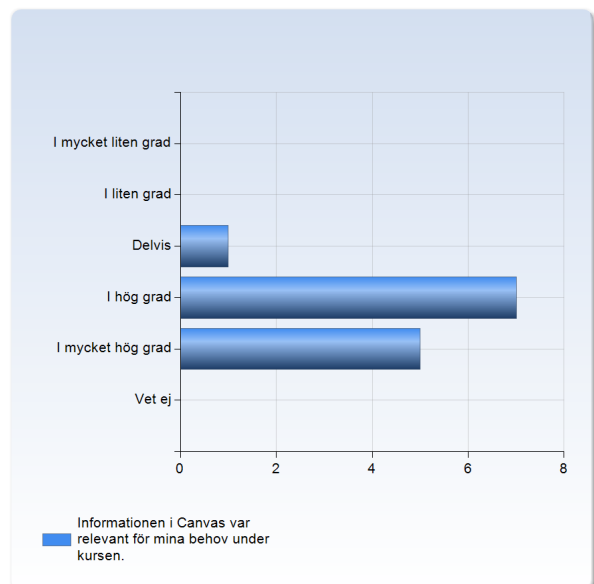
Kommentar:

Hade önskat mer detaljerad information om var saker ligger i byggnaderna. Har ej varit placerad i Danderyd innan.

Vissa saker fanns bland filer och inte under moduler. Bättre att samla allt på moduler!

Informationen i Canvas var relevant för mina behov under kursen.

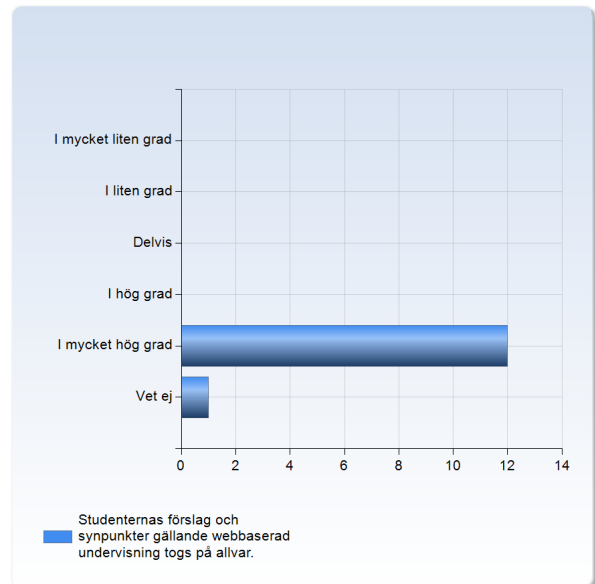
Informationen i Canvas var relevant för mina behov under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (7,7%)
I hög grad	7 (53,8%)
I mycket hög grad	5 (38,5%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Informationen i Canvas var relevant för mina behov under kursen.	4,3	0,6	14,6 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.

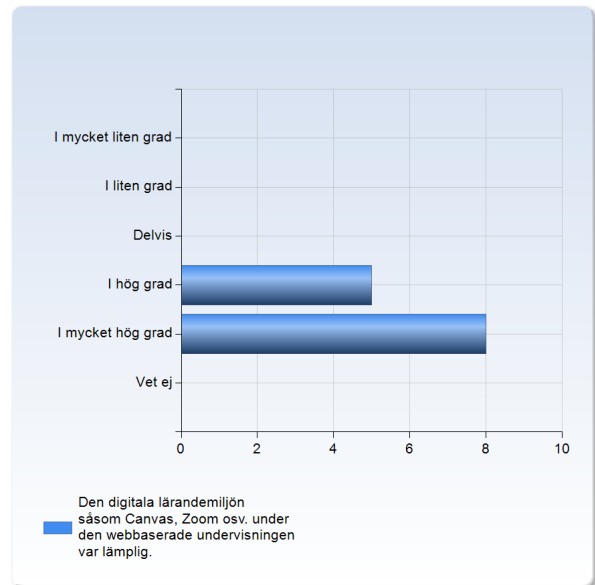
Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	0 (0,0%)
	12
I mycket hög grad	(92,3%)
Vet ej	1 (7,7%)
	13
Summa	(100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.	5,0	0,0	0,0 %	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0

Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.

Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	5 (38,5%)
I mycket hög grad	8 (61,5%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	13 (100,0%)



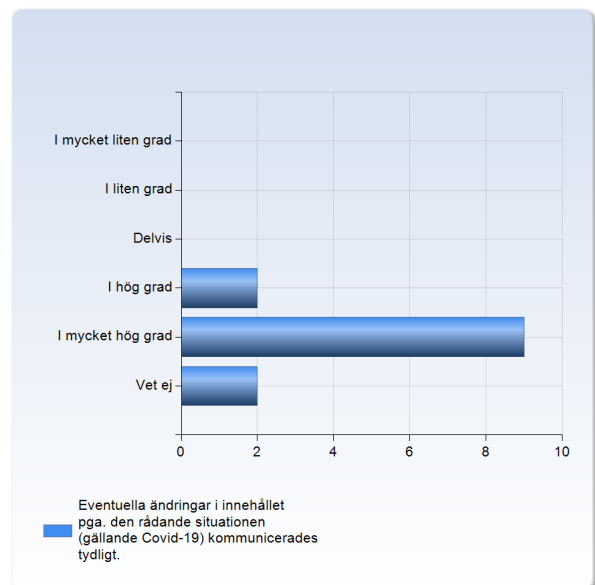
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Median	Min	Max
Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	4,6	0,5	11,0 %	4,0	5,0	5,0	4,0	5,0

Kommentar

Hade varit bra med bensträckare i alla seminarier.

Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

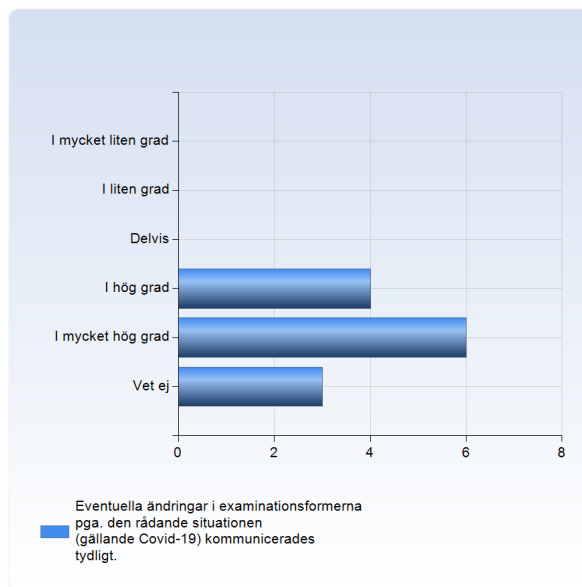
Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	2 (15,4%)
I mycket hög grad	9 (69,2%)
Vet ej	2 (15,4%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	4,8	0,4	8,4 %	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0

Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	4 (30,8%)
I mycket hög grad	6 (46,2%)
Vet ej	3 (23,1%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	4,6	0,5	11,2 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0

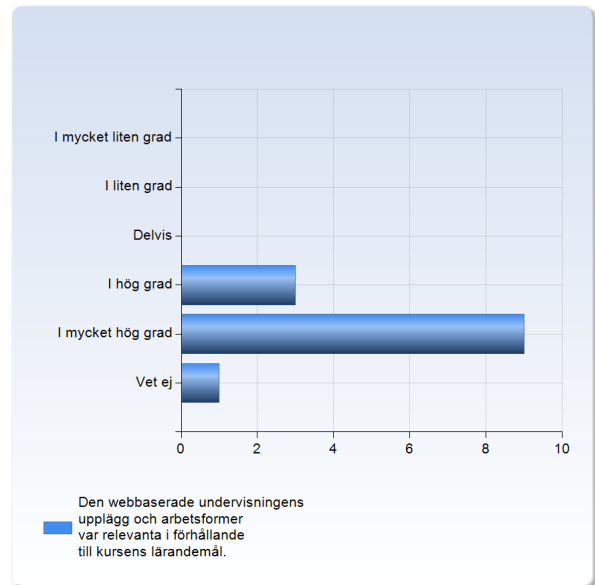
Kommentar

Var väl inte så mycket ändringar egentligen

Skedde ingen förändring mig veterligen

Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

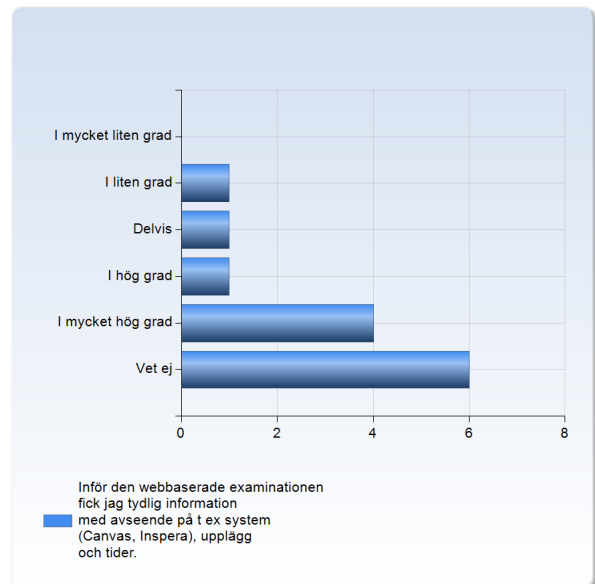
Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	3 (23,1%)
I mycket hög grad	9 (69,2%)
Vet ej	1 (7,7%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Median	Max
Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4,8	0,5	9,5 %	4,0	4,5	5,0	5,0

Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspira), upplägg och tider.

Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspira), upplägg och tider.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (7,7%)
Delvis	1 (7,7%)
I hög grad	1 (7,7%)
I mycket hög grad	4 (30,8%)
Vet ej	6 (46,2%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Min kvartil	Övre Median kvartil	Max
Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider.	4,1	1,2	29,3 %	2,0	3,5	5,0

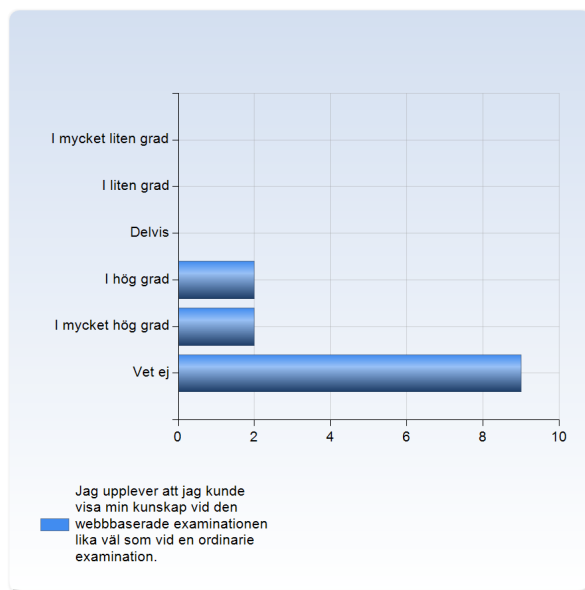
Kommentar

Seminarier.

Var ej en webbaserad examination

Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.

Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	2 (15,4%)
I mycket hög grad	2 (15,4%)
Vet ej	9 (69,2%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Min kvartil	Övre Median kvartil	Max
Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.	4,5	0,6	12,8 %	4,0	4,0	4,5

Kommentar

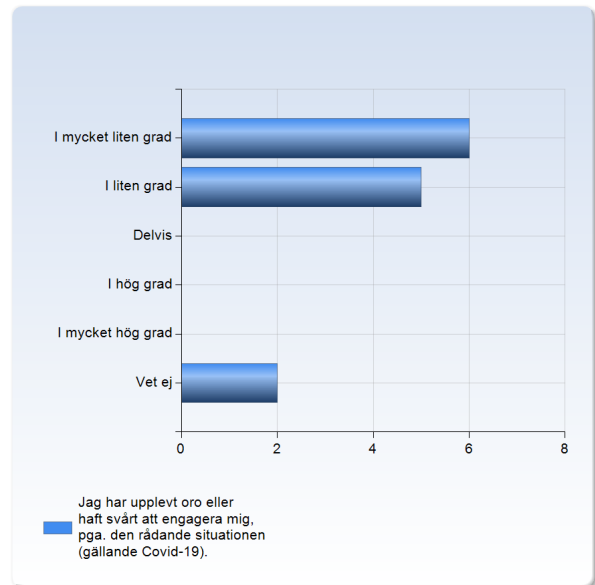
Den var inte webbaserad

Seminarier.

Ej webbaserad

Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).

Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).	Antal svar
	6
I mycket liten grad	(46,2%) 5
I liten grad	(38,5%) 0
Delvis	(0,0%) 0
I hög grad	(0,0%) 0
I mycket hög grad	(0,0%) 0
Vet ej	2 (15,4%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).	1,5	0,5	35,9 %	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0

Har du några förslag och/eller synpunkter om hur den digitala/webbaserade undervisningen kan förbättras?

Har du några förslag och/eller synpunkter om hur den digitala/webbaserade undervisningen kan förbättras?

Lägga upp alla föreläsares powerpoint-slides som pdf

Kortare filmer

Vilka styrkor och svagheter har du upplevt med den digitala/webbaserade undervisningen och examinationen, som skett pga. den rådande situationen (gällande Covid-19)

Vilka styrkor och svagheter har du upplevt med den digitala/webbaserade undervisningen och examinationen, som skett pga. den rådande situationen (gällande Covid-19)

Bekvämt att ta del av undervisningen hemifrån. Förinspelade föreläsningar ger flexibilitet vad gäller att lära när det passar en själv och att kunna repetera.

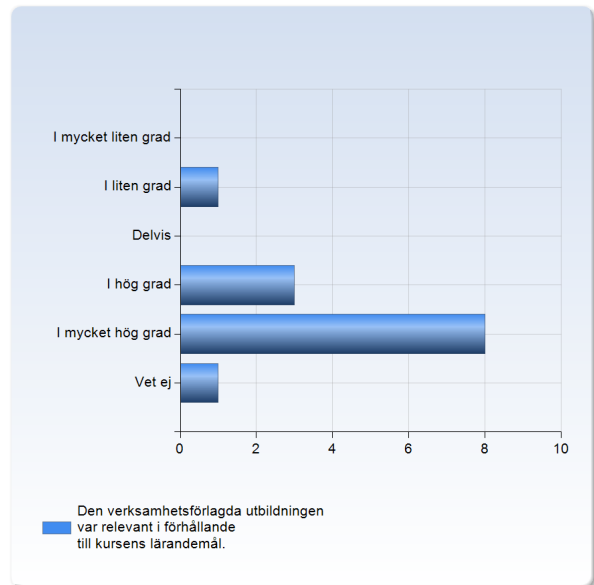
Föreläsningarna gör sig riktigt bra digitalt.

Smidigt med inspelade föreläsningar som man kan titta på när man vill.

bra med mentometer fall och diskussionen kring dessa!

Den verksamhetsförlagda utbildningen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

Den verksamhetsförlagda utbildningen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (7,7%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	3 (23,1%)
I mycket hög grad	8 (61,5%)
Vet ej	1 (7,7%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den verksamhetsförlagda utbildningen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4,5	0,9	20,1 %	2,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Kommentar:

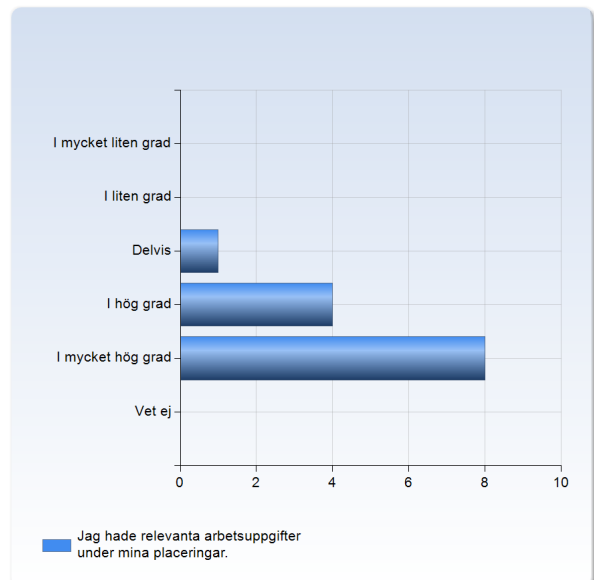
Lite mycket covid men inte mycket att göra åt, tyckte ni löste det bra trots allt

Såklart problematiskt pga covid och kan man komma runt detta på något sätt så är det absolut bättre! Men att frångå covid helt är också dåligt, jag fick lära mig många värdefulla saker som är nyttiga när jag snart börjar jobba och ändå kommer att ha covidpatienter

Tyvärr pga covid

Jag hade relevanta arbetsuppgifter under mina placeringar.

Jag hade relevanta arbetsuppgifter under mina placeringar.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (7,7%)
I hög grad	4 (30,8%)
I mycket hög grad	8 (61,5%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag hade relevanta arbetsuppgifter under mina placeringar.	4,5	0,7	14,5 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

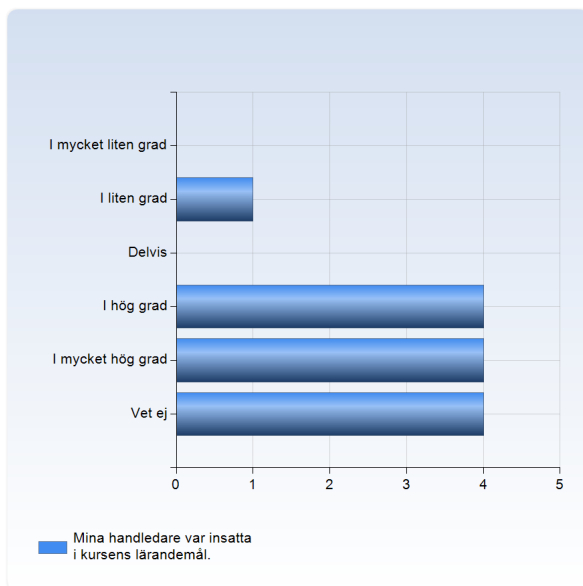
Kommentar:

Bra upplägg med mycket eget ansvar och resonerade, rond mm

På avd fick man i princip agera underläkare vilket är toppen! På IMA blev det mer auskultation vilket inte riktigt var lika kul men samtidigt var det en kort placering och man kunde då utnyttja detta för att gå runt och se så mycket som möjligt!

Mina handledare var insatta i kursens lärandemål.

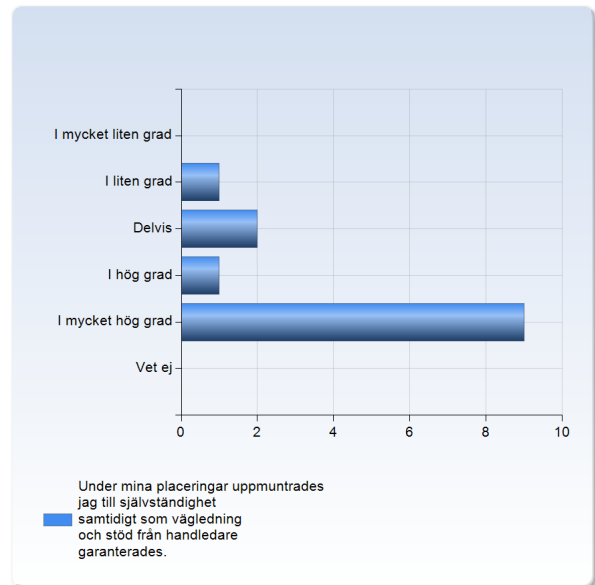
Mina handledare var insatta i kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (7,7%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	4 (30,8%)
I mycket hög grad	4 (30,8%)
Vet ej	4 (30,8%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina handledare var insatta i kursens lärandemål.	4,2	1,0	23,0 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Under mina placeringar uppmuntrades jag till självständighet samtidigt som vägledning och stöd från handledare garanterades.

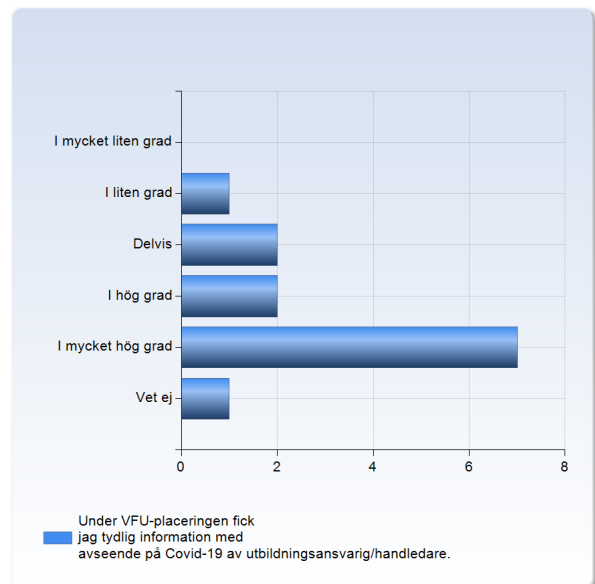
Under mina placeringar uppmuntrades jag till självständighet samtidigt som vägledning och stöd från handledare garanterades.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (7,7%)
Delvis	2 (15,4%)
I hög grad	1 (7,7%)
I mycket hög grad	9 (69,2%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Min kvartil	Övre Median kvartil	Max
Under mina placeringar uppmuntrades jag till självständighet samtidigt som vägledning och stöd från handledare garanterades.	4,4	1,0	23,8 %	2,0	4,0	5,0

Under VFU-placeringen fick jag tydlig information med avseende på Covid-19 av utbildningsansvarig/handledare.

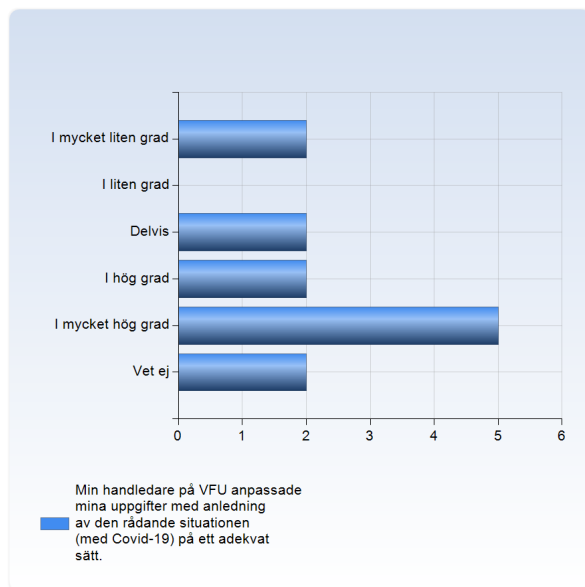
Under VFU-placeringen fick jag tydlig information med avseende på Covid-19 av utbildningsansvarig/handledare.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (7,7%)
Delvis	2 (15,4%)
I hög grad	2 (15,4%)
I mycket hög grad	7 (53,8%)
Vet ej	1 (7,7%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under VFU-placeringen fick jag tydlig information med avseende på Covid-19 av utbildningsansvarig/handledare.	4,3	1,1	24,8 %	2,0	3,5	5,0	5,0	5,0

Min handledare på VFU anpassade mina uppgifter med anledning av den rådande situationen (med Covid-19) på ett adekvat sätt.

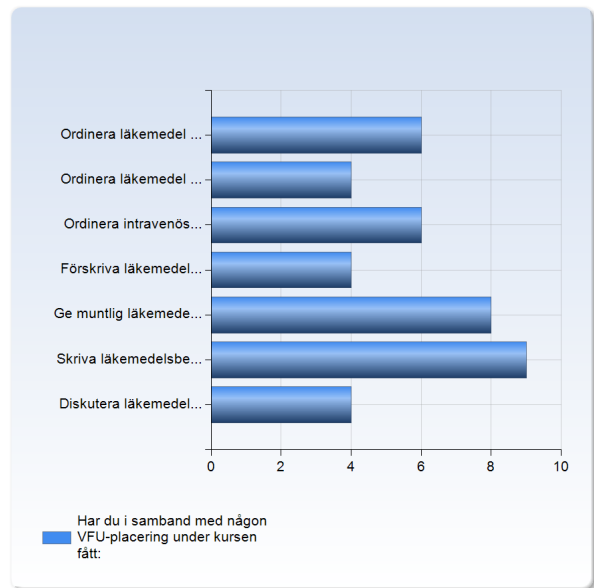
Min handledare på VFU anpassade mina uppgifter med anledning av den rådande situationen (med Covid-19) på ett adekvat sätt.	Antal svar
I mycket liten grad	2 (15,4%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (15,4%)
I hög grad	2 (15,4%)
I mycket hög grad	5 (38,5%)
Vet ej	2 (15,4%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Min handledare på VFU anpassade mina uppgifter med anledning av den rådande situationen (med Covid-19) på ett adekvat sätt.	3,7	1,6	41,7 %	1,0	3,0	4,0	5,0	5,0

Har du i samband med någon VFU-placering under kursen fått:

Har du i samband med någon VFU-placering under kursen fått:	Antal svar
Ordinera läkemedel per oralt (ex. tablett/oral lösning)?	6 (60,0%)
Ordinera läkemedel intravenöst (ex. injektion/infusion)?	4 (40,0%)
Ordinera intravenös vätska	6 (60,0%)
Förskriva läkemedel (t.ex. på vårdcentral eller vid utskrivning från avdelning)	4 (40,0%)
Ge muntlig läkemedelsordination till sjuksköterska	8 (80,0%)
Skriva läkemedelsberättelse	9 (90,0%)
Diskutera läkemedelsinteraktioner hos patient med handledare	4 (40,0%)
Summa	41 (410,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Har du i samband med någon VFU-placering under kursen fått:	4,1	2,0	47,5 %	1,0	3,0	5,0	6,0	7,0

Vilka var kursens styrkor? Motivera gärna.

Vilka var kursens styrkor? Motivera gärna.

Kul att få mycket ansvar på vfu, bra upplägg och pedagogik kring antibiotika. Trevlig och härlig kursledning

Mycket VFU, bra seminarier.

Att på plats få följa infektionsförlopp och träna sig teoretisk och praktiskt i handläggning. Föreläsningarna har också generellt varit bra och givande.

Johans och Magnus goda humör och opretentiösa förhållningssätt.

Möjligheten till fördjupade kunskaper i infektionsmedicin.

Trevlig stämning, engagerande! Roligt och spännande ämne! Grym kurs

Kursledning, handledare och upplägget. Balansen mellan teori och praktik. Fantastiskt kunniga och tillmötesgående handledare och ÖL!

Bra kursledning. Handledare som var insatta i kursen och lärandemål. Lagom fördelning mellan teori, praktik. Simuleringar

Ett fantastiskt engagemang från kursledning och handledare! Omöjligt att inte vilja bli infektionsläkare efter den här kursen.

bra information, bra seminarier, bra kursansvariga!

Vad kan förbättras i kursen? Motivera med så konstruktiva förslag som möjligt.

Vad kan förbättras i kursen? Motivera med så konstruktiva förslag som möjligt.

Se tidigare kommentarer.

På något sätt försöka få till lite mer pedagogik på VFU. Lite mer tid till egen inläsning - den mängd som finns nu lagom om man inte hade lagt till abstract.

Än mer tänka och klura på odlings svar som inte är fulländade.

Föreläsning om gastroenterit.

Fler inspelade föreläsningar.

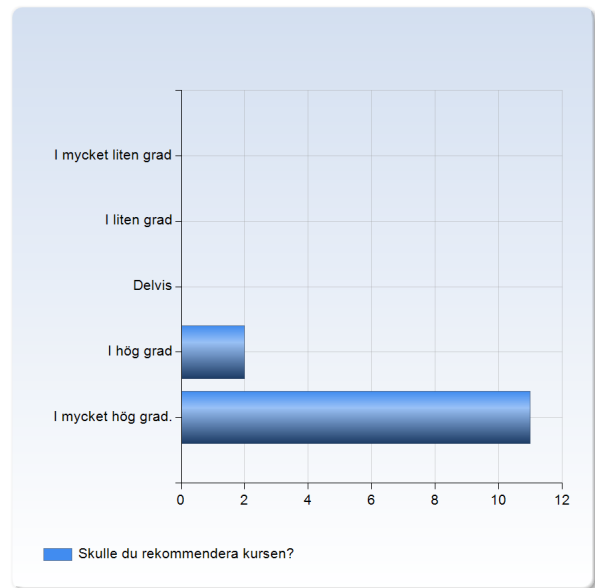
- Mer träning i val av antibiotika (seminarium/quiz/föreläsningar/dylik)

- Mindre fokus på projektarbete

något kortare föreläsningar, se till att alla får vara på icke-covid avdelning, mer genomgång av antibiotika (repetition) i början av kursen

Skulle du rekommendera kursen?

Skulle du rekommendera kursen?	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	2 (15,4%)
I mycket hög grad.	11 (84,6%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Skulle du rekommendera kursen?	4,8	0,4	7,7 %	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0

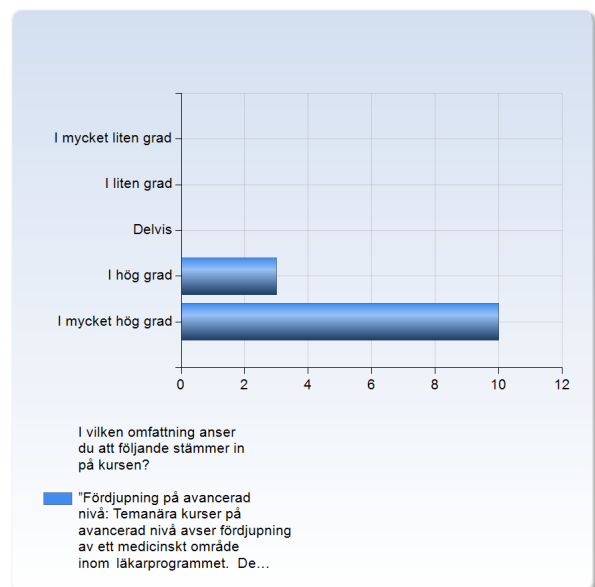
I vilken omfattning anser du att följande stämmer in på kursen?

”Fördjupning på avancerad nivå: Temanära kurser på avancerad nivå avser fördjupning av ett medicinskt område inom läkarprogrammet. De fokuserar därför på att träna högre kompetenser som analys och värdering utifrån ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt, men med en tydlig klinisk förankring.”

I vilken omfattning anser du att följande stämmer in på kursen?

”Fördjupning på avancerad nivå: Temanära kurser på avancerad nivå avser fördjupning av ett medicinskt område inom läkarprogrammet. De fokuserar därför på att träna högre kompetenser som analys och värdering utifrån ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt, men med en tydlig klinisk förankring.”

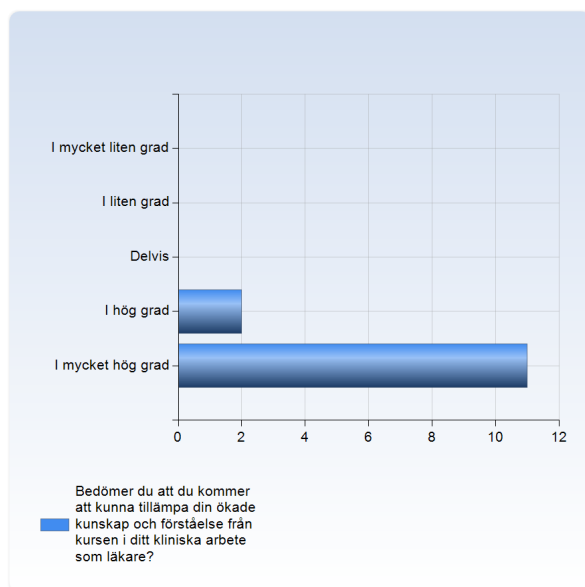
	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	3 (23,1%)
I mycket hög grad	10 (76,9%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Min kvartil	Övre Median kvartil	Max
I vilken omfattning anser du att följande stämmer in på kursen? <i>"Fördjupning på avancerad nivå: Temanära kurser på avancerad nivå avser fördjupning av ett medicinskt område inom läkarprogrammet. De fokuserar därför på att träna högre kompetenser som analys och värdering utifrån ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt, men med en tydlig klinisk förankring."</i>	4,8	0,4	9,2 %	4,0	5,0	5,0

Bedömer du att du kommer att kunna tillämpa din ökade kunskap och förståelse från kursen i ditt kliniska arbete som läkare?

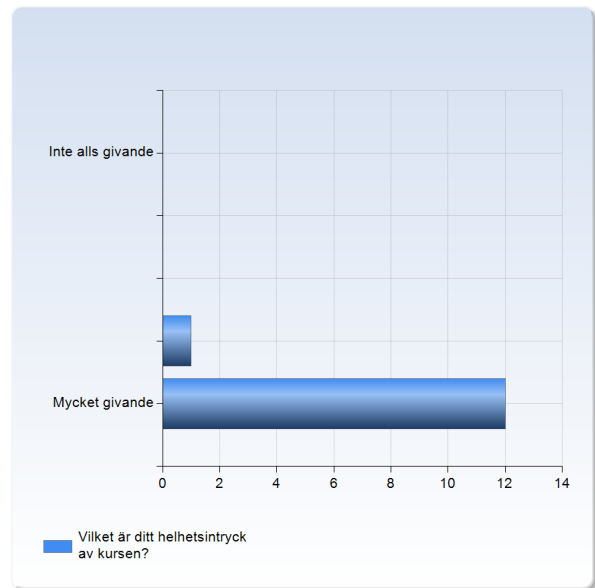
Bedömer du att du kommer att kunna tillämpa din ökade kunskap och förståelse från kursen i ditt kliniska arbete som läkare?	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	2 (15,4%)
I mycket hög grad	11 (84,6%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Min kvartil	Övre Median kvartil	Max
Bedömer du att du kommer att kunna tillämpa din ökade kunskap och förståelse från kursen i ditt kliniska arbete som läkare?	4,8	0,4	7,7 %	4,0	5,0	5,0

Vilket är ditt helhetsintryck av kursen?

Vilket är ditt helhetsintryck av kursen?	Antal svar
Inte alls givande	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
	1 (7,7%)
Mycket givande	12 (92,3%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Vilket är ditt helhetsintryck av kursen?	4,9	0,3	5,6 %	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0