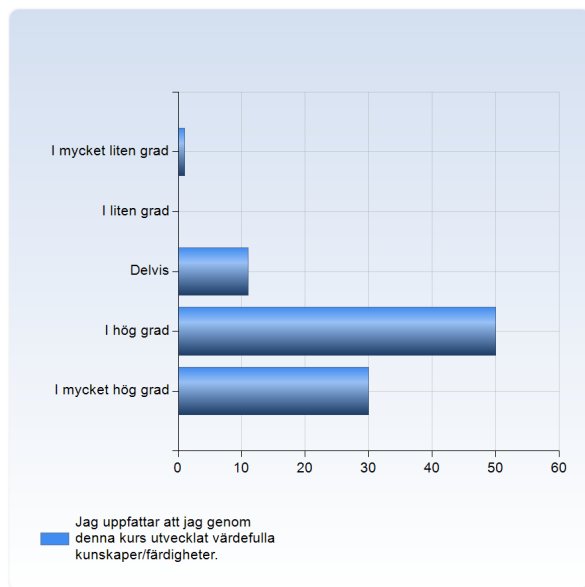


Upptakten VT21

Antal respondenter: 129
Antal svar: 92
Svarsfrekvens: 71,32 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.

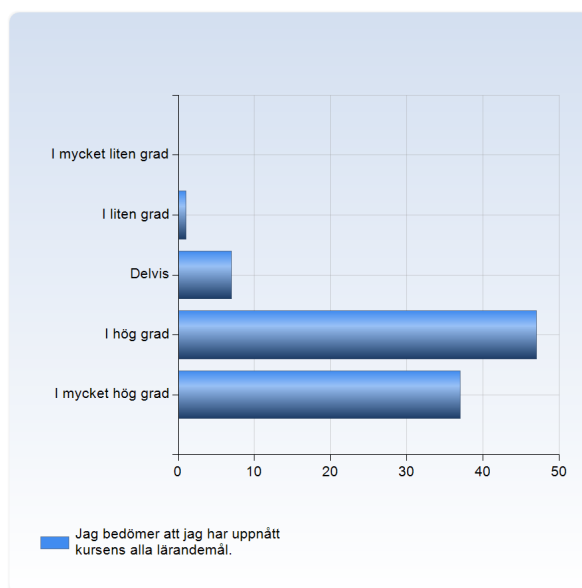
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 1 (1,1%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 11 (12,0%) |
| I hög grad | 50 (54,3%) |
| I mycket hög grad | 30 (32,6%) |
| Summa | 92 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | 4,2 | 0,7 | 17,3 % | 1,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

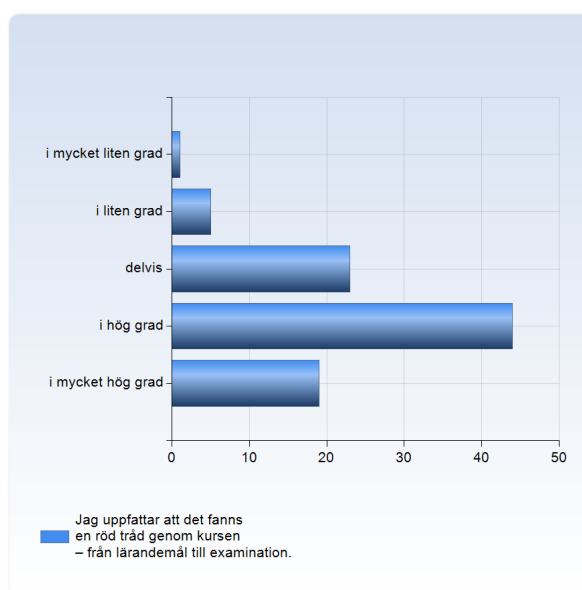
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 1 (1,1%) |
| Delvis | 7 (7,6%) |
| I hög grad | 47 (51,1%) |
| I mycket hög grad | 37 (40,2%) |
| Summa | 92 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | 4,3 | 0,7 | 15,3 % | 2,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

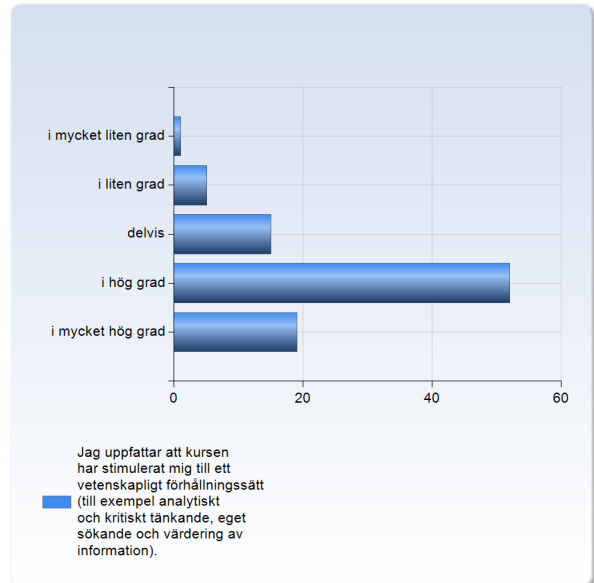
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 1 (1,1%) |
| i liten grad | 5 (5,4%) |
| delvis | 23 (25,0%) |
| i hög grad | 44 (47,8%) |
| i mycket hög grad | 19 (20,7%) |
| Summa | 92 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | 3,8 | 0,9 | 22,6 % | 1,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

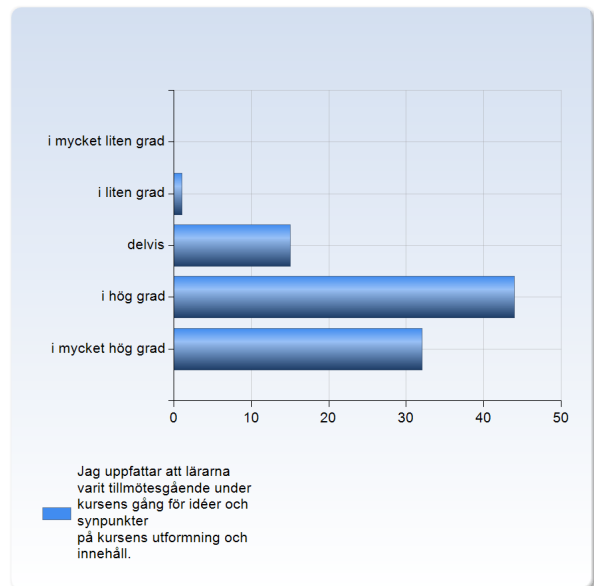
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | Antal svar |
|---|-------------|
| i mycket liten grad | 1 (1,1%) |
| i liten grad | 5 (5,4%) |
| delvis | 15 (16,3%) |
| i hög grad | 52 (56,5%) |
| i mycket hög grad | 19 (20,7%) |
| Summa | 92 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | 3,9 | 0,8 | 21,2 % | 1,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

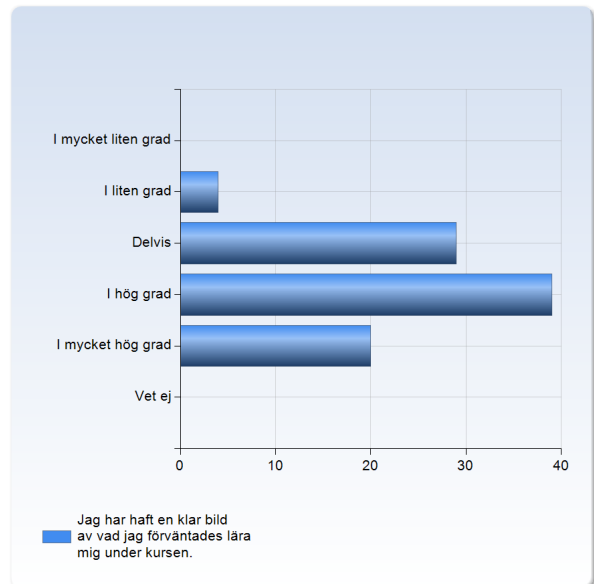
| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | Antal svar |
|---|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 1 (1,1%) |
| delvis | 15 (16,3%) |
| i hög grad | 44 (47,8%) |
| i mycket hög grad | 32 (34,8%) |
| Summa | 92 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | 4,2 | 0,7 | 17,5 % | 2,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.

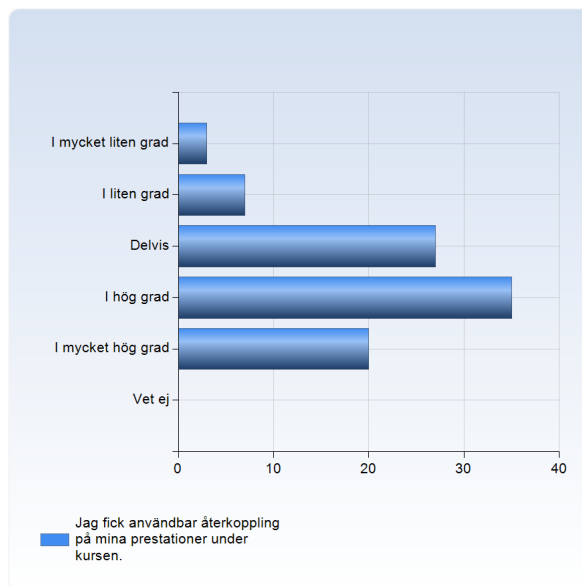
| Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen. | Antal svar |
|---|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 4 (4,3%) |
| Delvis | 29 (31,5%) |
| I hög grad | 39 (42,4%) |
| I mycket hög grad | 20 (21,7%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 92 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen. | 3,8 | 0,8 | 21,6 % | 2,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.

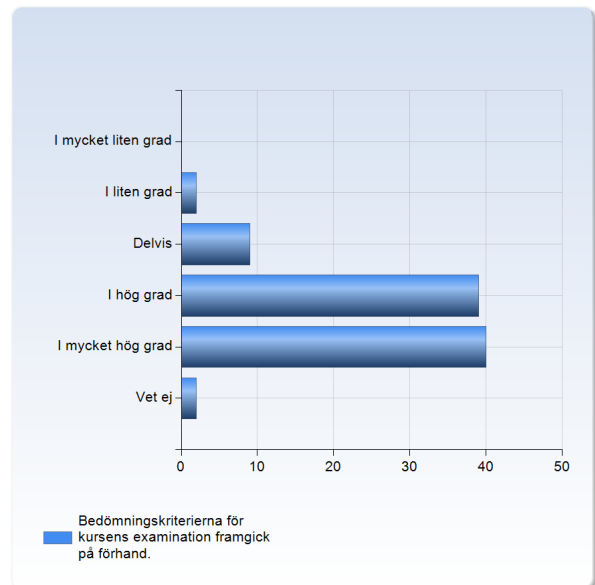
| Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen. | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 3 (3,3%) |
| I liten grad | 7 (7,6%) |
| Delvis | 27 (29,3%) |
| I hög grad | 35 (38,0%) |
| I mycket hög grad | 20 (21,7%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 92 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen. | 3,7 | 1,0 | 27,4 % | 1,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Bedömningskriterierna för kursens examination framgick på förhand.

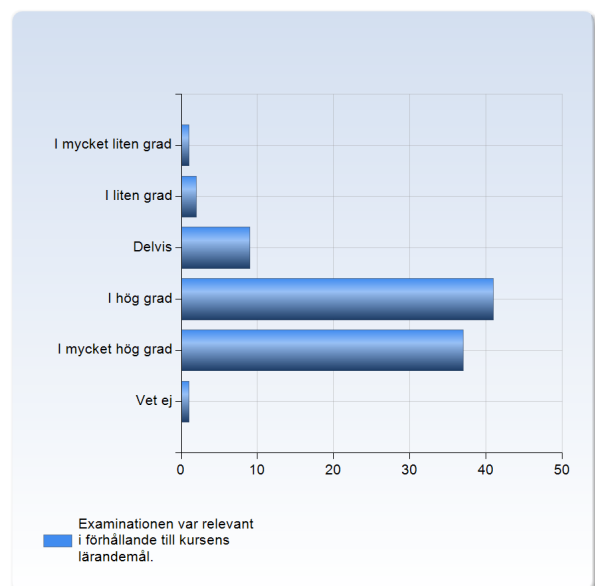
| Bedömningskriterierna för kursens examination framgick på förhand. | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 2 (2,2%) |
| Delvis | 9 (9,8%) |
| I hög grad | 39 (42,4%) |
| I mycket hög grad | 40 (43,5%) |
| Vet ej | 2 (2,2%) |
| Summa | 92 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Bedömningskriterierna för kursens examination framgick på förhand. | 4,3 | 0,7 | 17,2 % | 2,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

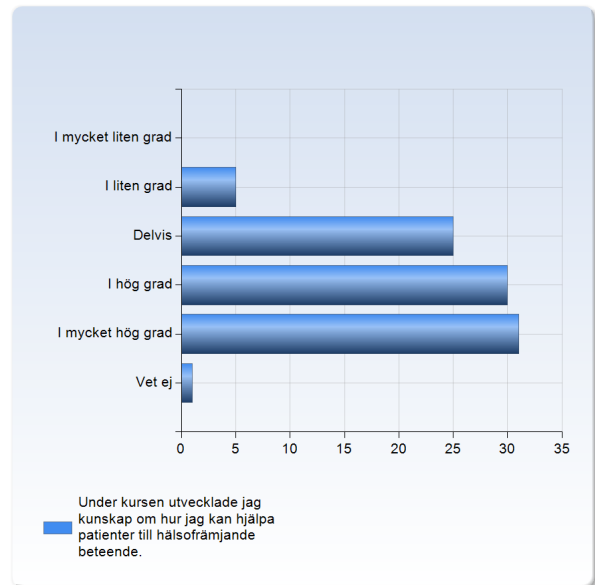
| Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål. | Antal svar |
|---|-------------|
| I mycket liten grad | 1 (1,1%) |
| I liten grad | 2 (2,2%) |
| Delvis | 9 (9,9%) |
| I hög grad | 41 (45,1%) |
| I mycket hög grad | 37 (40,7%) |
| Vet ej | 1 (1,1%) |
| Summa | 91 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål. | 4,2 | 0,8 | 19,1 % | 1,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Under kursen utvecklade jag kunskap om hur jag kan hjälpa patienter till hälsofrämjande beteende.

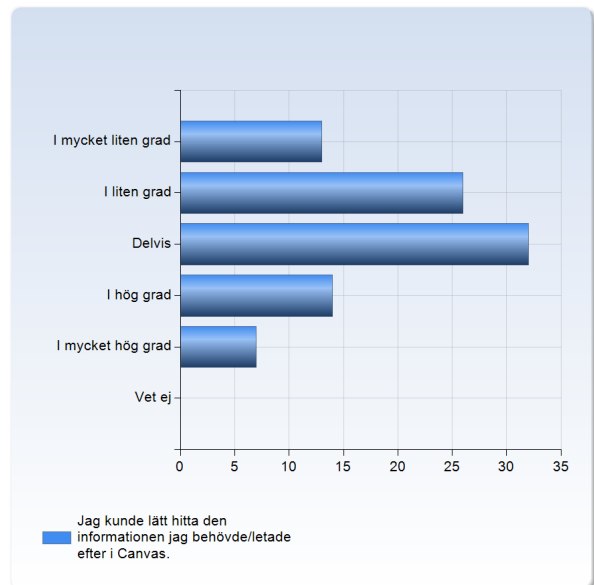
| Under kursen utvecklade jag kunskap om hur jag kan hjälpa patienter till hälsofrämjande beteende. | Antal svar |
|---|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 5 (5,4%) |
| Delvis | 25 (27,2%) |
| I hög grad | 30 (32,6%) |
| I mycket hög grad | 31 (33,7%) |
| Vet ej | 1 (1,1%) |
| Summa | 92 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Under kursen utvecklade jag kunskap om hur jag kan hjälpa patienter till hälsofrämjande beteende. | 4,0 | 0,9 | 23,2 % | 2,0 | 3,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.

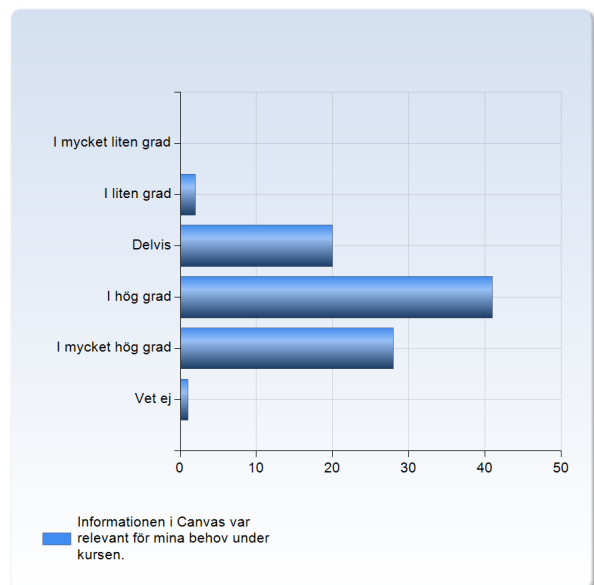
| Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas. | Antal svar |
|---|----------------|
| | 13 |
| I mycket liten grad | (14,1%) |
| I liten grad | 26 (28,3%) |
| Delvis | 32 (34,8%) |
| I hög grad | 14 (15,2%) |
| I mycket hög grad | 7 (7,6%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 92 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas. | 2,7 | 1,1 | 40,8 % | 1,0 | 2,0 | 3,0 | 3,0 | 5,0 |

Informationen i Canvas var relevant för mina behov under kursen.

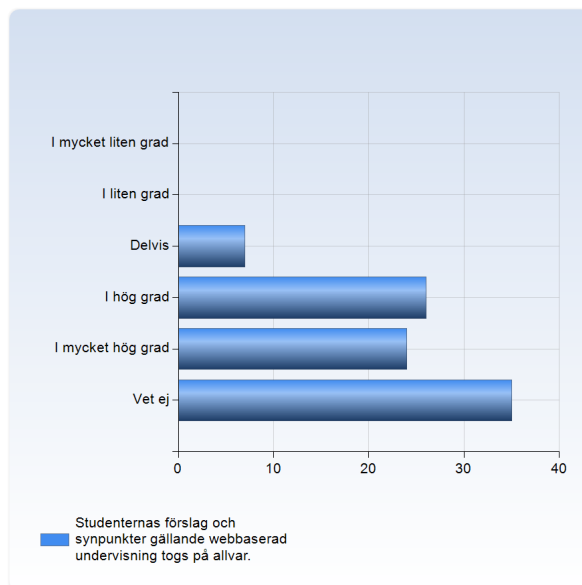
| Informationen i Canvas var relevant för mina behov under kursen. | Antal svar |
|--|----------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 2 (2,2%) |
| Delvis | 20 (21,7%) |
| I hög grad | 41 (44,6%) |
| I mycket hög grad | 28 (30,4%) |
| Vet ej | 1 (1,1%) |
| Summa | 92 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Informationen i Canvas var relevant för mina behov under kursen. | 4,0 | 0,8 | 19,5 % | 2,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.

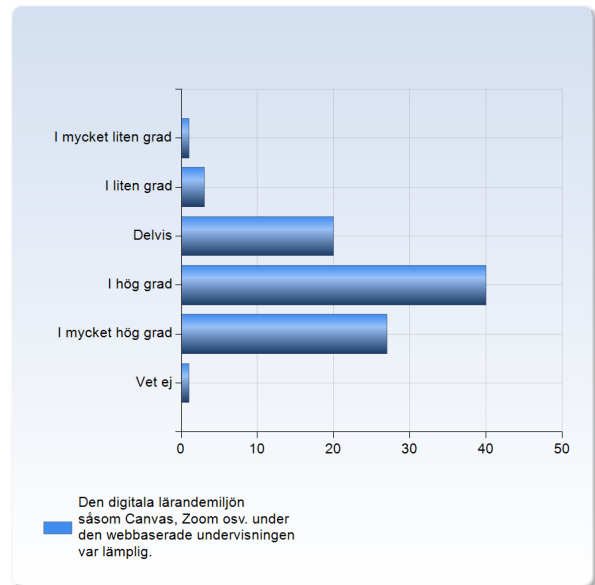
| Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar. | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 7 (7,6%) |
| I hög grad | 26 (28,3%) |
| I mycket hög grad | 24 (26,1%) |
| Vet ej | 35 (38,0%) |
| Summa | 92 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar. | 4,3 | 0,7 | 15,8 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.

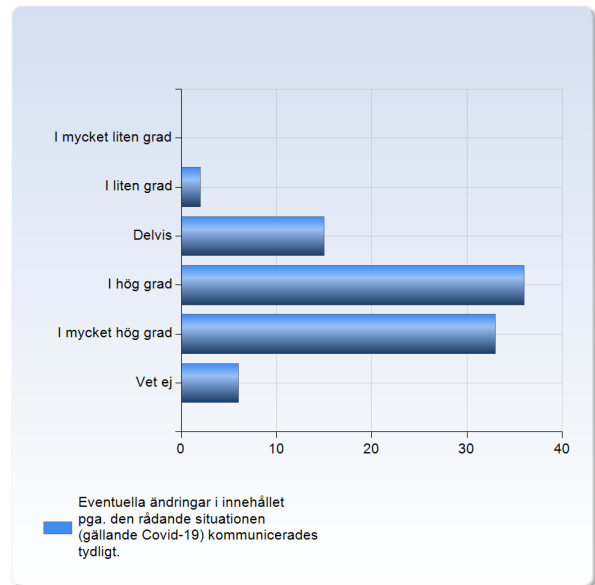
| Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig. | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 1 (1,1%) |
| I liten grad | 3 (3,3%) |
| Delvis | 20 (21,7%) |
| I hög grad | 40 (43,5%) |
| I mycket hög grad | 27 (29,3%) |
| Vet ej | 1 (1,1%) |
| Summa | 92 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Övre kvartil | Median | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------------|--------|-----|
| Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig. | 4,0 | 0,9 | 21,8 % | 1,0 | 3,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

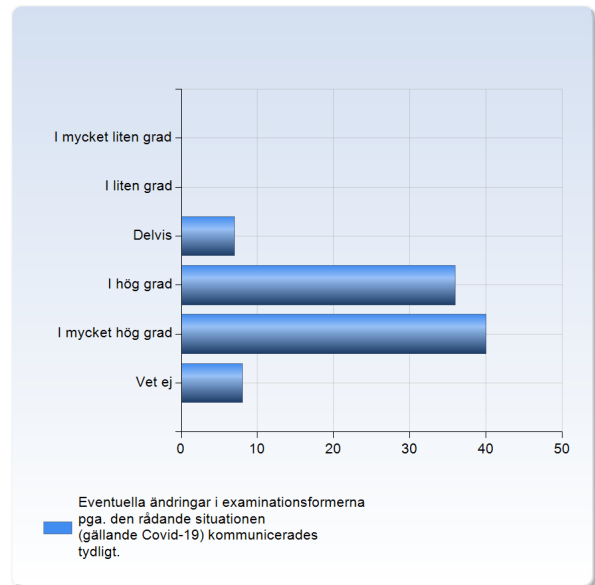
| Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt. | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 2 (2,2%) |
| Delvis | 15 (16,3%) |
| I hög grad | 36 (39,1%) |
| I mycket hög grad | 33 (35,9%) |
| Vet ej | 6 (6,5%) |
| Summa | 92 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Övre kvartil | Median | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------------|--------|-----|
| Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt. | 4,2 | 0,8 | 19,1 % | 2,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

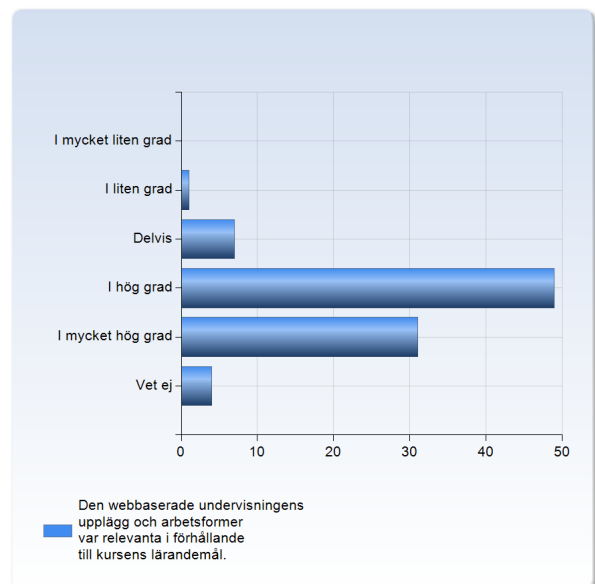
| Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt. | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 7 (7,7%) |
| I hög grad | 36 (39,6%) |
| I mycket hög grad | 40 (44,0%) |
| Vet ej | 8 (8,8%) |
| Summa | 91 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Undre kvartil | Övre kvartil | Median | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|---------------|--------------|--------|-----|
| Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt. | 4,4 | 0,6 | 14,6 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

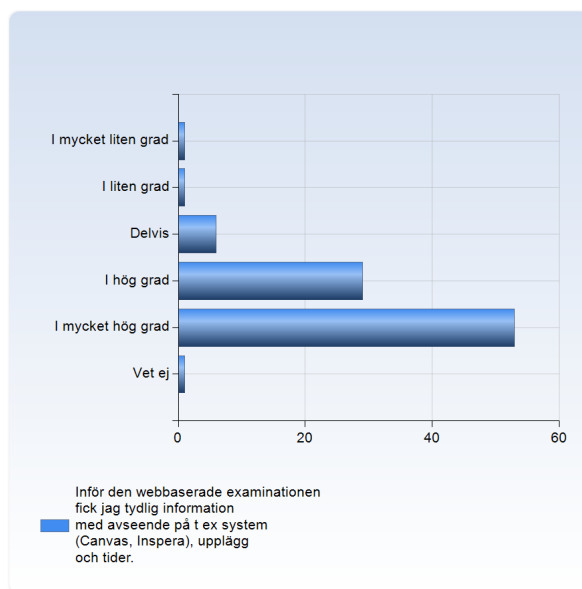
| Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål. | Antal svar |
|---|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 1 (1,1%) |
| Delvis | 7 (7,6%) |
| I hög grad | 49 (53,3%) |
| I mycket hög grad | 31 (33,7%) |
| Vet ej | 4 (4,3%) |
| Summa | 92 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål. | 4,3 | 0,6 | 15,2 % | 2,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider.

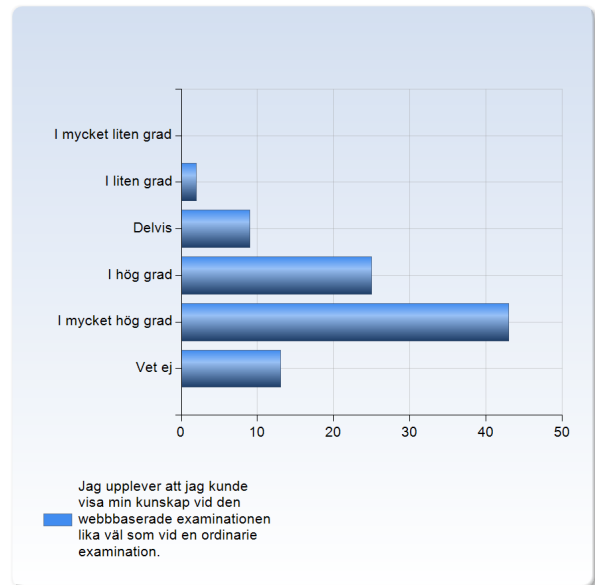
| Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider. | Antal svar |
|---|-------------|
| I mycket liten grad | 1 (1,1%) |
| I liten grad | 1 (1,1%) |
| Delvis | 6 (6,6%) |
| I hög grad | 29 (31,9%) |
| I mycket hög grad | 53 (58,2%) |
| Vet ej | 1 (1,1%) |
| Summa | 91 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider. | 4,5 | 0,8 | 17,2 % | 1,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.

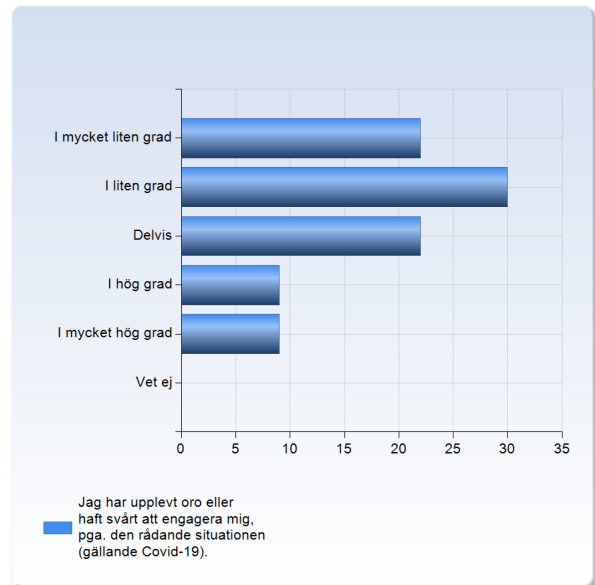
| Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination. | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 2 (2,2%) |
| Delvis | 9 (9,8%) |
| I hög grad | 25 (27,2%) |
| I mycket hög grad | 43 (46,7%) |
| Vet ej | 13 (14,1%) |
| Summa | 92 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Undre kvartil | Övre kvartil | Median | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|---------------|--------------|--------|-----|
| Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination. | 4,4 | 0,8 | 18,0 % | 2,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).

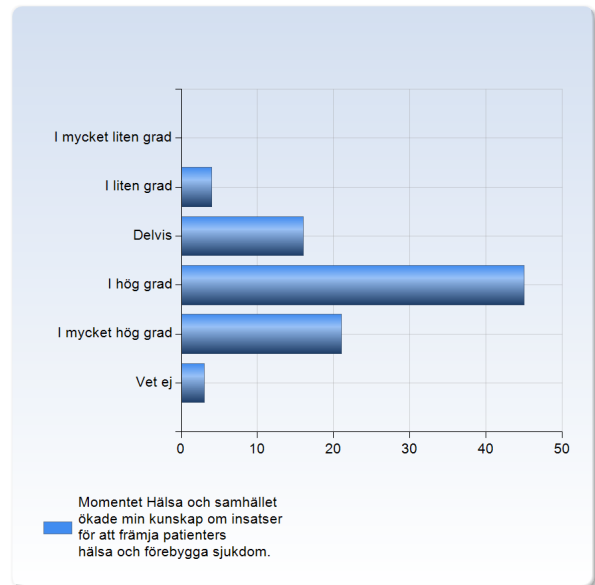
| Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19). | Antal svar |
|--|----------------|
| | 22 |
| I mycket liten grad | (23,9%) |
| I liten grad | 30 (32,6%) |
| Delvis | 22 (23,9%) |
| I hög grad | 9 (9,8%) |
| I mycket hög grad | 9 (9,8%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 92 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19). | 2,5 | 1,2 | 49,7 % | 1,0 | 2,0 | 2,0 | 3,0 | 5,0 |

Momentet Hälsa och samhället ökade min kunskap om insatser för att främja patienters hälsa och förebygga sjukdom.

| Momentet Hälsa och samhället ökade min kunskap om insatser för att främja patienters hälsa och förebygga sjukdom. | Antal svar |
|---|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 4 (4,5%) |
| Delvis | 16 (18,0%) |
| I hög grad | 45 (50,6%) |
| I mycket hög grad | 21 (23,6%) |
| Vet ej | 3 (3,4%) |
| Summa | 89 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Undre kvartil | Övre kvartil | Median | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|---------------|--------------|--------|-----|
| Momentet Hälsa och samhället ökade min kunskap om insatser för att främja patienters hälsa och förebygga sjukdom. | 4,0 | 0,8 | 19,9 % | 2,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |