V21 Kursutvärdering 2VA006

Antal respondenter: 19 Antal svar: 8

Svarsfrekvens: 42,11 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | Antal svar | | i mycket liten grad | 0 (0,0%) | | i liten grad | 0 (0,0%) | | delvis | 1 (12,5%) | | i hög grad | 6 (75,0%) | | i mycket hög grad | 1 (12,5%) | | Summa | 8 (100,0%) | | |  | | | | | | |
|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre  kvartil | Max |
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | 4,0 | 0,5 | 13,4 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre  kvartil | Max |
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | 4,0 | 1,1 | 26,7 % | 2,0 | 3,5 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål. | Antal svar | | i mycket liten grad | 0 (0,0%) | | i liten grad | 0 (0,0%) | | delvis | 0 (0,0%) | | i hög grad | 5 (62,5%) | | i mycket hög grad | 3 (37,5%) | | Summa | 8 (100,0%) | | | |  | | | | | | |
|  | Medelvärde | Standardavvikelse | | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre  kvartil | Max |
| Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål. | 4,4 | 0,5 | | 11,8 % | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | Antal svar | | i mycket liten grad | 0 (0,0%) | | i liten grad | 1 (12,5%) | | delvis | 1 (12,5%) | | i hög grad | 3 (37,5%) | | i mycket hög grad | 3 (37,5%) | | Summa | 8 (100,0%) | |  |

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt  (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | Antal svar | | i mycket liten grad | 0 (0,0%) | | i liten grad | 0 (0,0%) | | delvis | 0 (0,0%) | | i hög grad | 5 (62,5%) | | i mycket hög grad | 3 (37,5%) | | Summa | 8 (100,0%) | | |  | | | | | | | |
|  | Medelvärde | | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre  kvartil | Max |
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt  (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | 4,4 | | 0,5 | 11,8 % | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | Antal svar | | i mycket liten grad | 0 (0,0%) | | i liten grad | 0 (0,0%) | | delvis | 0 (0,0%) | | i hög grad | 5 (62,5%) | | i mycket hög grad | 3 (37,5%) | | Summa | 8 (100,0%) | | |  | | | | | | | |
|  | Medelvärde | | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre  kvartil | Max |
| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | 4,4 | | 0,5 | 11,8 % | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag har reflekterat över det jag lärt mig under den här kursen.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Jag har reflekterat över det jag lärt mig under den här kursen. | Antal svar | | i mycket liten grad | 0 (0,0%) | | i liten grad | 0 (0,0%) | | delvis | 1 (12,5%) | | i hög grad | 3 (37,5%) | | i mycket hög grad | 4 (50,0%) | | Summa | 8 (100,0%) | | | |  | | | | | | |
|  | Medelvärde | Standardavvikelse | | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre  kvartil | Max |
| Jag har reflekterat över det jag lärt mig under den här kursen. | 4,4 | 0,7 | | 17,0 % | 3,0 | 4,0 | 4,5 | 5,0 | 5,0 |

Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål. | Antal svar | | i mycket liten grad | 0 (0,0%) | | i liten grad | 0 (0,0%) | | delvis | 0 (0,0%) | | i hög grad | 5 (62,5%) | | i mycket hög grad | 3 (37,5%) | | Summa | 8 (100,0%) | | | |  | | | | | | |
|  | Medelvärde | Standardavvikelse | | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre  kvartil | Max |
| Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål. | 4,4 | 0,5 | | 11,8 % | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre  kvartil | Max |
| Jag har under kursen haft möjlighet att lära *tillsammans med*, *om* och *av* andra yrkesgrupper. | 3,0 | 0,9 | 30,9 % | 2,0 | 2,5 | 3,0 | 3,0 | 5,0 |

Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande. | Antal svar | | i mycket liten grad | 0 (0,0%) | | i liten grad | 0 (0,0%) | | delvis | 0 (0,0%) | | i hög grad | 5 (62,5%) | | i mycket hög grad | 3 (37,5%) | | Summa | 8 (100,0%) | | | |  | | | | | | |
|  | Medelvärde | Standardavvikelse | | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre  kvartil | Max |
| Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande. | 4,4 | 0,5 | | 11,8 % | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag har under kursen haft möjlighet att lära *tillsammans med*, *om* och *av* andra yrkesgrupper.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Jag har under kursen haft möjlighet att lära *tillsammans med*, *om* och *av* andra yrkesgrupper. | Antal svar | | i mycket liten grad | 0 (0,0%) | | i liten grad | 2 (25,0%) | | delvis | 5 (62,5%) | | i hög grad | 0 (0,0%) | | i mycket hög grad | 1 (12,5%) | | Summa | 8 (100,0%) | |  |

Vilken är din helhetsbedömning av kursen? Motivera.

Vilken är din helhetsbedömning av kursen? Motivera.

Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande. | Antal svar | | i mycket liten grad | 0 (0,0%) | | i liten grad | 1 (12,5%) | | delvis | 0 (0,0%) | | i hög grad | 5 (62,5%) | | i mycket hög grad | 2 (25,0%) | | Summa | 8 (100,0%) | | | |  | | | | | | |
|  | Medelvärde | Standardavvikelse | | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre  kvartil | Max |
| Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande. | 4,0 | 0,9 | | 23,1 % | 2,0 | 4,0 | 4,0 | 4,5 | 5,0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre  kvartil | Max |
| Den återkoppling som jag fick under kursen har haft betydelse för min utveckling och mitt fortsatta lärande. | 3,9 | 0,8 | 21,5 % | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 4,5 | 5,0 |

Jag hade tillräckliga förkunskaper inför denna kurs som grund för mitt fortsatta lärande.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Jag hade tillräckliga förkunskaper inför denna kurs som grund för mitt fortsatta lärande. | Antal svar | | i mycket liten grad | 0 (0,0%) | | i liten grad | 1 (12,5%) | | delvis | 0 (0,0%) | | i hög grad | 5 (62,5%) | | i mycket hög grad | 2 (25,0%) | | Summa | 8 (100,0%) | | |  | | | | | | | |
|  | Medelvärde | | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre  kvartil | Max |
| Jag hade tillräckliga förkunskaper inför denna kurs som grund för mitt fortsatta lärande. | 4,0 | | 0,9 | 23,1 % | 2,0 | 4,0 | 4,0 | 4,5 | 5,0 |

Den återkoppling som jag fick under kursen har haft betydelse för min utveckling och mitt fortsatta lärande.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Den återkoppling som jag fick under kursen har haft betydelse för min utveckling och mitt fortsatta lärande. | Antal svar | | i mycket liten grad | 0 (0,0%) | | i liten grad | 0 (0,0%) | | delvis | 3 (37,5%) | | i hög grad | 3 (37,5%) | | i mycket hög grad | 2 (25,0%) | | Summa | 8 (100,0%) | |  |

Kursen stimulerade mig till att självständigt söka efter mer information och kunskap.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Kursen stimulerade mig till att självständigt söka efter mer information och kunskap. | Antal svar | | i mycket liten grad | 0 (0,0%) | | i liten grad | 0 (0,0%) | | delvis | 1 (12,5%) | | i hög grad | 5 (62,5%) | | i mycket hög grad | 2 (25,0%) | | Summa | 8 (100,0%) | | |  | | | | | | |
|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre  kvartil | Max |
| Kursen stimulerade mig till att självständigt söka efter mer information och kunskap. | 4,1 | 0,6 | 15,5 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 4,5 | 5,0 |

Vad tar du med dig från kursen?

Vad var kursens styrkor?

Ge förslag på hur kursen och de olika momenten kan utvecklas vidare?