



Kursanalys (kursutvärdering/kursrapport)

| | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| Kurskod 2PS019 | Kurstitel Psykologpraktik | Högskolepoäng 19,5 hp |
| Termin (vt/ht-år) VT21 | Tidsperiod 8/2 – 9/5 | |

| | |
|--|--------------------------------------|
| Kursansvarig Knut Sturidsson | Examinator Knut Sturidsson |
| Momentansvariga lärare | Övriga medverkande lärare |

| | | |
|--|--|---|
| Antal studenter* vid treveckorskontrollen 54 | Antal och andel (%) godkända studenter fyra veckor efter kursens slut 49/91% | Svarsfrekvens (%) kursvärderingsenkät 61% |
| Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) | | |
| Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Via programrådet och på den öppna kurswebben | | |

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges programrådet.

Analysen har delgivits programrådet följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Den enda förändringen från förra kursgivningen var att lottningen genomfördes digitalt via Zoom med en representant från kursen och en studentrepresentant från programrådet närvarande i rummet där lottningen genomfördes. Detta fungerade alldeles utmärkt och bör användas framöver då det sannolikt underlättar för studenterna om de slipper ta sig till campus för att övervara lottningen.

* Enbart förstagångsregistrerade studenter ska inkluderas i kursanalysen för att spegla genomströmning och kvalitet som en effekt av aktuellt kursuplägg.



2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

| Enkätfråga | Medelvärde |
|--|------------|
| 1. Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | 4,8 |
| 2. Jag bedömer att jag har uppnått kursernas alla lärandemål. | 4,7 |
| 3. Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | 4,5 |
| 4. Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt. | 4,2 |
| 5. Jag uppfattar att lärarna har varit tillmötesgående under kursens gång för ideér och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | 4,4 |

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Antalet studenter på årets kursgivning var lägre än vanligt vilket underlättade rekryteringen av verksamheter för VFU. Trots den pågående pandemin kunde studenterna genomföra sin VFU utan större störningar vilket var en lättnad med tanke på att praktiken är en så stor del av termin 8. Eventuella störningar av genomförandet hade kunnat få återverkningar under t9-10 och konsekvenserna hade varit svåra att överblicka. På samma sätt som vid den förra kursgivningen (som också gavs under den pågående pandemin) var det några få studenter som hade en lite högre frånvaro än vad som normalt medges. Men dessa studenters handledare bedömde att de ändå kunde godkännas.

Kursens styrkor:

Kursens stora styrka är att den ger studenten möjlighet att fördjupa och pröva sina kliniska/praktiska kunskaper i en klinisk verksamhet (en student genomförde sin praktik inom arborg och ytterligare en student genomförde sin praktik inom skolhälsovården) under en längre tid och under handledning av praktiserande psykologer. Studenterna uttrycker mycket uppskattning över att få tillämpa det som de hittills inhämtat, både på teoretiska och kliniska kurser.

Kursens svagheter:

En tydlig svaghet med det praktikkursen är att studenten är placerad på endast en mottagning och därmed får med sig ett begränsat perspektiv baserat på mottagningens målgrupp och inriktning och den enskilde handledarens intressen och kompetens. Ett ständigt utvecklingsområde är att hitta tillräckligt många och bra praktikplatser. Till exempel framkommer att det är stor variation i hur mycket studenterna bjuds in i det kliniska arbetet och tillåts ta eget ansvar. En utmaning för handledarna är att hitta en lagom nivå som tillåter studenten att utveckla sina färdigheter utan att ansvaret blir för stort. Ett antal åtgärder har vidtagits för att stötta handledarna i detta. Förutom hänvisning till kursplan och en PM med information till handledarna så har ett brev, författat av kursansvarig för den kliniska kursen som föregår praktikkursen, där kursinnehåll i tidigare kurser och vad studenterna kan förväntas kunna göra skickats ut till handledarna som vägledning.



3. Övriga synpunkter

Återkopplingen från studenterna även vid denna kursomgång styrker tanken om att ordna en lite mer sammanhållen praktik för studenterna. Sammanhållen i meningen att studenterna ska få en för alla studenter gemensam erfarenhetsbas praktikkursen. En lämplig arena för detta skulle kunna vara primärvården med tanke på att resurser håller på att ordnas för att primärvården på allvar ska kunna ta sig an uppdraget att vara samhällets första linje vad gäller utredning och behandling avseende psykisk ohälsa.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

Praktikkursen har alltid varit och är ett uppskattat inslag i utbildningen och en mycket tydlig majoritet av studenterna är nöjda med sin praktikperiod. Studenterna tycker att kursen ger värdefull praktisk träning och fördjupning av den kunskap de hittills fått under utbildningen. En del av de synpunkter som studenterna lämnat under sina gruppdiskussioner har lämnats vidare till berörda kursansvariga på kurser som både föregår och kommer efter praktikkursen.

Rekrytering av praktikplatser med engagerade handledare som erbjuder en bredd i lämpliga uppgifter för psykologkandidaten är ett kontinuerligt arbete som kommer att fortgå. Det finns alltid utrymme för ytterligare förbättringar gällande tydlighet kring vad som förväntas av handledare och vad studenter kan förvänta sig av sina handledare. Till nästa kursomgång kommer syftet med moment 2 och den examinerande uppgiften som hör därtill att förtydligas för handledare och studenter.

Bilagor: Kvantitativa data från studenternas kursvärdering