



## Kursanalys (kursutvärdering)

<b>Kurskod</b> 3DC005	<b>Kurstitel</b> Gynekologisk cytologi - fördjupning	<b>Högskolepoäng</b> 7.5 hp
<b>Termin (vt/ht-år)</b> HT 2020	<b>Tidsperiod</b> 20201014-20201119	

<b>Kursansvarig</b> Katarina Omholt	<b>Examinator</b> Katarina Omholt
<b>Momentansvariga lärare</b>	<b>Övriga medverkande lärare</b> Kristina Elfgrén Catherine Marusik Lucin Jacob Anders Hjerpe Katalin Dobra Henrik Edvardsson

<b>Antal registrerade studenter vid treveckorskollen</b> 15	<b>Antal godkända vid sista kursdatum</b> 7	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b> 4 av 15 (27%)
<b>Övriga metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande kursvärdering) Terminsråd där kursen diskuterades med studenter och kursledning		
<b>Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna</b> Kursanalysen laddas upp på kursens canvas-sida efter färdigställandet		

### Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: [Klicka här för att ange text.](#)

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: [Klicka här för att ange text.](#)

### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Ingen utvärdering fanns att tillgå från föregående kurstillfälle då färre än fem studenter hade besvarat den. Årets kurs hade en ny kursansvarig då tidigare kursansvarig gått i pension. Den nya kursansvarige tog också över ansvaret som lärare för de praktiska momenten på kursen. Inför kursstart intervjuades tidigare års lärare och ett par tidigare studenter. Kursansvarig tog också del av protokollet från terminsrådet den 14 januari 2020 där föregående kurstillfälle diskuterades. Upplägget av de praktiska momenten vid årets

kurstillfälle följde till stora delar tidigare års upplägg. En förändring som gjordes var att antalet fall på preparatförhören minskade från 10 till 8. För att ge ökat utrymme till mikroskopering minskades omfattningen av teoriuppgifterna i moment 2 och 3 något vid årets kurstillfälle. En anpassning som gjordes till covid-19-pandemin var att endast 2 studenter fick delta samtidigt på gemensamma demonstrationer vid det flerhövdade mikroskopet.

Inför årets kurs togs nytt provmaterial fram från Klinisk patologi/cytologi, Karolinska universitetssjukhuset Huddinge, då materialet från föregående kurstillfälle var några år gammalt och färgen på preparaten hade bleknat.

Vid tidigare kurstillfällen har det tregradiga CIN-systemet använts för gradering av skivepitelförändringar. Vid detta kurstillfälle användes i stället det tvågradiga LSIL/HSIL-systemet, vilket är det system som sedan 2017 rekommenderas av KVASt. Vid tidigare kurstillfällen har diagnoserna ASCUS och ASC-H inte tagits upp. Vid detta kurstillfälle togs de upp både i föreläsningar och vid gemensamma demonstrationer.

## 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

Resultat från kursutvärderingen kan inte redovisas i denna punkt och punkt 6 nedan eftersom endast 4 av 15 studenter (27%) svarade på kursutvärderingen.

## 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

**Kursens styrkor:** Till kursens styrkor räknas att studenterna ges möjlighet att screena ett stort och varierat kliniskt material från Klinisk cytologi/patologi, Karolinska universitetssjukhuset Huddinge. En styrka är också att studenterna har tillgång till ett personligt mikroskop under hela kursen.

En styrka jämfört med tidigare år var att SurePath-preparat ingick i årets kurs. Trettio prov (både benigna och icke-benigna) preparerade med SurePath metoden skänktes till programmet från Universitetssjukhuset i Linköping.

En annan styrka är att kursens format tillåter att genomföra relevanta förändringar under kursens gång. En sådan förändring som gjordes var att öka mikroskoperingstiden på preparatförhören från 10 till 12 minuter per fall.

**Kursens svagheter:** En svaghet med årets kurs var att Covid-19-pandemin gjorde att antalet gemensamma demonstrationer vid flerhövdad mikroskop var färre än tidigare läsår.

## 4. Övriga synpunkter

Vid ompreparatförhör kort tid efter sista kursdag godkändes ytterligare 7 studenter på kursen

**5. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar**

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)*

Kursen innehåller tre preparatförhör, två teoriarbeten, och en skriftlig tentamen. Det är alltså många moment som ska hinnas med under kursen. På grund av tidsbrist var det ett par inplanerade saker som var tvungna att strykas. Det gällde till exempel brickor med framplockade ASCUS och ASC-H förändringar som aldrig lades fram till studenterna. Förhoppningen är att hitta utrymme vid nästa kurstillfälle så att studenterna får möjlighet att titta på dessa förändringar.

Demonstrationen tillsammans med läkare uppskattades av studenterna. Inför nästa läsår är planen att undersöka om det går att ordna digitala demonstrationer via Zoom eller Teams. På så sätt skulle studenterna kunna erbjudas fler demonstrationstillfällen med läkare.

Ett kursråd ingick inte i årets kurs, men ska ingå vid nästa kurstillfälle.

**Bilagor:****6. Ange medelvärde och svarsfrekvens för KI´s fem generella frågor**

*Fråga 1: Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.*

**Medelvärde:** **Svarsfrekvens (%):**

*Fråga 2: Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.*

**Medelvärde:** **Svarsfrekvens (%):**

*Fråga 3: Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen– från lärandemål till examination.*

**Medelvärde:** **Svarsfrekvens (%):**

*Fråga 4: Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (t ex analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information)*

**Medelvärde:** **Svarsfrekvens (%):**

*Fråga 5: Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.*

**Medelvärde:** **Svarsfrekvens (%):**