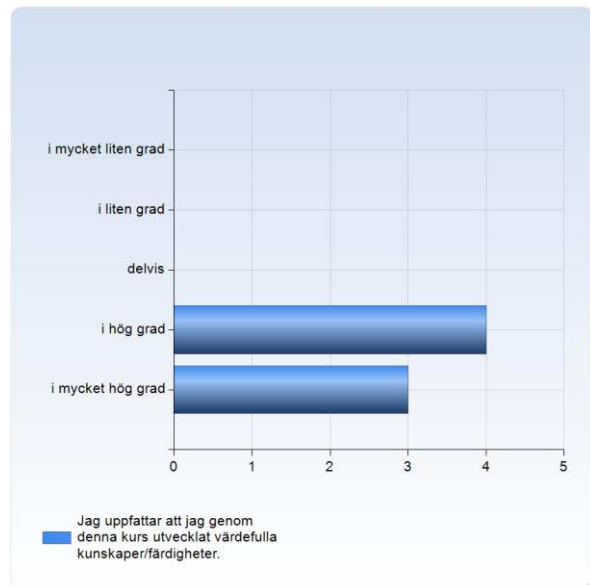


Diagnostisk cytologi av urinvägarna 3DC004

Antal respondenter: 14
Antal svar: 7
Svarsfrekvens: 50,00 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	4 (57,1%)
i mycket hög grad	3 (42,9%)
Summa	7 (100,0%)

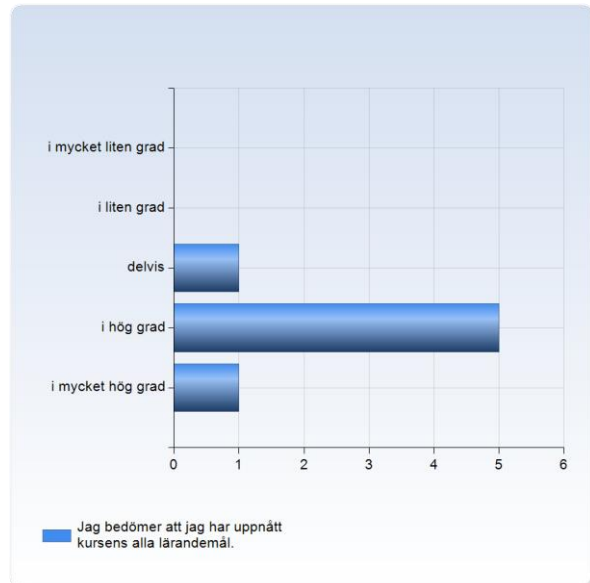


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,4	0,5	12,1 %	4,0	4,0	4,0	5,0	5,0



Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

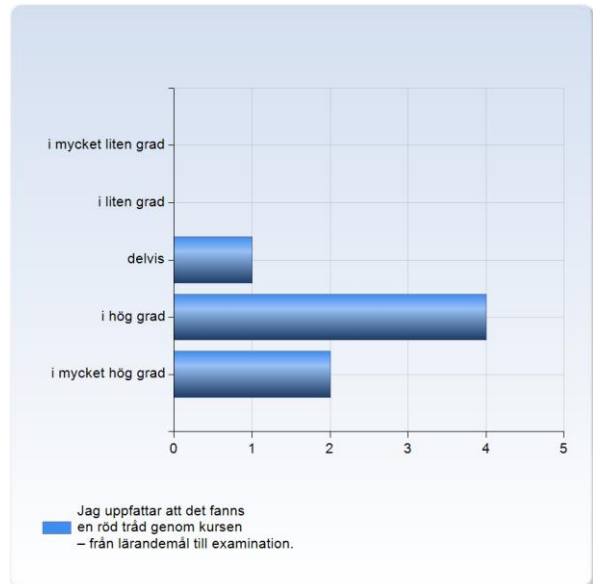
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (14,3%)
i hög grad	5 (71,4%)
i mycket hög grad	1 (14,3%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4,0	0,6	14,4 %	3,0	4,0	4,0	4,0	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

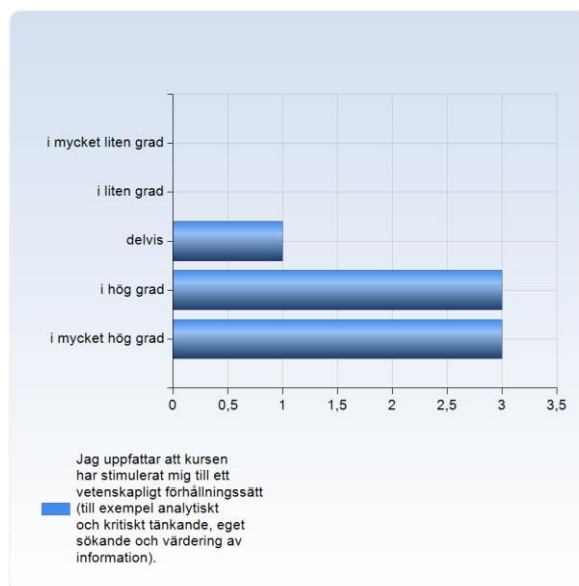
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (14,3%)
i hög grad	4 (57,1%)
i mycket hög grad	2 (28,6%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,1	0,7	16,7 %	3,0	4,0	4,0	4,5	5,0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt(till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

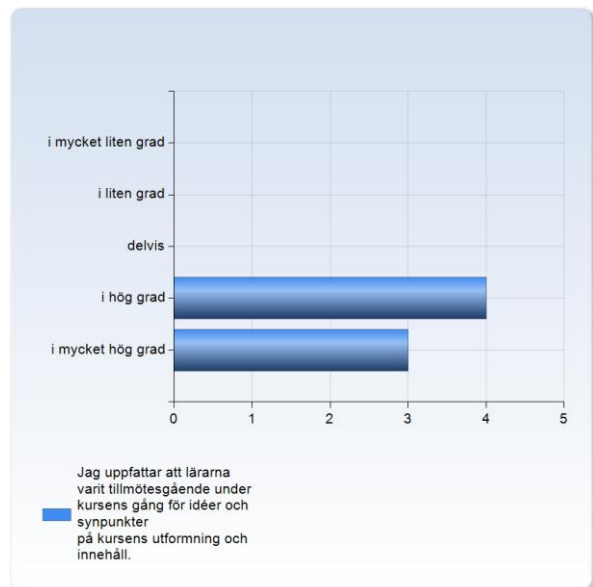
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt(till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (14,3%)
i hög grad	3 (42,9%)
i mycket hög grad	3 (42,9%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt(till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	4,3	0,8	17,6 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

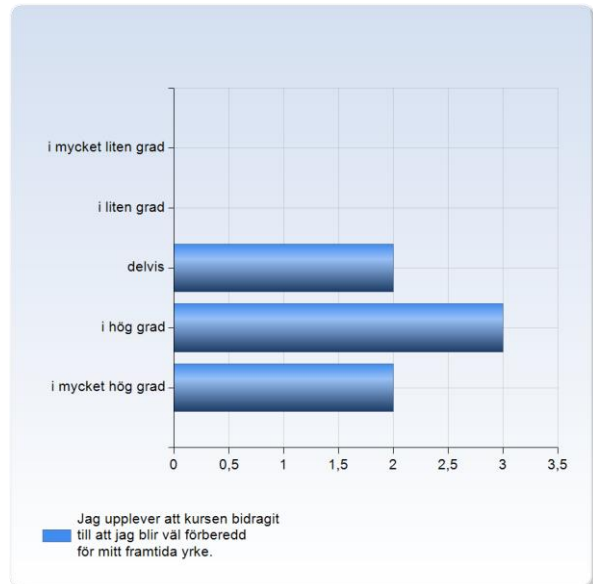
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	4 (57,1%)
i mycket hög grad	3 (42,9%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,4	0,5	12,1 %	4,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag upplever att kursen bidragit till att jag blir väl förberedd för mitt framtida yrke.

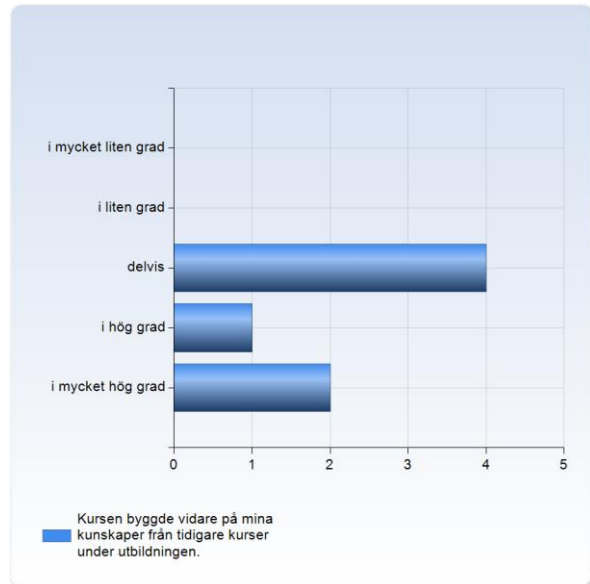
Jag upplever att kursen bidragit till att jag blir väl förberedd för mitt framtida yrke.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (28,6%)
i hög grad	3 (42,9%)
i mycket hög grad	2 (28,6%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag upplever att kursen bidragit till att jag blir väl förberedd för mitt framtida yrke.	4,0	0,8	20,4 %	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0

Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen.

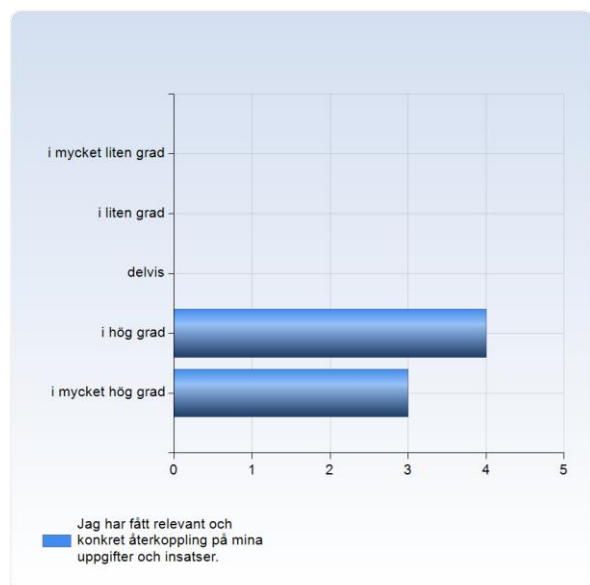
Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	4 (57,1%)
i hög grad	1 (14,3%)
i mycket hög grad	2 (28,6%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen.	3,7	1,0	25,6 %	3,0	3,0	3,0	4,5	5,0

Jag har fått relevant och konkret återkoppling på mina uppgifter och insatser.

Jag har fått relevant och konkret återkoppling på mina uppgifter och insatser.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	4 (57,1%)
i mycket hög grad	3 (42,9%)
Summa	7 (100,0%)



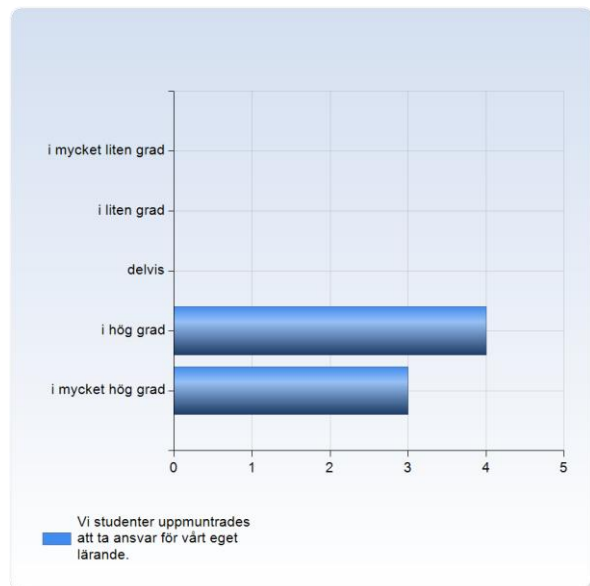


**Karolinska
Institutet**

	Medel- värde	Standar- d avvikelse	Variationskoeff- ficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har fått relevant och konkret åter- koppling på mina uppgifter och insatser.	4,4	0,5	12,1 %	4,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.

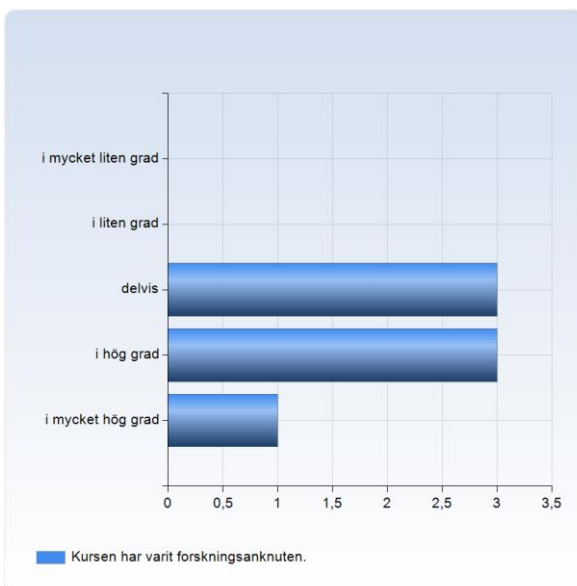
Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	4 (57,1%)
i mycket hög grad	3 (42,9%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.	4,4	0,5	12,1 %	4,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Kursen har varit forskningsanknuten.

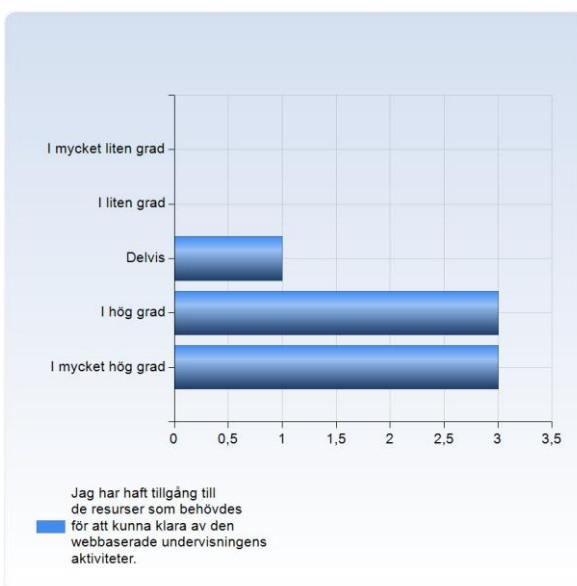
Kursen har varit forskningsanknuten.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	3 (42,9%)
i hög grad	3 (42,9%)
i mycket hög grad	1 (14,3%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen har varit forskningsanknuten.	3,7	0,8	20,4 %	3,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Jag har haft tillgång till de resurser som behöves för att kunna klara av den webbaserade undervisningens aktiviteter.

Jag har haft tillgång till de resurser som behöves för att kunna klara av den webbaserade undervisningens aktiviteter.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (14,3%)
I hög grad	3 (42,9%)
I mycket hög grad	3 (42,9%)
Summa	7 (100,0%)



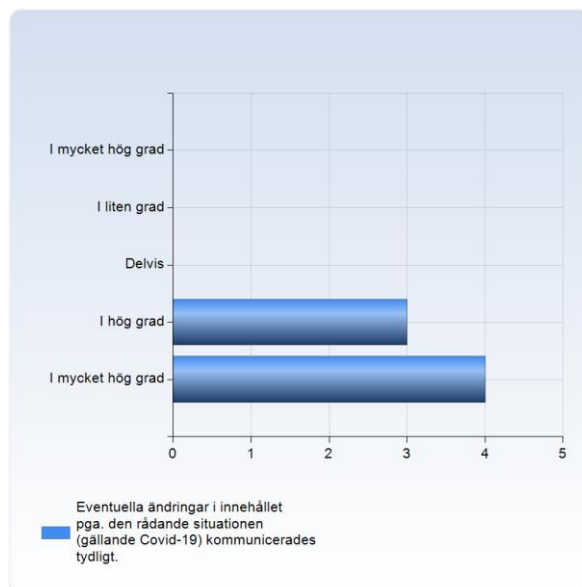
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
--	------------	-------------------	-----------------------	-----	---------------	--------	--------------	-----



Jag har haft tillgång till de resurser som behövs för att kunna klara av den webbaserade undervisningens aktiviteter.	4,3	0,8	17,6 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0
---	-----	-----	--------	-----	-----	-----	-----	-----

Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	Antal svar
I mycket hög grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	3 (42,9%)
I mycket hög grad	4 (57,1%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	4,6	0,5	11,7 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Vad är din uppfattning om den muntliga presentationen som ingick i moment 2? Var ämnesvalet relevant och vad anser du om att uppgiften var utformad som ett grupparbete?

Vad är din uppfattning om den muntliga presentationen som ingick i moment 2? Var ämnesvalet relevant och vad anser du om att uppgiften var utformad som ett grupparbete?

Jag hade tagit bort den muntliga redovisningen... Kändes onödig!

Den var bra träning att söka upp information, kunna mer om sjukdomen, samarbeta med kurskamraterna och presentera arbetet

Det var relevant ämne

Ämnesvalet var relevant och det var bra att man delade upp ämnet på tre personer så att man kunde fördjupa sig mer i sin del av ämnet.

Allt gick jättebra och Katarina gjorde ett bra jobb att lära ifrån sig och tillgänglig

Är det något specifikt ämne som du tycker skulle tagits upp mer i kursen?

Är det något specifikt ämne som du tycker skulle tagits upp mer i kursen?

Istället för en muntlig redovisning om prostatacancer hade jag istället haft en muntlig redovisning om något som har med cytologi att göra... Förslag: Gradering av urincytologi, Parissystemet, om morfologi, forskning kring urincytologi, markörer, etc.

Andra fynd man kan hitta i urinprover som olika kristaller. studiebesök eller filmvisning på hur olika undersökningar gäller exempelvis diagnostik och behandling av urinblåsecancer går till.

Nej

Mer teori och mer mikroskopiering om de övriga vätskorna inom urincytologi t.ex. kastad urin.

Kanske tänka på att ändra till pariser systemet med hög och långradig

Är det några moment (t. ex. föreläsningar, obligatoriska demonstrationer) i kursen som du skulle önska förekom mer ofta eller mer sällan?

Är det några moment (t. ex. föreläsningar, obligatoriska demonstrationer) i kursen som du skulle önska förekom mer ofta eller mer sällan?

Vi har haft otur att vi gick utbildningen mitt i en pandemi men mer mikroskopieringstid tillsammans med Katarina vid äl-huvudet hade varit kanon! Vi hade endast ett tillfälle under urinkursen och det var riktigt bra men hade varit ännu bättre om vi hade haft fler såna tillfällen. Som sagt, synd att vi gick utbildningen mitt i en pandemi....

flera tillfälle älghuvuds demonstration skulle man uppskatta.

Önskar Obligatoriska demonstrationer skulle förekomma mer ofta

Jag skulle vilja ha haft mer information om de olika G-faserna och mer demonstration mikroskopiering med flera erfarna cytodiagnostiker.

DEM Som är en återkoppling till det verkliga liv fick vi inte- vilket man kan sakna.