

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2QA085+2XX044	Kurstitel Hälsa och ohälsa – ett psykosomatiskt perspektiv	Högskolepoäng 7,5
Termin (vt/ht-år) HT 23	Tidsperiod 6/11 2023 1/14 2024	

Kursansvarig Marie Weigardh	Examinator: Gabriele Biguet
Momentansvariga lärare Marie Weigardh Adrienne Levy Berg	Övriga medverkande lärare Externa föreläsare

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen 30	Antal godkända vid sista kursdatum 28	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 70.37%%
--	---	---

Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)
Kursansvariga har kontinuerligt följt upp studenternas synpunkter och önskemål under kursens gång.

Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna
Kursanalysen återkopplas till studenterna via kurswebben.

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan tidigare

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: 20240430
Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: 20240430

kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter.

Kursen gavs ht 23 helt digital och har anpassats till det digitala forumet Canvas o Zoom.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

Postadress
Karolinska Institutet
171 77 Stockholm

Besöksadress
Nobels väg 6
Solna

Telefon
08-524 800 00, vx
08-524 839 77, dir

E-Post
lena.atterwall@ki.se
Webb
ki.se

Org. nummer 202100 2973

Denna kursanalys baseras på den elektroniska kursenkäten 11 jan 2023. Helhetsbedömningen av kursen var positiv. Kursen upplevdes inspirerande, lärorik och kliniskt användbar. Studenterna upplevde att de utvecklade värdefulla kunskaper i hög grad och i mycket hög grad. Mål-uppfyllelsen var hög till mycket hög ansåg 20 kursdeltagare. Detta stämde väl överens med den muntliga kursvärderingen. Det som lyftes fram särskilt var upplägget och den tydliga röda tråden genom hela kursen, engagerande föreläsare och kursledare och de interprofessionella diskussionerna kring patientfall. Som positivt lyftes även blandningen av teori och praktiska övningar. Canvas fick 4.5. Lärarna fick 4.4. Den psykosociala arbetsmiljön fick 4.8. Uppmuntran till att fördjupa kunskaper 4.7 av 5. Förslag på förbättringar: att göra om gruppexamination till en individuell examinationsuppgift för att det inte ska bli så känsligt om gruppen inte fungerar så bra. Flera studenter skulle uppskatta en fördjupningskurs inom området. Gärna fler föreläsningar om hur implementera ett psykosomatiskt förhållningssätt i vården. Citat som beskriver vad flera studenter uttryckte:

"Hög kvalitet på föreläsningarna och väl genomtänkta uppgifter längs vägen"

"Kontakt med lärare och kursansvariga har varit suveränt"

"Utbyte mellan olika professioner och hur andra tillämpar teorier från kursen. Jag känner mig stärkt i min yrkesroll och ser möjligheter med intraprofessionellt samarbete".

"Tack för en informativ och givande kurs om ett viktigt men förbisett ämne. Kursen skulle med fördel erbjudas som valbar kurs på vårdutbildningar, däribland läkarprogrammet"

Generöst med litteratur och högt i tak för samtal och frågor"

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Kursen styrkor är att aktuell kunskap presenteras på ett engagerande och pedagogiskt genomtänkt sätt. Bra att kursdeltagarna förbereder sig genom läsloggar. Genomtänkt röd tråd och givande interprofessionella diskussioner. Bra blandning av olika yrkesprofessioner. Sammanlagt deltog sex olika professioner. Kursen passar bra att ges som en digital kurs och ett pedagogiskt material har arbetats fram av kursansvarig och examinator för kursen.

Kursens svagheter: Några studenter saknade de fysiska träffarna men var ändå nöjda med att de kunnat följa och genomföra kursen tillfredställande på distans. Några studenter ville ha individuella examinationsuppgifter i stället för gruppuppgifter mest pga att deras upplevelse av icke fungerande studentgrupper.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

Kursansvarig skall förtydliga instruktioner på Canvas och se över utformningen av examinationsuppgifter samt se över om man ytterligare kan förstärka undervisning om det. Se över möjligheten att stödja studentgrupper som är i behov av stöd för att fungera bättre när det gäller att få till ett konstruktivt arbete i gruppen.